

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Вовковиївського ліцею,
протокол №7 від 31.05.2021
року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти та
гуманітарної роботи
Демидівської селищної ради
_____ Олена Грицюта
« ____ » _____ 2021 року

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВОВКОВИЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ДЕМИДІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
НА 2021-2025 РОКИ**

2021

ЗМІСТ

ВСТУП	3
I. АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ	3
1.1. Сильні сторони	4
1.2. Слабкі сторони	6
1.3. Можливості	6
1.4. Загрози	6
II. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ВОВКОВИЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ НА 2021-2025 РОКИ	8
2.1. Місія, візія, цінності, принципи діяльності	8
2.2. Мета, цілі, завдання розвитку закладу	9
2.3. Стратегічні напрямки розвитку закладу	10
2.4. Очікувані результати виконання Стратегії	11
III. СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ	12
3.1. Проєкт «Управління закладом освіти» на 2021-2025 роки	12
3.2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу» на 2021-2025 роки	16
3.3. Проєкт «Єдиний інформаційний простір» на 2021-2025 роки	18
3.4. Проєкт «Обдарована дитина» на 2021-2025 роки	21
3.5. Проєкт «Безпека понад усе» на 2021-2025 роки	25
3.6. Проєкт «Нова українська школа»: погляд у майбутнє» на 2021-2025 роки	27
3.7. Проєкт «Освіта для особливих дітей» на 2021-2025 роки	30
3.8. Проєкт «Заклад освіти – безпечне і здорове освітнє середовище» на 2021-2025 роки	32
3.8. Проєкт «Здорова дитина – заможна країна» на 2021-2025 роки	35
3.9. Проєкт «Національне виховання особистості» на 2021-2025 роки	38
3.10. Проєкт «Партнерство ліцею та родини» на 2021-2025 роки	41
3.11. Проєкт «Учнівське самоврядування» на 2021-2025 роки	43
3.12. Проєкт «Спроможна школа для кращих результатів»	46

I. АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ.

Наш світ дуже різноманітний і непередбачуваний, як і люди, які зустрічаються на нашому шляху. Кожен із нас справляє враження на оточення відповідно до його очікувань. А які ми насправді, відомо лише близьким і нам самим. Хоча хотілося б, щоб нас оцінювали за нашими справами і результатами, адже вони показують більше, ніж слова.

Аналізуючи освітній стан упродовж 2016-2021 навчальних років можна зробити висновок, що характерною рисою життя закладу загальної середньої освіти є стабільний розвиток та облаштування дружнього до дітей шкільного життя. Про якість освіти здобувачів свідчать стабільні результати. Кількість дітей, які навчалися в закладі, становить: 2016-2017 н.р. - 192, 2017-2018 н.р. - 186, 2018-2019 н.р. - 191, 2019-2020 н.р. - 193, 2020-2021 н.р. – 204. Впродовж останніх п'яти років у закладі укомплектовано 11 класів.

Педагогічний процес здійснюють 22 педагоги, серед яких 21 – основний працівник. Педагогічний стаж становить: до 3 років – 0, від 3 до 10 років - 1, від 10 до 20 років - 3, від 20 до 30 років - 14, понад 30 років - 3.

Встановлено кваліфікаційні категорії: вищу - 19, першу категорію - 3. 19 педагогічним працівникам присвоєно звання - старший вчитель, та 1 – учитель – методист. 1 педпрацівника нагороджено значком «Відмінник освіти України».

Ліцей – простір нових можливостей, заклад, якому довіряють. Без довіри заклад не може працювати, а довіра формується через постійний потік достовірної, деталізованої і оперативної інформації. Це особистісно зорієнтована структура, яка орієнтується на тих людей, які вчать і вчать. У ліцеї є гарні традиції та високий громадський авторитет.

Упродовж 2016-2021 років:

- повну загальну середню освіту отримали – 58 учнів, з них; 2 – нагороджено Золотими медалями та 5 – Срібними медалями. 17 випускників - нагороджено Похвальною грамотою за вивчення окремих предметів.
- 73 % випускників – студенти вузів;
- 9 учнів закладу стали призерами III етапу Всеукраїнських олімпіад;
- 5 учнів стали дійсними членами Рівненського відділення МАН України, 3 – переможці II етапу конкурсу – захисту;
- 1 учень – призер обласного етапу Всеукраїнської олімпіади «Юні знавці Біблії».

- Команда учнів закладу «Зелений вітер» зайняла II місце у обласно-му етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім».
 - Екогурт учнів закладу зайняв I місце у обласному фестивалі екологічної творчості «Свіжий вітер».
 - 3 роки поспіль - I місце у обласному зльоті учнівських лісництв «Майбутнє лісу у твоїх руках», II місце – Всеукраїнському /2018, 2020 рік/. Матеріали учнівського лісництва «Діброва» двічі були представлені на Всеукраїнській конференції «Відтворимо ліси разом».
 - II місце – Всеукраїнській олімпіаді «DreamEKO» /конкурсі між-шкільних наукових проєктів з питань захисту довкілля/.
 - Учні закладу – постійні призери та переможці Всеукраїнських конкурсів та трудових акцій «Майбутнє лісу у твоїх руках», «Парки – легені міст і сіл», «Зелена естафета».
 - Вихованці драматичного гуртка – призер обласного конкурсу «Талановита Україна».
 - 2 учні стали призерами обласного конкурсу читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській», 1 – обласного конкурсу «Поліські пересмішники».
 - Команда учнівського самоврядування «Віват» - лауреат півфіналу Всеукраїнського проєкту «Відкривай Україну».
- У 2017 році відповідно до наказу МОНУ від 13.07.2017 року №1203 вокальному ансамблю «Водограй» присвоєно звання «зразковий художній колектив».
- Вокальний колектив – постійний призер обласного етапу етно-фестивалю «Різдвяна зірка» та двічі володар Гран-прі Всеукраїнського фестивалю «Різдвяні канікули», м.Львів.
 - Вокальний колектив «Волограй» - постійний призер обласних конкурсів «Поліська Січ» та «Юна зірка». Володар Гран –прі 15 Всеукраїнського фестивалю дитячої естрадної пісні « На крилах дитинят-ва» у м.Винники Львівської області та Міжнародного фестивалю «Перлини світових талантів» у Болгарії.
 - Учні закладу – переможці і призери обласних та всеукраїнських фізкультурно-оздоровчих заходів:
 - а/ з нагоди Дня Європи – I місце;
 - б/ «Козацькі розваги» - III місце;
 - в/ соціальній компанії «Не лінуйся! Рухайся!» - II місце;
 - г/ фестивалі здорового способу життя, присвяченому Міжнародному дню спорту «Заради розвитку і миру» - III місце;

д/ з нагоди Дня фізичної культури та спорту України в Рівненській області – II місце;

е/ конкурсі «Олімпійський куточок – 2018» - III місце.

- Роботу учнівського лісництва «Діброва» презентовано учителем технологій Л.Чандик на обласному семінарі методистів район-них, міських кабінетів, центрів, які координують трудове навчання, технології, вчителів трудово-го навчання на тему «Шляхи формування компетентної особистості на уроках трудового навчання, технологій».
- Заступник директора з виховної роботи Т.Петрук презентувала свою роботу в ході проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції на базі РОІППО з теми «Національно-патріотичне виховання учнів засобами козацької педагогіки та туристсько-краєзнавчої роботи».
- Директор ліцею В.Романовська взяла участь у I Всеукраїнській науково-практичній конференції на базі Національного університету водного господарства та природокористування «Університет і школа; перспективи співпраці», на якій презентувала свій досвід роботи з теми «Ціннісні орієнтації учнівської молоді як основа вибору професії».
- Учитель фізики М.Гуменник 4 роки поспіль бере участь у Проєкті ДТЕК «Енергоефективні школи; нова генерація», під час якого презентує роботу ліцею по питанню моніторингу та результативності енергозбереження та енергоощадливості.
- Педагог-організатор М.Павелчак взяла участь у обласному конкурсі «Лідер року», на якому презентувала свій досвід роботи з теми «Я – шкільний лідер і за мною майбутнє».
- Учитель англійської мови О.Бойко пройшла навчання у м.Київ по питанню організації мовних пришкільних таборів та стала вчителем – партнером іноземних волонтерів протягом трьох років у шкільному таборі.

Оцінюючи сильні та слабкі сторони роботи ліцею, ми прагнемо знайти свою нішу в українській освіті, урізноманітнити навчальний процес, зорієнтуватися на потреби мінливого світу, створити безпечну і дружню до дитини школу.

1.1. СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- професіональні фахівці, які постійно навчаються та розвиваються;
- морально-духовна атмосфера, сприятливий психологічний мі-кроклімат, високий рівень взаємопідтримки;

- партнерство у відносинах між адміністрацією і колективом;
- усталені традиції;
- 42% кабінетів забезпечено засобами візуалізації, такими як проектор чи телевізор;
- оснащено інтерактивним обладнанням кабінет біології;
- заклад підключено до інтернет мережі;
- у кабінетах початкового навчання створено новий освітній простір;
- забезпечується гідність кожної дитини: доступна вбиральня, антибулінг та інклюзія;
- широкий спектр надання освітніх послуг /наявність гуртків, факультативів, спортивних секцій/;
- для забезпечення відкритості ліцею функціонує шкільний сайт;
- організовано підвіз учнів та педагогічних працівників, які проживають на відстані більше 2 км;
- здійснено комплекс енергозберігаючих заходів; побудовано котельню на тверде паливо, замінено вікна і зовнішні двері на металопластикові у приміщенні школи та їдальні.

1.2. СЛАБКІ СТОРОНИ:

- низька мотивація учнів;
- незабезпеченість всіх потреб матеріально-технічної бази;
- низька залученість батьків до навчально-виховного процесу;
- недостатнє матеріальне заохочення педпрацівників;
- недостатнє забезпечення засобами візуалізації;
- мала площа спортивної зали та класних кімнат.

1.3. МОЖЛИВОСТІ:

- залучення спонсорської допомоги;
- розвиток волонтерського руху;
- участь у проєктах на здобуття грантів;
- розвиток інноваційних технологій навчання.

1.4. ЗАГРОЗИ:

- дистанційна форма надання освітніх послуг;
- негативний вплив соціальних чинників;
- негативні демографічні зміни;
- старіння педагогічного колективу;
- недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей, відсутність належного батьківського контролю;

- дискредитація педагогів з боку ЗМІ, спад моральних і духовних цінностей у суспільстві.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ВОВКОВИЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ НА 2021 – 2026 роки

2.1. Місія, візія, цінності, принципи діяльності.

2.1.1. Місія освітнього закладу:

створити умови для одержання сільськими школярами повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку, тобто якісної освіти, що дозволить жити у швидко мінливому світі та непростих, часом драматичних обставинах життя за допомогою індивідуалізації навчального процесу, впровадження нових освітніх технологій. Виробити сучасну модель випускника ліцею, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Спільною працею педагогічного колективу ліцею навчити дітей:

- вільно комунікувати, використовуючи свої знання державної та іноземної мови /англійської/;
- самостійно вчитися та критично мислити;
- успішно співпрацювати, доступно виражати свої та толерантно сприймати чужі думки, співпереживати, знаходити компроміси, бути чесним та впевненим у собі;
- цінувати і оберігати життя,

2.1.2. Візія закладу:

Прагнемо створити школу соціального успіху, в якій працюють високо-кваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту.

Виховання випускників ліцею з українським серцем і сучасними навичками / самостійно навчаються протягом всього життя, знають свої сильні сторони; гнучкі та легко адаптуються до змін; мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага; піклуються про інших; відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами; бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо/.

2.1.3. Цінності закладу;

Добре ім'я та честь ліцею – наша головна цінність, в основі якої лежить спільна праця вчителів, учнів та їх батьків.

- Здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя.
- Досконалість у своїй справі, вчитися і вчити..
- Успіх, повага та самоповага за рахунок особистої праці.
- Повага до особистості дитини і дорослого.
- Рівність перед встановленими у школі правилами.
- Національна гідність та культура.
- Інформаційно-комунікаційна компетентність.
- Духовно-моральні цінності.
- Мовна компетентність.
- Математична компетентність.
- Екологічна свідомість.
- Правова свідомість.

2.1.4. Принципи діяльності закладу;

- Доступність освітніх послуг.
- Свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти.
- Єдність навчання, виховання та розвитку.
- Рівність умов для повної реалізації кожним здобувачем освіти здібностей, таланту, всебічного розвитку.
- Гуманізм, демократизм, пріоритет загальнолюдських дузовних цінностей.
- Виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українсь-кого народу, його історико-культурного надбання і традицій.
- Незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій.
- Академічна доброчесність.
- Розвиток у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища.
- Прозорість та публічність прийняття і виконання управлінських рішень.

2.2. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

2.2.1. Мета;

- Створення такого середовища в ліцеї, яке б плекало творчу осо-бистість, створення умов для повноцінного інтелектуального, твор-чого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.
- Формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами.

2.2.2. Цілі розвитку закладу освіти;

- Суттєве підвищення якості освітнього процесу.
- Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

- Створення сучасного освітнього середовища.

- Формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу.

- Забезпечення стабільного функціонування та покращення навчально-матеріальної бази закладу освіти.

2.2.3. ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ:

- упровадження мережевої форми навчання;
- створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги»;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення умов для впровадження базової середньої освіти Нової української школи;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- розширення мережі факультативів та предметних гуртків;
- збільшення кількості учнів, що займаються в предметних гуртках та секціях.

2.3. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ:

Пріоритетні напрямки роботи закладу освіти є комплексом освітніх, виховних, методичних, управлінських та матеріально-технічних проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У них максимально враховано потреби всіх учасників освітнього процесу.

Для досягнення мети, цілей та виконання поставлених завдань визначено комплекс стратегічних напрямків розвитку закладу:

координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності; забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти ;

переорієнтація навчання на освоєння знань, умінь та ставлень, які потрібно сучасній людині для життя: реалізація права дітей з особливими освітніми потребами; організація освітньої роботи в закладі відповідно до вимог Закону України «Про освіту», підтримка обдарованої молоді;

впровадження новітніх технологій в освітньому середовищі, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу; забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та

праці; створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечать збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, попередження булінгу; формування виховних компетентностей здобувачів освіти, збереження традицій; створення освітнього середовища, заснованого на принципах педагогіки партнерства; створення та реалізація творчого потенціалу учнів в системі суспільних та громадських організацій; зміцнення здоров'я дітей та підлітків; забезпечення та покращення матеріально-технічного стану.

Основними результатами Стратегії розвитку Вовковиївського ліцею Демидівської селищної ради будуть створення інноваційного освітнього середовища, позитивні зміни в навчально-виховній діяльності, надання освітніх послуг. Стратегія роботи закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності на найближчі роки

2.4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ

- Повне використання умов, створених державою для функціонування ліцею.
- Створене мотивоване освітнє середовище для розвитку компетентностей здобувачів освіти.
- Забезпечена якісна освіта за новими стандартами та рівний доступ всіх здобувачів освіти з урахуванням їх здібностей та нахилів.
- Педагогічний колектив – це умотивовані, творчі вчителі, що професійно розвиваються, дотримуються етичних принципів та педагогічної культури.
- Сформована система виховної роботи на засадах партнерства здобувачів освіти, вчителів, батьків, громадськості, історії та традицій ліцею.
- Створений єдиний інформаційний простір.
- Оновлена матеріально-технічна база.
- забезпечується сприятливим освітнім середовищем, педагогічним проектуванням, реформуванням освітнього процесу.

III. СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ

3.1. Проєкт

«Управління закладом освіти»

на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

Запроваджувати Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.

Реалізувати Концепцію Нової української школи.

Забезпечити функціонування усіх напрямків діяльності адміністрації та педагогічного колективу.

Завдання проєкту:

Реалізувати стратегію розвитку освіти, визначеної законодавством України в сфері освіти.

Зорієнтувати освітній процес на розвиток здібностей, потреб та життєвих планів здобувачів освіти.

Застосовувати основні принципи компетентнісної освіти.

Оновлювати зміст освіти, розробляти і апробувати нові форми, методи, технології навчання і виховання.

Очікувані результати:

Удосконалення освітнього процесу та його результативності через систему внутрішкільного контролю.

Реалізація державної мовної політики, утвердження державної мови як основного засобу навчання, спілкування, культурного відродження.

Впровадження в освітній процес його пріоритетних форм: демократизації, гуманізації, інтеграції навчання.

Розвиток потреби педагогічних працівників у самоудосконаленні і самоосвіті.

Забезпечення функціонування усіх напрямів діяльності педагогічного колективу

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальний
1.	Розробка та схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти	2021	Адміністрація ліцею
2.	Організація планування роботи закладу освіти на поточний навчальний рік	2021-2025 щорічно	Адміністрація ліцею
3.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	2021-2025	Адміністрація ліцею
4.	Рациональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	2021-2025	Адміністрація ліцею
5.	Комплектування класів та закріплення учителів за навчальними кабінетами	2021-2025 щорічно	Адміністрація ліцею
6.	Організація освітнього процесу для дітей з особливими потребами	2021-2025 щорічно	Адміністрація ліцею
7.	Комплектація медичних груп для занять фізичною культурою	Щорічно	Адміністрація ліцею
8.	Організація харчування здобувачів освіти	Щорічно	Адміністрація ліцею
9.	Організація чергування у закладі	Щорічно	Адміністрація ліцею
10.	Проведення заходів з профілактики дитячого травматизму під час освітнього процесу	Щорічно	Адміністрація ліцею
11.	Оформлення документів про освіту та їх видачу	Щорічно	Адміністрація ліцею
12.	Розподіл та ознайомлення з попереднім педагогічним навантаженням	Щорічно	Адміністрація ліцею
13.	Розподіл та ознайомлення із педагогічним навантаженням	Щорічно	Адміністрація ліцею
14.	Зарахування здобувачів освіти до 1 класу	Щорічно	Адміністрація ліцею
15.	Організація атестації педпрацівників згідно з додатком	Щорічно	Адміністрація ліцею

16.	Організація проходження педпрацівниками курсів підвищення кваліфікації	Щорічно	Адміністрація ліцею
17.	Звіт директора ліцею	Щорічно	Директор ліцею
18.	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті ліцею	Систематично	Адміністрація ліцею

**Перспективний план
проходження атестації педагогічних працівників
Вовковиївського ліцею на 2020-2025 роки**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Дата попередньої атестації	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Романовська Валентина Володимирівна	2020					*
2.	Рудик Віта Павлівна	2020					*
3.	Петрук Тетяна Леонідівна	2020					*
4.	Лебедюк Олена Миколаївна	2020					*
5.	Бойко Ольга Степанівна	2019				*	
6.	Павелчак Марія Володимирівна	2020					*
7.	Коркушко Ігор Петрович	2017		*			
8.	Мерега Лариса Василівна	2020					*
9.	Яконюк Лариса Ростиславівна	2020					*
10.	Піраник Оксана Михайлівна	2019				*	
11.	Фінюк Юрій Іванович	2017		*			
12.	Закотюк Наталія Іванівна	2020					*
13.	Януш Марія Михайлівна	2017		*			
14.	Заклинська Оксана Володимирівна	2020					*
15.	Невідомська Оксана Дмитрівна	2019				*	
16.	Погранична Ольга Олександрів	2016	*				
17.	Гуменник Марія Володимирівна	2020					*
18.	Нечай Іванна Іванівна	2020					*
19.	Чандик Людмила Іванівна	2020					*
20.	Ковальчук Ігор Юрійович	2020					*

3.2. Проєкт

«Методичне забезпечення освітнього процесу»

на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

Створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання.

Підвищення ефективності освітнього процесу.

Стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та творчого пошуку.

Завдання проєкту:

Забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.

забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів.

вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;

стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Очікувані результати:

Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку.

Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності.

Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800).

Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню.

Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників.

Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань.

Використання інноваційних методик у своїй роботі.

Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальний
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	2021-2025	Адміністрація ліцею
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	2021-2025	Адміністрація ліцею, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	2021-2025	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	2021-2025	Адміністрація ліцею
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	2021	Адміністрація ліцею, керівники методичних об'єднань
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	2020-2025	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	2021	Адміністрація ліцею
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	2021-2025	Адміністрація ліцею
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	2021-2025	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	2021-2025	Адміністрація ліцею

3.3. Проєкт
«Єдиний інформаційний простір»
на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

створити єдиний інформаційно-освітній простір який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти.

Завдання проєкту:

Організувати підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності;

Забезпечити підвищення якості освіти на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

Очікувані результати:

Створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;

Об'єднання учителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу;

Створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;

Розвиток веб сайту закладу;

Практичне засвоєння та використання педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальний
1.	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями.	2021 р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи
2.	Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій	2021 р.	Директор школи, заступники директора, учитель інформатики
3.	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	2021-2025 р	Заступник директора, учителі, керівники МО.
4.	Забезпечення комп'ютерної мережі в початковій школі (1- 4 класи)	2021 – 2025 роки	Адміністрація ліцею
5.	Систематизація інформаційних ресурсів закладу	Травень, щороку	Учитель інформатики, керівники ШМО
6.	Розвиток шкільного сайту	2021-2025 роки	Учитель інформатики, заступники директора
7.	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт школи, блоги вчителів)	2022-2025н.р.	Адміністрація ліцею, батьківський комітет.
8.	Інформатизація бібліотечної діяльності	2022-2025 роки	Бібліотекар
9.	Педагогічна рада «Використання ІТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»	2024 рік	Заступник директора з НВР
10.	Семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів»	2022 рік	Заступник директора
11.	Семінар «Конструювання та раціональна організація комп'ютерного-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення»	2024 рік	Учитель інформатики
12.	Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті – контроль»	2021 рік	Директор

13.	Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів. Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій.	2021-2025 рр.	Адміністрація ліцею, учителі, меценати, благодійні організації
14.	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2021-2025 рр.	Адміністрація ліцею, учителі, меценати, благодійні організації
15.	Створення умов для проведення та розвитку дистанційного навчання	2021-2025рр.	Адміністрація ліцею

3.4. Проєкт
«Обдарована дитина»
на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Завдання проєкту:

Забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації.

Залучати до роботи з обдарованою молоддю висококваліфікованих педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

Очікувані результати:

Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;

Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;

Створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

Значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівня.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальний
1.	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: інтелектуально обдарованих дітей; творчо обдарованих дітей; спортивно обдарованих дітей; технічно обдарованих дітей.	До 01.10 щороку	Заступник директора з навчально-виховної роботи
2.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті.	систематично	Заступники директора
3.	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху».	До 15.12 кожного року систематично	Заступники директора
4.	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація ліцею
5.	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти.	До 15.09 кожного року	Психолог
6.	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу.	2021-2025 роки	Педагоги, класні керівники
7.	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону.	Постійно	Адміністрація ліцею
8.	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей.	Постійно	Керівники МО
9.	Пропаганда кращих авторських	2 рази на рік	Керівники МО,

	розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах.		психолог
10.	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих здобувачів освіти.	Постійно	Психолог
11.	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.	Постійно	Психолог
12.	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей.	Постійно	Психолог
13.	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності.	2021-2025 роки	Психолог
14.	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми.	Постійно	Класні керівники, психолог
15.	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти.	Постійно	Психолог, учителі, класні керівники
16.	Організація і проведення предметних олімпіад.	Жовтень кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи
17.	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад.	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи Педагогі
18.	Організувати та взяти участь у міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природничо-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» тощо)	Кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи Педагогі
19.	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	Заступники директора, учитель інформатики

20.	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість ліцею»	Травень кожного року	Адміністрація ліцею, педагоги
21.	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків.
22.	Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями ОТГ, колишніх випускників школи	1-2 рази на рік	Заступники директора Класні керівники
23.	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники МО
24.	Нарада при директорові «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2023-2024	Заступник директора з навчально-виховної роботи
25.	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2021-2022 н.р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи

3.5. Проєкт
«Безпека понад усе»
на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

Забезпечити безпечні умови праці та навчання в закладі.

Дотримуватися норм і правил безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, пожежної безпеки.

Створити сприятливі умови для життя, навчання й професійної діяльності учасників освітнього процесу, забезпечити їхнє основне конституційне право на працю, навчання, відпочинок, інформацію.

Завдання проєкту:

Об'єднати зусилля педагогічного та трудового колективу з метою удосконалення освітнього процесу, вивчення та впровадження кращого досвіду з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

Надати консультаційно-методичну допомогу педпрацівникам з підготовки і проведення заходів з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці.

Сприяти проведенню спланованих навчально-методичних заходів з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, а також розвитку інтересів, нахилів, здібностей, професійної орієнтації здобувачів освіти з цих питань.

Очікувані результати:

Створення безпечних та комфортних умов для навчання і праці усіх учасників освітнього процесу.

Оновлення навчальної та матеріально-технічної бази ліцею з охони праці та безпеки життєдіяльності.

Підвищення професійної компетентності педпрацівників з питань цивільного захисту, охорони праці та занять з підготовки працівників до дій в надзвичайних ситуаціях.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальний
1.	Організація освітнього процесу згідно з нормативними актами, що регулюють роботу закладу з питань цивільного захисту, охорони праці та занять з підготовки працівників до дій в надзвичайних ситуаціях	Щорічно	Адміністрація ліцею
2.	Дотримання колективного договору між адміністрацією і профспілковим комітетом, правил внутрішкільного трудового розпорядку для працівників закладу, посадових інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	Щорічно	Адміністрація ліцею, профком
3.	Оформлення актів-дозволів на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки, дозволів на експлуатацію харчоблоку, актів санітарно-технічного стану закладу	Щорічно	Адміністрація ліцею
4.	Створення безпечних умов для організації освітнього процесу на виконання Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів у навчальних кабінетах, спортивній залі, спортивних майданчиках	Щорічно	Адміністрація ліцею
5.	Забезпечення навчальних кабінетів, приміщень підвищеної небезпеки та харчоблоку первинними засобами пожежогасіння	Щорічно	Завідувач господарством
6.	Проведення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності педагогічних кадрів	Щорічно	Адміністрація ліцею
7.	Проведення усіх видів інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності з наступним обліком у журналах встановленого зразка	Щорічно	Заступник директора
8.	Проведення тижня безпеки життєдіяльності та Дня цивільного захисту, тижня пожежної безпеки	Щорічно	Відповідальний з питань ЦЗ
9.	Поновлення куточка наочної агітації з охорони праці і безпеки життєдіяльності	Згідно актуальності інформації та естетичного вигляду	Заступник директора

10.	Організація звіту комісії з охорони праці на зборах трудового колективу	2025	Голова профспілки
-----	---	------	-------------------

3.6. Проєкт

«Нова українська школа»: погляд у майбутнє»

на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

Спрямувати освітній процес на різнобічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві, має прагнення до вдосконалення навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Завдання проєкту:

Переорієнтувати навчання на освоєння знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині для життя, заохочувати дітей до навчання, робити їх успішними.

Очікуванні результати:

Удосконалення і модернізація сучасного освітнього середовища закладу, створення умов, в яких буде приємно навчатись і які даватимуть учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальний
1.	Поповнення бази даних педагогів, які працюватимуть за програмою «Нова українська школа»	щорічно	Заступники директора
2.	Обговорення питання «Шляхи реалізації основних положень програми «Нова українська школа» на нарадах, педрадах.	щорічно	Заступники директора
3.	Використання створених онлайн-спільнот та мережі Facebook у роботі закладу.	щорічно	Заступники директора
4.	Участь у семінарах, вебінарах, інструктивно-методичних заходах при РОІППО щодо науково-методичного супроводу реалізації Концепції «Нова українська школа».	щорічно	Педагогічні працівники
5.	Висвітлення на сайті закладу інформаційно-методичні матеріалів, рекомендацій у рубрику «Поради батькам майбутніх першокласників Нової української школи».	щорічно	Заступники директора
6.	Проведення консультації для батьків «Поради вчителя. Консультація психолога»	щорічно	Практичний психолог
7.	Проведення зборів для батьків майбутніх першокласників з елементами тренінгу « Подорож до Нової української школи».	щорічно	Заступники директора
8.	Здійснення підготовки навчального приміщення для 1 класу.	щорічно	Заступники директора
9.	Аналіз навчально-методичної бази початкових класів до Типового переліку засобів навчання та обладнання навчальних кабінетів початкової школи.	щорічно	Заступник директора
10	Придбання засобів навчання відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи.	щорічно	Заступник директора
11	Проведення тренінгу для вчителів початкових класів «Інновації в	2021	Заступник директора

	освітньому процесі. Шляхи впровадження».		
12	Конференція «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти».	2022	Заступник директора
13	Круглий стіл «Підсумку результативності діяльності закладу щодо реалізації положень Концепції Нової української школи».	2023	Заступник директора

3.7. Проєкт

«Освіта для особливих дітей»

на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

створення умов для якісного надання освітніх послуг для дітей з особливими потребами, реалізації їх права на освіту, їх соціалізація та інтеграція у суспільство .

Завдання проєкту:

адаптувати освітнє середовище до потреб дитини;

Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб дитини з особливими освітніми потребами;

Диференціювати складність завдань відповідно можливостям дитини;

Забезпечити психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;

Створити позитивний мікроклімат у закладі для дітей з особливими освітніми потребами;

Залучати батьків, які виховують дітей з особливими освітніми потребами до розроблення індивідуальних планів та програм навчання;

Надавати консультативну допомогу сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами;

Очікувані результати:

підвищення рівня соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами;

розвиток навичок самостійної навчальної праці і як наслідок підвищення відповідальності за навчальний результат;

підвищення результатів засвоєння державних стандартів освіти;

засвоєння нових технологій спілкування, розширення загального кругозору;

підвищення професійної компетентності педагогічного колективу.

Шляхи реалізації проєкту

<i>№з/ п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Формування банку даних дітей з особливими освітніми потребами, які підлягають навчанню у школі.	щорічно	Заступник Директора
2.	Формування банку даних вчителів, які працюють з дітьми з особливими потребами.	щорічно	Заступник директора
3.	Аналіз нормативно-правових документів з питань інклюзивної освіти та роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	щорічно	Адміністрація закладу
4.	Аналіз навчально-методичного, матеріально-технічного, санітарно-гігієнічного забезпечення.	щорічно	Адміністрація закладу
5.	Координація роботи практичного психолога, педагогічного колективу з дітьми з особливими освітніми потребами.	щорічно	Адміністрація закладу
6.	Проведення моніторингу індивідуальних програм розвитку щодо їх реалізації.	щорічно	Заступник директор
7.	Проведення корекційної роботи з учнями	щорічно	Практичний психолог
8.	Ознайомлення батьків дитини з умовами навчання та індивідуальною програмою розвитку	щорічно	Адміністрація закладу
9.	Семінар-практикум «Методи індивідуального підходу до дітей з обмеженими можливостями»	2021	Адміністрація Закладу
10.	Психолого-педагогічний семінар «Інклюзивна освіта, інтеграція дітей з особливими потребами в суспільство».	2022	Адміністрація Закладу
11.	Педагогічний практикум «Асистент вчителя. Його роль в організації освітнього процесу»	2023	Заступник директора
12.	Проведення моніторингу потреб у додатковій освіті дітей з особливими потребами.	2024	Заступники директора

13.	Семінар за підсумками реалізації проекту «Освіта для особливих дітей»	2025	Адміністрація закладу
-----	---	------	-----------------------

3.8. Проєкт

«Заклад освіти – безпечне і здорове освітнє середовище» на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.

Завдання проєкту:

скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;

організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;

забезпечити організацію змістовного дозвілля та відпочинку;

поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та ліцейну газету.

Очікувані результати:

створення системи виховної та профілактичної роботи в ліцеї;

організація допомоги здобувачами освіти та їхніми батьками у захисті своїх прав та інтересів;
 навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства;
 створення безпечного та здорового освітнього середовища.

Шляхи реалізації проекту

<i>№з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Вивчення законодавчих документів, практику протидії цькуванню.	щорічно	Заступник Директора
2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; –провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів	щорічно	Класні керівники, практичний психолог
3.	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	щорічно	Заступники директора
4.	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	щорічно	Педагогічні працівники
5.	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2021	Заступники директора
6.	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2021	Практичний психолог
7.	Контролювати стан попередження випадків булінгу	щорічно	Заступники директора

8.	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2022	Заступники директора
9.	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2021-2025	Адміністрація Ліцею
10.	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	2023	Вчителі української літератури та історії
11.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	2024	Заступник директора, вчитель історії
12.	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2024-2025	Заступник директора
13.	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2021	Практичний психолог ліцею
14.	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	щорічно	Практичний психолог ліцею
15.	Провести тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2022	Заступники директора
16.	Провести тренінги для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2023	Заступник директора, класні керівники, практичний психолог

3.8. Проєкт

«Здорова дитина – заможна країна»

на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок; забезпечення оптимальних соціально-педагогічних умов для розвитку здобувачів освіти

Завдання проєкту:

систематично проводити діагностику і моніторинг стану здоров'я учнів та педагогічних працівників;

проводити профілактичну роботу з метою зниження рівня захворюваності учнів;

забезпечити дотримання валеологічних вимог під час освітнього процесу;

формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини;

пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин;

формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя

Очікувані результати:

створення сприятливого освітнього середовища, яке сприятиме зміцненню здоров'я, вихованню та розвитку особистості;

удосконалення матеріально-технічного процесу;

зниження рівня захворюваності серед учнів та педагогів;

сформовані навички здорового способу життя, активної громадської позиції підлітків

Шляхи реалізації проєкту

<i>№з/ п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Залучення до занять фізичною культурою і спортом всіх учнів закладу, враховуючи стан здоров'я і фізичну групу.	щорічно	Директор
2.	Забезпечення участі учнів у спортивних заходах району	щорічно	Директор
3.	Організація контролю за виконанням заходів із дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях закладу	щорічно	Завідувач господарства
4.	Забезпечення дотримання в закладі належного температурного, повітряного режиму, організація вологого прибирання приміщень із застосуванням дезінфікуючих засобів	щорічно	Завідувач господарства
5.	Організація гарячого харчування	щорічно	Адміністрація закладу
6.	Здійснення контролю за режимом харчування учнів, складанням меню та його урізноманітненням	щорічно	Заступник директора
7.	Розроблення плану спортивно-масових заходів	щорічно	Заступники директора
8.	Проведення тижня безпеки життєдіяльності та дня ЦЗ.	щорічно	Заступники директора
9.	Організація контролю за медичним оглядом педагогічних та технічних працівників закладу	щорічно	Адміністрація Ліцею
10.	Складання графіка медичного огляду учнів	щорічно	Заступник директора
11.	Залучення батьків до спеціальних акцій з формування здорового способу життя учнів закладу	щорічно	Заступник директора
12.	Проведення профілактичних бесід з учнями та батьками щодо виявлення та усунення шкідливих звичок	2021	Практичний психолог
13.	Формування банку діагностичних методик індивідуального розвитку учня, його пізнавальних можливостей, здібностей	2021	Практичний психолог
14.	Створення освітніх бюлетенів та газет, виставок методичного та просвітницького характеру з	2022	Заступник директора

	психологічної, валеологічної, фізкультурно-оздоровчої і спортивної тематики для учнів та батьків.		
15.	Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»	2021	Класні керівники
16.	Провести тематичні уроки: «Це варто знати», « Наркотичні речовини».	2021	Вчитель ОБЖ
17.	Проводити дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання»	щорічно	Класні керівники
18.	Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь»	2022	Заступник директора
19.	Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров`я»	2023	Заступник директора, класні керівники
20.	Зустріч з поліцейським офіцером громади	щорічно	Заступник директора
21.	Мультимедійна презентація «СНІД-чума ХХІ ст»	2024	Заступник директора
22.	Уроки на тему «Здоровий спосіб життя- це модно»	щорічно	Класні керівники

3.9. Проєкт

«Національне виховання особистості»

на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

Формування патріотизму учнів, почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливого ставлення до історичних пам'яток, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності.

Завдання проєкту:

організувати виховну роботу та змістовне дозвілля учнівської молоді патріотичного виховання;

здійснювати науково-методичний супровід реалізації завдань патріотичного виховання;

створювати та наповнювати інформаційні ресурси з питань національно-патріотичного виховання;

посилити моральну складову в загальній системі формування у молоді національної гідності, почуття патріотизму, особистісних рис громадянина України.

Очікувані результати:

сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;

визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;

почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;

сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в

громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей

Шляхи реалізації проєкту

<i>№з/п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Ознайомлення з нормативно-правовою базою у сфері національно-патріотичного виховання	2021	Заступник директора
2.	Впровадження нових форм та методів національно-патріотичного виховання учнівської молоді	щорічно	Заступник директора
3.	Проведення серед учнів освітньої, інформаційної роботи з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної, культурної, природної спадщини рідного краю	щорічно	Заступник директора
4.	Проведення фестивалів-конкурсів патріотичної пісні, поезії, творів образотворчого мистецтва, військово-спортивних змагань, вшанування героїв-захисників України та пам'яті загиблих за свободу та незалежність України	щорічно	Заступник директора
5.	Проведення конкурсів, виготовлення буклетів, створення мультимедійних презентацій патріотичного спрямування	щорічно	Заступник директора
6.	Проведення загальноліцейного Збору Козацької республіки	щорічно	Заступник директора
7.	Проведення благодійної акції з підтримки учасників АТО	щорічно	Заступники директора
8.	Проведення загальноліцейних заходів з нагоди вшанування подвигу учасників Революції Гідності та Героїв Небесної сотні.	щорічно	Заступник Директора
9.	Проведення загальноліцейних заходів до Дня Соборності України	щорічно	Заступник директора
10.	Проведення загальноліцейних заходів до Дня Європи та Дня вишиванки	щорічно	Заступник директора
11.	Проведення загальноліцейних заходів до Дня пам'яті та примирення	щорічно	Заступник директора
12.	Проведення загальноліцейних заходів до Дня українського козацтва	щорічно	Заступник директора

13.	Проведення загальноліцейних заходів до Дня української писемності та мови	щорічно	Заступник директора
14.	Проведення загальноліцейних заходів до Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору	щорічно	Заступник директора
15.	Поповнення матеріалів національно-патріотичного виховання на сайті ліцею	щорічно	Заступник директора
16.	Засідання педагогічної ради «Впровадження Програми національного виховання на 2020-2025 роки»	2021	Заступник директора
17.	Засідання МО класних керівників «роль класного керівника у формуванні національної свідомості учнів»	2022	Заступник директора
18.	Майстер-клас «Роль креативної діяльності вчителя у становленні особистості учня»	2023	Заступники директора
19.	Конференція «Національно-патріотичне виховання у системі виховної роботи школи	2024	Заступник директора
20.	Круглий стіл за результатами реалізації проекту «Національне виховання особистості»	2015	Заступник директора

3.10. Проєкт
«Партнерство ліцею та родини»
на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

створити умови для формування партнерської співпраці ліцею та родини, відродження традицій родинного виховання

Завдання проєкту:

розробити та впроваджувати нові форми і методи у роботі з батьками;
організувати взаємодію закладу освіти та родини в питаннях виховання та освіти дітей, реалізацію комплексу заходів для соціального захисту дитинства;
створити інформаційне середовище, що забезпечувало б задоволення інформаційних потреб.

Очікувані результати:

розширення світогляду та поглиблення педагогічної, психологічної та виховної компетенції батьків;
володіння навичками ділової комунікації, взаємодії, толерантної поведінки, інформаційного обміну;
виховання цілісної особистості, що зумовлене співпрацею дітей з батьками

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Проведення батьківських зборів	щорічно	Адміністрація закладу
2.	Проведення психолого-педагогічних консультацій для батьків	щорічно	Практичний психолог
3.	Забезпечення психолого-педагогічної просвіти для батьків	щорічно	Заступник директора, практичний психолог
4.	Організація консультування для батьків	щорічно	Практичний психолог
5.	Організація виховних заходів за участю батьків	щорічно	Заступник директора
6.	Проведення зборів для батьків майбутніх першокласників «Подорож до Нової української школи»	щорічно	Заступник директора
7.	Проведення індивідуальних консультацій для батьків з питань інклюзивної освіти	щорічно	Адміністрація закладу
8.	Ознайомлення батьків дитини з умовами навчання, надання психолого-педагогічних послуг дитині за індивідуальною програмою розвитку	щорічно	Адміністрація закладу
9.	Організація психолого-педагогічного та навчально-методичного супроводу батьків дітей з особливими освітніми потребами	щорічно	Адміністрація закладу
10	Проведення практикуму для батьків першокласників «Шляхи адаптації дітей до навчання у ліцеї»	2021	Заступник директора
11	Круглий стіл «Виховання дітей у сім'ї: із скарбниці великого педагога В.О.Сухомлинського	2022	Заступник директора
12	Конференція «Спільна діяльність сім'ї та ліцею з питань формування здорового способу життя дітей та молоді»	2023	Заступник директора
13	Конференція «Співпраця школи та родити у формуванні соціальної та суспільної активності учнівської молоді»	2024	Заступник директора

14	Батьківський лекторій «Авторитет, особистий приклад батьків у процесі виховання. Нездібних дітей не буває».	2025	Заступник директора
----	---	------	---------------------

3.11. Проєкт «Учнівське самоврядування» на 2021-2025 роки

Мета проєкту:

створення моделі учнівського самоврядування, що сприятиме розвитку лідерства учнівської молоді через практику активної участі в громадському житті, виховання моральних якостей, громадянської та соціальної відповідальності молоді, формування особистості патріота, громадянина України, який підготовлений до життя в сучасному суспільстві.

Завдання проєкту:

розробити механізм залучення учнівської молоді до активної участі в учнівському самоврядуванні;
створити середовище, яке б сприяло розвитку творчого потенціалу учнів;
об'єднати та скоординувати роботу органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості та педагогічного колективу.

Очікувані результати:

активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти, посилення відповідальності за доручену справу, розвиток почуття власної гідності;
набуття молоддю соціального досвіду через участь у реалізації соціальних проєктів;
розробка плану навчання лідерів, методики організації учнівського самоврядування;

створення здорового мікроклімату в закладі освіти, активізація процесу згуртування учнівського, педагогічного колективів та батьківської громадськості.

Шляхи реалізації проєкту

<i>№з/ п</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Проведення діагностики виявлення індивідуальних особливостей учнів, результатів впливу учнівського самоврядування на колектив і лєлбистість та врахування результатів діагностики при плануванні виховної роботи в закладі	щорічно	Практичний психолог
2.	Забезпечення взаємодії і наступності в роботі органів учнівського самоврядування і класних колективів	щорічно	Педагог-організатор
3.	Забезпечення роботи ради парламенту закладу	щорічно	Заступник директора, педагог-організатор
4.	Проведення зборів здобувачів освіти ліцею	щорічно	Педагог-організатор
5.	Організація та проведення навчання лідерів учнівського самоврядування з питань організації, планування колективних творчих справ	щорічно	Педагог-організатор
6.	Проведення звіту голови учнівського самоврядування на засіданні педагогічної ради	щорічно	Педагог-організатор
7.	Проведення звіту класних колективів	щорічно	Педагог-організатор
8.	Проведення тренінгів з лідерами учнівського самоврядування	щорічно	Практичний психолог
9.	Висвітлення діяльності органів учнівського самоврядування на сайті ліцею	постійно	Педагог-організатор
10.	Проведення всеобучу для класних керівників з питань організації самоврядування у класі	щорічно	Педагог-організатор
11.	Забезпечення участі органів учнівського самоврядування у конкурсах, акціях, проєктах	щорічно	Педагог-організатор
12.	Здійснення контролю за виконанням планів реалізації проєкту, його підсумковими результатами, проведення звіту учасників проєкту	щорічно	Заступник директора

13.	Визначення мети та завдань учнівського самоврядування, розробка структури.	2021	Педагог-організатор
14.	Проведення систематичного моніторингу громадської думки щодо розвитку учнівського самоврядування у закладі	2021	Педагог-організатор

3.12. Проєкт «Спроможна школа для кращих результатів»

Мета проєкту:

забезпечити в закладі належні умови для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно – гігієнічних, матеріально – технічних та педагогічних умов

Завдання проєкту:

привести до належного стану дах закладу загальної середньої освіти та їдальні, забезпечити їх експлуатацію та збереження;

розпочати комплекс енергозберігаючих заходів щодо утеплення фасаду та горища;

виконати капітальний ремонт системи опалення закладу;

поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі і приміщень закладу загальної середньої освіти;

забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно до санітарно – гігієнічних та естетичних вимог, безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі всім учасникам освітнього процесу;

вжити додаткові заходи щодо збільшення частки спеціальних коштів за рахунок добровільних внесків, надання платних послуг.

Очікувані результати:

створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу загальної середньої освіти відповідно до сучасних санітарно – гігієнічних та інженерно – технічних вимог;

оновлення навчальної та матеріально-технічної бази закладу;

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Зміст заходу	Термін	Відповідальний	Фінансування
1.	Виконання технічного аналізу стану приміщень закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щорічно	Завідувач господарства	За рахунок бюджетних коштів
2.	Обстеження приміщення закладу щодо відповідності до вимог законодавства з охорони праці та безпеки життєдіяльності, усунення виявлених недоліків, забезпечення медикаментами та перев'язувальними матеріалами відповідні приміщення	Щорічно	Завідувач господарства	За рахунок бюджетних коштів
3.	Проведення поточного ремонту приміщень закладу, поповнення навчально-методичною, довідковою літературою навчальних кабінетів	Щорічно	Завідувач господарства	Кошти бюджету, позабюджетні кошти
4.	Реставрація навчальних меблів в кабінетах: методичному, української мови та літератури, математики, фізики, технологій.	Упродовж 2021-2025	Завідувач господарства	Кошти бюджету, позабюджетні Кошти
5.	Забезпечення спортивним інвентарем	Щорічно	Директор	Кошти бюджету, позабюджетні кошти
6.	Організація матеріально-технічного, фінансового забезпечення роботи з обдарованими дітьми	Щорічно	Директор	Кошти бюджету, позабюджетні кошти
7.	Здійснення реконструкції кабінетів математики, фізики та хімії	Упродовж 2021-2025	Завідувач господарства	За рахунок бюджетних коштів

8.	Забезпечення мультимедій-ною технікою кабінетів	Упродовж 2021-2021	Завідувач господарства	Кошти бюджету, позабюджетні кошти
9.	Обстеження технічного стану покрівлі закладу з метою проведення заміни	Упродовж 2021-2023	Завідувач господарства	У межах бюджетного фінансування
10.	Обстеження технічного стану системи опалення закладу з метою проведення капітального ремонту	Упродовж 2021-2025	Завідувач господарства	У межах бюджетного фінансування
11.	Проведення замірів опору ізоляції обладнання електромереж, устаткування та заземлення в закладі	2021	Завідувач господарства	За рахунок бюджетних коштів
12.	Проведення комплексу енергозберігаючих заходів щодо утеплення фасаду	Упродовж 2022-2025	Завідувач господарства	У межах бюджетного фінансування
13.	Проведення поточного ремонту коридорів	Упродовж 2021-2022	Завідувач господарства	У межах бюджетного фінансування
14.	Улаштування надвірного відеоспостереження	Упродовж 2021-2023	Завідувач господарства	У межах бюджетного фінансування
15.	Відновлення зовнішнього освітлення території	2024	Завідувач господарства	За рахунок бюджетних коштів
16.	Забезпечення пожежного захисту будівель і приміщень закладу, установлення пожежної сигналізації.	2025	Завідувач господарства	За рахунок бюджетних коштів
17.	Ремонт харчоблоку їдальні	2022	Завідувач господарства	За рахунок бюджетних коштів
18.	Ремонт огорожі	Упродовж 2022-2025	Завідувач господарства	За рахунок бюджетних коштів, позабюджетні кошти

