

Звіт директора Вовковиївського ліцею  
Демидівської селищної ради  
Романовської Валентини  
Володимирівни  
перед педагогічним колективом  
та громадськістю  
про свою діяльність у 2020/2021  
навчальному році

Я дуже чітко розумію,  
що без довіри школа  
не

може працювати, а  
довіра формується  
через

постійний потік  
достовірної,  
деталізованої і

оперативної інформації.  
Той, хто перший

подав інформацію, той  
«забив» парадигму

II

подальшого  
висвітлення.

Шановні колеги, батьки, учні!

На виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.05.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2020-2021 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу загальної середньої освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу ліцею; Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в

Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головне завдання Вовковиївського ліцею Демидівської селищної ради – надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння; читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізовується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця педагогів закладу, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що тут працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг закладу в освітянському просторі громади.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи закладу, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

### **Загальна інформація про заклад загальної середньої освіти.**

Вовковиївський ліцей Демидівської селищної ради - правонаступник Вовковиївської ЗОШ I—III ступенів. Є комунальною власністю Демидівської територіальної громади в особі Демидівської селищної ради Рівненської області. Реорганізовано відповідно до рішення Демидівської селищної ради 10.12.2020 року № 20. Управління та фінансування здійснюється бухгалтерією відділу освіти та гуманітарної роботи Демидівської селищної ради.

Будівля закладу функціонує з 1965 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 2,1841 га /для будівництва і обслуговування/, 0,80 га /для дослідних і навчальних цілей/..

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

### **Виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання Закону України «Про освіту», ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та

учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

### **ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ**

**Територія** навчального закладу огорожена, в цьому навчальному році проведено заміну 5 металевих пакетів. «Схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих немає. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік. Наявна часткова смуга перешкод.

Територія озелена достатньо. Молодий березовий гай, квітники із однорічними та багаторічними рослинами займають значну частину центрального двору. Особливе місце відведено посадженому парку на місці ліквідованого стихійного сміттєзвалища, який доглядають члени учнівського лісництва «Діброва».

Спортивний стадіон та територія навколо школи утримуються в належному стані, тому мають привабливий вигляд.

**Приміщення** початкової школи не відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, рекреація, коридори та сходи не загромаджені.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується.

**Внутрішній та надвірний туалети утримуються в належному стані.**

**Харчоблок та організація харчування.**

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Завданням школи, у якій дитина проводить більшу частину свого часу – є забезпечення умов для якісного та здорового харчування., а також формування в учнів стійких навичок здорового харчування. Завдання нашого ліцею – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися в шкільній їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування адміністрація школи постійно контролює належний матеріально – технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, засвідчення підписом керівника щоденного меню, належний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології приготування страв.

Для реалізації умов здорового харчування в ліцеї організований зручний режим харчування для всіх учнів, враховуючи кількість, пропускну можливість їдальні. Регулярно проводиться моніторинг стану справ шкільної їдальні. Санітарно – гігієнічний стан їдальні відповідає нормам. Шкільна їдальня знаходиться в окремому приміщенні та розрахована на 80 посадкових місць. Діти харчуються на великій перерві, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд. Рукомийники забезпечені милом, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі. Тут же встановлені три сушки для рук. Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів та за допомогою спонсорів оновлюється. Так, придбано каструлю, тарілки, сковороду, набір ножів, сушки для посуду, чашки відповідно до вимог системи НАССР/.

Відповідно до рішення Демидівської селищної ради від 10.12.2020 року № 30 «Про організацію харчування у закладах освіти Демидівської селищної ради» звільнено у 2020/2021 н.р. від батьківської плати за харчування 53 дитини пільгових категорій.

## ПІДВІЗ УЧНІВ

Відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 року за №11111/35394 учні, які проживають на відстані від закладу освіти понад 2 км забезпечені підвезенням до ліцею шкільним автобусом у порядку, визначеному відділом освіти та гуманітарної роботи Демидівської селищної ради відповідно до законодавства. Всього у 2020/2021 н.р. підвозом було охоплено 71 учень.

Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, придбані люмінесцентні лампи та резистори для заміни тих, що вийшли з ладу, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції, коштів місцевого бюджету. Під час перерв діти відпочивають у коридорах, під час сприятливої погоди - на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

### Навчальні приміщення

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, їдальня, кабінет психолога, кімната школяра та допоміжні (вестибюль, гардероб). У 2020 році проведено ремонт спортивної зали.

Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для кабінетів інформатики, природничо – математичних наук. Працюємо над групуванням навчальних приміщень за віковими ознаками. Так в цьому навчальному році буде обладнано кабінет для першого класу на першому поверсі.

### Організація освітнього процесу.

На кінець навчального року у закладі навчалось 204 учні. З них 72 учні початкової школи, 109 – середньої, 23 – старшої. Було відкрито 11 класів.

У минулому навчальному році у закладі працювало 22 педагогічних працівника. З них – 1 має педагогічне звання «учитель-методист», 19 – «старший учитель», 19 мають вищу кваліфікаційну категорію., 2 – першу категорію.

2020-2021 навчальний рік завершило 204 учні. Атестовані за 12-ти бальною системою 153 учні: 21 – у 4 класі; 109 – 5-9 класах, 23 – в старшій школі. Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
4	21	4	8	9	
5	23	5	10	8	
6	19	2	5	12	
7	18	1	4	13	
8	25	2	1	22	

9	22	2	4	16	
10	12	-	5	7	
11	11	-	2	9	

**Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.**

З 1 вересня 2020 року 12 учнів 1-го класу, 20 учнів 2-го класу та 19 учнів 3-го класу розпочали навчання за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей.

У класних приміщеннях, де навчалися учні 1-3 класів, облаштовано нове освітнє середовище. Класні кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу, коркову та навчальну дошки, фліпчарти,

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотечки. Кожен учень у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя. У коридорах закладу освіти встановлено індивідуальні шкафчики для одягу.

Усі педагогічні працівники, які навчають у початкових класах за програмою НУШ прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra.

У класах, які працюють за даними програмами відзначається надзвичайна активність учнів, готовність та бажання бути учасниками процесу навчання, який захоплює навіть дорослих. Міцні міжпредметні зв'язки сприяють засвоєнню знань, вмінь та навичок на високому рівні. В таких класах панує доброзичлива атмосфера. Нашим учням комфортно почувається в сучасному освітньому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні. Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуються через сучасні засоби, методи та підходи.

Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності. Здоров'язберігаючі функції школярів сприяли прогулянки на свіжому повітрі, спортивні заняття та екскурсії.

У 2020/2021 н.р. 2 учні /2,8 класи/ навчалися відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 року №8 /у редакції наказу МОНУ від 10.07.2019 №955/, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за № 852/33823 Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти у формі педагогічного патронажу. Головним принципом навчання було врахування індивідуальних особливостей дітей та їх особливі освітні потреби. Педагогічним колективом школи це сприймалося, як корисний ресурс, особиста унікальність, а не проблема. Протягом навчального року робота з даною категорією дітей проводилася відповідно до індивідуального плану розвитку дитини. Було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з

особливими освітніми потребами. Всі навчальні предмети адаптовані до можливостей дітей. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався психологом закладу освіти. Спільно з консультантами ІРЦ відділу освіти та гуманітарної роботи Демидівської селищної ради протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації. Було надано необхідну методичну та навчальну літературу.

Питання адаптації дітей з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, оцінювання навчальних досягнень учнів, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданні педагогічної ради /протокол від 27.08.2020 р. №8/, надавалися особисті рекомендації батькам. Протягом року здобувачі освіти з особливими освітніми потребами приймали участь у класних та загальношкільних заходах.

Під час карантину навчання здійснювалося у дистанційній формі. Учні отримували завдання, рекомендації чи відео уроки, проводилась індивідуальна робота з батьками та дітьми із особливими освітніми потребами. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів.

Серед 22 учнів 9-го класу два отримали Свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою.

З 12 випускників 4 закінчили школу із Похвальною грамотою за вивчення окремих предметів.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів школи є робота з обдарованими учнями та їх перемоги у обласних та Всеукраїнських заходах. 1 учень /9 клас, Хом'як Денис/ зайняв III місце у II /обласному/ етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Рівненської Малої академії наук учнівської молоді.

У Всеукраїнських інтернет - олімпіадах «На Урок», «Всеосвіта», експерименту ExPho, з базових дисциплін взяли участь 43 учні, 21 учасник став призером /фізика – 3, інформатика – 4, біологія – 4, математика - 5, історія – 3, зарубіжна література – 2/.

Так, як учні старшої школи навчаються за технологічним профілем навчання /лісівництво/ більшість обласних та Всеукраїнських заходів, у яких приймали участь еколого-природничого спрямування.

- I місце було зайнято у обласному та Всеукраїнському етапах трудової акції «Ліси для нащадків»,
- I місце у обласному зльоті учнівських лісництв.
- I місце у Міжнародній олімпіаді DreamEco / конкурс міжшкільних наукових проектів з питань захисту довкілля/.

У міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяли участь 52 учні закладу, з них 19 – стали переможцями.

## **Організація дистанційного навчання під час карантину.**

**Особливість** 2020/2021 навчального року – тривалий карантин і дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників /вчителів, батьків, учнів/. Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників. Як серед дітей, так і серед батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Карантин лише виявив проблеми, а нам усім разом потрібно прагнути навчитися їх вирішувати.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 року №1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 17.02.2021 року №104 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України» для учнів початкових класів освітній процес був організований з використанням технологій дистанційного навчання у період із 22 по 28.02.2021 року, для учнів 5-11 класів – з 05 по 11.04.2021 року.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, а також розміщення навчальних матеріалів на веб-сайті школи, в тому числі відео-уроки або гіперпосилання на них. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначених тем здійснювалося відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручний для вчителя спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників.

Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.

На початок карантину всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн спілкування з учнями, індивідуальних інтернет - консультацій, відеоуроків. Завдання для учнів висвітлювалися на офіційному сайті школи у розділі «Дистанційна освіта» для кожного класу окремо, з розміщенням у ньому інформаційних матеріалів та посилань на додаткові ресурси /відео, завдання, тести/ та корисні ресурси для самоосвіти. Щотижня педагоги звітували за складеним алгоритмом про проведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному і асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотнього зв'язку /контролю/ зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування під час дистанційного навчання використовувались електронна пошта, форуми, чати, відео конференції, блоги тощо. Практикувалися уроки через Skype, підготовка завдань на самостійне опрацювання через платформи Kahoot, Quizzz, IDroo, Miro.

Для підготовки учнів 11-го класу до ЗНО практикувалися індивідуальні консультації щодо використання матеріалів на веб-ресурсах УЦОЯО, на платформах gometheus, iLearn /школярі/.

Для спільної роботи школярів та здобувачів освіти використовувалися такі інструменти, як <http://onlinetestpad.com/ua> – конструктор тестів, опитувань, кросвордів та комплексних завдань; <https://learningapps.org> – готові навчальні вправи та інструменти для створення тестів, завдань; Google – документи.

Активно використовувалися інтернет-ресурси для самоосвіти: EdEra, iLeam, Prometheus, Розумники, Освіторія, Youtube – контент /освітні канали, відеоролики/.

Опрацювавши звіти вчителів-предметників щодо проведення дистанційного освітнього процесу, можемо зробити висновок, що усі педагоги закладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями за допомогою інформаційно-комунікативних технологій. У більшості класів дистанційним навчанням за весь період карантину було охоплено 100% учнів.

Активно працював у дистанційному форматі і вчитель фізичної культури. Використовуючи матеріали платформи «На урок», вони розробляли власні тести, пройшли курси щодо організації дистанційного навчання на уроках фізичної культури. Учні опрацьовували завдання з усіх модулів та виконали тести, взяли активну участь у дистанційній програмі «Домашній марафон», «Спорт і сім'я», «Олімпійський урок – 2020». У вересні 2020 року учні закладу брали участь у дистанційних обласних фізкультурно-оздоровчих заходах з нагоди Дня фізичної культури та спорту, де зайняли II місце.

Кожен вчитель-предметник визначився з темами, які будуть допрацьовані у вересні 2021/2022 н.р. У календарному плануванні рекомендовано вчителям збільшити кількість годин на повторення навчального матеріалу за 2020/2021 н.р.

### **Забезпечення організації виховної роботи з учнями**

Пріоритетним напрямком виховної роботи в школі є забезпечення національно-патріотичного та духовного розвитку учнів, формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості, виховання громадянина – патріота з високим рівнем національної гідності та свідомості, політичної культури та громадянської активності.

В рамках загальношкільного проекту «Ростемо патріотами» впродовж 2020/2021 н.р. відбулися: тиждень захисника України, місячник національно-патріотичного виховання, Тиждень Героїв Небесної Сотні, тематичні виховні години в класах, конкурс стіннівок «Герої – захисники України» та «Герої української революції», загальношкільна акція «Привітай зі святом воїна АТО», флешмоб «Україна – єдина», Уроки мужності «Герої завжди з нами», відео проект «Ніколи знову», присвяченій річниці Перемоги у Другій світовій війні, У школі були проведені такі виховні години, як квест «Я люблю свою країну, яка зветься Україна»; фізкультурно – патріотичні заходи на свіжому повітрі «Козацькі забави» /жовтень/ та посвята в козацата /травень/. Ціні школи взяли участь у онлайн флешмобі «Моя Покрова – символ захисника Вітчизни», який організовано з нагоди Дня захисника України, Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва.

У закладі було проведено ряд заходів, приурочених трагічним сторінкам української історії, а саме: виховні години «День пам'яті жертв голодомору і політичних репресій», перегляди документальних фільмів на дану тематику та конкурс стіннівок «Прости нас, пам'яте, прости».

У всіх класах проведено заходи, присвячені Дню Збройних Сил України, уроки мужності «Героїзм українських волонтерів», акції «Оберіг українському війську» та «Напиши листа воїну».

Разом з батьками учні пройшли виховні години до Дня матері «Дружна родина – першоджерело людського роду» із виготовленням флешмоб-фото та «Дерева роду».

Відповідно до Концепції національно – патріотичного виховання в школі проводиться систематична робота по прищепленню любові до малої Батьківщини, рідного краю. Це - тематичні уроки історії та української літератури, вшанування славетних земляків та вивчення звичаїв і традицій, виховні години.

Діє Координаційна рада, якою розроблено Концепцію особистісного орієнтованого виховання, соціалізації та компетентності учнів, профілактики правопорушень серед



неповнолітніх. У закладі ведеться робота з категорійними дітьми у кількості 53 учнів, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки. Вони стовідсотково залучені до участі у гуртках та спортивних секціях. Відповідно до рішення сесії Демидівської селищної ради від 10.12.2020 року № 30 «Про організацію харчування у закладах освіти Демидівської селищної ради» вони на пільгових умовах /відповідно до категорії /забезпечені харчуванням. Всі учні школи отримали Новорічні подарунки.

Шкільним психологом спільно з класними керівниками проводились індивідуальні бесіди з батьками і учнями та бесіди з дітьми про цінність життя та стосовно професійної орієнтації. Протягом навчального року проводилось анкетування «Як я вибираю товариша?», «Я і школа», «Моя родина» та інші.

Заступником директора з виховної роботи Т.Петрук складено план роботи ліцею по попередженню та профілактиці скоєння злочинів і правопорушень, відповідно до якого було проведено зустрічі ліцеїстів з представниками превентивної поліції /жовтень, квітень/. У грудні проведено традиційний тиждень права, в рамках якого пройшли виховні години «Права дитини», «Протидія домашньому насильству», «Не допустимо боулінг в класному колективі», «Свої права відстоюй, а обов'язки виконуй». Для учнів 9-11 класів вчителем суспільних предметів О.Піраник проведено вікторину «Чи знаєш ти Конституцію?» та дискусію «Права і обов'язки неповнолітніх». Для учнів 5-11 класів класними керівниками спільно з педагогом-організатором проведено тематичні години спілкування «Захист прав дітей у нашій державі» /5-6 класи/, «Конвенція прав дитини. Знай свої права!» /7-8 класи/, дискусія «Види насильства, як уникнути насильства?» /8 клас/, «Захист від недбалого ставлення, жорстокості, експлуатації», «Чому я такий?» /9 клас/, «Для чого бути чесним та порядним?» та практична робота «Працевлаштування неповнолітніх» /10-11 класи/. Бібліотекарем публічно-шкільної бібліотеки Л.Пограничною проведено для учнів 1-4 класів гру-мандрівку «Абетка ввічливості», 5-7 класів – диспут «Чи вважаєш ти себе культурною людиною?», 8-9 класів – розважальну програму «Шляхетні дівчата та лицарі-хлопці», 10-11 класів – годину спілкування «Гендерна рівність – не просто модний тренд».

З метою формування ціннісного ставлення до природи для учнів 1-4 класів було проведено вікторину-гру «Що я покладу в рюкзак для подорожі?» та годину спілкування «Екологічна стежка в різні пори року» /спостереження за сезонними змінами у природі/, 5-6 класів – гру «Чисте джерело» та ранкове коло «Знай, люби, бережи!», 7-8 класів – ранкове коло «Краса природи у творах образотворчого мистецтва», слухання, малювання «Музика в природі: пори року», 9 -11 класів – година спілкування до Дня довкілля «Глобальні проблеми сучасності». Члени учнівського лісництва «Діброва» взяли участь в екологічних операціях «Встанови годівничку», «Шпаки прилетіли»,

Заради сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я у ліцеї було проведено наступні заходи: Всеукраїнський олімпійський урок до Дня фізичної культури і спорту /вересень 2020, учні 1-11 класів/, заходи щодо профілактики коронавірусної інфекції «Убережи себе від інфекцій». Проведено годину спілкування «Як я дбаю про своє здоров'я», ситуативно-рольові ігри «Твоя безпека»; бесіди щодо безпеки життєдіяльності «Безпечна дорога до школи» в рамках місячника дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»; конкурси малюнків: до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ-СНІДом, «Техніка безпеки – очима дітей», «Від рідного порога безпечна дорога», «Дорожня абетка», «Малий сірник – велика біда».

До Дня безпеки в Інтернеті проводилися виховні бесіди та практикуми щодо безпеки під час користування Інтернетом при дистанційному навчанні, раціонального розподілення роботи в даний період.

Адміністрацією, класними керівниками та педагогічними працівниками своєчасно приймаються відповідні рішення щодо запобігання шкідливих звичок, дитячої бездоглядності, посилення значення сім'ї.

## ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в ліцеї проводиться відповідно до діючого законодавства, яке регламентує роботу з даного напрямку. Стан цієї роботи знаходиться на постійному контролі директора ліцею. З працівниками закладу постійно проводяться відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності, які фіксуються у відповідних журналах. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться і з учнями. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільового інструктажів: починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожен навчальний кабінет, спортивна зала містять необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Уже 4 рік поспіль ліцей бере участь у проекті ДТЕК «Енергоефективні школи: нова генерація» та проводимо моніторинг використання енергоносіїв /про що свідчать сертифікати участі/.

Впродовж навчального року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директору на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху /взяли участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі!».

Упродовж навчального року проводилися додатково бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, участі у спортивних заходах.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо.

Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогашіння. По школі розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовий період перевіряється температурний режим, ведеться щоденний моніторинг споживання енергоносіїв, перед початком опалювального сезону перевіряється система опалення., постійно доглядається територія школи.

У ліцеї створено умови для здорового та якісного харчування., належний матеріально-технічний стан приміщення харчоблоку та їдальні: дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги до приміщень; столи, стільці, місця для видачі готових страв регулярно мийються.

Ліцей забезпечений в повному обсязі дезінфікуючим засобом «Біохлор», паперовими рушниками, туалетним папером, рідким милом з асептичною дією ТМ «Бджілка», засобами для миття підлоги і обладнання.

Щорічно покращується матеріальна база школи. Упродовж 2020/2021 н.р. за бюджетні кошти придбано необхідні меблі, дидактичні матеріали та обладнання, інструменти та матеріали для проведення ремонтних робіт, господарський інструмент, шкільна документація, канцтовари. Було виконано ремонтні роботи в 1-му класі, кабінеті директора, спортивному залі. Проведено дезінфекцію та дератизацію.

## **Атестація педагогічних працівників**

Атестація педагогічних працівників у 2020/2021 н.р. здійснювалася за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи педагогічного звання не було. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються та членами атестаційної комісії, готовністю їх для конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотриманням норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості. У 2020/2021 н.р. атестувався 1 вчитель, якому за результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «старший учитель».

### **Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки**

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи із забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в ліцеї проводилася робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю і школою. Робота з даного напрямку здійснювалася відповідно до річного плану роботи ліцею, плану виховної роботи та плану роботи практичного психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. Кількість дітей в 2020/2021 н.р. у них становить:

- ❖ діти із багатодітних сімей – 55.
- ❖ діти із малозабезпечених сімей – 27.
- ❖ діти на патронажному навчанні – 2.
- ❖ діти учасників АТО – 4.
- ❖ діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС -15.
- ❖ діти-інваліди -6
- ❖ діти-напівсироти – 5.
- ❖ діти з неповних сімей:
- ❖ батьки розлучені – 11;
- ❖ матері-одиночки – 5.
- ❖ діти- сироти – 1.

Постійно оновлюється банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. Для них була організована

- участь у новорічних заходах із подарунками за кошти відділу освіти, молоді, спорту, культури та туризму Демидівської РДА;

Складені соціальні паспорти дітей пільгових категорій.

### **Фінансово – господарська діяльність.**

Вовковиївський ліцей у питанні фінансової діяльності обслуговується бухгалтерією відділу освіти та гуманітарної роботи Демидівської селищної ради. Інформація про фінансову діяльність школи розміщена на сайті засновника.

Упродовж 2020/2021 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення.

#### МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Медичне обслуговування учнів здійснює медичні сестри амбулаторії сімейної медицини села Вовковиї. Медогляд учнів проводився згідно графіка, у травні місяці 2021 року, у приміщенні Демидівської ЦРЛ. Щомісячно учні 1 – 11 класів проходять огляд на педикульоз. За результатами медичного огляду для учнів закладу організована спеціальна медична група.

#### РОБОТА ІЗ ЗВЕРНЕННЯМИ ГРОМАДЯН

У 2020/2021 навчальному році було отримано 2 письмових звернення та більше 40 звернень було розглянуто під час особистого прийому громадян директором ліцею. Усі звернення, які надійшли, були вчасно розглянуті і про результати було повідомлено заявникам.

Завершуючи свій звіт, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор закладу докладатиму всіх зусиль, щоб разом досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя. Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку ліцею. Навіть за чарівної влади та казкового суспільства можна все руйнувати або у найскладніших соціальних умовах збудувати навколо себе світ чистоти і взаєморозуміння. Переконана, що спільними зусиллями наш ліцей буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи.

Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну роботу.

Сподіваюся, що набутий Вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом загальної середньої освіти.

Бажаю усім Вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру і злагоди в державі.

З повагою, В.В.Романовська