

«Без передбачення і плану в
нашій справі працювати
неможливо.»

В.О.Сухомлинський

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ВОВКОВИЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ЗА 2024-2025 Н.Р.
Валентини РОМАНОВСЬКОЇ**

«Школа – це майстерня, де формується
Думка підростаючого покоління, треба міцно
Тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...»

У своїй діяльності як директор закладу освіти керувалася:

- посадовими обов'язками
- Статутом закладу освіти
- Законом України «Про освіту»
- Законом України «Про повну загальну середню освіту»
- Нормативно-правовими документами
- Конституцією України, КЗпП

ГОЛОВНА МЕТА ВОВКОВИЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

Створення умов для
здобуття початкової, базової загальної
середньої освіти на рівні не нижчому від
Державних
стандартів. Виховання морально і
фізично здорового покоління.

Виховання шанобливого ставлення до родини,
поваги до народних традицій і звичаїв
української нації, державної мови,
національних цінностей.

Розвиток природних
позитивних нахилів, здібностей та обдарованості,
творчого мислення, потреб і вміння
самовдосконалюватися.
Формування громадянської позиції, власної гідності,
готовності до трудової діяльності, відповідальності за
свої дії.

Виховання свідомого ставлення до свого
здоров'я як найвищої соціальної цінності.

НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗБЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВОВКОВИЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

Освітнє середовище

Система
збереження та
зміцнення здоров'я
учня та вчителя.
Якість організації
освітнього процесу,
вдосконалення
інформаційного
простору.
Безпечна школа.
Попередження
булінгу.

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

План заходів щодо
створення відкритої,
прозорої і зрозумілої
Для здобувачів освіти
Системи оцінювання
їх навчальних досягнень.
Забезпечення виконання
Державних стандартів –
Якість освіти.
Задоволення освітніх
потреб.

Система педагогічної діяльності

Забезпечення
виконання
Державних стандартів.
Задоволення
освітніх потреб.
Методичне і
кадрове
забезпечення.
Реалізація Концепції НУШ.

Система управлінської діяльності

Партнерство в
Освіті. Формування
іміджу
закладу світи.
Розбудова
громадсько-активного
освітнього закладу.
Матеріально-технічне
Забезпечення.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ:

I семестр

з 02.09.2024 р. по 25.12.2025 р.

II семестр

з 06.01.2025 р. по 30.05.2025 р.

СТРОКИ КАНІКУЛ:

осінні з 28.10.2024 по 01.11.2024 р.

зимові з 26.12.2024 р. по 05.01.2025 р.

весняні з 10.03.2025 р. по 16.03.2025 р.

ТРИВАЛІСТЬ УРОКУ:

1 клас – 35 хвилин;

2-4 класи – 40 хвилин;

5-11 класи – 45 хвилин.

**КІЛЬКІСТЬ КЛАСІВ -11,
В НИХ УЧНІВ 193.**

ЗМІННІСТЬ ЗАНЯТЬ:

Заклад освіти працює в 1 зміну

ТРИВАЛІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ТИЖНЯ:

5 денний робочий тиждень

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

**6 УЧНІВ –
СІМЕЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ**

**6 УЧНІВ – ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА
НАВЧАННЯ**

**ПРОТЯГОМ 2024-2025 Н.Р. У ЗАКЛАДІ ПРАЦЮВАЛА 1
ГРУПА ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ, ЯКУ ВІДВІДУВАЛО 30
УЧНІВ 1-4 Х КЛАСІВ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ У 1-4 КЛАСАХ, 5-9 КЛАСАХ
ЗДІЙСНЮВАЛАСЬ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ТА ТИПОВИМИ
НАВЧАЛЬНИМИ ПЛАНАМИ**

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ВОВКОВИЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 25 педагогічних працівників та 13 технічних.

Серед 25 учителів:

- **«спеціаліст вищої категорії» – 18**
- **«спеціаліст» – 5**
- **педагогічне звання «учитель-методист» - 2**

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ:
ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО
ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ

**У 2024-2025 н.р. у
закладі освіти
створено 5 інклюзивних
класів та 1 ГПД**

**наявні асистенти
учителів, що
пройшли курсову
підготовку;**

**висновки ПМПК,
індивідуальні
програми розвитку**

*«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра»*

Джон Дьюї

**Систематично відбуваються засідання
Команди психолого-педагогічного
супроводу**

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

**Акція «16 днів проти насильства». Виховний захід «Школа без булінгу».
Заходи з нагоди «Дня захисту дітей»**



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ:
ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

БЕЗПЕКА УЧНІВ – ПРІОРИТЕТНЕ ЗАВДАННЯ ВОВКОВИЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ



ПРОТЯГОМ 2024-2025 н.р. у Вовковийівському ліцеї

- Системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів;
- Дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час;
- Дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»;
 - Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних годинах;
- Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках технічних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Учнів закладу регламентується
ЗУ «Про освіту», «Про повну
загальну середню освіту»,
«Про охорону дитинства»,
Постановами Кабінету
Міністрів України

ГПД – обідом (за кошти
батьків), діти пільгових
категорій одноразовим
харчуванням.

Відповідно до
затвердженого
перспективного меню
учнів 1-11 класів
забезпечено буфетною
продукцією

Не допускається
використання продуктів
харчування без відповідного
сертифікату якості

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

Організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу.

Розроблено 4 –х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації

МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти;
Регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні,
запрошувалися

батьки до контролю за харчуванням.

Враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо
Покращення умов харчування, змін у меню;

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СПРАВЕДЛИВЕ І О'БЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

У Вовковиївському ліцеї розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання.

Система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання

Враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей.

АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

56 учнів 1-4 класів
оцінені вербально і
оформлені сідоцтва
досягнень

184 учні переведено
на наступний рік
навчання

6 учнів з ООП
закінчили навчання

16 учнів нагороджено похвальними листами
не атестованих учнів немає

УЧАСТЬ В ІНТЕРАКТИВНИХ КОНКУРСАХ



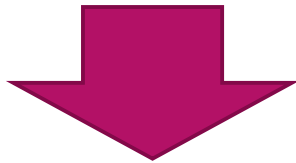
СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ВИХОВНА РОБОТА СПРЯМОВАНА НА:

- ПОСИЛЕННЯ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ – ФОРМУВАННЯ НОВОГО УКРАЇНЦЯ, ЩО ДІЄ НА ОСНОВІ НАЦІОНАЛЬНИХ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ



- «ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ ЧЕРЕЗ ВИВЧЕННЯ СИСТЕМИ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ТА КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ»



- ПРІОРИТЕТНИМИ НАПРЯМКАМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У 2024-2025 Н.Р. БУЛИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ

Волонтерська діяльність



ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС спрямований на формування

- ❑ ВІДПОВІДАЛЬНИХ ТА ЧЕСНИХ ГРОМАДЯН, ЯКІ ЗДАТНІ ДО СВІДОМОГО СУСПІЛЬНОГО ВИБОРУ
- ❑ ПОВАГИ ДО ГІДНОСТІ, ПРАВ, СВОБОД, ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНСТВА
- ❑ ПАТРІОТИЗМУ, ПОВАГИ ДО ДЕРЖАВНОЇ МОВИ ТА ДЕРЖАВНИХ СИМВОЛІВ
- ❑ НЕТЕРПИМОСТІ ДО ПРИНИЖЕННЯ ЧЕСТІ ТА ГІДНОСТІ ЛЮДИНИ, ФІЗИЧНОГО АБО ПСИХОЛОГІЧНОГО НАСИЛЬСТВА
- ❑ УСВІДОМЛЕННЯ ПОТРЕБИ В ДОТРИМАННІ КОНСТИТУЦІЇ ТА ЗАКОНІВ УКРАЇНИ
- ❑ КУЛЬТКРИ ТА НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ, ДБАЙЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДОВКІЛЛЯ

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

Підготовка учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками

- Самостійно навчаються протягом всього життя
 - Знають свої сильні сторони
 - Гнучкі та легко адаптуються до змін
 - Піклуються про інших
 - Мислять рефлексивно, творчо та цілісно
- Вміють вирішувати проблеми, приймати рішення
 - Відповідальні громадяни
- Бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвиток компетентностей на рівні Державних стандартів

1. Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя;
2. Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
3. Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;
4. Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: підвищення кваліфікації ПЕДАГОГІЧН ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ

АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ
ОСВІТЯН



ПРАЦЮЮТЬ
НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ



На Урок
освітній проект



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.

**Пріоритетними напрямками в роботі
Педагогічних працівників залишаються**

- ✓ **УПРОВАДЖЕННЯ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**
- ✓ **ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**
- ✓ **ВПРОВАДЖЕННЯ ДІЄВОГО ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ**
- ✓ **ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ**
- ✓ **УЖИТТЯ ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ПІДВИЩЕННЯ МОРАЛЬНОСТІ В
СУСПІЛЬСТВІ, ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ГРОМАДЯН, УТВЕРДЖЕННЯ ЗДОРОВОГО
СПОСОБУ ЖИТТЯ**

УЧИТЕЛЬ ХХІ СТОЛІТТЯ

Щасливий,
комунікабельний,
відкритий, креативний, із
почуттям гумору

Мобільно
перебудовується,
ставить і вирішує нові
професійні завдання

Уміє поглянути
на ситуацію з
позиції учня,
гнучкий,
адаптований,
умотивований

Працює в команді,
володіє сучасними ІК
та освітніми
технологіями

Постійно вчиться й
самовдосконалюється,
критично мислить, приймає
самостійні рішення, лідер,
новатор, експериментатор

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ,
МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ Вовковиївського ліцею

Реалізація стратегії розвитку закладу
на 2021-2025 рр. є одним з пріоритетних
завдань управлінських процесів

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

УДОСКОНАЛЮЄ
ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ
ЗАКЛАД

ДАЄ ЗМОГУ
ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ
ЗМІНИ ВДЕРЖАВІ ПІД ЧАС
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

- оновлення змісту освіти
- професійний розвиток педагогів
 - орієнтація на потреби учня
- сучасне освітнє середовище
 - педагогіка партнерства
- наскрізний процес виховання
 - ефективне управління

СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

- ❑ Розширення співробітництва між школою та громадськістю, вихід на всеукраїнський та міжнародний рівні.
 - ❑ Висока результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах.
- ❑ Сучасна матеріально-технічна база та сучасний естетичний вигляд.
 - ❑ Забезпечення якісного рівня знань.
 - ❑ Здійснення інноваційної діяльності.
- ❑ Висока результативність ЗНО, вступу випускників до ВНЗ
 - ❑ Прогресивна команда адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів.
 - ❑ Підвищення іміджу закладу освіти.
- ❑ Позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея.

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ

- Створення умов для зростання професійної
 - компетентності педагогів.
- Заохочення до професійного зростання працівників.
 - Покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі.
- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності.



«МИ ПІДГОТУЄМО ДІТЕЙ ДО РОБОЧИХ
МІСЦЬ, ЯКИХ ЩЕ НЕМАЄ, ДО
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
РЕСУРСІВ, ЯКИХ ПОКИ НЕ ІСНУЄ, ДО
ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ПРО
ІСНУВАННЯ ЯКИХ МИ ЩЕ НЕ ЗНАЄМО.»

Концепція «Нова українська школа»

ВИПУСКНИК СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

ОСОБИСТІСТЬ

цілісна особистість.
Усебічно розвинена,
здатна до критичного
мислення

ПАТРІОТ

Патріот з активною
позицією,
який діє згідно морально-
етичними принципами і
здатний приймати
відповідальні рішення

ІННОВАТОР

Інноватор, здатний змінювати
навколишній світ, розвивати
економіку, конкурувати на
ринку праці, вчитися
впродовж життя

ВЧИТЕЛЬ – ЦЕ НЕ ПРОСТО ПРОФЕСІЯ, ЦЕ ПОКЛИКАННЯ

