**План засідань МОКК**

**Засідання І**

Вересень 2021 року

***Тема: «Особливості організації виховної роботи на 2021-2022 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника»***

1. Аналіз виховної роботи МОКК  за 2020-2021 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Розгляд та обговорення плану роботи  методичного об’єднання на 2021-2022  н.р.
3. Корегування та затвердження плану роботи методичного об’єднання класних керівників.
4. Аукціон ідей.  Розподіл доручень між членами м/о.
5. Ознайомлення з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи , які вийшли за літній період,  на  2021-2022 н. р.
6. Обмін досвідом: «Планування виховної роботи з класним колективом».
7. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я дітей в умовах пандемії.  Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
8. Про організацію роботи з батьками протягом навчального року

**Домашнє завдання**: Створення «банку даних» дітей пільгових категорій. Соціальний  паспорт  класу,  школи. Плани виховної роботи.

**Засідання ІІ**

Листопад 2021 року

**Тема. Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання.**

1. Причини виникнення булінгу та його наслідки. (практичний психолог. Доповідь)

2.Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді. (практичний психолог, ЗДВР. Виступ)

3.Палітра досвіду роботи класних керівників з теми засідання.

4.  *Тренінг* «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків». (Практичний психолог)

5.  *Методичні перегуки.* Обговорення методичної літератури з теми засідання.

Домашнє завдання

1.  Підготувати інформацію з власного досвіду про роботу з батьками, про ефективні методи роботи.

2.  Продумати: від чого залежить успіх в організації роботи з батьками;

систему спільних творчих справ батьків і дітей.

**Засідання ІІІ**

Лютий  2022 року

***Тема: «Національно-патріотичне  виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально-педагогічна проблема»***

1. Національно патріотичне  виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема.
2. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання ( з досвіду роботи класного керівника Бойко О.С.)
3. Обмін досвідом між класними керівниками: співпраця класного керівника і сім′ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості.
4. Відвідування виховної години класного керівника Чандик Л.І.
5. Обговорення заходу, висновки , пропозиції.
6. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

***Домашнє завдання***:

* провести експрес-огляд «Радимо прочитати» на тему «Формування особистості підлітка: сучасні реалії»;
* провести опитування «Наші плани».

**Засідання ІV**

Квітень 2022 року

***Тема: « Основи педагогічної співпраці  «Педагоги -діти - батьки»***

1. Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички – важлива складова в педагогічному трикутнику «дитина-батьки-вчитель». (Практичний психолог)

2. Палітра досвіду роботи класних керівників:

«Позиція батьків – важливий фактор педагогічної співпраці  «Педагоги – діти - батьки». Обмін досвідом. (ЗДВР, класні керівники)

3. Партнерство заради майбутнього. Співпраця класного керівника з батьками в системі НУШ. (Януш М.М.)

4.Аукціон психолого-педагогічних ідей. «Система спільних творчих справ батьків і дітей» з елементами тренінгу. Мета – встановити реальні можливості виховного потенціалу кожної сім’ї у вихованні учнів класу.

Методичні перегуки. Огляд та обговорення методичної літератури з теми засідання.

**Засідання V**

Травень 2022 року

***Тема: «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника»***

1. Можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності класного керівника у проведенні класних годин. (Доповідь класного керівника Коркушко І.П.)
2. Обмін досвідом класних керівників;
* Виховання в учнів навичок здорового способу життя . Організація роботи щодо формування здорового способу життя в умовах дистанційного навчання.
* Інноваційні технології як засіб підвищення якості виховного процесу.
* Про участь класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування.
1. Методичні перегуки. Огляд літератури та матеріалів періодичної преси про сучасні інноваційні технології у роботі класного керівника.
2. Про результати контролю за якістю проведення виховних годин.
3. Проведення підсумків роботи методичного об’єднання класних керівників. Проблеми, їх вирішення, пропозиції.

***Домашнє завдання:***

* зібрати пропозиції вчителів, батьків, учнів щодо планування на новий навчальний рік;
* скласти попередній план роботи