

«Без передбачення і плану в нашій справі працювати неможливо»

В. О. Сухомлинський

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
ЗЗСО
2023-2024 Н.Р.

«Школа - це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє»

А. Барбюс

Освітнє середовище



▪ Забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;

вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;

згідно Договору з Держпродспоживслужбою здійснюються лабораторні дослідження води, виконуються умови щодо дератизації, дезінфекції, дезінсекції шкільних приміщень; Обрізано, окремі видалено аварійні дерева, сухі гілки; здійснено оптимізацію зелених насаджень;

організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учасників освітнього процесу, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

введено в освітній процес політику розумного використання відходів.



Проведено тренінг
«Тривожна валіза. Що
взяти з собою в
укриття»
Дія у разі сигналу
«Повітряна тривога»
відповідно інструкції



Приведено у
відповідність до
вимог ПРУ №
66369 (місткість
325 осіб)

СЕРЕДОВИЩЕ, ВІЛЬНЕ ВІД НАСИЛЬСТВА



- АНТИБУЛІНГОВА ПОЛІТИКА
- ВИХОВНА РОБОТА КЛАСНОГО КЕРІВНИКА
- ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА СЕРЕД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
- АКЦІЯ “16 ДНІВ ПРОТИ НАСИЛЬСТВА”
- ІНФОРМАЦІЯ НА САЙТІ
- ПОРЯДОК РОЗГЛЯДУ ЗВЕРНЕНЬ ПРО ВЧИНЕННЯ БУЛІНГУ
- ЩОРІЧНИЙ ПЛАН ЗАХОДІВ З ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ
- ЗРАЗКИ ДОКУМЕНТІВ (ЗАЯВА)

- В 2023-2024 н.р.
- Проведено анкетування щодо виявлення жорстокого поводження з дітьми. (Опитування учнів 5, 7, 8, 11 класів).
- Здобувачі освіти взяли участь у проведенні акції «16 днів проти насильства».
- Тренінг «Попередження конфліктів». 8-11 кл.
- Здійснюється педагогічний супровід родин, які опинилися в складних життєвих обставинах.
- Складання та розповсюдження листівок серед учнів 1-11 класів «Як не стати жертвою булінгу»
- Розміщено на інформаційному стенді інформацію про телефони гарячої лінії - булінг- 116000.
- Затверджено заходи з охорони дитинства.
- Оновлено склад комісії з розгляду випадків булінгу.

- Організовано перевірки приміщень, території закладу освіти з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).
- Проведено в закладі освіти тиждень протидії булінгу серед учасників освітнього процесу.
- Забезпечено спостереження чергових вчителів, чергових учнів, обслуговуючого персоналу за місцями загального користування - їдальні, коридори, роздягальні, ігрові майданчики, шкільне подвір'я.
- Онлайн курс для вчителів «Базова психологічна допомога в умовах війни».

- Стратегічна ціль:

ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ



- “РУХ - ЦЕ ЖИТТЯ”
- “СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ’Я ЗБЕРІГАЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА”Г

- ПРОЕКТ “ШКОЛА СПРИЯННЯ ЗДОРОВ'Ю”
- УРОКИ “ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я”
- ШКІЛЬНА СПАРТАКІАДА
- СПОРТИВНІ СЕКЦІЇ
- СПОРТИВНА БАЗА:
- СПОРТИВНИЙ ЗАЛ
- БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СПОРТИВНИЙ МАЙДАНЧИК
- ІГРОВИЙ МАЙДАНЧИК

- В 2023-2024 н.р.:

- Проведено:

- ✓ Тиждень пропаганди здорового способу життя «Здоровим бути модно»;

- ✓ Декада антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної пропаганди;

- ✓ Акцію «За життя без наркотиків»:

- Виховні години «Крок у безодню» (5-7 класи);

- Конкурс плакатів «Наркотикам - ні!»

- Круглий стіл «За здоровий спосіб життя»

- Тренінг за програмою «Рівний - рівному»

- Запроваджено проведення Днів здоров'я.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ, ХАРЧУВАННЯ

МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- КОНТРОЛЬ БЕЗПЕКИ ХАРЧУВАННЯ. НАССР
- МОНИТОРИНГ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОТИЕПІДЕМІЧНОГО РЕЖИМУ
- МОНИТОРИНГ СТАНУ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ
- ОРГАНІЗАЦІЯ ЩОРІЧНИХ МЕДОГЛЯДІВ
- ПРОФІЛАКТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ



• 2023-2024 н.р.

- ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ З НАДАННЯ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ
- АЛГОРИТМ ДІЙ У РАЗІ НЕЩАСНОГО ВИПАДКУ
- ІНСТРУКТАЖІ З БЖ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, НА КАНІКУЛАХ
- ОБ'ЄКТОВІ ТРЕНУВАННЯ З ЕВАКУАЦІЇ
- ЗАХОДИ ЩОДО ПРОТИДІЇ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ, ПОПЕРЕДЖЕННЯ СУЇЦИДІВ, АНТИАЛКОГОЛЬНА, АНТИТЮТЮНОВА, АНТИНАРКОТИЧНА ПРОПАГАНДА

- ПРОТИЕПІДЕМІЧНИЙ РЕЖИМ
- ПЛАН РЕАГУВАННЯ ВЧИТЕЛЯ НА НАДЗВИЧАЙНІ СИТУАЦІЇ
- ІНСТРУКЦІЯ ЩОДО ДІЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У НАДЗВИЧАЙНІЙ СИТУАЦІЇ ВОЄННОГО ХАРАКТЕРУ
- НАДАННЯ ПАМ'ЯТОК БАТЬКАМ, УЧНЯМ, ПРАЦІВНИКАМ
- ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ОЧНОМУ ФОРМАТІ
- ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА ЩОДО МІННОЇ БЕЗПЕКИ
-

Мережа класів

Вовковиївського ліцею

Демидівської селищної ради

Навчальний рік	Кількість здобувачів освіти					Середня наповненість класів
2023/2024	195					17,7
2022/2023	202					18,4
2021/2022		207				18,8
2020/2021			202			18,4
2019/2020				193		17,5

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ



Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів:

по-перше, вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначатися з урахуванням комплексного підходу до навчання, в основі якого покладено змістові компетентності

по-друге, оцінювання має ґрунтуватися на позитивному підході, що, передусім, передбачає врахування рівня досягнень учнів.



• СПРАВЕДЛИВЕ ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ



ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ДО РОЗРОБЛЕННЯ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ

- КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В СИСТЕМІ ОЦІНЮВАННЯ
- КОМПЕТЕНТІСНІ ЗАВДАННЯ
-

- ОЗНАЙОМЛЕННЯ З КРИТЕРІЯМИ ОЦІНЮВАННЯ НА ПОЧАТКУ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ (ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНІ ЗБОРИ БАТЬКІВ ТА УЧНІВ, ВСТУПНІ УРОКИ ДО ТЕМ)

- ІНФОРМАЦІЯ НА САЙТІ
- ІНФОРМАЦІЯ НА СТЕНДАХ
- КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ В ПРЕДМЕТНИХ КАБІНЕТАХ
- КРИТЕРІЇ ЩОДО ОКРЕМИХ ВИДІВ РОБІТ (ВСІ ВЧИТЕЛІ ВИГОТОВИЛИ ЛЕПБУКИ)

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ

- РОЗГЛЯНУТО НА ПЕДАГОГІЧНІЙ РАДІ
 - МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ
 - ВЕБІНАРИ
 - ОНЛАЙН КУРС “ОЦІНЮВАННЯ БЕЗ ЗНЕЦІНЮВАННЯ”
 - РОЗМІЩЕНО ІНФОРМАЦІЮ В УЧИТЕЛЬСЬКІЙ
- 90% ВЧИТЕЛІВ ЗАСТОСОВУЮТЬ ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ
 - НАДАЮТЬ ЗВОРОТНИЙ ЗВ’ЯЗОК ЩОДО РОБОТИ УЧНІВ
 - ПРОСТЕЖУЮТЬ ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПОСТУП УЧНЯ
 - ОРГАНІЗОВУЮТЬ САМООЦІНЮВАННЯ ТА ВЗАЄМООЦІНЮВАННЯ

ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ

ПОЧАТКОВА ШКОЛА:

ВЕРБАЛЬНЕ

- ФОРМУВАЛЬНЕ
- РІВНЕВЕ 3-4 КЛ.
- (ВИСОКИЙ, ДОСТАТНІЙ, СЕРЕДНІЙ, ПОЧАТКОВИЙ)



5-11 КЛАСИ:

- ВХІДНИЙ КОНТРОЛЬ
- ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ
- (ОБОВ'ЯЗКОВІ ВИДИ РОБІТ : ПРАКТИЧНІ, ЛАБОРАТОРНІ, ВИВЧЕННЯ НАПАМ'ЯТЬ, ТВІР)
- ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ
- (ТЕМАТИЧНЕ, СЕМЕСТРОВЕ, РІЧНЕ)
- ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ (2022 Р. - ЗВІЛЬНЕННЯ ВІД ДПА)
- МОЖЕ ЗДІЙСНЮВАТИСЬ В ОНЛАЙН РЕЖИМІ

ЕФЕКТИВНИЙ МОНІТОРИНГ



2023-2024 н.р.

Клас	5	6	7	8	9	10	11	
Кількість здобувачів освіти	24	22	28	23	19	10	9	
Мають навчальні досягнення високого рівня	Здобувачі освіти	4	1	3	5	-	1	2
	% від загальної к-сті учнів класу	16,4	4,5	10,5	21,5	-	10	18,4
	% від загальної к-сті відмінників	22	5,5	16,5	27,5	-	5,5	11

Середній бал в 5-11 класах за навчальними

Предмет/клас	5	6	7	8	9	10	11
Українська мова	6,5	6,2	7,2	7,2	7,1	6,9	7,9
Українська література	7,3	6,8	7,8	7,7	7,8	7,7	8,9
Зарубіжна література	7	6,7	8,2	6,7	7,4	8,7	9,9
Англійська мова	5,9	6	6,7	6,7	7,2	7,0	8,6
Історія України	7,5	7,3	7,8	6,9	6,6	7,8	7,6
Всесвітня історія			7,7	5,4	7,2	8,2	8,1
Правознавство					6,9		
Громадянська освіта						9,8	
Математика	5,6	5,9				6,9	7,8
Алгебра			6	5,3	6,1		
Геометрія			6,3	7,8	6,3		
Фізика			6,8	6,5	6,1	7,6	7,6
Астрономія							8,8
Природознавство	7,4						
Біологія		7,1	8,3	6,9	7,6	8,1	9,2
Географія		6,6	7,5	6	7	8,1	8,6
Хімія			6,6	8,8	6,2	7,2	8
Мистецтво	9	7,7	8,1	7,2	8,6	7,1	
Інформатика	5,9	7,4	7,5	9,4	7,8	10,8	9,3
Фізична культура	9,4	9,2	9	9,2	9,1	10,1	10,2
Захист України						9,4	10,4
Основи здоров'я	8,4	8,7	8,9	9	8,5		
Образотворче мистецтво	9	8,7	9				
Технології	8,8	8,6	9,6	9,9	9,2	9,3	10,4
Середній бал	7,4	7,3	7,7	7,4	7,4	8,3	8,9

Динаміка навчальних

Навчальний предмет	Досягнень		Динаміка*
	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	
Українська мова	58 %	55 %	↓
Українська література	58 %	63 %	↑
Зарубіжна література	69 %	51 %	↓
Іноземна мова (англійська)	56 %	43 %	↓
Історія України	54 %	49 %	↓
Всесвітня історія	57 %	38 %	↓
Правознавство, громадянська освіта	50 %	39 %	↓
Математика	62 %	71 %	↑
Алгебра	49 %	41 %	↓
Геометрія	43 %	38 %	↓
Природознавство	56 %	86 %	↑
Географія	55 %	48 %	↓
Біологія	60 %	43 %	↓
Фізика	51 %	53 %	↑
Хімія	43 %	41 %	↓
Музичне мистецтво	94 %	98 %	↑
Образотворче мистецтво	100 %	100 %	стабільність
Трудове навчання, технології	100 %	100 %	стабільність
Інформатика	85 %	75 %	↓
Основи здоров'я	68 %	44 %	↓
Фізична культура	100 %	94 %	↓
Захист України	100 %	33 %	↓
Середній показник по школі	67 %	59 %	↓

Особливі діти - особливі потреби

- Команда співпраці(здобувач освіти, психолог, батьки, ІРЦ)
- Чотири інклюзивні класи,
- Ресурсна кімната
- Індивідуальна програма розвитку
- Корикційно-розвиткова робота з учнями ООП



ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

- “АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ”
- “КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ
НУШ”
- “МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА”
-
- ПАМ’ЯТКИ:
- “ПІДГОТОВКА ДО ПІДСУМКОВО-
УЗАГАЛЬНЮЮЧОГО УРОКУ”
- “ПІДГОТОВКА ДО ЗНО”



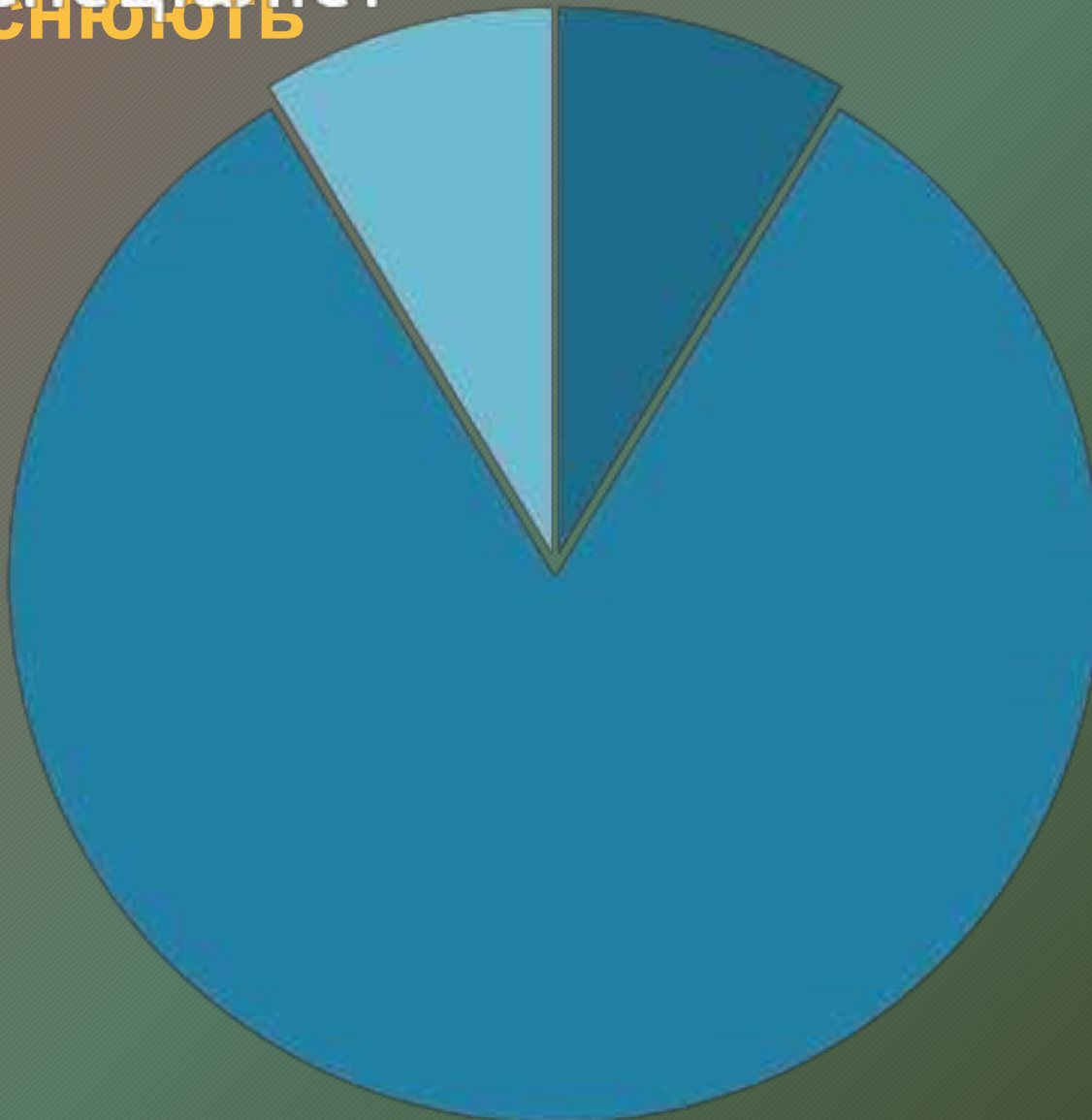
- “ІНТЕЛЕКТ” (ЗАЛУЧЕННЯ ДО
УЧАСТІ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ВИПРОБУВАННЯХ, КОНКУРСАХ)
- “УСПІШНИЙ ВЧИТЕЛЬ -
УСПІШНИЙ УЧЕНЬ»
- “ПІЗНАЙ СЕБЕ” (ЗАЛУЧЕННЯ
УЧНІВ ДО ПРЕДМЕТНИХ ТИЖНІВ
ТА ІНШИХ ВИДІВ ПОЗАКЛАСНОЇ
РОБОТИ)
- ПРОФОРІЄНТАЦІЙНІ ПРОЕКТИ:
- “ТВОЯ КАР’ЄРА В УКРАЇНІ”
- “ОБЕРИ ПРОФЕСІЮ СВОЄЇ МРІЇ”



ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Навчально-виховний процес

здійснюють спеціалісти



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

- ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
- З 2022 Р. НОВИЙ ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



- ЗАСІДАННЯ ПЕДРАДИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОГО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ
- ВСІ ВЧИТЕЛІ ПРОЙШЛИ НАВЧАННЯ В РОІППО
- ВИБІР МОДЕЛЬНИХ ПРОГРАМ
- ВИБІР ТИПОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ
- ВИБІР ПІДРУЧНИКІВ
- РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 5 КЛАСУ

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

УРОКИ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- УРОКИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
- УРОКИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ
“ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ”

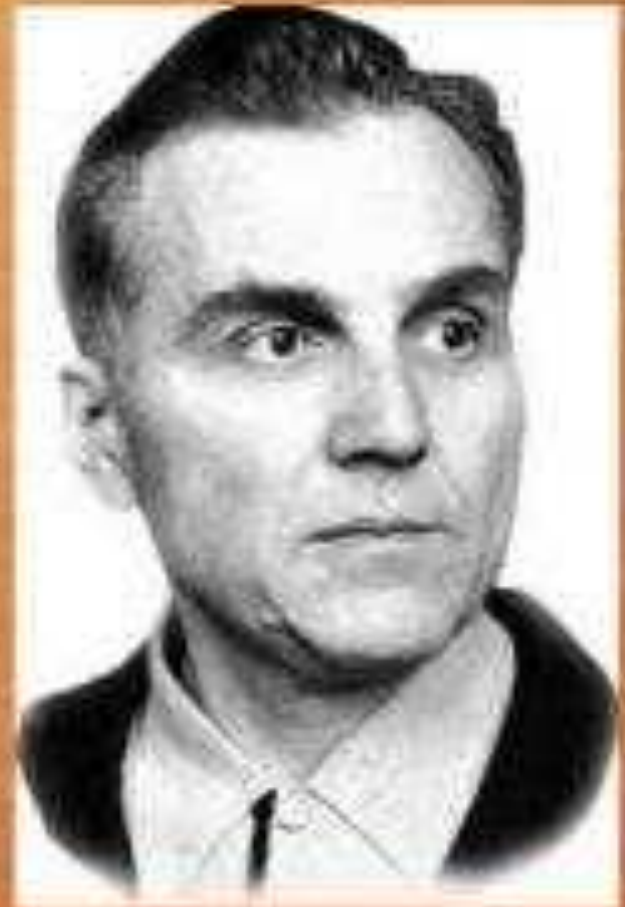
- ВИХОВНА СИСТЕМА
“ПІЗНАЙ СЕБЕ, СВІЙ
КРАЙ, СВІЙ НАРОД”
- ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
- “ПЕДАГОГІЧНИЙ
ДИЗАЙН ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА”
- “СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬО-
ВИХОВНИХ ЦЕНТРІВ НА
БАЗІ КАБІНЕТІВ”



УЧАСНИКІВ ПРОЄКТУ «МЕТОДИЧНА СИСТЕМА В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

*Як часто доводиться чути від
нашого брата учителя: "Нічого не
вийде з цього учня, безнадійний
він..." Хочеться сказати: не
поспішайте з висновками – на
вашій совісті дитина*

В. Сухомлинський



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

- “УСПІШНИЙ ВЧИТЕЛЬ - УСПІШНИЙ УЧЕНЬ”
- ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЄКТОРІЇ



2023-2024 Н.Р.

- Конкурс -захист робіт МАНу :

Хом'як Денис /1 місце /обласний етап/, 2 -Всеукраїнський.

Жученя Святослав /2 місце /обласний етап/.

Зліт учнівських лісництв /1 місце - обласний та всеукраїнський етапи/

Зразковий художній колектив

«Водограй»



РІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

- ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ

РОІППО

- МЕРЕЖЕВА ОСВІТА
- EdEra
- Prometheus
- Всеосвіта
- Наурок
- Самоосвіта
- Майстер-класи



УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ, ПРОЗОРИСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



- САЙТ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
- ГРУПИ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ
- РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА
- ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНІ БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ЯКІСТЬ ОСВІТИ

ГРОМАДСЬКО-
АКТИВНА ШКОЛА

Я суджу про людей тільки
за результатами їхніх дій

Наполеон



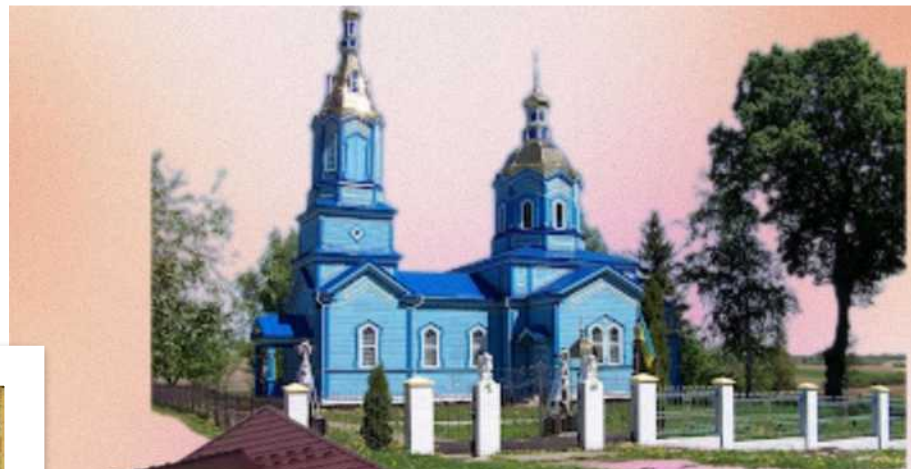


Батьки – школа. Шлях до успіху

Сьогодні батьки є соціальними
замовниками продукту освітнього
середовища.



Партнерство з осередками духовенства села



ЕФЕКТИВНА ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ЩОРІЧНЕ КОМПЛЕКСНЕ САМООЦІНЮВАННЯ

1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ
2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ
3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ
4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ



ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. **ДОСТАТНІЙ**

1.2. Створення освітнього середовища вільного від насильства. **ДОСТАТНІЙ**

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. **ДОСТАТНІЙ**

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання **ДОСТАТНІЙ**
- 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти **ДОСТАТНІЙ**
- 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

достатній

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

- 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками.
ДОСТАТНІЙ
- 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників **ВИСОКИЙ**
- 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти **ДОСТАТНІЙ**
- 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності
ДОСТАТНІЙ

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

- 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. **ДОСТАТНІЙ**
- 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм. **ДОСТАТНІЙ**
- 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників. **ДОСТАТНІЙ**
- 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою. **ДОСТАТНІЙ**
- 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності. **ДОСТАТНІЙ**