



***ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
2022-2023 Н.Р.***

Мережа класів Вовковиївського ліцею Демидівської селищної ради

| Навчальний рік | Кількість здобувачів освіти | | | | | Середня наповненість класів |
|----------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|
| 2022/2023 | 202 | | | | | 18,4 |
| 2021/2022 | | 207 | | | | 18,8 |
| 2020/2021 | | | 202 | | | 18,4 |
| 2019/2020 | | | | 193 | | 17,5 |
| 2018/2019 | | | | | 191 | 17,4 |

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



2022-2023 Н.Р.

- **ПРОПУСКНИЙ РЕЖИМ**
- **ПОСТ ЧЕРГОВОГО**
- **КАРАНТИННІ ОБМЕЖЕННЯ ДОСТУПУ
СТОРОННІХ ОСІБ**
- **САНІТАРНА ОБРІЗКА ДЕРЕВ**
- **ОПТИМІЗАЦІЯ ЗЕЛЕНИХ
НАСАДЖЕНЬ**



▪Забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;

вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;

згідно Договору з Держпродспоживслужбою здійснюються лабораторні дослідження води, виконуються умови щодо дератизації, дезінфекції, дезінсекції шкільних приміщень;

Обрізано, окремі видалено аварійні дерева, сухі гілки;
здійснено оптимізацію зелених насаджень;

організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учасників освітнього процесу, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

введено в освітній процес політику розумного використання відходів.



Проведено тренінг
«Тривожна валіза. Що
взяти з собою в укриття»
Дія у разі сигналу
«Повітряна тривога»
відповідно інструкції



Приведено у
відповідність до
вимог ПРУ № 66369
(місткість 325 осіб)

СЕРЕДОВИЩЕ, ВІЛЬНЕ ВІД НАСИЛЬСТВА



- АНТИБУЛІНГОВА ПОЛІТИКА
- ВИХОВНА РОБОТА КЛАСНОГО КЕРІВНИКА
- ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА СЕРЕД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
- АКЦІЯ “16 ДНІВ ПРОТИ НАСИЛЬСТВА”
- ІНФОРМАЦІЯ НА САЙТІ
- ПОРЯДОК РОЗГЛЯДУ ЗВЕРНЕНЬ ПРО ВЧИНЕННЯ БУЛІНГУ
- ЩОРІЧНИЙ ПЛАН ЗАХОДІВ З ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ
- ЗРАЗКИ ДОКУМЕНТІВ (ЗАЯВА)

- В 2022-2023 н.р.
- Проведено анкетування щодо виявлення жорстокого поводження з дітьми. (Опитування учнів 5, 7, 8, 11 класів).
- Здобувачі освіти взяли участь у проведенні акції «16 днів проти насильства».
- Тренінг «Попередження конфліктів». 8-11 кл.
- Здійснюється педагогічний супровід родин, які опинилися в складних життєвих обставинах.
- Складання та розповсюдження листівок серед учнів 1-11 класів «Як не стати жертвою булінгу»
- Розміщено на інформаційному стенді інформацію про телефони гарячої лінії – булінг– 116000.
- Затверджено заходи з охорони дитинства.
- Оновлено склад комісії з розгляду випадків булінгу.

- Організовано перевірки приміщень, території закладу освіти з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).
- Проведено в закладі освіти тиждень протидії булінгу серед учасників освітнього процесу.
- Забезпечено спостереження чергових вчителів, чергових учнів, обслуговуючого персоналу за місцями загального користування - їдальні, коридори, роздягальні, ігрові майданчики, шкільне подвір'я.
- Онлайн курс для вчителів «Базова психологічна допомога в умовах війни».

- *Стратегічна ціль:*

ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ



- **“РУХ – ЦЕ ЖИТТЯ”**
- **“СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА”Г**

- **ПРОЕКТ “ШКОЛА СПРИЯННЯ ЗДОРОВ'Ю”**
- **УРОКИ “ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я”**
- **ШКІЛЬНА СПАРТАКІАДА**
- **СПОРТИВНІ СЕКЦІЇ**
- **СПОРТИВНА БАЗА:**
 -
 - **СПОРТИВНИЙ ЗАЛ**
 - **БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СПОРТИВНИЙ МАЙДАНЧИК**
 - **ІГРОВИЙ МАЙДАНЧИК**

- В 2022-2023 н.р.:
- Проведено:
 - ✓ Тиждень пропаганди здорового способу життя «Здоровим бути модно»;
 - ✓ Декада антиалкогольної, антиюнової, антинаркотичної пропаганди;
 - ✓ Акцію «За життя без наркотиків»:
 - Виховні години «Крок у безодню» (5-7 класи);
 - Конкурс плакатів «Наркотикам – ні!»
 - Круглий стіл «За здоровий спосіб життя»
 - Тренінг за програмою «Рівний – рівному»
 - Запроваджено проведення Днів здоров'я.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ, ХАРЧУВАННЯ

МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- **КОНТРОЛЬ БЕЗПЕКИ ХАРЧУВАННЯ. НАССР**
- **МОНІТОРИНГ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОТИЕПІДЕМІЧНОГО РЕЖИМУ**
- **МОНІТОРИНГ СТАНУ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ**
- **ОРГАНІЗАЦІЯ ЩОРІЧНИХ МЕДОГЛЯДІВ**
- **ПРОФІЛАКТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ**



• 2022-2023 н.р.

- ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ З НАДАННЯ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ
- АЛГОРИТМ ДІЙ У РАЗІ НЕЩАСНОГО ВИПАДКУ
- ІНСТРУКТАЖІ З БЖ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, НА КАНІКУЛАХ
- ОБ'ЄКТОВІ ТРЕНУВАННЯ З ЕВАКУАЦІЇ
- ЗАХОДИ ЩОДО ПРОТИДІЇ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ, ПОПЕРЕДЖЕННЯ СУЇЦИДІВ, АНТИАЛКОГОЛЬНА, АНТИТЮТЮНОВА, АНТИНАРКОТИЧНА ПРОПАГАНДА

- ПРОТИЕПІДЕМІЧНИЙ РЕЖИМ
- ПЛАН РЕАГУВАННЯ ВЧИТЕЛЯ НА НАДЗВИЧАЙНІ СИТУАЦІЇ
- ІНСТРУКЦІЯ ЩОДО ДІЙ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У НАДЗВИЧАЙНІЙ СИТУАЦІЇ ВОЄННОГО ХАРАКТЕРУ
- НАДАННЯ ПАМ'ЯТОК БАТЬКАМ, УЧНЯМ, ПРАЦІВНИКАМ
- ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ОЧНОМУ ФОРМАТІ
- ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА ЩОДО МІННОЇ БЕЗПЕКИ
-

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ



Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів:

по-перше, вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначатися з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності

по-друге, оцінювання має ґрунтуватися на позитивному підході, що, передусім, передбачає врахування різня досягнень учнів.

- **СПРАВЕДЛИВЕ
ОБ'ЄКТИВНЕ
ОЦІНЮВАННЯ**



**ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ДО РОЗРОБЛЕННЯ
КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ**

- **КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В
СИСТЕМІ ОЦІНЮВАННЯ**
- **КОМПЕТЕНТІСНІ ЗАВДАННЯ**
-

- **ОЗНАЙОМЛЕННЯ З
КРИТЕРІЯМИ ОЦІНЮВАННЯ
НА ПОЧАТКУ НАВЧАЛЬНОГО
РОКУ (ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНІ
ЗБОРИ БАТЬКІВ ТА УЧНІВ,
ВСТУПНІ УРОКИ ДО ТЕМ)**
- **ІНФОРМАЦІЯ НА САЙТІ**
- **ІНФОРМАЦІЯ НА СТЕНДАХ**
- **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ В
ПРЕДМЕТНИХ КАБІНЕТАХ**
- **КРИТЕРІЇ ЩОДО ОКРЕМИХ
ВИДІВ РОБІТ (ВСІ ВЧИТЕЛІ
ВИГОТОВИЛИ ЛЕПБУКИ)**

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ

- РОЗГЛЯНУТО НА ПЕДАГОГІЧНІЙ РАДІ
 - МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ
 - ВЕБІНАРИ
 - ОНЛАЙН КУРС “ОЦІНЮВАННЯ БЕЗ ЗНЕЦІНЮВАННЯ”
 - РОЗМІЩЕНО ІНФОРМАЦІЮ В УЧИТЕЛЬСЬКІЙ
- 90% ВЧИТЕЛІВ ЗАСТОСОВУЮТЬ ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ
 - НАДАЮТЬ ЗВОРОТНИЙ ЗВ’ЯЗОК ЩОДО РОБОТИ УЧНІВ
 - ПРОСТЕЖУЮТЬ ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПОСТУП УЧНЯ
 - ОРГАНІЗОВУЮТЬ САМООЦІНЮВАННЯ ТА ВЗАЄМООЦІНЮВАННЯ

ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ

ПОЧАТКОВА ШКОЛА:

ВЕРБАЛЬНЕ

- ФОРМУВАЛЬНЕ
- РІВНЕВЕ 3-4 КЛ.
- (ВИСОКИЙ, ДОСТАТНІЙ, СЕРЕДНІЙ, ПОЧАТКОВИЙ)

Оцінювання



5-11 КЛАСИ:

- ВХІДНИЙ КОНТРОЛЬ
- ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ
- (ОБОВ'ЯЗКОВІ ВИДИ РОБІТ : ПРАКТИЧНІ, ЛАБОРАТОРНІ, ВИВЧЕННЯ НАПАМ'ЯТЬ, ТВІР)
- ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ
- (ТЕМАТИЧНЕ, СЕМЕСТРОВЕ, РІЧНЕ)
- ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ (2022 Р. - ЗВІЛЬНЕННЯ ВІД ДПА)
- МОЖЕ ЗДІЙСНЮВАТИСЬ В ОНЛАЙН РЕЖИМІ

ЕФЕКТИВНИЙ МОНІТОРИНГ



2022-2023 н.р.

| Клас | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Кількість здобувачів освіти | 23 | 30 | 24 | 19 | 17 | 9 | 11 |
| Мають навчальні досягнення високого рівня | Здобувачі освіти | 1 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| | % від загальної к-сті учнів класу | 4 | 10 | 16 | 0 | 6 | 18 |
| | % від загальної к-сті відмінників | 8 | 23 | 31 | 0 | 8 | 16 |

Середній бал в 5-11 класах за навчальними предметами.

| Предмет/клас | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Українська мова | 6,5 | 6,2 | 7,2 | 7,2 | 7,1 | 6,9 | 7,9 |
| Українська література | 7,3 | 6,8 | 7,8 | 7,7 | 7,8 | 7,7 | 8,9 |
| Зарубіжна література | 7 | 6,7 | 8,2 | 6,7 | 7,4 | 8,7 | 9,9 |
| Англійська мова | 5,9 | 6 | 6,7 | 6,7 | 7,2 | 7,0 | 8,6 |
| Історія України | 7,5 | 7,3 | 7,8 | 6,9 | 6,6 | 7,8 | 7,6 |
| Всесвітня історія | | | 7,7 | 5,4 | 7,2 | 8,2 | 8,1 |
| Правознавство | | | | | 6,9 | | |
| Громадянська освіта | | | | | | 9,8 | |
| Математика | 5,6 | 5,9 | | | | 6,9 | 7,8 |
| Алгебра | | | 6 | 5,3 | 6,1 | | |
| Геометрія | | | 6,3 | 7,8 | 6,3 | | |
| Фізика | | | 6,8 | 6,5 | 6,1 | 7,6 | 7,6 |
| Астрономія | | | | | | | 8,8 |
| Природознавство | 7,4 | | | | | | |
| Біологія | | 7,1 | 8,3 | 6,9 | 7,6 | 8,1 | 9,2 |
| Географія | | 6,6 | 7,5 | 6 | 7 | 8,1 | 8,6 |
| Хімія | | | 6,6 | 8,8 | 6,2 | 7,2 | 8 |
| Мистецтво | 9 | 7,7 | 8,1 | 7,2 | 8,6 | 7,1 | |
| Інформатика | 5,9 | 7,4 | 7,5 | 9,4 | 7,8 | 10,8 | 9,3 |
| Фізична культура | 9,4 | 9,2 | 9 | 9,2 | 9,1 | 10,1 | 10,2 |
| Захист України | | | | | | 9,4 | 10,4 |
| Основи здоров'я | 8,4 | 8,7 | 8,9 | 9 | 8,5 | | |
| Образотворче мистецтво | 9 | 8,7 | 9 | | | | |
| Технології | 8,8 | 8,6 | 9,6 | 9,9 | 9,2 | 9,3 | 10,4 |
| Середній бал | 7,4 | 7,3 | 7,7 | 7,4 | 7,4 | 8,3 | 8,9 |

Динаміка навчальних досягнень

| Навчальний предмет | 2021/2022 н.р. | 2022-2023 н.р. | Динаміка* |
|------------------------------------|----------------|----------------|--------------|
| Українська мова | 58 % | 55 % | ↓ |
| Українська література | 58 % | 63 % | ↑ |
| Зарубіжна література | 69 % | 51 % | ↓ |
| Іноземна мова (англійська) | 56 % | 43 % | ↓ |
| Історія України | 54 % | 49 % | ↓ |
| Всесвітня історія | 57 % | 38 % | ↓ |
| Правознавство, громадянська освіта | 50 % | 39 % | ↓ |
| Математика | 62 % | 71 % | ↑ |
| Алгебра | 49 % | 41 % | ↓ |
| Геометрія | 43 % | 38 % | ↓ |
| Природознавство | 56 % | 86 % | ↑ |
| Географія | 55 % | 48 % | ↓ |
| Біологія | 60 % | 43 % | ↓ |
| Фізика | 51 % | 53 % | ↑ |
| Хімія | 43 % | 41 % | ↓ |
| Музичне мистецтво | 94 % | 98 % | ↑ |
| Образотворче мистецтво | 100 % | 100 % | стабільність |
| Трудове навчання, технології | 100 % | 100 % | стабільність |
| Інформатика | 85 % | 75 % | ↓ |
| Основи здоров'я | 68 % | 44 % | ↓ |
| Фізична культура | 100 % | 94 % | ↓ |
| Захист України | 100 % | 33 % | ↓ |
| Середній показник по школі | 67 % | 59 % | ↓ |

Особливі діти – особливі потреби



- Команда співпраці (здобувач освіти, психолог, батьки, ІРЦ)
- Чотири інклюзивні класи,
- Ресурсна кімната
- Індивідуальна програма розвитку
- Корикційно-розвиткова робота з учнями ООП



ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

- “АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ”
- “КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ НУШ”
- “МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА”

ПАМ’ЯТКИ:

- “ПІДГОТОВКА ДО ПІДСУМКОВО-УЗАГАЛЬНЮЮЧОГО УРОКУ”
- “ПІДГОТОВКА ДО ЗНО”
- “ВЧИТЬСЯ ВЧИТИСЯ”



- “ІНТЕЛЕКТ” (ЗАЛУЧЕННЯ ДО УЧАСТІ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ВИПРОБУВАННЯХ, КОНКУРСАХ)
- “УСПІШНИЙ ВЧИТЕЛЬ - УСПІШНИЙ УЧЕНЬ»
- “ПІЗНАЙ СЕБЕ” (ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ДО ПРЕДМЕТНИХ ТИЖНІВ ТА ІНШИХ ВИДІВ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ)
- ПРОФОРІЄНТАЦІЙНІ ПРОЕКТИ:
 - “ТВОЯ КАР’ЄРА В УКРАЇНІ”
 - “ОБЕРИ ПРОФЕСІЮ СВОЄЇ МРІЇ”

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ



РОЗРОБКА ВЧИТЕЛЯМИ
ПЛАНУВАННЯ, ВИСТУПІВ НА
МЕТОДИЧНИХ ЗАХОДАХ.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

- КОМІСІЯ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
- НАКАЗ ПРО ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ - ЗАХОДИ НА РІК
- МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ
- ЗАВДАННЯ, ЯКІ УНЕМОЖЛИВЛЮЮТЬ СПИСУВАННЯ
- ІНФОРМАЦІЙНА КАМПАНІЯ (СТЕНДИ, ПОСТІЙНА РОЗ'ЯСНЮВАЛЬНА РОБОТА)



ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Навчально-виховний процес здійснюють



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

- ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
- З 2022 Р. НОВИЙ ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

- ЗАСІДАННЯ ПЕДРАДИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОГО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ
- ВСІ ВЧИТЕЛІ ПРОЙШЛИ НАВЧАННЯ В РОІППО
- ВИБІР МОДЕЛЬНИХ ПРОГРАМ
- ВИБІР ТИПОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ
- ВИБІР ПІДРУЧНИКІВ
- РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 5 КЛАСУ



ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

УРОКИ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- УРОКИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
- УРОКИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ “ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ”

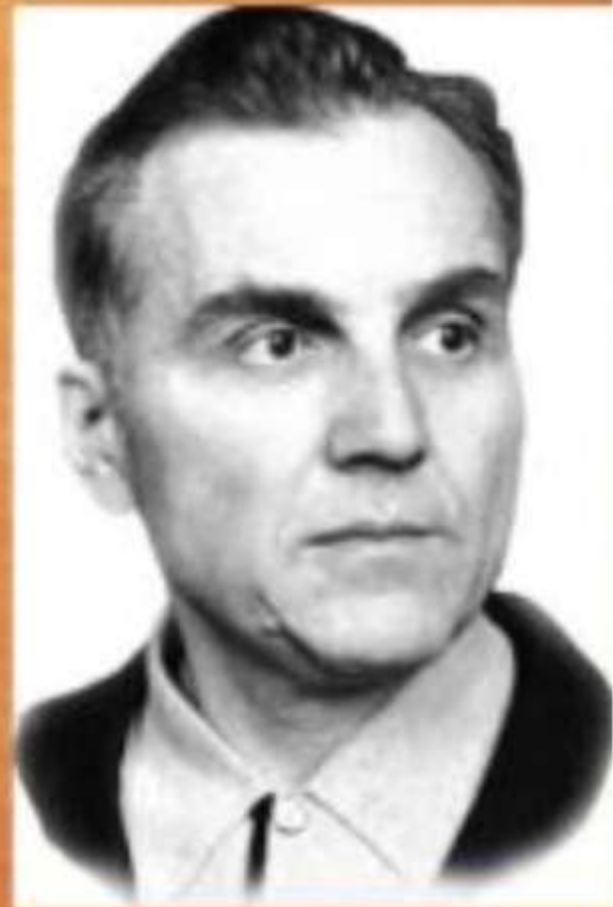
- ВИХОВНА СИСТЕМА “ПІЗНАЙ СЕБЕ, СВІЙ КРАЙ, СВІЙ НАРОД”
- ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
- “ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИЗАЙН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА”
- “СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНИХ ЦЕНТРІВ НА БАЗІ КАБІНЕТІВ”



УЧАСНИКІВ ПРОЄКТУ «МЕТОДИЧНА СИСТЕМА В. О.СУХОМЛИНСЬКОГО В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

*Як часто доводиться чути від
нашого брата учителя: "Нічого не
вийде з цього учня, безнадійний
він..." Хочеться сказати: не
поспішайте з висновками – на
вашій совісті дитина*

В. Сухомлинський



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

- “УСПІШНИЙ ВЧИТЕЛЬ - УСПІШНИЙ УЧЕНЬ”
- ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЄКТОРІЇ



2022-2023 Н.Р.

- Конкурс –захист робіт МАНу :
Хом'як Денис /1 місце /обласний етап/, 2 –
Всеукраїнський.
Жученя Святослав /2 місце /обласний
етап/.
Зліт учнівських лісництв /1 місце –
обласний та всеукраїнський етапи/
Зразковий художній колектив «Водограй».



РІСТ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

- ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ

РОІППО

- МЕРЕЖЕВА ОСВІТА
- EdEra
- Prometheus
- Всеосвіта
- Наурок
- Самоосвіта
- Майстер-класи



УПРАВЛІНЬСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ, ПРОЗОРИСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



- САЙТ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
- ГРУПИ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ
- РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА
- ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНІ БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ЯКІСТЬ ОСВІТИ

ГРОМАДСЬКО-
АКТИВНА ШКОЛА

Я суджу про людей тільки
за результатами їхніх дій

Наполеон





Батьки – школа. Шлях до успіху

Сьогодні батьки є соціальними замовниками продукту освітнього середовища.



Партнерство з
осередками духовенства
села



**ЕФЕКТИВНА ВНУТРІШНЯ
СИСТЕМА
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТИ**

**ЩОРІЧНЕ КОМПЛЕКСНЕ
САМООЦІНЮВАННЯ**

- 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**
- 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ**
- 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**
- 4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ**



ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. **ДОСТАТНІЙ**

1.2. Створення освітнього середовища вільного від насильства. **ДОСТАТНІЙ**

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
ДОСТАТНІЙ

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання **ДОСТАТНІЙ**
- 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти **ДОСТАТНІЙ**
- 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

достатній

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

- 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками. **ДОСТАТНІЙ**
- 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників **ВИСОКИЙ**
- 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти **ДОСТАТНІЙ**
- 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності **ДОСТАТНІЙ**

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

- 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. **ДОСТАТНІЙ**
- 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм. **ДОСТАТНІЙ**
- 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників. **ДОСТАТНІЙ**
- 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою. **ДОСТАТНІЙ**
- 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності. **ДОСТАТНІЙ**