**Звіт керівника**

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**І-ІІ СТУПЕНІВ №13 С. ВОВЧАТИЧІ ХОДОРІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**за 2022-2023 навчальний рік**

**Жовтої Марти Богданівни**

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2022 –2023 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як керівник закладу загальної середньої освіти керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Навчальний процес**

Головне завдання нашої школи - надання якісної базової загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

У сучасних умовах я як керівник та педагогічний колектив вважаємо найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби, розвивати навички безпеки життєдіяльності. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. На сучасному етапі, оскільки ми успішно розпочали і закінчили навчання згідно засад НУШ у 5 класі, набралися досвіду і розуміння усіх нюансів, переходимо до навчання згідно засад НУШ у 6 класі. На кінець навчального року головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У зв’язку із війною, демографічним спадом, кількість учнів школи коливається у межах 87-82 учнів. У 2022-2023 навчальному році до першого класу було зараховано 5 учнів, цьогоріч до першого класу зараховано 6 дітей.

2022-2023 навчальний рік був ще одним роком викликів для учнів та вчителів. Завдяки спільним зусиллям по облаштуванню укриттів, що було обов’язковою умовою для відновлення очного навчання, більшу частину навчального року ми вчилися очно. Проте, сигнали Повітряної тривоги і евакуація в укриття додавали емоційної напруги і відчуття тривоги. При потребі освітній процес у дистанційній формі проходив за сталим розкладом із використанням сервісів Google. Усі вчителі школи користувалися застосунками Google Meet та середовищем Google Classroom для ефективної організації освітньої діяльності та забезпечення безперешкодного захищеного доступу до систематизованих навчальних матеріалів кожного учня попредметно. Як додаткові засоби комунікації також застосовували додатки Viber, ZOOM, Messenger, Skype та електронну пошту. Щоб мінімізувати прогалини у знаннях педагоги проводили особисті консультації та додаткові заняття з учнями. Активно велося навчання учнів, які через війну змушені були покинути Україну у дистанційному форматі з використанням вищезгаданих застосунків. Проводолися активна робота щодо інтеграції дітей із числа ВПО – учнів школи в освітній процес, їх постійна психологічна підтримка.

У 2022-2023 навчальному році у школі навчалося 87 учнів, двоє із числа ВПО. Усі 87 учнів атестовані. Випущено 10 учнів 9 класу, 9 учнів отримали свідоцтва про закінчення базової середньої освіти звичайного зразка і 1 одна учениця свідоцтво з відзнакою.

У початковій школі навчалося 44 учні. Середній кількісний показник рівня знань у початковій школі

В – 8 учнів (16%)

Д – 22 учнів (50%)

С – 10учнів (22,7 %)

П – 4 учнів (11,3 %)

Середній якісний показник рівня знань у початковій школі становить 66%.

У середній школі навчалося 43 учнів. Усі атестовані. Середній кількісний показник рівня знань

В – 3 учнів (7%)

Д – 22 учень (51%)

С – 18 учнів (42 %)

П – 0 учнів (0 %)

Середній якісний показник рівня знань у середній школі становить 55 %. Усіх учнів 1-8 класів за рішенням педагогічної ради переведено на наступний рік навчання, а тих учнів, хто показав високий рівень знань з усіх предметів, нагороджено похвальними листами.

**Аналіз якісного складу та**

**освітнього рівня педагогічних працівників**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2021-2022 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при комунальному вищому навчальному закладі Львівському обласному інституті післядипломної освіти у дистаційній формі. Також вчителі активно проходили курси підвищення кваліфікації на освітніх платформах EdEra, Prometeus, На Урок, Всеосвіта та ін. Були учасниками різноманітних вебінарів та навчань, учні-старшокласники та вчителі брали участь у опитуванні Selfie для визначення рівня цифровізації у закладі освіти. Отримані результати опрацьовані і взяті до уваги.

Курсова перепідготовка здійснювалася відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку. Атестація педпрацівників здійснюється з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Всього у школі працює 17 педагогічних працівників.

У 2022-2023н.р. атестувалося 2 учителів:

- Урус Л.В. учителька англійської мови, атестувалася на

відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження звання «методист»;

- Мосій І.П. учитель трудового навчання та фізкультури, атестувався на

відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження звання «старший вчитель». Обоє вчителів успішно пройшли атестацію

На кінець 2022-2023 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:  
  
спеціаліст вищої категорії – 9 учителів, що становить -53%;

спеціаліст першої категорії - 7 учителів, що становить - 41%;

спеціаліст - 1 учитель, що становить 6%  
Серед вчителів школи звання «вчитель методист» має учителька української мови та літератури Пшик О.М. та учителька англійської мови Урус Л.В.

Звання «старший вчитель» мають такі вчителі: Гнип І.Б., Ганущак М.С., Матулка Р.С., Мосій І.П., Сиротюк А.А., Огродницька Л.П.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні, незалежно від форми навчання.

Результати роботи закладу у цьому навчальному році, незважаючи на постійну напругу і небезпеку через війну, свідчать про те, що у школі працюють професійні кваліфіковані педагоги, які гідно представляють школу в освітянському просторі громади.

**Робота із обдарованими учнями**

Педагогічний колектив школи упродовж року  проводив роботу, спрямовану на   розвиток в учнів інтересу до знань та  формування творчої особистості в основному через:

-  використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;

-виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;

- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;

-  формування в учнів стійких мотиваційних установок і  застосування набутих знань;

-  організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи;

- впровадження принципу органічного взаємозв’язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Учні нашої школи активно брали участь у всеукраїнській онлайн олімпіаді на платформі На Урок, яка проходить тричі на рік. Ті учні, які проявляли високі знання з відповідного предмету, отримали дипломи за І, ІІ, та ІІІ місця, усі інші учасники, які не набрали потрібної кількості балів, отримали сертифікати учасників. Учні школи брали участь в конкурсах районних, обласних та всеукраїнських конкурсах, зокрема:

* Учениця 5 класу Бердикевич Вікторія зайняла ІІІ місце у обласному конкурсі ЛОЦЕНТУМ «Природа і фантазія» у номінації «Вироби з бісеру»
* Учениця 7 класу Демків Христина зайняла І місце «Первоцвіти просять захисту» у номінації «Авторська проза» (Легенда про шафран)
* Учениці 9 класу Курпіта Олександра та Казимирів Каріна, учениця 8 класу Пелеховська Марія здобули кожна ІІ місце у конкурсі презентацій «Історію України творять Особистості» НЕНЦ.

**Виховна робота**

Виховна робота протягом навчального року 2022-2023 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

* національно-громадянське виховання;
* екологічне виховання та формування здорового способу життя;
* військово-патріотичне виховання;
* трудове виховання ,;
* морально-правове виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* творчий розвиток особистості;
* родинно-сімейне виховання.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенції про права дитини», Концепції «Нова українська школа», «Концепції громадянського виховання», «Національної доктрини розвитку освіти», «Декларації прав дитини», «Концепції національно-патріотичного виховання», листа Міністерства освіти й науки “Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок” від 16.07.2021 № 1/9-362, [листа Міністерства освіти й науки України "Про здійснення превентивних заходів серед дітей і молоді в умовах воєнного стану в Україні"](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zdijsnennya-preventivnih-zahodiv-sered-ditej-ta-molodi-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini) від 13.05.2022 №1/5119-22 , наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та інших нормативно-правових документів про освіту й виховання в закладі була спланована й реалізована виховна діяльність з учасниками освітнього процесу.

Вся робота класних керівників та всіх педагогів закладу спрямована на формування національних і загальнокультурних цінностей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства й держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе.

Проблеми, що стояли перед класними керівниками, стосувалися згуртування дитячого колективу, формування активної громадянської позиції учня, формування творчої особистості, розвитку її здібностей, формування творчого потенціалу морально цілісної особистості, аналізу та діагностики у роботі класного керівника, інтерактивних форм й методів роботи, зокрема таких, що вимагає нинішній стан у країні. Їх вирішення грунтувалося на реалізації ідеї комплексного підходу до виховного процесу.

Протягом 2022/2023 навчального року були вивчені й проаналізовані такі напрямки роботи: правова освіта й виховання, профорієнтаційне виховання учнів,організація безпечного освітнього середовища ( профілактика булінгу) в закладі – важлива умова становлення особистості, робота з батьками ,про стан роботи закладу з безпеки життєдіяльності, основи мінної безпеки, правила пожежної безпеки, домедична допомога, дії під час сигналу «Повітряна тривога».

Методичне об’єднання класних керівників працювало над вдосконаленням своєї роботи, сприяло професійному зростанню особистості педагога, стимулювало творчість класного керівника, підвищувало його роль і авторитет.

Впродовж 2022-2023 навчального року у школі проходила акція по збору монет, які перестали бути засобом платежу, таким чином учні учні доєдналися до всеукраїнської акції Національного банку України «Смілива гривня». Було зібрано і перераховано на спецрахунок НБУ 380,5 грн на потреби армії. Школа отримала грамоту від НБУ за участь в акції. Неодноразово проводилися збори продуктів харчування та засобів гігієни для воїнів-захисників України, виготовлення окопних свічок, зустріч із випускником школи, який тепер несе службу в ЗСУ. Завдяки заходам такого роду в учнів формуються засади емпатії, гуманного ставлення до оточуючих патріотизму та національної свідомості.

Учні школи активно долучалися до різноманітних конкурсів і заходів впродовж навчального року.

-Учениці Пелеховська М, Козар Г., Кобрин А., Гнатюк Х., Щуйко С. взяли участь у чотирьохденному тренінгу «Качни свою громаду», яку організовувала Молодіжна рада при Ходорівській міській раді для учнівської молоді громади.

- Учні Замойський І, Труш Д. провели 10 днів у гміні Стравчин (Польща). Поїздку організовувала Ходорівська міська рада для дітей військовослужбовців.

- Учні Левко М., Перець Ю, Демків Х., Бердикевич В., Перець М. взяли участь у XVI Всеукраїнському конкурсі шкільних малюнків «Мої права: разом до перемоги». Приємно, що наші юні художники були відзначені подяками за активну участь у цьому конкурсі.

- Уся шкільна родина приєдналася до вшанування пам’яті борців за незалежність України на сільському цвинтарі біля могили воїнам УПА в часі Зелених свят.

- Учні Костів Ю, Труш Д., Бердикевич В., Жовта Ю., Демків Х., Кузьмак О. взяли участь в конкурсі «Природа нам — як рідний дім», організованим [Центром підвищення кваліфікації працівників водного господарства](https://www.facebook.com/groups/1207587596332744/user/100057686168708/?__cft__%5b0%5d=AZVjQboBlJ1dgCs1X-sqh-YP0Konf636ncuTnpbLq2rAA7Lmk_UJNXG7d5YeJyV31N07r_I3Y-RCL8s0ZFgAWfK5S8skaqfJn7gAiBEUYJz4DjFJyb7luGF4K7FdLa3H6YgEwKsX8fM_CSEwTh9aMMGN5Z8Ocd5q0qZmvYCiyANzr8FuwlzfnxH-zy9trd--kmo0NHgYcXejCM0c2Y9OdTml&__tn__=-%5dK-y-R) та редакції журналу «Довкілля України» і відзначені дипломами за участь в конкурсі.

- Школа взяла участь в освітньому проєкті [Flowers4Schoo](https://www.facebook.com/groups/1207587596332744/user/100087455584909/?__cft__%5b0%5d=AZVzr7mAZBOHp23x3vHiQ3ZGwcc4CoBJWKNmZjwp1BP2fQugxlDLSQ50PLDPX3ZSaE7HM34GvI2R-QantsBg6uh4w1f_v12ZaCGYLNFZ84WtyKfZ3lSes2_HR3em5SaL-Wmaa26NjTYtIEqPgOUJU5crOjGJNzjzTtqZjbgveoU1EQ1SZ2AbjIPOuOH7K_VUu5wqKUAMmYWaX1gLt8ZwDd14&__tn__=-%5dK-y-R)l ,який спрямований на перетворення територій украінських шкіл на квітковий рай. В рамках проєкту ми отримали і висадили цибулини перших весняних квітів на території школи.

- Участь учениць Пелеховської М., Щуйко С.(посіли ІІ місце) та Казимирів М. у поєтичному марафоні "Моя душа ніколи не забуде того дарунку, що весна дала", що організовувала Ходорівська міська публічна бібліотека.

- Участь в акції «Ялинки перемоги», організованого Департаментом освіти і науки ЛОВА.

- Участь учнів Казимирів М., Труша Д., Бердикевич В., Влах Ю. у районному конкурсі «Дякуємо за захист», учні нагороджені подяками за участь.

Класні керівники виконували залучали до реалізації виховних питань учнів та їх батьків проводячи різноманітні заходи, години спілкування, батьківські збори, виховні години, флеш – моби до Дня вишиванки, Дня матері, Дня захисту дітей, День пам’яті Героїв Крут, День Пам’яті Героїв Небесної Сотні, День Європи, Радісне свято Великдень, Дзвони Чорнобиля, Свято Миколая, День учителя, День захисника Вітчизни, зустрічі, предметні тижні, практичні тренінги.

Контроль за станом виховної роботи здійснювався у формі наказів, індивідуальних бесід, вивчення та аналізу окремих актуальних питань, виступів та обговорень на нарадах різних рівнів, на засіданні методичного об’єднання.

Формуючи ціннісне ставлення учнів до себе, родини, держави, у школі здійснювалося національно-патріотичне, правове й превентивне виховання. У 2022/2023 навчальному році були учні, що потребували внутрішнього контролю, тобто підвищеної психологічної та педагогічної уваги (Партика А., Гармата В.) .

Проблеми превентивного й правового виховання розглянуті на класних й загальношкільних батьківських зборах та засіданні Ради профілактики правопорушень . Багато уваги протягом року приділялося безпеці життєдіяльності учнів. Питання покращення роботи цього напрямку розглядалося на нарадах при директору школи та заступнику директора з виховної роботи, на класних та загальношкільних батьківських зборах. Класні керівники 1-9 класів постійно проводять профілактичні бесіди, про що свідчать записи у класних журналах, учнівських щоденниках та індивідуальних пам’ятках для учнів та батьків.

Формуючи ціннісне ставлення до мистецтва та здійснюючи естетичне виховання, розвиваючи природні обдарування дітей, сприяючи співдружності школи й батьків, проведені заходи з різною формою діяльності: Тижні правових знань, англійської мови, цікаві уроки української мови та літератури, математики, Загальнонаціональні уроки, свята Першого та Останнього дзвоника(онлайн) та ін .

У 2022/2023 навчальному році робота з батьківською громадськістю здійснювалася переважно на рівні спілкування «учитель- класний керівник- батьки-адміністрація». Слід зазначити, що класні керівники багато уваги приділяють сім’ям, що опинилися у скрутній ситуації, та учням, чиї батьки не завжди достатньо займаються вихованням своїх дітей. Важливим було проведення анонімного анкетування учнів, батьків та вчителів в рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти у школі. Результати проведеного опитування дають можливість вдосконалювати освітній процес, враховувати думку батьків при ухваленні управлінських рішень, якісно планувати подальшу виховну роботу.

У 2022/2023 навчальному році під постійним контролем адміністрації та класних керівників закладу було відвідування учнями школи . За результатами аналізу основними поважними причинами пропусків занять є хвороби учнів, участь у змаганнях, повітряні тривоги.

**Господарська діяльність**

Впродовж 2022-2023 навчального року за рахунок бюджетних коштів відремонтовано комп’ютерний клас, що було одним із пріоритетних завдань Стратегії розвитку закладу освіти. Відділ освіти оплатив будматеріали на суму 25 575 грн і послуги найманих працівників на суму 15 000 грн. Класні журнали, особові справи, свідоцтва досягнень, табелі, обкладинки на суму 1867,5 грн. За сприяння відділу освіти школа отримала гігієнічний набір(рідке мило, дизінфектори, 2 швабри, 2 малих відра, туалетний папір, паперові рушники і ін.) від Дитячого фонду ООН (UNICEF) та ГО «Тех Стартап Скул»

Приватне підприємство «Західний Буг» у вигляді спонсорської благодійної допомоги оплатило 40 кв.м лінолеуму та плінтус м.п. на суму 11990 грн. ФГ «Соколівка Лан» у вигляді спонсорської допомоги виділило 2 000 грн. Завдяки ПП «Західний Буг», приватним підприємцям П. Юськіву, фермеру І.Влаху, усі учні школи отримали по подарунки із солодощами на свято Святого Миколая, учні початкових класів по 2 подарунки. Спільними зусиллями батьків, вчителів і технічних працівників ми зробили ремонти у класах, оновили стенди, оновили фасад корпусу №3 та кладовок. У старших класах облаштували місця відпочинку для учнів на перервах. На подвір’ї школи квітне різноманіттям кольорів квітник, висаджено декоративні дерева та кущі.

**Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:**

-подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

-створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;

-забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

-забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

-формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;

-створення „ситуації успіху” для кожного учня;

-створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

-виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

-формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;

-формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

-виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

-зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Щиро переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше бути не може – наше надійне майбутнє народжується в якості нашої спільної щоденної роботи.

Висловлюю всім вдячність за натхненну творчу і сумлінну співпрацю впродовж навчального року, бажаю успіху, натхнення і сил на наступний навчальний рік.