**Нова українська школа**

Інноваційна діяльність Воскресинцівського ліцею полягає, головним чином, у реалізації положень Концепції «Нової української школи». Дитиноцентризм, формування ключових компетентностей, пріоритет цінностей та інтересів дитини – це основні засади освітнього процесу НУШ, які передбачають новий зміст освіти, зміну ролі вчителя, співпрацю на основі «педагогіки партнерства», нові методики та технології.

Початкова школа – це перший етап здобуття повної загальної освіти. У Воскресинціському ліцеї успішно реалізовано впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, нових програм та підручників, створено нове освітнє середовище.

Відповідно до «Орієнтовного переліку засобів навчання в початковій школі» та методичних рекомендацій «Нової української школи» переоснащено класні кімнати, покращено дизайн, здійснено заходи з енергомодернізації, облаштовано новими одномісними партами, стільцями, меблями, поличками для приладдя та виставок, обладнанням і дидактичним матеріалом, необхідним для впровадження  компетентнісного  навчання; придбано комп’ютерну техніку, принтер, ламінатор; до класних кімнат підведено інтернет.

З метою створення умов для забезпечення можливостей кожного учня здобувати нові знання, робити власний вибір, розвивати нові чи вдосконалювати набуті практичні навички, у класах НУШ організовано вісім навчальних центрів (осередків). Створення осередків, як складової нового освітнього середовища, передбачає реалізацію творчого потенціалу особистості, орієнтоване на розвиток навичок критичного мислення, сприяє активному залученню учнів до процесу навчання, спрямоване на формування ключових компетентностей школяра.

Окрасою класних кімнат є чисельні учнівські роботи, що систематично поповнюють дитячі виставки. Їх можуть оцінити самі діти і їхні батьки. Всі дитячі роботи зберігаються в індивідуальних портфоліо.

В рамках Тижня початкової освіти учителі початкових класів проводять «дні відкритих дверей» для батьків, які присутні на уроках не тільки як спостерігачі, але й активні учасники. Адже місія НУШ – залучити батьків до співавторства освітнього процесу, до активної участі у шкільному житті дитини. «Ранкова зустріч» об’єднює батьків, учнів і учителя. Батьки мають можливість ознайомитись з методиками НУШ, з захопленням беруть участь у вправах на закріплення нового матеріалу з використанням цеглинок Lego, відзначають, що це дуже цікаво, і на відміну від учнів, не відразу виконують завдання.

Учителі 1-го класу (Савчук Т.О.) та 2-го класу (Івасютин О.М.) успішно справляються з вимогами, які ставить реформа загальної початкової освіти. Вони пройшли online курси підвищення кваліфікації для роботи в умовах НУШ, добре знають методичні рекомендації щодо впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, працюють з любов’ю та натхненням, тому користуються взаємною віддачею з боку учнів та батьків.

Впровадженню Концепції НУШ в практику роботи закладу підпорядкована вся структура методичної роботи та її складові – колективні, групові та індивідуальні форми роботи. На засіданнях педагогічних рад, методичних об’єднань розглядаються актуальні проблеми освітнього процесу, проводяться відкриті уроки з подальшим їх обговоренням, використовуються інноваційні технології. Методичний кабінет ліцею поповнюється новими матеріалами, тематичними розробками учителів.