Зміст

1. Вступ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3
2. Основна частина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4
3. Висновки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 26
4. Література\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 27

**ВСТУП**

З давніх давен наш народ називає святими церкву і школу.

Школа це не просто установа чи заклад. Школа – це храм науки, науки, імення якої «Життя».

Стежинка шкільна веде нас сюди

у царство дитинства,

у шкільні наші роки,

де навчались ми, де стали людьми,

де перші ми робили життєвії кроки.

У школі ми не лише здобуваємо знання. Тут формуються наші вміння і навички. У школі вчимося долати життєві перешкоди, труднощі. Саме у школі ми набуваємо вміння жити з людьми, жити серед людей. Школа дає нам той неоціненний скарб мудрості, без якого немислиме наше життя взагалі.

Кожна із шкіл має свою історію, свій особливий шлях, своє неповторне життя.

Якою ж була історія моєї школи? Яке її сьогодення?

Перша писемна згадка про школу в нашому селі датується 1867 роком. У Львівському єпархіальному Шематизмі згадується, що у «селі Воскресінці 12.10.1861 року заложено школу, реєстр ч.66604». Але навчання школі почалося лише в 1867 році, у школі на той час було 36 хлопчиків і 24 дівчинки. Однак, через рік, у 1869 році, австро-угорський уряд школу закриває.

В середині 70-х років XIXст. священник Іван Рудницький організовує при церкві парохіальну школу. В ній навчалось 14 хлопчиків. Причиною такої малої кількості було те, що австрійська влада негативно відносилась до існування таких шкіл. Окрім того, школа була приватною, тож не всі могли дозволити собі посилати дітей на навчання за гроші.

У 1896 році навчання у школі відновлюється. Виникає необхідність будувати шкільне приміщення. Під орудою війта села Якима Гринюка сільська громада господарським способом, за свої кошти і працею своїх рук, збудували школу, в якій була велика класна кімната для навчання і ще дві кімнати – помешкання для вчителів. Першим вчителем був призначений Іван Пилипович Хворобливий, байдужий, неініціативний, незважаючи на закон про обов’язкове навчання дітей із 7 років, «добрий» директор на прохання батьків за незначну послугу (курку, гуску ) міг звільнити учня від навчання. Шкільні справи змінились на краще, коли в школі директором став Йосиф Новодворський (з 1901 р.), а йому допомагала молода вчителька Марія Хомин. Вже в 1902-1903 рр. у школі було добудовано ще одну класну кімнату. Школа стала двохкласною. Зацікавлені освітою, деякі учні продовжували навчання в м. Коломиї, в 4-х класній школі з польською мовою навчання та в Коломийській гімназії. Так, в 1906 році з села до гімназії поступило семеро воскресінецьких учнів.

З 1906 року директором уже 4-х класної школи стає Павло Побігущий з Тернопільщини, щирий українець, патріот, він виховував в учнів любов до всього українського. Директором працював 20 років. За цей час в селі було організовано багато гуртків, товариств, в яких брали активну участь випускники школи ( «Просвіта», «Пласт», «Рідна школа», «Луг», «Каменярі», «Січ»).

Варто зауважити, що кращим учням в кінці навчального року, за ініціативи ще Й. Новодворського, вручались дитячі книжки «Нагорода пильності».

На жаль, не збереглося багато документів про шкільництво в селі того часу. Але є дані, що в 1932 – 1933 роках в школі навчалось 88 учнів, з них – 52 дівчини.

Цікавим є також такий факт, що роботі сільського товариства «Союз українок» надавали допомогу відомі діячі жіночого руху – керівник повітового округу Олена Кіселевська та її помічниця Володимира Пригородська. За їхньої ініціативи в селі було організовано приватну рідну школу з двохкласним навчанням.

З жовтня 1939 року почала працювати школа із семирічним навчанням. Її перші вчителі І. Гошоватюк, В. Гуменюк. У школу прийшли і вчителі зі Східної України, яких направила радянська влада. Навчались учні за старими програмами. Винятком був урок релігії, який радянська влада заборонила. Не можна не згадати добрим словом знаного на Коломийщині громадського діяча Івана Зубенка. Він емігрував зі Східної України, уникаючи сталінських репресій, був сотником в армії С.Петлюри. Оселившись в місті Коломиї, І. Зубенко викладав українську мову і літературу, був добрим співаком, музикантом, драматургом. На жаль, його життя обірвалось рано. Дружина ще довгий час працювала завбібліотекою в Коломийському педучилищі.

На певний час культурно-освітнє життя села завмерло: були закриті українські гуртки, товариства « Просвіта» та «Союз українок».

У повоєнні роки школа залишилась семирічною. Навчально-виховний процес, позакласна робота нічим не відрізнялись від інших шкіл. Велика увага надавалась викладанню російської мови, формуванню науково-матеріалістичного, комуністичного світогляду, войовничого атеїзму. Але сімейне виховання, праця вчителів-патріотів не давали змоги загасити в дитячих серцях, у їхній свідомості того, що ми – українці, великий народ, з героїчним історичним минулим, високою культурою, а, значить, вартуємо бути самостійними, незалежними. Директорами школи цього періоду були В.Слободян, І.Попович, П.Кобилянський. На жаль, жоден з них не домігся будівництва нового шкільного приміщення, якого так бракувало у Воскресінцях.

У нашої школи – два народження: вперше вона народилась в 1867 році, другим днем народженням є 1 вересня 1977 року. В цей день для воскресінецьких школярів відкрила двері нова школа, в якій учні навчаються й сьогодні.

Ми звикли важкий шлях до здійснення певної мети називати тернистим. Таким тернистим був і час побудови нового приміщення школи. Як це було?

В липні 1964 року директором Воскресінецької восьмирічної школи було призначено Синицю Павла Григоровича, мудрого освітянина, чудового господаря, небайдужого керівника. ( ( Фото 1 )

У цей час навчальні класи були розміщені у чотирьох приміщеннях, одне з яких знаходилось від головного корпусу школи на віддалі більше пів кілометра. Ці будівлі були в такому стані, що про дотримання санітарно–гігієнічних вимог годі говорити. (Фото 2)

У школі навчалось 240 учнів, працювало 20 педагогів. Через рік кількість учнів збільшилась, тому приміщення не вистачало. Гостро постала потреба в будівництві нової школи.

1965-1966 навчальний рік. Школа працює в дві зміни, діє теж і вечірня школа для робітничої молоді. В 1963 році запрацювала перша група продовженого дня, а в 1965-1966 навчальних роках таких груп було організовано вже чотири. З 1965 року в школі вперше було організовано харчування учнів, місцем для шкільної їдальні стало приміщення церковної резиденції. Харчувались тільки учні молодших класів. Згодом, силами вчителів і технічних працівників, було добудовано приміщення нової їдальні, в якій могли харчуватись всі школярі.

Щоб якось покращити умови праці та перейти на однозмінне навчання, школі передають два будинки, власників яких було репресовано. В цих приміщеннях було обладнано три класні кімнати, майстерню для трудового навчання. Спортивну кімнату (таке приміщення спортивним залом не назвеш) було обладнано в колишній стодолі. Отож, уроки фізичної культури в негоду можна було проводити в приміщенні. Треба віддати належне вчителю фізкультури Гринюку Миколі Дмитровичу, який приклав максимум зусиль та творчості, щоб уроки проводились, виходячи із далеко несприятливих умов, на належному рівні. Учні займались легкою атлетикою, грою в шашки, шахи, взимку влаштовувались змагання на лижах. А ще працювало чимало спортивних секцій. Члени секції зі спортивної гімнастики виступали не лише на шкільних і сільських святах, а їздили зі своїми виступами в навколишні села. (Фото 3,4)

Заслуговує уваги робота вчительки хімії і біології Гринюк Марії Федорівни. Її навчальний кабінет було визнано кращим в районі. А на пришкільній навчально-дослідній ділянці учні без примусу трудилися не лише в навчальний час, а й протягом всіх літніх канікул. І які тільки городні культури там не вирощували – помідори, огірки, капусту, сою, квасолю…! А ще школярі вирощували шовкопрядів. До речі, шкільні меблі, за якими навчалися учні в кабінеті біології, збереглися до сьогодні (а це більше 40 років).

В той час у школі працювали не лише місцеві педагоги. Радянська влада направляла зі східних областей України сюди, до нас, на терени Західної України, вчителів, лікарів, інженерних працівників.

Полюбилась учням і односельчанам вчителька російської мови і літератури Кошель Зіна Василівна. Не лише її уроки були цікавими. Зіна Василівна з великою майстерністю готувала з учнями інсценізації народних казок, епізоди з літературних творів. О, як дівчатка хотіли виконувати роль принцес, бо ж тоді тобі шили плаття з марлі, що було чи не краще за шовкове! А ще десятки школярок саме від Зіни Василівни навчались в'язати спицями і гачком, це вміння по сьогодні передають своїм донечкам і внучкам.

Та як би не старались вчителі, в таких умовах працювати було вкрай важко. Тому директор школи Синиця П.Г. з перших днів своєї праці у Воскресінцях постійно клопочеться про будівництво нового шкільного приміщення; пише листи, скарги, оббиває пороги Коломийського міському партії, райвиконкому. Радянське компартійне керівництво ніби розуміє становище, але не спішить допомагати…

Нарешті вдалося домовитись із тодішнім головою колгоспу Дідухом П. М. про те, що за колгоспні кошти буде виготовлено проектну документацію під будівництво школи, а споруджуватиметься вона за рахунок державних фінансів.

Однак, Коломийський райвиконком вирішує виділити гроші на перебудову стодоли, в якій мали б розміститись шість класних кімнат. Директор школи категорично відхиляє цю пропозицію.

Голова колгоспу все-таки дав згоду на виготовлення проектної документації. Тепер необхідно було вибрати відповідне місце під забудову. Разом з громадськістю села вирішено спорудити школу майже в центрі (сьогодні це вулиця І. Франка, де збудовано оселю сім’ї Данцевичів). Та людський фактор часто вносить свої, на жаль, не завжди мудрі, корективи. Грунт належав одній із сільських сімей, яка навідріз відмовилась віддати землю під забудову. Знову пошуки іншої ділянки, суперечки, різні пропозиції… Нарешті було вибране місце, де й побудована сучасна школа. І прийшлось по-новому проводити знімки площі, робити проби води.

А тут ще й повінь, яка в червні 1969 року підтопила не одну сільську хату. У класах старої школи вода досягала 50 см, в майстерні – по вікна. Районна паводкова комісія склала відповідний акт і кошторис вартості ремонтних робіт. Загальна сума становила 150 тисяч карбованців. Наближався початок нового навчального року, а школа не одержала жодної копійки. На допомогу знову прийшли вчителі, технічний персонал школи, батьки. До 25 серпня шкільні приміщення були готові до навчання. Лише згодом райвиконком, на прохання Синиці П.Г. допомогти і надати школі 50 тисяч карбованців, виділив лише 30 тисяч. За ці кошти було придбано вагон дощок і вагон арматури для фундаменту.

Та районна влада не поспішала вводити у відповідний план будівництво школи, мотивуючи відсутністю фінансів. Приходилось іти на крайні міри: Синиця П.Г. просить санстанцію про закриття школи через відсутність елементарних умов навчання. Після тривалих дискусій у райвиконкомі, за погодженням із головою колгоспу, нарешті було вирішено будувати школу. Але Дідухом П. М. перед працівниками школи, зокрема її директором, була поставлена умова: власними силами закласти фундамент під будівлю нової школи. Таке рішення було прийнято аж восени 1973 року.

Але не так легко було переконати вчителів в тому, що вони повинні взяти на себе всю відповідальність, весь тягар праці, який їх чекає, бо інакше нової школи не бачити. Прийшлося пояснювати, переконувати, доводити що, на жаль, іншого шляху немає.

Зима 1973-1974 років видалась теплою. Тому 24 лютого 1974 року районною архітектурою було розроблено план для фундаменту, землерийна машина викопала траншеї. Робота розпочалася… (Фото 5,6)

Треба віддати належне всім учителям, які тоді працювали. Це на їхню долю випали всі труднощі: працювати самим, залучати до участі в будівництві батьків, адже кожен вчитель ніс відповідальність за працю на будові щодня десятьох батьків, вів облік їх роботи.

Батьки під керівництвом Гуцуляка Василя Івановича із заготовлених раніше дощок виготовили необхідні щити. А 19 квітня 1974 року відбулась перша велика толока – спільна праця вчителів, учнів-старшокласників, батьків, технічних працівників. Всі дружньою бригадою вирушили на р. Прут збирати каміння. Лише за цей один день десять автомашин та два трактори завезли на новобудову весь необхідний камінь. Через тиждень на будівництво завезено двадцять п’ять машин гравію.

Сутужно було з цементом. Каміння та гравій безкоштовно брали з річки  Прут, а от за цемент необхідно було платити. А звідки брати гроші? Держава їх не виділяла. На допомогу прийшли небайдужі батьки, справжні патріоти школи, села…

Так, голова загальношкільного батьківського комітету, головний бухгалтер Коломийського райпобуткомбінату Романенчук Олексій Петрович, через своє підприємство виділив на будівництво школи 20 тонн цементу. Працівник Коломийського райсільгосппостачу Шепетюк Дмитро Іванович, небайдужий житель села, посприяв у перевезенні на будівництво 15 тонн цементу. Решту приходилось діставати через знайомих керівників інших підприємств. Всього на фундамент школи (без спортзалу) було витрачено 60 тонн цементу.

Ситуацію ускладнювало те, що всі роботи виконувались вручну. Колгосп відмовився підключити на забудовну ділянку електроенергію, допомогти технікою.

Чимало людей трудилися на совість. Та варто особливо відзначити старанність вчителів-чоловіків – вчителя трудового навчання Гуцуляка Василя Івановича і вчителя початкових класів Гуцуляка Дмитра Федоровича, а також жителя села Григорчука Петра Івановича. Вони не лише виконували важку фізичну працю, а були першими порадниками Синиці П.Г.

В 1975 році не проводилося майже жодних робіт. Але вдалося придбати частину шкільних меблів. Районний відділ освіти виділив певну суму грошей для придбання меблів на заміну тих, які були пошкоджені водою під час повені 1969 року. Але було вирішено старі меблі відремонтувати, а нові скласти на горищі для нової школи. Учні зайнялися вирощуванням саджанців для озеленення нової пришкільної території.

Минав час…

Було очевидно, що ні райвиконком, ні колгосп не зацікавлені в продовженні будівельних робіт, тому розпочате будівництво могло залишитися вічним довгобудом. Синиця П.Г. змушений був знову вдаватися до крайнощів:

директор школи викликає комісію з представників районної та обласної санстанції, районної ради для складання акту про закриття школи через аварійність приміщень. Це дало позитивний результат, і в кінці вересня Івано-Франківський облвиконком приймає рішення про введення в план новобудов на 1976 рік нашу школу.

Розпочалась робота. Безоплатну велику допомогу надавали батьки, учні-старшокласники. Особливої подяки заслуговує праця технічних працівників школи Ілюка Миколи, Рутковської Катерини, Качелюк Ганни, Гринюк Марії. Вміло організувала їхню роботу Білейчук Катерина.

Важкими були бетонні роботи. Весь розчин приходилось робити вручну і носити носилками, засипаючи траншеї глибиною від 1 до 1,8 метра. Одночасно будувалось приміщення під котельню, теплиця.

Будівництво завершувалось…

Нова школа стала окрасою і гордістю села. Але роботи було ще багато. Технічні працівники, вчителі, батьки, учні не один день мили, фарбували, заносили і встановлювали шкільне обладнання, меблі. До роботи всі, без винятку, відносилися з великою старанністю, відповідальністю.

 Багато праці було вкладено для облагородження шкільної території, висаджено більше сотні ялиць і туй, горіхову алею; навколо школи посаджено липи і берези, облаштовано квіткові клумби. Жодне із тисячі дерев, жодна із доріжок біля школи не залишились поза увагою справжнього господаря, директора школи Синиці П.Г.

Пришкільна ділянка площею 1,1 га, велике футбольне поле, ігрове поле для відпочинку молодших школярів, спортивні майданчики (волейбольний, баскетбольний, гандбольний) – все це було чи не найкращим в районі.

1 вересня 1977 року прекрасна нова школа на 320 місць гостинно прийняла у свої світлі класи воскресінецьких дітей.(Фото 7)

Працьовитий, творчий колектив під мудрим керівництвом директора-господаря Синиці П. Г. не зупинявся на виконаній роботі. Продовжувалась робота з обладнання класів-кабінетів, шкільної майстерні. Під час районного огляду-конкурсу шкільних кабінетів кращими були визнані кабінети хімії та біології (завідувач Гринюк М.Ф.), фізики (завідувач Белей М.І., російської мови та літератури (завідувач Жупанська Г.А.), лінгафонний з німецької мови (завідувач Сербенюк М.М.). Жодна школа в районі не могла похвалитися такими верстатами, станками по дереву і по металу, як наша, Воскресінецька.(Фото 8,9,10)

Та не лише благоустроєм, навчальними кабінетами славилась наша школа. Особливо полюбили в селі шкільний театр (керівник вчитель української мови і літератури Синиця М.Д.). Зустрічі з юними аматорами сцени були завжди святом: глядачі були вражені не лише грою юних акторів, але й декораціями, костюмами, які, в основному, виготовляли й шили самі з сільського клубу було поставлено чимало п’єс.(Фото 11)

Про спортивні успіхи воскресінецьких школярів знали не лише в районі. І заслуга в цьому робота вчителя фізкультури, «Старшого вчителя», відмінника освіти УРСР Яворського М.Я.. Наші спортсмени виборювали призові місця з легкої атлетики, лижних змагань, випереджаючи більші за чисельністю школи району. З 1963-го до 1981р. заступником директора школи працювала Ганцяк Надія Володимирівна. Творчий, відповідальний керівник, вона не лише мудро організовувала навчальний процес, а й була чудовим керівником історичного гуртка, започаткувала проведення вечорів зустрічі з випускниками «За честь школи», які уже більше як півстоліття стали традиційними.

Шкільне життя не стояла на місці. Змінювалась структура школи, оновлювалися форми і методи навчально-виховного процесу. В 1981р. до школи вперше прийшли учні-шестилітки. Їх назвали «нульовичками». Ці «нульовички» стали через 10 років першими випускниками середньої школи (згодом ЗОШ І-ІІІ ступенів).

З 1983р. до 1992р. директором школи працював Ярослав Павлович Синиця, син Павла Григоровича. Чудова, ерудована людина, прекрасний керівник, мудрий організатор, школа була його життям . Тому й не дивно, що в цей період наша школа була кращою в районі. (Фото 12)

Заступником директора школи з навчально-виховної роботи з 1981р. до 2010р. працювала Бабущак – Писуляк Галина Юріївна, вчитель-методист, відмінник освіти УРСР, яка впродовж багатьох років вела в районі школу молодих вчителів історії та заступників директора з навчально-виховної роботи.

Особливої уваги потребували наймолодші школярики, учні початкових класів. Ярослав Павлович сам шукав кращих майстрів, які чудово розмалювали казковими персонажами дві спальні, адже всі класи в школі були паралельними. Він працював разом з художниками, вибираючи кращі сюжети малюнків.(Фото 13)

А ще для шестиліток було споруджено з дерева казкове містечко-будиночок, альтанку, де часто проводились уроки, гойдалки. Окрасою казкового містечка були дерев’яні гуцули-красені, казкові ведмедики… Такого куточка на природі не було в жодній школі району. (Фото 14)

Для старшокласників були закуплені музичні інструменти: іоніка, гітари, ударна установка. Вокально-інструментальний ансамбль (керівник Дудієв О.А.) з успіхом виступав на шкільних і сільських святах.

Синиця Я.П. постійно намагався зробити шкільне життя учнів різноманітним, цікавим. А тому старався, щоб у школі працювали гуртки за інтересами, шукав справжніх спеціалістів своєї справи. Серед таких – шкільна медсестра Семенчук Марія Онуфріївна, яка не лише відмінно справлялася зі своїми первинними обов’язками, а й організувала гурток медичних сестер. Члени гуртка могли надати первинну медичну допомогу чи не в будь-якій ситуації: переломах, опіках і тому подібне. Вони постійно здобували перші місця на районних змаганнях, були переможцями обласних змагань. Марією Онуфріївною був обладнаний найкращий в районі медичний клас-кабінет. Досвід роботи шкільної медсестри Семенчук М.О. вивчався в районі і області.

Не залишалося поза увагою і хлопці. Для них працював гурток зі стрибків з трампліна. Відданість справі, методична майстерність його керівника Кузенка Романа Михайловича давала чудові результати – наші учні-спортсмени виборювали призові місця на обласних і на всеукраїнських змаганнях.

Заслуговувала уваги робота Романа Михайловича з поєднання позакласної роботи із навчанням членів гуртка – кожне тренування починалось із перегляду тренером учнівських щоденників, бесідою про навчальні успіхи. А ще Кузенко Р.М. налагодив тісну взаємодію із батьками своїх вихованців. Він чудово знав умови, в яких жили його спортсмени, спільно з батьками шукав шляхів до учнівських сердець, запобігаючи таким чином негативному впливу середовища на поведінку школярів. (Фото 15)

Не лише похвали, а й великого захоплення, найвищої оцінки заслуговує праця керівника геологічного гуртка Приймака Миколи Теодоровича. Чудовий фахівець своєї справи, прекрасний психолог, він так майстерно проводить свої заняття, що учні із великим задоволенням відвідують гурток… Не одне шкільне покоління, а Микола Теодорович працює в школі і сьогодні, не лише теоретично, але і практично знайомилось, вивчало особливості нашого краю: села, Коломийщини, Івано-Франківської області. Ними пройдено сотні кілометрів гірськими стежками, польовими дорогами. А ще їхня праця завше завершувалась успіхом – гурток «Андезит» виборював призові місця на обласних змаганнях, випереджаючи великі за чисельністю учнів школи обласного центру, Калуша, Косова, Снятина. (Фото 16)

У школі успішно працювали керамічний гурток (керівник вчитель образотворчого мистецтва Стефанців Г.Д.), гурток художньої обробки шкіри (керівник Сенишин О.В.). Галина Дмитрівна і Ольга Василівна не лише навчали гуртківців ремеслу гончаря чи майстра роботи зі шкірою. Вони прививали учням любов до прекрасного, розвивали мистецькі вміння і навички, творчий пошук, прагнення до самовдосконалення. (Фото 17)

Добре знана не лише в районі, але й в області робота вчителя української мови та літератури Напори Катерини Іванівни. Художнє читання її учнів заслуговували похвали й високої оцінки, ставали своєрідною окрасою на різноманітних шкільних та сільських заходах. Члени гуртка художнього читання, яким керувала Напора К.І. були переможцями районних та призерами обласних конкурсів. Вчитель Катерина Іванівна проводила велику громадську роботу. Під її керівництвом проходило будівництво монументу Скорботній матері на символічній могилі Січових Стрільців. Крім того, Катерина Іванівна була організатором та незмінною ведучою багатьох сільських заходів: шевченківських свят, вшанування відомих особистостей села, роковин заснування хору в селі Воскресінцях.

В. Бондар, академік, професор, директор інституту педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова сказав: «Будь-які зміни в змісті освіти, поява нових, ефективних технологій навчання, навіть комп’ютерних, не замінять Учителя, не зменшать його ролі у навчанні і вихованні дітей». «Вчителем школа стоїть» – у свій час висловився І. Я. Франко. Чимало чинників впливають на якість навчально-виховного процесу. Та, мабуть, найвагоміша роль в його ефективності належить вчителю, який в першу чергу через урок формує освічену, виховану особистість.

В. О. Сухомлинському належать такі слова: «Урок – це дзеркало загальної і педагогічної культури вчителя, мірило його інтелектуального багатства, показник його кругозору, ерудиції».

Переважна більшість вчителів нашої школи, які працювали колись і працюють тепер відзначаються загальною і педагогічної культурою, інтелектуальним багатством, ерудицією. А тому вартують зайняти почесне місце в історії школи. Про окремих з них уже йшла мова вище. Про окремих необхідно сказати ті слова, які вони заслужили.

 Андрусяк Іван Миколайович працював директором школи з 1993-го до 2015 року. Кожній людині властиві певні риси характеру, які роблять її особистістю. У Андрусяка І.М. ця риса – гуманність. Він прагнув налагодити такі стосунки дирекції школи і педагогічних працівників, які б відзначалися взаєморозумінням, взаємоповагою. А ще, як учитель історії, Іван Миколайович цікавився минулим рідного села. Він автор книг «Не виграна битва, але й не програна війна», «Російські колабораціоністи фашистської Німеччини». (Фото 39)

Іван Миколайович часто організовував екскурсії історичними місцями рідного краю.Весна і осінь у нашій школі – це був час цікавих поїздок до Львова, Чернівців, Хотина, Івано-Франківська, Кам’янця-Подільського, Кривченських печер.

Під керівництвом Андрусяка І.М. проводилася газифікація школи, було замінено старі дерев’яні вікна на металопластикові. За благодійні кошти спонсорів замінено всі двері в приміщенні школи.

Була в Івана Миколайовича мрія – зібрати, художньо оформити і видрукувати спогади про всіх вчителів нашої школи, які відійшли в засвіти, та передчасна смерть стала перешкодою задуму.

Вчительська праця – найвідповідальніша. Адже батьки доручають вчителю не лише розум дитини, а і її серденько. Та не можна не погодитись, що все-таки найбільш відповідальна праця, це праця вчителів початкових класів, які прагнуть замінити шестилітній дитині найрідніших людей – батьків. Мудрими педагогами, відповідальними, працьовитими, старанними зарекомендували себе Гуцуляк Ганна Миколаївна, подружжя Гуцуляків Марія Олексіївна і Дмитро Федорович, Клапцуняк Галина Василівна, Іванюк Ганна Деонизівна, Тимофіїв Марія Федорівна, відмінник освіти, «старший вчитель».

Савчук Любов Михайлівна, вчитель вищої категорії, «старший вчитель», учасниця районного конкурсу «Кращий вчитель року». Її маленькі випускники завжди відзначались не лише знаннями, а й широким кругозором, ерудицію. На жаль, немає Люби Михайлівни сьогодні серед нас – відійшла у зоряні світи, залишила після себе не лише вдячних учнів, а й донечку, теж вчительку початкових класів Савчук Тетяну Омелянівну, яка пише вірші, сама складає до них музику і чудово виконує свої твори, акомпонуючи грою на гітарі.

Козік Марія Юріївна, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, відмінник освіти, переможець районного конкурсу «Вчитель року». Досвід Козік М. Ю. вивчали вчителі початкових класів району і області. Високої оцінки заслуговували не тільки її уроки, але й система позакласних виховних заходів, родинні свята.

Перші вчительські кроки робили в нашій школі вчителі початкових класів Ющак Люба Петрівна і Оренчук Світлана Василівна, Пеца Світлана Богданівна, Фесюк Інна Зінов’ївна, Черкас Галина Григорівна. І були ці кроки зроблені відмінно. Особливої уваги заслуговує праця Ющак Л. П. і Оренчук С. В.. Їхній старанності, відповідальності, творчості могли повчитися і вчителі з великим стажем роботи.

Великою відповідальністю, максимальною працьовитістю відзначалися вчителі української мови і літератури Шепетюк Раїса Яківна, Масик Леся Романівна, Семенчук Наталія Іванівна. Їх кредо в педагогічній праці — високий кінцевий результат, якого вони домагалися старанністю, наполегливістю. Вчитель Андрусяк Галина Василівна знана як творчий педагог не лише в школі, а й у районі та місті. Особливої уваги, високої оцінки, заслуговують її позакласні та позашкільні виховні заходи, приурочені різній тематиці – літературній, історичній, моральній. Як чудова поетеса, автор оповідань, есе, Галина Василівна є своєрідним режисером, постановником таких театралізованих дійств, які викликають захоплення не лише в школі, в селі, а й на районних заходах.

Певні труднощі, випробування приходилось переживати вчителям зарубіжної літератури. Змінювались не лише програми, твори для вивчення, а навіть і назва предмета. Тому Варвадюк Надія Василівна і Мельничук Ганна Петрівна, як ніхто інший, постійно повинні були вчитись. Дякуючи їх старанності і працьовитості, викладання зарубіжної літератури завжди було на належному рівні. Лише з доброї сторони зарекомендувала себе Надія Василівна, виконуючи обов’язки заступника директора школи з виховної роботи. На уроках Ганни Петрівни майстерно перепліталися зарубіжна література, образотворче мистецтво, музика, що робила їх пізнавальними, цікавими.

Не секрет, що математика чи не найскладніший із навчальних предметів. Ріпецька Оксана Михайлівна, Мигалюк Галина Миколаївна постійно намагалися знайти ефективні форми і методи роботи, які б забезпечували належну активність учнів, розвивали їх компетентність. Великим авторитетом серед учнів, батьків, громадськості користувалась вчитель російської мови і літератури Жупанська Г.А.. І хоча вона зараз уже не працює, її випускники постійно зустрічаються, щоб поділитися життєвими успіхами і невдачами, послухати цінні поради.

На високому методичному рівні проводяться уроки іноземних мов – німецької та англійської. Учні вчительки німецької мови, вчителя вищої категорії, старшого вчителя, Сербенюк Марії Миколаївни десятки років здобували перші місця на районних олімпіадах. А ще Сербенюк М. М. є великим патріотом школи і села. Вона завжди вболіває за невдачі, стараючись посприяти вирішенню тих чи інших проблем. Приємно, що її наслідують молоді колеги Слободян Сніжана Юріївна, Туліка Іванна Ярославівна. Учні Іванни Ярославівни теж є переможцями і призерами конкурсів та олімпіад. Наполегливість, старанність, працьовитість – ось що характеризує вчителя німецької мови Томащук Ганну Василівну.

Не можна не згадати вчителів музики Язловецьку Любомиру Михайлівну, Галайду Любов Степанівну, Дудієва Олександра Андрійовича. Максимум уваги Любомира Михайлівна надавала вивченню українських народних, патріотичних, побутових, обрядових пісень, організації позашкільних виховних заходів. А сьогодні Язловецька Л.М. – керівник сільського ансамблю “Перевесло”, який ось уже впродовж десятка років виборює звання народного.

Свою вчительську стежину розпочинала в нашій школі вчитель музики Галайда Любов Степанівна. І хоча це були її перші кроки, вони відзначалися творчістю – в шкільному хорі учні не лише співали, а й грали на музичних інструментах. А з яким захопленням учні займалися в ансамблі сопілкарів!

Вчителі фізики Волощук Петро Михайлович, географії Білий Василь Миколайович відзначалися розумною вимогливістю до учнів, прагненням розвинути інтерес до вивчення предметів природничого циклу.

У складних умовах працюють вчителі фізкультури Яворський Ігор Миколайович та Писуляк Андрій Миронович – не вистачає спортивного інвентаря, без якого не так просто провести урок. Але вчителі шукають різні форми і методи роботи на своїх уроках. Чи вдається їм це? Мабуть, так, адже уроки фізкультури залишаються улюбленими серед інших предметів.

Історію школи творили чимало педагогів.

Кожен з них вніс певний вклад, щоб школа була однією з кращих в районі. Про окремих з них згадано вище. Вважаю, що всі вчителі заслуговують на згадку в історії школи, творцями якої вони були. На жаль, багатьох із них уже немає серед нас.

*Вчителі початкових класів:* Черв’ячук Ірина Іванівна, Солтис Марія Миколаївна, Вишнівська Марія Іллівна, Гринюк Євдокія Миколаївна, Кривоносюк Марія Антонівна.

*Вчителі української мови і літератури:* Левицький Іван Семенович, Романенчук Олена Василівна, Мосненко Галина Тихонівна, Дідух Софія Миколаївна.

*Вчителі математики і фізики:* Білейчук Микола Іванович, Карашівська Наталія Іванівна, Керницька Ганна Василівна, Бойчук Мирослава Миколаївна.

*Вчителі історії:* Ганцяк Дмитро Іванович (заступник директора школи), Фесюк Михайло Олексійович.

*Вчителі німецької мови*: Жовтанський Володимир Іванович, Коротушак Ганна Федорівна.

*Вчителі трудового навчання:* Гуцуляк Василь Іванович, Клим’юк Василь Іванович.

*Вчитель фізкультури*: Лудчак Дмитро Миколайович.

*Вчитель музики*: Гуцуляк Іван Олексійович.

Сьогодні на заслуженому відпочинку вчителі:

*вчителька біології*, вихователь ГПД Мельник Марія Михайлівна, старанна, відповідальна. Вона і сьогодні вболіває за школу;

 *вчителька математики* Белей Марія Іванівна, яка була взірцем вчительської праці для всіх педагогів школи;

*вчитель української мови і літератури* Білейчук Євдокія Олексіївна;

*вчителі музики* Грабець Любомир Омельянович, Білейчук Стефанія Іванівна, Тарантюк Володимир Миколайович;

*вчителі математики* Томенко Ганна Іванівна, Маруняк Іван Васильович;

*вчитель трудового навчання* Сікорський Роман Романович;

*вчителі початкових класів* Фесюк Ганна Петрівна, Бирчак Ганна Михайлівна.

Працювали в нашій школі і за певних обставин змінили місце роботи: *вчителька німецької мови* Сербенюк Оксана Миронівна; *вчителі початкових* *класів* Пустовар – Чикурак Оксана Василівна, Пеца – Гушулей Світлана Богданівна, *вчителі музичного мистецтва* Соник Марія Михайлівна, Мельник Оксана Юріївна.

Педагогічний колектив – це не щось незмінне. Життя постійно вносить свої корективи. Одні вчителі виходять на заслужений відпочинок чи покидають цей світ. В школу приходять нові педагоги. Це, зокрема, *вчителі музики* Біла Наталія Василівна, Ганущак Оксана Дмитрівна, Гопчук Мирослав Васильович; *вчителі початкових класів* Івасютин Ольга Михайлівна, Перекаша Леся Дмитрівна, Андрусяк Марія Іванівна, Струнчак Ярина Василівна; *вчитель української мови і літератури* Савчук Наталія Іванівна, *вчитель історії* Андрієвський Віктор Олександрович; *завідувачка бібліотекою* Мотрук Леся Петрівна; *практичний психолог* Вовкунець Мирослава Василівна; *вчитель математики та інформатики* Танасійчук Анатолій Іванович. Від них, в першу чергу, залежатиме якою буде наша школа завтра, післязавтра …

У 2010 році заступником директора школи з навчально-виховної роботи призначено Томащук Ганну Василівну, яка з 2015 року очолила навчальний заклад. Працьовита, наполеглива, Ганна Василівна старається, щоб школа не тільки не втратила те позитивне, надбане десятками літ, а й примножила нові, творчі здобутки. В цьому їй допомагають Лебедєва Галина Василівна, заступник директора школи з навчально-виховної роботи та Витвицька Мирослава Василівна, заступник директора з виховної роботи. Саме впродовж цього періоду в школі відбулися значні зміни в покращенні матеріальної бази. (Фото 17)

Слід відзначити, що великою заслугою цих змін є небайдуже ставлення до школи колишніх випускників – Білейчука Любомира Юрійовича, голови сільської ради; Копильчук Інни Зінов’ївни, депутата районної ради; Коцюра Сергія Петровича, депутата обласної ради.

З ініціативи дирекції, завдяки співпраці з органами місцевого самоврядування, при залучені коштів управління освіти, сільської ради, районної та обласної ради, меценатства вдалося суттєво змінити на краще обличчя нашої школи: у 2013-му–2014-му н. р. за бюджетні кошти замінено всі вікна на сучасні, енергозберігаючі. У школі стало тепліше, затишніше, вона набула кращого естетичного вигляду. Великим подарунком для учнів та всіх працівників школи став капітальний ремонт внутрішніх туалетів, а у 2014-му–2015-му н.р. в школі замінено дверні полотна усіх класних приміщень; за кошти бюджету сільської ради оновлено дизайн актової зали та сцени, шкільний вестибюль облицьовано керамічною плиткою.

ХХІ століття характеризується могутнім технічним прогресом. Успішній діяльності сучасного навчального закладу сприяє вирішення проблеми інформатизації освітнього процесу. У 2016р. школа підключена до комунікаційної мережі інтернет, що дало можливість адаптувати освітній процес до умов інформаційного суспільства, сприяти введенню в школі єдиного інформаційного простору, забезпечити оперативне одержання необхідної інформації, ефективно використовувати комп’ютерну техніку. З’явився власний сайт

1 вересня 2017 р. школа відзначила своє 40-річчя. За сприяння депутата районної ради Копильчук І.З. з обласного бюджету, до відзначення ювілею школи, були виділені кошти для капітального ремонту та перекриття металочерепицею даху школи. Завдяки клопотанням сільського голови Білейчука Л.Ю. за кошти бюджету районної ради облицьовано шкільне подвір’я тротуарною плиткою. (Фото 43)

Патріотичне виховання було і є одним із пріоритетних напрямів виховної роботи. Доброю традицією стало проведення в закладі декад борців за незалежність України. Тож не дивно, що після буремних подій Революції Гідності, лицеву стіну коридору другого поверху прикрасила стела Небесної Сотні як увіковічнення пам’яті Героїв. (Фото 40)

Найбільш благовійне місце нашої освітянської оселі– капличка Покрови Пресвятої Богородиці, яку маємо можливість відвідувати щодня. (Фото 41)

Впродовж 2018-2020 н.р. у рамках реформи «Нова українська школа» у закладі було здійснено ряд організаційних заходів щодо створення сучасного освітнього середовища: переоснащено класні приміщення перших класів (вчителі Івасютин О.М., Савчук Т.О.), покращено дизайн, облаштовано їх новими сучасними меблями, дидактичним матеріалом, необхідним для впровадження компетентністного навчання, придбано комп’ютерну техніку, принтер, ламінатор. (Фото 44)

У 2019 р. школа перейшла в комунальну власність Коломийської міської ради, змінивши засновника, тип та найменування, стала ліцеєм. Випускники 11-го класу 2019 року показали добрі результати зовнішнього незалежного оцінювання.

Сьогодні наш ліцей має своє обличчя, свій почерк. «Тут відкривають людину!» – так кажуть про заклад випускники, батьки.

Здавалося б, що цифри нічого не говорять, нічого не означають...

Але то тільки на перший погляд. У цифрах – історія, події, факти… Якими ж значимими вони є в історії нашої школи? Ось лише окремі з них:

28 — саме стільки першокласників переступили поріг нової школи в 1977 н.р.;

19 — в 1981 н.р. в школі працювала така кількість вчителів;

50 — кількість педагогічних працівників школи станом на 1 вересня 2003 р.;

6 — таке число ГПД було в школі у 1981– 1982 н.р.;

 32 — налічує педагогічний колектив школи сьогодні;

 15 — кількість педпрацівників сьогодні, які є випускниками нашої школи;

 20 — кількість класів в школі у 2000–2001 н.р. (з 1-го по 9-й – всі паралельні);

 414 — максимальна кількість учнів у школі (у 1996 –1997 н.р.);

1993–1994 н.р. — в школі було аж три третіх класи (3А, 3Б, 3В);

165 — учнів навчається у 2019–2020 н.р. в школі;

17 — учнів–першокласників поповнило шкільну у 2019 році.

Авторитет школи залежить в першу чергу від того, якими стали її учні-випускники. Часто школи гордяться тим, скільки їх випускників здобули вищу освіту, стали лікарями, вчителями, бізнесменами, депутатами. А може варто лічити слюсарів, водіїв, сантехніків?

Тож не ким стали, а якими стали в житті випускники – ось що  є головним, основним. Порушимо цей принцип і назвемо тих випускників нашої школи, які стали її своєрідним обличчям, а це:

Лесь Гринюк (1983-1911 р.н.) – перший гімназист Воскресінець. Навчався у Коломийській гімназії, студіював філософію у Львівському університеті, працював редактором коломийської газети «Поступ», чернівецької «Буковина», письменник, перекладач, автор книги «Весняні вечори».

Кривоносюк Петро Іванович (1895-1980 р.н.) З відзнакою закінчив Коломийську гімназію. Командир сьомої сотні УПА, навчався у Варшавському університеті, викладав у Львівському педагогічному інституті. До речі, влаштуватись на роботу йому допоміг історик І.Крип’якевич.

Романенчук Федір Миколайович ( 1906-1989р.н.) Навчався у Коломийській гімназії, студіював філологію у Львівському університеті. В 1944 р. емігрував до США. Закінчив університет в Філадельфії. Очолив науковців діаспори. Був одним із авторів написання фундаментальної праці «Коломия і Коломийщина» (кінець ХІХ— перша половина ХХ століть).

Гуцуляк Олекса, диригент, впродовж 60 років керував церковним і сільським хором.

Гринюк Василь Дмитрович (1931-2006р.н.) – заслужений працівник культури України, засновник перших новітніх закладів освіти в Коломиї, директор Коломийського технікуму механічної обробки деревини.

Довганюк Іван Петрович ( 1941-2001р.н.) – автор двох прекрасних поетичних збірок «Іду до вас з любов’ю».

Карпенюк Василь Миколайович – один з кращих хірургів Коломийської центральної лікарні.

Волощук Мирослав – професор, доктор історичних наук Прикарпатського національного університетуім. В.Стефаника.

Гуцуляк Віталій Ярославович – підполковник ЗСУ. Закінчив Львівську академію сухопутніх військ імені Сагайдачного, Київську військову академію імені Черняховського, учасник бойових дій на сході України.

Звичайно, цей список можна було б продовжити. Адже Воскресінці здавна славляться як одне з патріотичних сіл Коломийщини. П’ятдесят дев’ять випускників нашої школи були членами ОУН–УПА.

І сьогодні, в часи неоголошеної війни Росії проти України, патріотичний дух воскресінчан не згасає. … Сімнадцять випускників нашої школи брали активну участь в бойових діях на сході України. Дякуємо Богу, що всі повернулися живі і здорові.

Історія школи не має кінця – життя продовжується, народжуються діти, яким необхідно здобувати знання. І попри всі новації, які диктує нам час, віримо, що майбутні сторінки історії нашої школи будуть про її великі успіхи та досягнення.

**ВИСНОВОК**

Кожна історична подія, явище мають логічне завершення – кінець. Не має кінця лише історія школи. Школа живе, і житиме допоки живуть люди. Адже народжуються нові покоління, які потребують знань, умінь, навичок, потребують того світлого життєвого дороговказу, який можна здобути лише в школі. Бо чи здатні якісь інші форми навчання замінити школу?

Також попри всі новації, які диктує нам сьогодення, школа (якби ми її не називали) житиме вічно. А це означає, що в її історії будуть нові сторінки, і писатимуть їх вчителі та учні завтрашнього дня.

Віриться, що в цих сторінках будуть факти про великі успіхи й досягнення нашої святині.

А це залежить від триєдиного начала, їх бажання, їх бажання, старання і вміння: вчителів – учнів – батьків.

**Література**

1. М. Фесюк. У долині село лежить. (Історія села Воскресінці на Коломийщині), 1999

2. Богдан Стефанців. Село, моє рідне село…(Історичні нариси, спогади,

 народні оповіді, легенди, обряди, традиції та побут с, Воскресінці),

 м. Коломия – 1998

1. Ганцяк Н. Незабутні 1963-1990 роки.
2. Зі спогадів (спогади) директора школи Синиці П.Г.
3. Інтерв’ю (із розповідей) вчителів школи :

Язловецької Л. М. Сербенюк М.М., Бабущак Г. Ю., Томащук Г.В.