

## **Звіт 2019-2020 рр.**

### **ВСТУП**

Як директор ліцею протягом звітного періоду я керувалася Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019-2020 навчальному році до керівного складу закладу входили:

Вексей М.Я. – директор ліцею;

Гриньків Н.О. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Бровчук Н.В. – заступник директора школи з виховної роботи.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором ліцею, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

### **1. Загальна інформація про ліцей.**

Воронський ліцей Коломийської районної ради Івано-Франківської області є правонаступником Воронської загальноосвітньої школи I-III ступенів Коломийської районної ради Івано-Франківської області.

Засновником закладу освіти, відповідно до рішення сесії Коломийської районної ради Івано-Франківської області № від р., є Коломийська районна рада Івано-Франківської області (далі - Засновник).

Юридична адреса закладу: 78222, Івано-Франківської області, Коломийського району, с. Ворона, вул. Марійки Підгірянки, № 1.

Заклад освіти має структурні підрозділи без статусу юридичної особи, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, а також може мати самостійний баланс, рахунки в банківських установах та Держказначействі.

Заклад освіти є неприбутковою організацією і не має на меті розподіл отриманих доходів для засновника, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів органів управління та інших, пов'язаних з ними, осіб.

Ліцей заснована на комунальній формі власності.

Заклад має структурні підрозділи без статусу юридичної особи:

- початкова школа;
- гімназія;
- ліцей.

## 2. Стан шкільної мережі

Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі закладу. Всіх дітей шкільного віку залучено до навчання. У закладі працювало 11 класів; в тому числі: 1-4-х—4 класи, 5-9-х—5 класів, 10-11-х -2 класи.

Мова навчання - українська. Станом на 01.09.2019 р. кількість учнів становила 214 чоловік. Середня наповнюваність у класах складала 20 учнів .

**У ліцею – 11 класів, 214 – учнів**

- 1 клас – 20 учнів
- 2 клас – 22 учнів
- 3 клас – 16 учнів
- 4 клас – 13 учнів
- 5 клас – 20 учнів
- 6 клас – 22 учнів
- 7 клас – 17 учнів
- 8 клас – 21 учень
- 9 клас – 27 учнів
- 10 клас – 20 учнів
- 11 клас - 14 учнів

Випущено у минулому навчальному році з 9 класу 1 учня , переведено до 10 класу 26 учнів, та прибув 1 учень в 10 клас, всього 27 учнів. 11 клас закінчили 14 учнів.

## 2. Кадрове забезпечення.

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Воронський ліцей був забезпечена на 100%. Склад педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення досаморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

У цьому навчальному році всі вчителі пройшли навчання інформаційним та цифровим технологіям за різними формами . Самоосвіта вчитель реалізується володіння роботи на комп'ютері на рівні досвідченого користувача, що дасть змогу ефективно забезпечувати освітній процес з учнями.

**Склад педпрацівників :**

- Спеціаліст II категорії – 1
- Спеціаліст I категорії – 6

- Спеціаліст вищої категорії – 15
- Старший учитель – 10
- Вчитель методист – 1

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по ліцею становить 18 год.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації ліцею, передбаченим перспективним планом роботи. Атестація педагогічних працівників ліцею проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Атестація вчителів ліцею як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу.

Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

У 2019-2020 навчальному році згідно списку педагогічних працівників для атестації атестувалося 3 педагогічні працівники:

- підтвердження займаної посади директор ліцею - Вексей Марія Ярославівна ;
- підтвердження займаної посади заступник директора з навчально – виховної роботи - Гриньків Наталія Олександрівна;
- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії» Григорів Ользі Дмитрівні.

Було складено графік відкритих уроків та позакласних заходів вчителя, які атестувалися. Уроки та заходи були проведені згідно графіка. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителя, який атестувалися.

### **3. Методична робота.**

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над методичною проблемою ліцею : «Формування та розвиток соціальної компетентності особистості в умовах Нової української школи».

Головною метою було забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, на інтересах людини, родини, суспільства та держави.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас. Мультимедійні проектори, встановлені у почасових навчальних кабінетах.

Учасники освітнього процесу мають доступ до шкільної мережі Wi-Fi. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники під контролем особи, яка відповідає за кабінет.

Ліцей має свій веб-сайт. На веб-сайті представлена управлінська діяльність, фінансова документація, навчальна та виховна робота. Контент веб-сайту постійно оновлюється.

У 2019-2020 навчальному році було організовано роботу п'яти методичних об'єднань:

- Природничо-математичного циклу – Б'єнь М.В., голова методичного об'єднання.
- Гуманітарного циклу – Петрик О.Я., голова методичного об'єднання.
- Початкових класів – Дикун Л.П., голова методичного об'єднання.
- Динамічна група – Дебенко Р.С. голова методичного об'єднання.
- Класних керівників – Бровчук Н.В. голова методичного об'єднання.

Змістом роботи методичних об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани роботи методичних об'єднань, науково-методичні проблеми, визначено керівників методичних об'єднань.

### **3. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання учасників освітнього процесу.

Велика увага у ліцею приділяється охопленню дітей навчанням.

У 2019-2020 навчальному році у 1-11 класах навчалось 214 учнів. З них:

- I ступінь – 4 класів – 71 учнів;
- II ступінь – 5 класів – 107 учнів;
- III ступінь – 2 класи – 34 учні.

У 2019-2020 н.р. всі учні старших класів були охоплені профільним навчанням. 14 учні 11 класу ліцею закінчили навчання де вивчався математичний профіль. Із 5-9 класу у закладі вивчається друга іноземна мова. У закладі - це французька мова. За звітний період, як другу іноземну мову, французьку мову вивчало 107 учнів.

У 1-х класах оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, всі учні встигають і отримали свідоцтво досягнень. Із таблиці видно, що за результатами річного оцінювання навчальних досягнень учнів переважна більшість учнів мають середній та достатній рівень, але досить велика кількість учнів мають початковий рівень.

У звітному навчальному році учні 4-х та 9-х класів не проходили державну підсумкову атестацію, відповідно до наказу Міністерства освіти та науки №463 від 30.03.2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році».

33 здобувачів освіти брали участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. На II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін ліцею представила команда із учнів, які зайняли призові місця:

Максимів Тарас Володимирович, учень 9 класу за зайняте I місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії,

Воловодюк Оксана Ярославівна, учениця 11 класу за зайняте I місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови,

Воловодюк Оксана Ярославівна, учениця 11 класу за зайняте I місце в II етапі

Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій,

Воловодюк Оксана Ярославівна, учениця 11 класу за зайняте I місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії,

Кондрат Ольга –Ірина, учениця 9 класу за зайняте II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури,

Зайцев Маркіян Тарасович, учень 9 класу за зайняте II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології,

Гриньків Денис Васильович, учень 9 класу за зайняте II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій,

Григорів Святослав Володимирович, учень 8 класу за зайняте II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії,

Григорів Святослав Володимирович, учень 8 класу за зайняте II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики,

Зайцев Маркіян Тарасович, учень 9 класу за зайняте III місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії,

Зайцев Маркіян Тарасович, учень 9 класу за зайняте II місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії,

Винник Владислав Володимирович, учень 8 класу за зайняте III місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії,

Кондрат Марію Ярославівну, ученицю 10 класу за зайняте III місце в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії,

Воронський ліцей нагороджується грамотою за зайняте III місце в I (районному) етапі конкурсу фольклорно-етнографічних колективів.

20 здобувачів освіти брали участь у I етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. На II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика брали участь 4 учні, з яких 1 учениця зайняла призове місце:

Курган Галина Михайлівна, учениця 9 класу за зайняте III місце в XX Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика,

22 здобувачів освіти брали участь у X Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка. На II етапі конкурсу брали участь 3 учні. Призових місць не зайняли:

У період загальнонаціонального карантину з 12 березня по 29 травня 2020 року навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання. Уроки проводилися з використанням веб-сервісів Google Classroom та Zoom, веб- додатку Viber, згідно діючого в закладі розкладу розкладу, домашні завдання щоденно оприлюднювалися на шкільному сайті. У кінці навчального року проведено підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України.

## 5. НУШ: Нова Українська Школа.

У 2019-2020 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника ліцею конкурентноздатним у ХХІ столітті – випустити з ліцею всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Для організації освітнього середовища НУШ у 2019 році були здійснені закупівлі меблів, мультимедія, дидактичні матеріали, підручники.

## 6. Виховна та позакласна робота.

Здійснюючи освітній процес серед учнів у 2019-2020 н.р., колектив учителів Воронського ліцею у своїй роботі створює всі умови для досягнення виховної мети:

**«Створення умов для всебічного розвитку особистості, здатної до саморозвитку і самореалізації з глибоким усвідомленням громадянської позиції».**

Нормативними документами, якими керуються у своїй роботі учителі є: Конституція України, Закон України «Про загальну середню освіту», Закон України «Про освіту», Національна програма виховання дітей та учнівської молоді, Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Державна Національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття), Указ Президента України про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активної реалізації програм «Життя і здоров'я дитини – найвища цінність» та «Культура українського народу починається з душі маленької дитини».

Виховна робота у 2019-2020 н. р. була організована відповідно до річного плану роботи Воронського ліцею. Ліцей цілеспрямовано використовує і впроваджує в життя новітні освітні технології, форми і методи роботи у освітньому процесі. Виховна робота по реалізації виховної мети шкіл держави: «Формування і розвиток високоінтелектуальної свідомої особистості з громадянською позицією готової до вибору свого місця в житті», та виховної мети ліцею організована й проводиться в різних формах і напрямках виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, родинно-сімейне, фізичне, екологічне, трудове, інформаційно-технологічне, адаптовані до умов ліцею, класу і реалізуються через поставлені задачі відповідно пріоритетним напрямкам національного виховання, ціннісним орієнтирам виховання.

Реалізація усіх напрямків виховної діяльності, зазначені у програмі здійснювалася через заходи, передбачені річним планом роботи ліцею та відображалися у:

- проведенні загальношкільних заходів;
- роботі органів учнівського самоврядування;

- тісної співпраці із батьківським самоврядуванням ;
- спільній діяльності навчального закладу та громадських організацій

З метою надання дієвої допомоги класним керівникам впродовж навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах ( II семестр- в режимі онлайн).

З метою долучення учнів до історії, національної культури процесів державотворення, найкращих традицій українського народу, в ліцеї протягом 2019 - 2020 навчального року були організовані і проведені тематичні уроки до Дня Миру, «День пам'яті та примирення», «День безпечного інтернету», «Я – громадянин України», «Право і мораль»; уроки мужності: «Чому треба вчитись у героїв Крут?», «Партизанськими стежками»; уроки пам'яті: «Нам пам'ятати слід, героїв України», «Герої не вмирають, вони у серці нашому живуть»; уроки реквієми: «Згадаємо всіх поіменно, хто за Вітчизну життя віддав», «Ти Вітчизніжиття віддав невідомий герой-солдат».

Практичним психологом школи проводилась інформаційно – просвітницька робота щодо: поваги до прав людини, демократії, добра, родинно-сімейних цінностей, інформаційно – профілактична робота: попередження вживання наркотичних засобів, попередження насильства в сім'ї та профілактика жорстокості в дитячому середовищі, бездоглядності, злочинності, правопорушень серед дітей та підлітків, булінгу, работоргівлі.

Складовою виховання естетично зрілої особистості із сформованими естетичними смаками, позитивним відношенням до мистецтва, природи, праці, поведінки і взагалі до краси життя покликане художньо – естетичне виховання.

Учні ліцею активні учасники виховних заходів, вечорів: День учителя «Учитель - чия професія від Бога», в Новорічних та Різдвяних свят, святкування Дня незалежності України.

Щодо проведення місячника безпеки життєдіяльності, оформлені виставки інформаційної літератури: «Правила пішохода – треба знати», «Будьте обережні на воді», «Травматизм у побуті: причини, профілактика». До відзначення пам'ятних дат та тематичних тижнів були оформлені бібліотечні виставки: «XXI століття – століття спорту і здоров'я».

Продовжуючи співпрацю з практичним психологом, медичною сестрою ліцею були проведені бесіди із профілактики алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління.

Основні задачі виховання у планах класних керівників спрямовувались на реалізацію виховних планів і виховання здобувачів освіти згідно мети ліцею і державних вимог. Плани виховної роботи з учнями прийняті на 2019-2020 навчальний рік виконані, але виховна робота по реалізації виховної мети школи, виховної мети держави щодо підростаючого покоління продовжується...

Кінцевого результату, межі вихованості людини немає, це постійний, сталий, безкінечний процес розвитку.

## **7. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 2;
- інвалідів – 2;
- напівсироти -11;
- малозабезпечених - 7;
- діти з багатодітних –32 ;
- діти учасників АТО – 6;
- самотні-матері -3.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею. Також за бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей, діти позбавлені батьківського піклування, діти учасників АТО щоденно отримують безкоштовні гарячі обіди у їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації ліцею.

## **8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок формуються уточнені списки спеціальної медичної групи, підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників ліцею організовано, вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри ліцею.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у ліцеї. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5). Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 2,3 і 4 перервах у їдальні ліцею.

Цікавими оздоровчими заходами у ліцеї є проведення традиційного Дня здоров'я, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.



## **9. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля ліцею прийнята в експлуатацію 52 років тому. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація ліцею разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

В серпні відбувся огляд ліцею спеціальною комісією відділу освіти та Коломийської районної державної адміністрації (у рамках об'їзду закладів освіти району). Зауважень з боку членів комісії не було. Складено відповідні акти готовності ліцею до нового навчального року.

В червні та серпні цього року в ліцеї зроблено поточні ремонти усіх класних приміщень; пофарбовано вікна, двері, підлоги; побілено стіни коридорів та класних кімнат.