**Звітні збори**

**директора Воледобростанської ЗОШ І-ІІ ступенів**

**«Аналіз роботи школи за 2017 – 2018 н.р.**

**та завдання на новий  2018 – 2019 н.р.»**

**Воля-Добростанська - 2018**

**Аналіз**

**роботи школи за 2017 – 2018 н.р. та завдання на новий  2018 – 2019 н.р.**

У 2017-2018 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України  «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та районних програм в галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Навчально-виховна діяльність у школі здійснювалася відповідно до Статуту.

Зусилля педагогічного колективу було спрямовано на збереження мережі класів та контингенту учнів школи, забезпечення доступності якісної освіти всіх дітей шкільного віку.

Проектна потужність школи 270 учнів. На початок 2017-2018 н.р. в школі розпочало роботу 4 класи та 5 груп, з наповнюваністю менше 5 учнів.

Станом на 01.09.2017р. кількість учнів у школі становила 37, з них у 1-4 класах – 17 учнів, у 5-9 класах – 20 учнів. На кінець року кількість учнів не змінилася. Середня наповнюваність учнів у класах складала 4.1 учня.

Вся школа працює в І зміну, за режимом затвердженим наказом по школі.

На індивідуальному навчанні протягом року учнів не було.

Робота педагогічного колективу щодо обліку дітей шкільного віку в с. Воля Добростанська у 2017 році була організована на належному рівні.  Відповідальними за роботу, пов’язану з обліком дітей шкільного віку, було складено списки дітей, перевірено явку учнів до занять, сформовано банк даних неповнолітніх, які не навчаються та дітей шкільного віку.

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість дітей за територією обслуговування в 2015 – 2016 н. р. | 56 |
| Кількість дітей за територією обслуговування в 2016 – 2017 н. р. | 52 |
| Кількість дітей за територією обслуговування в 2017 – 2018 н. р. | 53 |

За підсумками проведення Всеукраїнського рейду «Урок» станом на 01.09.2017р. всі діти приступили до занять. В школі постійно проводяться профілактичні заходи, які спрямовані на залучення дітей до занять для здобуття базової середньої освіти, питання обліку відвідування регулярно виноситься на батьківські збори.

При звірці довідок про підтвердження навчання неповнолітніх та продовження навчання випускниками 2017 року не виявлено підлітків, які не продовжили навчання після здобуття базової освіти . Внаслідок такого системного підходу до навчання дітей шкільного віку, учнів, які понад 10 днів не відвідували школи у 2017 – 2018 н. р. не було.

 Аналіз статистичних даних, по території обслуговування школи, свідчить про тенденцію поступового збільшення кількості учнів школи : у першому класі навчатиметься у 2018-2019 н.р. - 2 учні, у 2019-2020н.р. – 7 учнів, у 2020-2021 н.р. – 6 учнів.

*Отже, у 2018 – 2019 н.р. необхідно:*

*Спрямувати діяльність педагогічного колективу на створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, реалізації державних освітніх стандартів, для забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами.*

Забезпечено високий рівень освітніх послуг школи через підвищення якісного складу педагогічних працівників .Протягом 2017 – 2018 навчального року школа була на 100 % забезпечена кадрами. Так відповідно до штатного розпису у школі працювало:

* учителів — 18 осіб, з них 1 сумісник; практичний пси­холог, соціальний педагог.
* обслуговуючий персонал 4 особи та 3 сезонні працівники.

вакансій – немає.

В цьому навчальному році 5 вчителів школи пройшли чергову атестацію: 1 вчитель підтвердив свою кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 3 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії», 1 вчитель підтвердив вищий посадовий оклад; 1 вчитель атестувався позачергово, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії». Виконаний перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а саме: пройшли курси підвищення кваліфікації при КЗ ЛОР «ЛОІППО» 6 вчителів (Брушнівська Т.О., Мілянець Н.В., Каракевич І.Я., Ханас Т.Ю., Чорнокалова К.Ф., Басараб Н.І.)

**Якісний склад педагогічних працівників** (у відсотковому порівнянні 61 % - це вчителі вищої та першої категорії):

* вища категорія – 8 вчителів;
* І категорія – 3 вчителі;
* ІІ категорія –5 вчителів;
* спеціаліст – 2 вчителі.

У 2017-2018 навчальному році колектив працював над проблемою: ***„ Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників як умова підвищення якості освіти через впровадження інтерактивних технологій у систему навчання та імідж сучасного педагога “***.

У школі протягом 2017-2018 н.р. працювало 6 пенсіонерів: педагогів пенсійного віку - 4 особи; технічних працівників 2особи.

За навчальний рік було прийнято на роботу , на час декретної відпустки, вчителя біології Семерак Н.Р., яка через місяць звільнилася за власним бажанням. А також, за власним бажанням, було звільнено вчителя початкових класів Форліту О.В.

У 2017-2018 н.р. методична робота в школі здійснювалась згідно перспективного плану на 2017-2020 рр. та річного плану роботи школи .

Члени педагогічного колективу брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників, вчителів початкових класів планувалась робота 3 предметних шкільних МО та МО класних керівників.

Завданням методичних об’єднань було систематично ознайомлювати педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяти впровадженню їх у навчально-виховний процес. Діяльність ШМО було сплановано на основі річного плану роботи школи. Слід відзначити роботу МО вчителів початкових класів, керівником якого є Мілянець Н.В., складено план роботи та були проведені засідання. МО вчителів природничо-математичного циклу, гуманітарного циклу та класних керівників були сформовані , але протягом року не відбулося жодного засідання.

Методичне об'єднання вчителів початкових працювало над реалізацією проблемної теми «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

 На засіданні МО вчителів початкових класів обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН, районних серпневих секційних засідань, рекомендації методкабінету щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018 н. р., зміни у навчальних програмах, предметних тижнів), так і науково-методичні питання. Велика робота була проведена над створенням умов для виникнення в учнів мотивації до навчання, бажання і здатності самостійно вчитися і застосовувати нові знання, виробляти вміння діяти, прагнути творчості та саморозвитку. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

На нарадах, при директору школи, вчителі були ознайомлені з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Методична робота була зосереджена на створенні максимально сприятливих умов для самореалізації і самовираження вчителя, вивчення та впровадження у практику досягнень психолого-педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду; оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами та прийомами навчання учнів; а також на патріотичне виховання учнів в ході навчально-виховного процесу на уроках.

З боку адміністрації школи надавалася допомога вчителям, які не навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилось індивідуальне консультування педагогів. Індивідуальні й групові консультації сприяли покращенню ведення шкільної документації, організації самоосвіти вчителів, роботи з обдарованими дітьми, індивідуальної роботи з учнями, що мають початковий рівень навчальних досягнень, організації повторення та узагальнення навчального матеріалу,організованому проведенню державної підсумкової атестації.

*Отже, у 2018 – 2019н.р. необхідно:*

*Забезпечити удосконалення внутрішньої системи підвищення професійної майстерності вчителя, створення умов для зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, сприяння впровадженню педагогами інновацій, власних продуктивних ідей, методик, що підвищують якість освітніх послуг в умовах переходу до Нової української школи.*

У 2017– 2018 н. р. були створені належні санітарно-гігієнічні умови для навчання і виховання учнів; проведена змістовна, ефективна та цілеспрямована робота з попередження дитячого травматизму, забезпечено виконання в повному обсязі Закону України «Про охорону дитинства».

Одним із основних компонентів нової школи є орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм. Створення комфортного середовища в школі, психологічний супровід та соціальний захист – найважливіше завдання освітнього закладу. Надзвичайно відповідальною є місія психолога й соціального педагога, яка докладає чимало зусиль для надання дітям, вчителям та батькам психологічної підтримки та соціально – педагогічної  допомоги.

За результатами поглибленого медичного огляду всіх учнів школи для проведення уроків фізичної культури, із 37 учнів (станом на 01.10.2017 р.) здоровими, без патологічних показників – 32 (97.3%), які отримали дозвіл на основну групу з занять фізичної культури; 4 учнів – на основну з корегуючою гімнастикою; 1 учень – займається по індивідуальній формі на уроках фізичної культури і відноситься до спеціальної групи.

У  2017-2018 навчальному році харчуванням дітей займалася ФОП Цвик Н.П. 17 учнів початкових класів харчувалися за рахунок районного бюджету (вартість обіду 9.55 грн.), а учні старших класів та вчителі мали можливість купити приготовані блюда. На початку навчального року в школі була створена комісія контролю за організацією харчування. Нею здійснювалися перевірки приготованих страв, дотримання санітарно-гігієнічних норм, правильність збереження і терміни реалізації продуктів харчування, тощо. Результати перевірок фіксувалися у спеціальному журналі, у якому вівся чіткий облік учнів початкових класів, які харчувалися. Санітарний стан шкільної їдальні відповідає нормам. Умови та терміни зберігання продуктів відповідають вимогам. Заборонених продуктів не виявлено. Протягом навчального року фактів відмов від їжі не було, продаж продуктів відбувається лише під час перерв. В їдальні оформлений куточок організації харчування на якому є затверджені директором школи графіки харчування учнів початкової школи, щоденне меню.

В школі працює певна система з охорони праці, основним завданням якої є підвищення безпеки життєдіяльності та запобіганню травматизму. Протягом року вчителі початкових класів, класні керівники, куратори проводили профілактичні бесіди з профілактики дитячого травматизму та попередження негативних явищ  в  учнівському середовищі. Створена система роботи з охорони праці з учнями школи дає певні результати. Так упродовж 2017-2018 н. р. в школі не зафіксовано жодного випадку травмування під час навчально- виховного процесу та не зафіксовано взагалі нещасних випадків побутового травматизму.

Відповідно до щорічного плану роботи школи проводяться відповідні заходи до Цивільного захисту. Запланований в школі День цивільного захисту населення з об’єктивних причин не відбувся.

Практичним психологом та соціальним педагогом Каракевич І.Я. постійно проводиться в рамках психологічного супроводу під час адаптації учнів 1 та 5 класів діагностування рівня самооцінки, мотивації, тривожності учнів, надається своєчасна допомога при виявленні проблемних питань. З метою поєднання навчання та виховання на засадах гуманізму, з урахуванням пізнавальних можливостей та потреб учнів налагоджена робота щодо реалізації проектів «Дай руку, першокласнику!» та «Як живеш, п’ятикласнику?», в ході яких забезпечується сталий розвиток шкільної мережі.

Учні  9 класу додатково діагностуються на професійну спрямованість, наявність комунікативних та організаторських схильностей, рівень соціальної адаптації, життєвої компетентності. Психологічні дані використовуються для складання соціально-психологічного портрета випускника, визначення шляхів і форм надання допомоги.

Психологізація навчального процесу – важлива складова нашої роботи. Психологічна служба працює над проблемами розвитку класів, діагностикою міжособистісних стосунків у спілкуванні учнів; наданням допомоги дітям, які мають труднощі у навчанні чи в адаптаційний період. Основною метою діяльності психологічної служби системи освіти є соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції та соціальної реабілітації учнівської молоді; психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу.

Під час проходження випускниками школи Державної підсумкової атестації, їм була надана необхідна психологічна допомога і психологічний супровід.

*Отже, у 2018 – 2019 н.р. необхідно:*

*Забезпечити впровадження ефективних методів та прийомів роботи щодо створення здоров`язберігаючого й безпечного середовища, формування відповідального ставлення учасників навчально-виховного процесу до власного здоров’я, удосконалення психологічної підтримки учасників НВП.*

У 2017– 2018 н. р. забезпечена наступність між початковою та базовою основною школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп в умовах нового державного стандарту в школі. Минулий рік став особливим для педагогів та учнів 9 класу, які навчалися за новими програмами та підручниками. Педагогами школи проводиться дієва консультативна допомога учням та батькам вказаного класу у зв’язку з поступовим переходом школи на новий зміст навчання.

Педагогічний колектив постійно тримає контроль над питанням наступності навчання та виховання учнів у 1, 5 класів. Дана проблема була розглянута на спільних засіданнях МО вчителів початкових класів та вчителів-предметників, нарадах при директору.

Постійна методична допомога вчителям з боку адміністрації надала змогу реалізовувати основні напрями оновлення змісту навчальних галузей. Але постає питання подальшого підвищення якості навчання та виховання: поєднання досягнень науки і технологій з сучасними інноваціями та творчими зусиллями педагогів школи.

Створено належні умови для роботи з обдарованими учнямив школі, особлива увага приділялася роботі по розвитку особистісних здібностей учнів в урочний та позаурочний час та впровадження нових інтерактивних технологій під час роботи з обдарованими дітьми .

За допомогою батьків учні школи протягом року активно брали участь у різноманітних предметних конкурсах, а саме:«Кенгуру» ,«Соняшник» , « Sunflower» ,конкурс знавців української мови Ім. Яцика.

Є діти талановиті, яких ми відносимо до обдарованих, саме вони є учасниками всіх загальношкільних заходів та позашкільних конкурсів.

Протягом навчального року вчителями зверталася увага на створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді. Аналізувалося питання впровадження програм роботи з обдарованою молоддю, при цьому зверталася увагу на те, що завдання розпізнати в дитині талановиту особистість є на сьогодні одним із основних.

Відповідно до плану роботи школи в жовтні було проведено І тур Всеукраїнських олімпіад. Учні старших класів по мірі можливості брали участь у ІІ турі районних предметних олімпіад та районному туристичному зльоті . Учень 8 класу Витрикуш Володимир нагороджений грамотою відділу освіти за зайняте 3 місце з історії (вчитель Дац О.К.),учениця 9 класу Ставнича Христина відзначена дипломом відділу освіти за третє місце у конкурсі «Вязання вузлів»(вчитель Курильчик С.Й.), учениця 4 класу Пацай Анастасія нагороджена грамотою відділу освіти за зайняте призове місце у фестивалі –конкурсі «Різдвяні канікули» ( вчитель Гнатів Г.М., Чорнокалова К.Ф.), учень 4 класу Кізлак Маркіян нагороджений дипломом відділу освіти за зайняте 3 місце у Міжнародному конкурсі ім.. Петра Яцика ( вчитель Гнатів Г.М.), колектив учнів 1 класу нагороджений дипломом відділу освіти за зайняте призове місце у конкурсі «Квітковий вернісаж»( вчитель Мілянець Н.В.).

В школі продовжена робота щодо поповнення комп’ютерами, за рахунок меценатів. На даний час у школі учні мають можливість працювати на 6 комп’ютерах, ноутбуці, робити різні презентації, використовуючи мультимедійний проектор. Один із комп’ютерів підключено до мережі Інтернет, на даний час директором школи ведеться робота по створенню у школі Wi – Fi зони. Цього року створено сайт школи, де висвітлюються події із життя школи. Педагоги нашої школи збільшують свій фаховий досвід щодо застосування ІКТ в публікаціях фахових інтернетвидань, на тематичних сайтах, персональних блогах учителів.

Використання ІКТ в навчанні приводить до чітких позитивних впливів на результати навчально – виховного процесу. У сьогоденні спостерігається не тільки необхідність, а і потреба використання вчителями-предметниками вказаних засобів: при підготовці до уроків (розробка навчальних, методичних, роздаткових матеріалів, наочності); в проведенні уроків (демонстрація презентацій, відео та аудіо фрагментів, використання мультимедійних навчальних програм), для обміну досвідом з вчителями інших шкіл району, області, країни; ознайомлення з сучасними методиками навчання; участі у конференціях та семінарах та ознайомлення зі досягненнями передового педагогічного досвіду.

Бібліотека – це світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець. Наша шкільна бібліотека містить фонд підручників, який зберігається в шкільній бібліотеці окремо від книжкового фонду. Бібліотека сприяє інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу, самоосвіті педагогів та учнів, проведенню дозвілля, науково-методичному та пізнавальному пошуку читачів.

Багатогранна робота ведеться з популяризації книжкового фонду, вихованню бережливого становлення до книги, до шкільного підручника. Вчителі початкових класів, класні керівники та куратори щомісячно проводять перевірки стану підручників учнів та на годинах спілкування проводять їх ремонти.

 З метою якісного і довготривалого збереження підручників бібліотекарем розроблений інформаційний стенд «Куточок читача». Аналогічні куточки встановлені в усіх класах початкової школи. Спільна робота вчителів і бібліотекаря дає можливість дітям не розминутися з розумною книгою, виховати гідних громадян незалежної держави. Класними керівниками протягом І-го семестру були проведені на батьківських зборах бесіди з учнями та батьками про бережливе ставлення до книги.

З початкових класів бібліотекар приділяє велику увагу вихованню культури читання учнів-читачів. Різноманітна діяльність педколективу і бібліотекаря була спрямована на виховання в учнів бережливого ставлення до підручника і книги взагалі. В наслідку цієї діяльності все більше учнів прилучається до літератури, вчаться берегти книгу, поважати працю тих, хто її створює. Переважна більшість читачів бібліотеки це учні початкової школи.

Залишається проблемою комп’ютеризації шкільної бібліотеки, що залучило би більшу кількість читачів.

*Отже, у 2018 – 2019н.р. необхідно:*

*Забезпечити створення єдиного освітнього середовища в школі, практичну переорієнтацію навчально-виховного процесу на засадах дитиноцентризму, особистісної орієнтації, компетентнісного підходу, стимулювання дітей до саморозвитку та самовдосконалення як необхідної компетентності Нової української школи.*

У 2017-2018 н.р. навчальний процес було спрямовано на покращення якості освіти, проведення систематичного , цілеспрямованого моніторингу всіх напрямків навчально-виховного процесув школі протягом навчального року. Проводилася запланована робота, яка дала певні результати.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Результативність учнів за 2017 – 2018 н.р. (за середнім балом) |
| високий | достатній | середній | початковий |
| 3 | 4 | 1(25%) | 2(50%) | 1(25%) | - |
| 4 | 5 | 3(60%) | 2(40%) | - | - |
| 5 | 3 | - | 3(100%) | - | - |
| 6 | 4 | - | 3(75%) | 1(25%) | - |
| 7 | 2 | - | 1(50%) | 1(50%) | - |
| 8 | 6 | - | 4(66%) | 2(34%) | - |
| 9 | 5 | - | 3(60%) | 2(40%) | - |
| Всього | 29 | 4(14%) | 18(61%) | 7(25%) | - |

     Той факт, що в усіх класах відсутній початковий рівень навченості учнів говорить про роботу вчителів з дітьми, яка базується на диференціації та  індивідуалізації навчання.

**Результати навчальних досягнень учнів 4 класу за підсумками ДПА у 2017-2018н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кіл – ть учнів | Рівень навчальних досягнень | Середній бал |
| В | Д | С | П |
| Математика | 5 | 2(40%) | 3(60%) | - | - | 9.0 |
| Українська мова | 5 | 4(80%) | 1(20%) | - | - | 10.8 |

Результати свідчать про те, що учні четвертого класу оволоділи програмовим матеріалом з української мови на високому рівні  - середній бал (10.8).

Із запропонованими завданнями з математики справились 100% учнів при якості знань100%.

**Результати навчальних досягнень учнів 9 класу за підсумками ДПА у 2017-2018н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К-ть учнів всього | Рівень навчальних досягнень | Середній бал |
| В | Д | С | П |
| Математика | 5 | - | 4(80%) | - | 1(20%) | 6.4 |
| Українська мова | 5 | - | 4(80%) | 1(20%) | - | 7.4 |
| Українська література | 5 | 1(20%) | 3(60%) | 1(20%) | - | 7.6 |

**Показник якості навченості (ПЯН) учнів 3 - 9 класів**

Одним із показників якості засвоєння учнями програмового матеріалу є середній бал засвоєння того чи іншого предмету у даному класі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Клас** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Семестр** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** |
| Українська мова | 7.3 | 7.3 | 9.4 | 9.6 | 7.0 | 6.3 | 6.3 | 6,3 | 6.0 | 6.5 | 6.3 | 6.5 | 5.8 | 6.2 |
| Українська література | 8.7 | 9.2 | 10.2 | 10.2 | 8.0 | 7.3 | 7,3 | 7,3 | 7,5 | 8.0 | 8.0 | 7.6 | 6.2 | 6.6 |
| Зарубіжна література | - | - | - | - | 9.0 | 8.0 | 7.3 | 7,3 | 7.0 | 7.5 | 7.0 | 7.6 | 6.6 | 7,4 |
| Англійська мова | 8.3 | 8,0 | 9.0 | 9.2 | 7.3 | 7.3 | 6.5 | 6.5 | 7,0 | 9.0 | 7.3 | 7.2 | 6.2 | 6.2 |
| Історія України | - | - | - | - | 9.0 | 9.0 | 8.5 | 7.5 | 8,5 | 7.5 | 8.3 | 7.2 | 6.4 | 6.6 |
| Всесвітня історія | - | - | - | - | - | - | - | - | 8,0 | 8,0 | 8.5 | 8.2 | 6.4 | 6.4 |
| Правознавство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7,0 | 7,0 |
| Математика | 7.7 | 7.7 | 8.8 | 8.8 | 5.7 | 6.0 | 4.8 | 5.0 |  |  |  |  |  |  |
| Природознавство | 8.2 | 8.7 | 9.6 | 9.6 | 7.7 | 7.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,0 | 5,5 | 4.6 | 6.0 | 5,2 | 5.8 |
| Геометрія |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,5 | 5,5 | 4,3 | 5.0 | 3.6 | 5.0 |
| Біологія |  |  |  |  |  |  | 6.3 | 5.5 | 8.0 | 7,5 | 6.6 | 7.7 | 4.6 | 5.2 |
| Географія |  |  |  |  |  |  | 6.0 | 6.3 | 8.0 | 8.0 | 6.8 | 7.5 | 5.0 | 5.6 |
| Фізика |  |  |  |  |  |  |  |  | 6,0 | 6,0 | 5,8 | 6.5 | 5,4 | 5,8 |
| Хімія |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.0 | 7.5 | 7.0 | 7.0 | 6.2 | 5.6 |
| Мистецтво |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8,8 | 8.8 |  |  |
| Музичне мистецтво |  |  |  |  | 9.0 | 9.0 | 7.8 | 7.8 | 8.0 | 8.0 |  |  |  |  |
| Образотворче мистецтво |  |  |  |  | 7.7 | 7.7 | 9.0 | 8.5 | 9.0 | 9,0 |  |  |  |  |
| Художня культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7.6 | 8.0 |
| Трудове навчання |  |  |  |  | 7.7 | 7.7 | 8.5 | 8.5 | 8.5 | 7.5 | 7.5 | 7.3 | 8,2 | 7.6 |
| Інформатика |  |  |  |  | 7.7 | 7.7 | 7.3 | 7.0 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.2 | 7.2 |
| Основи здоров’я  |  |  |  |  | 8.0 | 8.7 | 7,3 | 7.8 | 7.5 | 7,5 | 8.7 | 8.8 | 7.8 | 8,0 |
| Фізична культура |  |  |  |  | 9,3 | 8,7 | 8,5 | 8.8 | 8,6 | 8.0 | 8.5 | 9.5 | 9.4 | 10,2 |

**Аналіз якості засвоєння учнями програмового матеріалу**

 **за навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **І семестр** | **ІІ семестр** | **Річна** |
| 3 | 75% | 75 % | 75 % |
| 4 | 100% | 100% | 100% |
| 5 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 6 | 75 % | 75% | 75 % |
| 7 | 50 % | 50 % | 50 % |
| 8 | 66 % | 66 % | 66 % |
| 9 | 60 % | 60 % | 60 % |

**Інформація про учнів 1-9 класів нагороджених Похвальним листом**

**за підсумками навчання у 2017-2018 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Загальна кількість учнів** | **Кількість учнів нагороджених Похвальним листом** | **%** |
| 1 | 6 | 1 | 16.7**%** |
| 4 | 5 | 2 | 40% |

Адміністрацією школи проводилася  цілеспрямована контрольно – аналітична діяльність відповідно річного плану роботи школи з метою   підвищення рівня якості освіти шляхом застосування сучасних підходів до організації освітньої діяльності та підвищення відповідальності педагогів за якість навчальних результатів.

За наслідками контролю директором школи надавалися рекомендації вчителям, підготовлені довідки, видавалися  накази, які заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при дирек­торові. Всі пункти графіку внутрішньо шкільного контролю були відображені в книгах контролю директора, в яких також зазначені зміст перевірки, мета та періодичність перевірок.

Своєчасно контролювалося ведення класних журналів, відвідування школи учнями; виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів; стан техніки безпеки в школі.

Вчителями-предметниками проводилися підсумкові контрольні роботи за навчальний рік.

Протягом року проводилось вивчення стану викладання  української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, географії, музичного мистецтва, роботу вчителя 1 класу. Матеріали за результатами перевірок були узагальнені на нараді при директору школи і обговорені на засіданні педагогічної ради, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, які виявлені під час перевірки, сплановані заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Аналітична діяльність школи, а саме внутрішньо шкільний контроль потребує змін. Так сучасна школа визначає певні перспективи розвитку в управлінській діяльності керівників навчальних закладів, застосуванні в практичній діяльності стратегічних технологій управління.

*Отже, у 2018– 2019 н.р. необхідно:*

*Забезпечити підвищення якості освітньої підготовки учнів навчальних дисциплін; удосконалення психологічних прийомів і форм педагогічної підтримки учнів, які перебувають на межі «предметного ризику». Спрямувати навчальний процес на* *впровадження інновацій у підвищенні якості моніторингу навчального процесу в умовах переходу до Нової української школи.*

Продовжувалася робота з формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, гордості та поваги до Батьківщини, національних символів та святинь, посилювалося національно-патріотичне виховання учнів на кращих національних традиціях українського народу. Організація виховного процесу в школі на 2017-2018н.р. здійснювалась відповідно до листа Міністерства освіти і науки України №1/9-413 від 27.07.17 р. "Про деякі питання щодо організації виховної роботи в навчальних закладах у 2017/2018 н.р." Рекомендаціями були виділені напрями виховання, на які слід спиратися при здійсненні виховного процесу, а саме найпріорітетніший - національно-патріотичне виховання і супроводжуючі: превентивне, фізичне, художньо-естетичне, екологічне й родинне виховання.

Національно-патріотичне виховання: вказаний напрям є пріоритетним, незамінним і, водночас, всеохоплюючим (уявити виховний процес в школі зараз неможливо  без заходів національно-патріотичної спрямованості; тих, які направленні на виховання поваги до державних і національних символів, розвиток дитячої відповідальності перед державою і людьми, підвищення рівня гуманності, моральності, самопізнання і свідомості, посилення зв’язків між українською родиною і школою).

Превентивне виховання:  протягом навчального року жодного учня, який би перебував на обліку в ССД або відділі молодіжної превенції у школі не було. Учнів схильних до правопорушень, бродяжництва, пропусків занять без поважних причини, вживання алкоголю, наркотиків, куріння в школі не було. У листопаді у школі відбулася зустріч дітей з капітаном поліції Бринько Наталією Миколаївною, яка провела лекцію на теми, що стосуються безпеки неповнолітніх та попередження вчинення ними правопорушень.

Фізичне виховання: в закладі створено безпечні та нешкідливі умови навчання, оптимальний руховий режим підтримується шляхом проведення рухливих перерв, уроків фізичної культури, пропаганди здорового способу життя в рамках Тижня фізичної культури і основ здоров’я тощо. Можна стверджувати, що в школі виникає гурт спортсменів, на яких вже можна рівнятися.

Художньо-естетичне виховання: проведення традиційних для школи свят, акцій, заходів, майстер-класів, залучення до їх проведення батьків. Протягом навчального року спільними зусиллями педагогічного колективу та учнів школи організовувались та проводились шкільні заходи, щодо розвитку соціалізації, комунікації, виховання та навчання учнів: спортивні змагання, різноманітні концертні та художні заходи

 Протягом 2017-2018 н.р. у ш колі були проведені такі заходи: Свято першого дзвоника «Прощай, літо чарівне, привіт осінь золота!»( Басараб Н.І.), свято приурочене дню вчителя «Дякуємо Вам, дорогі вчителі!»(Басараб Н.І.), до Дня захисника України «Їх забрало небо, лишивши списки» (Дац О.К.), радіодиктант до Дня української мови і писемності (Басараб Н.І.), «Листопад відчиняє двері зимі» (Салабай О.О.), «Свято одного фразеологізму» (Брушнівська Т.О., Басараб Н.І.), круглий стіл "Мені не однаково... А тобі?" до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (Салабай О.О.) , свято Миколая (Мілянець Н. В.), до дня всіх закоханих «Так ніхто не кохав…» (Басараб Н.І., Каракевич І.Я.), До дня рідної мови «Ну, щоб здавалося слова…» (Басараб Н.І.), «Шевченко – наш. Він для усіх століть!» (Басараб Н.І.), тиждень дитячої книги «Книжкова весна 2018» (Чікель Г.І.), «Чорнобиль не має минулого часу» (Салабай О.О.), Свято "Матусенько, голубонько, благословенна тричі будь!" (Чікель Г.І., Чорнокалова К.Ф.), свято «Прощавай букварику» (Мілянець Н.В.), свято останнього дзвоника «Прощавай, рідна школо!» (Басараб Н.І.), родинне свято «Прощавай 4 клас» (Гнатів Г. М.)

Участь учнів школи у районних конкурсах учнівської творчості й отримання призових місць в них, як наслідок – підвищення вчительської, дитячої й батьківської активності, прагнення перемог й презентації своїх талантів.

В 2017-2018 н.р. було активізовано проектну роботу в школі. Кожен клас обрав для себе тему над якою працювали протягом жовтня 2017– квітня 2018, направленість проектів різнобічна й охоплює всі ціннісні орієнтири виховання. Не можна сказати, що всі колективи віднеслись до поставлених завдань однаково відповідально й тому відзначити всіх не можна.

У 2017 – 2018 н. р. продовжувалася робота щодо встановлення тісного контакту між учительським та батьківським колективами, зміцнення іміджу та підвищення рейтингу школи відповідно до напрямку «Школа - Родина». В школі покращена робота з батьками, поширений досвід роботи з батьками, налагоджений контролю за діяльністю класних керівників в напрямку родинного виховання. Створено загальношкільний батьківський комітет, головою якого є Скобель Є.М. Члени загальношкільного батьківського комітету надають посильну допомогу директору школи у ремонті шкільного приміщення та підготовці класних кімнат до нового навчального року.

 Вчителі початкових класів, класні керівники, куратори тримають тісний зв'язок з батьками через учнівські щоденники

У практиці школа використовує масові, групові та індивідуальні форми й методи роботи з батьками. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками як за ініціативою самих батьків, так і за ініціативою педагогів. Розглядаються проблеми пропусків занять дітей, про проходження медогляду дітьми, про взаємовідносини у класному колективі, про стан поведінки, здоров’я і безпеку дітей вдома. Основними колективними формами роботи з батьками є класні батьківські збори.

Ведеться  підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя, у плані роботи школи заплановані напрямки по вихованні ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей. Відповідно до планів в школі проводяться родинні свята, загальношкільні акції й концерти де, батьки є постійними учасниками чи глядачами.

Забезпечувалася організація якісного дозвілля учнів після навчально – виховного процесу  та з метою виховання всесторонньо розвиненої особистості протягм  2017-2018 н.р. Були організовані такі екскурсійні поїздки : класний керівник 8 класу Салабай О.О. провела пізнавальну екскурсію Львовом, класний керівник 9 класу Басараб Н.І. провела незабутню екскурсію у м. Київ, куратор 6 класу Каракевич І.Я. провела екскурсії у дельфінарій м. Трускавець та зоопарк с. Меденичі, проведена автобусна екскурсія з учнями 3-9 класів у м. Львів, де були відвідані музей Р. Шухевича та музей етнографії, вчитель 1 класу Мілянець Н.В. разом із батьками учнів відвідали ведмежий притулок у с. Домажир та заповідник «Розточчя», вчитель природознавства Каракевич І.Я. провела екскурсію з учнями 5 класу по рідному селі, вчитель музичного мистецтва Чорнокалова К.Ф. з учнями 8 класу провела екскурсію на водо насосну станцію с. Воля Добростанська.

З метою прививання любові до рідного краю вчитель початкових класів Чікель Г.І. зібрала фотоматеріали з історії села та школи, які упорядкувала у вигляді стендів.

Для забезпечення зайнятості дітей в позаурочний час, профілактики бездоглядності, розвитку творчих здібностей дітей в школі продиться роз’яснювальна робота з батьками щодо необхідності залучення дітей до різноманітної позакласної діяльності. Вчителі початкових класів, класні керівники, куратори намагаються 100% залучати своїх дітей до різноманітних акцій, заходів, виховних справ, які б якісно прикрасили їх дозвілля.

*Отже, у 2018 – 2019 н.р. необхідно:*

*Продовжити роботу щодо забезпечення виховання патріота шляхом інтеграції шкільної і музейної педагогіки,* *формуванню морально-ціннісних компетенцій дітей та молоді як запоруки їх успішної соціальної інтеграції; залучення батьківської громадськості до участі у заходах патріотичного спрямування; взаємодії сім’ї та школи через єдиний інформаційний простір. Проектувати розвиток інтелекту, моральності, естетичної й емоційної культури кожної дитини; віднаходження в освітньому просторі школи чи за його межами місця, де їх можна розвивати.*

Протягом 2017-2018 н.р. продовжувалася робота щодо покращення матеріально – технічної бази школи, забезпечувалося здійснення поточних ремонтів шкільнихприміщень.  Колектив школи намагається втримувати все, що є в школі, в робочому стані, своєчасно ремонтує, по можливості замінює на нове.

Матеріально-технічна база школи – це одна із першочергових турбот керівника школи. Адже гарна матеріально-технічна база – запорука успішної роботи педагогічного колективу. Ми намагаємося втримувати все, що є в закладі, в робочому стані, своєчасно ремонтуємо, по можливості замінюємо на нове.  Обслуговуючий персонал школи на належному рівні утримує шкільне приміщення та територію школи, відповідно до санітарно-епідеміологічних вимог. Щоденно, після великої перерви проводиться вологе прибирання коридорів, а після закінчення занять – класних кімнат та надають допомогу дирекції школи у ремонті шкільного приміщення. Ведуть чіткий контроль при появі на території школи невідомих осіб та запобігають їх проникненню до школи без відома директора.

       З метою зміцнення матеріально-технічної бази школи за кошти місцевого бюджету та за залучені кошти у 2017 – 2018 н. р. було зроблено наступне:

•        споруджено розважальний дитячий майданчик

•        Придбано 10 комплектів кришок на учнівські столи та крісла

•        Придбані миючи засоби, туалетний папір

* Придбано 25 енергозберігаючих електричних лампочок

•        Придбана фарба для фарбування вікон та підлоги у спортивній кімнаті, їдальні, учительській, коридорах та кабінеті директора школи, внутрішній вбиральні;

•        батьки учнів 9 класу подарували школі субвуфер;

Планується до початку опалювального сезону завершити будівництво приміщення в якому перебуватимуть оператори газової котельні.

      Але існують проблеми, а саме: придбання в навчальні кабінети сучасних ростових меблів, заміна шкільної електропроводки, заміна деревяних віконних блоків на енергозберігаючі, придбання нових комп’ютерів для комп’ютерного класу. Все це щорічно подається до управління освіти бюджетним запитом на три роки.

     *Отже, у 2018 – 2019 н.р. необхідно:*

*Створити оптимальні умови для впровадження оновленого змісту освіти та новітніх технологій під час роботи з дітьми, педагогічними працівниками і батьками через покращення матеріально – технічної бази школи. Виховання національно-свідомої молодої генерації українства. Формування і розвиток усіх сфер дитячої особистості. Підтримка та розвиток обдарованої особистості. Підготовка учнівської молоді до самовизначення. Дотримання здорового способу життя та фізичне виховання. Формування творчої особистості педагога Нової української школи.*

**СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ  на 2018 – 2019 н.р.**

Виходячи з вищесказаного перед школою виникають наступні стратегічні завдання:

* Спрямувати діяльність педагогічного колективу на створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, реалізації державних освітніх стандартів, для забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами.
* Забезпечити удосконалення внутрішньої системи підвищення професійної майстерності вчителя, створення умов для зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, сприяння впровадженню педагогами інновацій, власних продуктивних ідей, методик, що підвищують якість освітніх послуг в умовах переходу до Нової української школи.
* Забезпечити впровадження ефективних методів та прийомів роботи щодо створення здоров`язберігаючого й безпечного середовища, формування відповідального ставлення учасників навчально-виховного процесу до власного здоров’я, удосконалення психологічної підтримки учасників НВП.
* Забезпечити створення єдиного освітнього середовища в школі, практичну переорієнтацію навчально-виховного процесу на засадах дитиноцентризму, особистісної орієнтації, компетентнісного підходу, стимулювання дітей до саморозвитку та самовдосконалення як необхідної компетентності Нової української школи.
* Забезпечити підвищення якості освітньої підготовки учнів навчальних дисциплін, удосконалення психологічних прийомів і форм педагогічної підтримки учнів, які перебувають на межі «предметного ризику».
* Спрямувати навчальний процес на впровадження інновацій у підвищенні якості моніторингу навчального процесу в умовах переходу до Нової української школи.
* Продовжити роботу щодо забезпечення виховання патріота шляхом інтеграції шкільної і музейної педагогіки, формуванню морально-ціннісних компетенцій дітей та молоді як запоруки їх успішної соціальної інтеграції; залучення батьківської громадськості до участі у заходах патріотичного спрямування; взаємодії сім’ї та школи через єдиний інформаційний простір.
* Покращити роботу з учнівським самоврядуванням для підвищення соціальної активності учнів, готовності до участі у процесах державотворення, здатності до самостійного життєвого вибору.
* Проектувати розвиток інтелекту, моральності, естетичної й емоційної культури кожної дитини; віднаходження в освітньому просторі школи чи за його межами місце, де їх можна розвивати.
* Створити оптимальні умови для впровадження оновленого змісту освіти та новітніх технологій під час роботи з дітьми, педагогічними працівниками і батьками через покращення матеріально – технічної бази школи