**Звіт**

**Директора П’ядицького закладу дошкільної освіти (ясел-садка)**

**«Віночок» П’ядицької сільсько ради**

**Бойчук Людмили Ярославівни**

**за 2023-2024 навчальний рік**

**перед учасниками освітнього процесу, батьками та громадськістю.**

На виконання Закону України «Про освіту», листа від 28.01.2005 № 55 «Про затвердження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів» хочу представити Вашій увазі звіт керівника за 2023-2024 навчальний рік.

***Загальна характеристика.***

П’ядицький заклад дошкільної освіти ( ясла-садок) «Віночок» розрахований на 105 місць і зданий в експлуатацію у 1990 році. В 200 році припинив свою діяльність. В 2010 році знову відновив свою діяльність.Заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти(нова редакція), Статуту закладу.

У закладі функціонує 5 груп,

груп раннього віку – 2

груп дошкільного віку – 3, із них :

1 група молодшого віку

1 групи середнього віку

1 групи старшого віку.

 Загальна кількість в 2023-2024 н.р. складає 91 дитина, це 8 дітей менше, порівняно з 2022-2023н.р. причиною зменшеної наповнюваності закладу дошкільної освіти є – ввдення воєного стану, з причини агресії з боку Російської федерації (далі РФ).

Дітей раннього віку – 28 чол.

Дітей молодшого віку – 14 чол.

Дітей дошкільного віку – 59 чол.

Режим роботи груп:

5 груп – 10.5 год.

Кількість працівників – 21 чол.

Педагогічних працівників – 8 чол

Обслуговуючого персоналу- 13 чол.

 Освітній процес у закладі здійснюється державною мовою. На території закладу обладнана екологічна стежина, садок, куточок лісу, невеличкий город. У закладі обладнані спеціальні приміщення: музична, спортивна зала; медичний, психологічний, групові приміщення, прогулянкові майданчики для вікових груп, спортивний майданчик. Розвивальне середовище закладу спрямоване на реалізацію завдань Базового компонента дошкільної освіти через втілення принципу особистісно-орієнтованого підходу.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням.

 Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є заняття яке складається з різних розділів програми. Вихователі планують та проводять індивідуальні групові форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, підсумкові та інші.

 Головною метою роботи колективу закладу дошкільної освіти є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя, зміцнювати та берегти здоров’я малюків. Адже саме у цьому віці у дитини формуються основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки, виховання дитини в дусі відповідального ставлення до власного здоров’я.

 Враховуючи методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України «Щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану», «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», «Щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поводження в надзвичайних ситуаціях», спираючись на «Пам`ятку керівника закладу дошкільної освіти щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності», актуальними напрямами роботи нашого закладу залишаються наступні: організація безпечного освітнього простору в ЗДО та психологічний супровід учасників освітнього процесу.

 Відповідно Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в України», листа МОН України від 26.08.2023 № 1/9-406 «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році», враховуючи норми розділу ІІІ про «Основні завдання діяльності методичного кабінету» Примірного положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 372, та з метою аналізу виконання завдань діяльності закладу, передбачених річним планом роботи на 2023/2024 навчальний рік, вивчення результативності освітньо – виховного процесу, який будувався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), проаналізовано діяльність методичної служби закладу та визначено наступне.

 У 2023 – 2024 навчальному році організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти була спрямована на виконання основних завдань:

1. Створити максимально безпечні умови для вихованців в умовах воєнного стану. Удосконалити партнерську взаємодію між закладом освіти та місцевими органами управління освітою та органами виконавчої влади, представниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій і Національної поліції.
2. Удосконалити роботу щодо формування здоров’язбережувальної компетентності дитини: знайомити з умовами збереження власного здоров’я, техніками зняття психологічного напруження, яке виникає під впливом сьогоденних кризових подій, значенням рухової активності та безпечного харчування в зміцненні здоров’я, впливом природних чинників на стан здоров’я.
3. Формувати повноцінну життєтворчу особистість дитини, яка поєднує в собі духовне мовленнєве багатство, патріотизм, соціально - моральну чистоту, шляхом формування культури українського мовлення засобами української народної казки та поетичних творів сучасних авторів. Формувати в дітей відчуття приналежності до своєї країни.
4. Продовжувати поглиблену роботу з педагогами щодо оволодіння засобами новітніх комп’ютерних технологій, алгоритмом та інструментами їх використання в освітньому процесі ЗДО.

 Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль педпрацівників закладу для вирішення пріоритетних завдань, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

 Завдання методичної роботи були спрямовані на підвищення професіоналізму педагогічного колективу, професійної компетентності педагогів, впровадження нових освітніх технологій, реалізації завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), закону України «Про освіту».

 Методична проблема була актуальною та співзвучною сучасним педагогічним ідеям і вирішувалась комплексно, передбачаючи проведення як навчальної, так і виховної роботи, а також методичної діяльності. Систематична самоосвіта педагогів допомогла ефективно підходити до вирішення проблем.

 У 2023-2024 н.р. було заплановано та проведено:

* чотири засідання педагогічної ради, під час яких висвітлено вагомі здобутки педагогічного колективу, реалізація річних завдань, аналіз діяльності закладу за поточний навчальний рік; аналіз організації та проведеня літнього оздоровчого періоду тощо;
* педагогічне читання «Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року №805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №1169 від 23.12.2022) та інші нормативно-правові акти щодо проведення атестації.

 Педагоги закладу дошкільної освіти активно приймали участь у онлайн-вебінарах, онлайн опитуванні, конференціях за різними напрямками роботи та отримували сертифікати. Значно підвищився рівень опанування новими комп’ютерними програмами. Використовуючи набуті знання, педагоги самостійно створювали відео-заняття та дидактичні матеріали для організації освітньої роботи з дітьми.

 Сприятливими для розвитку та вияву творчих здібностей вихователів та дітей стали конкурси, які проводились протягом навчального року. Це огляд-конкурс на виготовлення кращої поробки до осінніх, до Новорічних свят, до весняних свят.

 Також відбулися колективні перегляди навчально-виховних заходів: перегляд заняття з логіко – математичного розвитку, середня група «Ромашка» (вихователь - Остафійчук О.Р.); розвиток мовлення= художння література старша група «Капітошка»(вихователь - Бенев’ят О.В.); розвиток мовлення = аплікація середня група «Веселка» (Прислупська О.Я.);ознайомлення із навколишнім світом+ліплення секредня група «Ромашка» (вихователь Грищук О.С.).

 Після перегляду кожного заходу проходили обміни практичним досвідом роботи, де визначалися результативні моменти та з’ясовувалися резерви в роботі.

 Впровадження в систему роботи цікавих форм методичної роботи сприяло підвищенню рівня обізнаності педагогів, зростанню їх фахової майстерності. Результатом набутих професійних знань було проведення з вихованцями цікавих занять, свят, розваг, змістовних консультацій з батьками, розробка дидактичного матеріалу.

 У 2023-2024 навчальному році організація навчально-виховного процесу в закладі дошкільної освіти відбувалася за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та старша група зошити «Впевнений старт» з урахуванням Базового компоненту дошкільної освіти.

 Календарне планування складалося в контексті завдань освітніх напрямів, визначених новою редакцією Базового компоненту дошкільної освіти, завданнями освітньо-виховної діяльності програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Планування здійснювалося за режимними моментами з урахуванням ліній розвитку на основі блочно-тематичного принципу, об’єднувалось одною темою, базувалося на принципах інтегрованого підходу до організації життєдіяльності дітей, змістовної цінності, системності, послідовності, ускладнення та повторення програмного матеріалу. В календарному плані визначались тема, зміст і форми роботи з дітьми.

 В групах були створені розвивальні середовища, природні, предметні та соціальні умови, що сприяли створенню умов для навчально-виховного процесу. Облаштовуючи осередки вихователі прагнули зробити їх затишними, приємними для перебування дітей. І разом з тим, організовуючи для своїх вихованців житловий простір у групових приміщеннях, враховували його величезну значимість для становлення особистості. Ігрові зони в молодших та старшій групах різнились своїм змістом та можливостями. Усі іграшки, матеріали, атрибути, предмети-замінники об’єднувалися за функціональними ознаками відповідно до різних видів предметно-ігрової діяльності дітей. Іграшки групувалися так, що відповідали вікові, зростові дітей і стаціонарному оточенню, в якому вони гралися.

 Багато уваги приділяли сюжетно-рольовим іграм та іграм з предметами.

 У закладі створений сприятливий мікроклімат для роботи педагогів в інноваційному напрямку. Педагоги застосовують сучасні форми і методи педагогічної діяльності, враховують у своїй роботі індивідуальні особливості дошкільників, самовдосконалюються, підвищують свій професійний рівень, враховуючи дію воєнного правового стану.

 Аналіз стану роботи з патріотичного виховання свідчить про те, що в закладі дошкільної освіти створені належні умови для його реалізації. В загальнодоступному естетичному місці закладу розміщена державна символіка, символіка свого рідного села, яка служить надійною основою формування громадянських рис особистості, її патріотизму, національної свідомості, у групах створені осередки народознавчого спрямування.

 Важливим напрямом патріотичного виховання у ЗДО є прилучення дітей до народознавства - вивчення культури, звичаїв рідного народу шляхом ознайомлення з характерними ознаками побуту українців.

 Моніторинг рівня знань здійснювався відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

*Показники засвоєння Базового компоненту дошкільної освіти*

|  |
| --- |
| **Освітні лінії** |
| **молодша****група** | **середня****група** | **старша****група** |
| Особистість дитини | 85 | 56 | 76 |
| Дитина в соціумі | 64 | 64 | 80 |
| Дитина в природному довкіллі | 57 | 30 | 76 |
| Дитина у світі культури | 50 | 48 | 76 |
| Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі | 71 | 56 | 76 |
| Мовлення дитини | 71 | 52 | 76 |
| Гра дитини | 71 | 48 | 72 |
| Загальний бал | 71 | 56 | 76 |

 Результати моніторингу свідчать, що потребують додаткової роботи такі напрямки: дитина у природньому довкіллі, дитина в соціумі, дитина у світі культури, дитина в сенсорно-пізнавальному розвитку і мовлення дитини.

*Група дітей раннього віку «Сонечко» та «Калинка»*

 Протягом навчального року у групі навчалося та виховувалось 15/13 дітей. З дітьми раннього віку системна робота була спрямована на загальне, різнобічне ознайомлення малюків зі світом речей, людей, природи, рухів, стосунків у комплексі з розвитком сенсорних аналізаторів, моторики, мовлення – саме на цій основі було забезпечено поступовий загальний розвиток, удосконалення всіх психічних процесів подальшого розвитку малюків.

 Мета та завдання роботи вихователя полягали в тому, щоб визначити рівень розвитку кожної дитини. Протягом року створювались належні умови для зміцнення та збереження здоров’я дітей, спілкування з дорослими та однолітками сприяли розвитку самостійності, стимулювали формування почуттів та цінностей, виховували бажання виконувати прості трудові дії, розвивали інтелектуальні здібності.

 У результаті систематичного контролю визначався не лише рівень розвитку дитини, але і первинні відхилення в її розвитку, поведінці, своєчасно скориговувались виховні впливи, визначався індивідуальний підхід.

*Молодша група «Веселка»*

 Протягом навчального року у групах навчалось та виховувалось 14 дітей. У порівнянні з початком навчального року простежувалась тенденція набуття знань дітей по основним розділам програми. Діти добре орієнтуються в найближчому оточенні; знають властивості та призначення багатьох предметів побуту; засвоїли загальноприйняті сенсорні еталони, намагаються експериментувати, здібні до самостійної різноманітної активної діяльності, поступово формуються стійкі риси поведінки. Помітно зросли можливості та вміння ігрової діяльності, за допомогою якої забезпечувались умови для повноцінного і різнобічного розвитку дітей. Проблемними залишаються питання мовленнєвого спілкування дітей, набуття словникового запасу, який використовується в соціальному житті дітей.

*Середня група «Ромашка»*

 Протягом навчального року у групі «Соняшник» навчалось та виховувались – 25 дітей. Підвищився рівень засвоєння програмного матеріалу з пізнавального та мовленнєвого розвитку. Простежується тенденція щодо збільшення кількості дітей, які добре засвоїли програмний матеріал на заняттях. Діти вміють застосовувати знання на практиці, вміють зосереджуватись, старанно виконують завдання, розуміють вказівки дорослого .

 Протягом навчального року велику увагу було приділено організації навчальної роботи щодо розвитку логічного мислення дітей, розвитку мовленнєвої компетенції, розширенню словникового запасу. У системі роботи було використано різні заходи: ігрові заняття, розваги, свята, бесіди з дітьми та роз’яснювальні бесіди з батьками.

*Старша група «Капітошка»*

 Протягом навчального року у групі навчалось та виховувалось 24 дітей. Діти стали більш активними, проявляють ініціативну поведінку при ознайомленні з навколишніми предметами, світом, а також при встановленні контактів, спілкуванні.

 Важливі зміни відбулися в мовленнєвому розвитку: значно активізувався словник, поступово розвивається діалогічне мовлення, починає формуватися граматична компетентність. Суттєво покращилися знання з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі», «Дитина у природному довкіллі». Діти не лише знають властивості багатьох предметів, а й засвоїли сенсорні еталони форми, величини, кольору. Зросла допитливість дітей, удосконалилася почуттєва сфера, збагатилися естетичні та пізнавальні переживання. Діти вміють виробляти елементарні узагальнення, виділяти спільні та істотні ознаки предметів, орієнтуються в призначенні груп предметів.

 Протягом року приділялась належна увага навчанню дітей, спрямовану на самостійну діяльність, цілеспрямованість у різноманітних видах діяльності, яка мала змістовний різноплановий характер. Проблемними залишаються питання мовленнєвого спілкування, зв’язного мовлення. Протягом року старші дошкільники працювали в зошитах майбутнього першокласника .

 Протягом періоду роботи з вересня 2023 по травень 2024 року значної уваги було приділено підготовці дітей до шкільного навчання. Освітній процес відбувався за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та зошитів за програмою «Впевнений старт» з метою забезпечення рівних стартових можливостей для дітей старшого дошкільного віку – майбутніх першокласників.

 Також завданнями вихователів були: активна соціалізація старших дошкільників, турбота про їх фізичний та психічний розвиток, формування як особистостей. Протягом року старші дошкільники працювали в робочих зошитах майбутнього першокласника , завдання яких допомагали дітям у доступній, ігровій формі ознайомлюватися із предметним світом, світом природи, соціальним середовищем, елементарними математичними уявленнями, підготуватися до розв’язання задач, а також розвивати моторику, уяву, увагу, пам’ять, мислення та здатність здійснювати інші розумові операції (аналіз, узагальнення, класифікація, порівняння).

 Надавався пріоритет повноцінного проживання дитиною сьогодення перед її підготовкою до навчання в школі. Використовувався навчальний матеріал та освітні технології з урахуванням індивідуальності кожної дитини.

 Вирішуючи проблему підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі сплановано проходила робота в напрямку співпраці між нашим дошкільним закладом та П’ядицьким ліцеєм. Проблема успішної соціальної адаптації й подальшої успішності засвоєння знань майбутніми першокласниками стала соціально значущою, її задіяли методична та психологічна служби. Активна співпраця в розрізі наступності між першими двома ланками освіти сприяла більш легкій адаптації дітей до шкільного навчання , їх соціалізації до нових умов життя.

 Були створені умови ЗДО та школою щодо соціальної адаптації дітей до школи, вихователі заздалегідь ознайомлювали майбутніх вчителів з індивідуальними особливостями розвитку, уподобань, нахилів, сформованості вмінь і навичок майбутніх школярів.

 Але робота в умовах встановленого воєнного стану не дозволила організувати роботу між дитячими колективами (екскурсії, спільні заходи) та спільній роботі з батьками майбутніх першокласників.

.

 Значну допомогу закладу протягом року надавав батьківський комітет, представниками якого є батьки всіх вікових груп. Метою діяльності комітету є захист законних інтересів дітей в органах громадського самоврядування закладу, у відповідних державних, судових органах, забезпечення постійного та систематичного взаємозв’язку батьків і педагогічного колективу закладу, а також надання допомоги батькам та педагогічному колективу щодо реалізації завдань дошкільної освіти.

 Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У Viber-групах педагоги розміщували інформацію для батьків різного змісту, у тому числі пам’ятки з питань безпеки: «Як діяти у разі хімічної небезпеки», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Як діяти у разі радіаційної небезпеки», «Як діяти під час руйнування будівель і споруд унаслідок вибуху» тощо. Членів родин вихованців запрошували брати участь у загальних зборах членів трудового колективу та батьків (вересень 2023р., травень 2024 р.); групових батьківських зборах, залучали до співпраці у створенні належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей в умовах воєнного стану.

 Також батьківська громадськість надавала благодійну допомогу в оформленні груп, поповненні розвивальних середовищ ігровим матеріалом та придбанні навчально-методичного матеріалу.

 Організація харчування дітей в П’яицькому ЗДО «Віночок» здійснюється відповідно спільних наказів МОЗ України та МОН України від 01.06.2005р. №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 17.04.2006 р. №298/227 «Про затвердження Інструкції щодо організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», Постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», листа МОНУ від 22.01.2021 № 1/9-50 «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб», системи управління безпечністю харчових продуктів під час організації харчування ( НАССР) та інших нормативно-правових документів, що регулюють питання організації харчування дітей в навчальних закладах.

 Наказом по ЗДО відповідальною особою за організацію харчування дітей призначена сестра медична старша Тарновецька Н.Д., яка контролює доставку якісних продуктів харчування і продовольчої сировини, забезпечує необхідні санітарно-гігієнічні умови харчування дітей, виконання натуральних норм харчування, підраховує вартість харчування та веде облік теоретичної калорійності їжі.

 Відповідно до примірного чотиритижневого меню сестра медична старша надає щоденно замовлення на продукти харчування, що швидко псуються; на інші продукти замовлення здійснюється щоквартально. Обсяг та частота завозу продуктів харчування й продовольчої сировини регулюються залежно від терміну їх реалізації та кількості дітей, які відвідують заклад. Продукти постачаються з бази постачальника щоденно спеціальним автотранспортом.

 У закладі дошкільної освіти організовано 3-разовий режим харчування в осінньо-зимовий період та 4-х разовий у літній період. Усього харчувалося 9 дітей, з них 28 дітей раннього віку, 63 дошкільного віку.

 В ЗДО створені умови для забезпечення якісного харчування дітей. Комора та овочесховище обладнані відповідно до встановлених вимог. Під час приготування страв працівники харчоблоку суворо дотримуються санітарно-гігієнічних вимог, технології приготування їжі, приділяють належну увагу зберіганню продуктів харчування, слідкують за термінами їх реалізації. Харчоблок закладу не оснащений необхідним технологічним обладнанням та інвентарем. Усі вікові групи забезпечені столовим посудом на 100 %. Заміна проводиться за необхідністю, відповідно санітарних вимог.

 Створені умови для збереження продуктів, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, в тому числі умови товарного сусідства, температурний режим.

 Контроль за станом організації харчування здійснюється директором ЗДО та сестрою медичною старшою. З боку директора видаються накази щодо стану харчування, відповідальної особи за організацію харчування, здійснення контролю за дотриманням посадових обов’язків працівників харчоблоку.

 Завгосп закладу своєчасно надавала постачальникам щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого керівником дошкільного навчального закладу та розглянутого Держпродспоживслужбою. Розорблене чотиритижневе сезонне меню значно розширило асортимент харчування, що дуже сподобалось дітям.

 Треба сказати, що у новому меню, згідно Постанови КМУ №305, зменшено норми споживання цукру і солі. Збільшено норми соків без цукру, овочів, фруктів. Введено хліб цільнозерновий. Таким чином діти з дошкільного віку привчаються до здорового харчування.

 Комісія з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини приймала якісні продукти, які надходили до дошкільного навчального закладу. Протягом року не було зафіксовано випадків завозу продуктів без супровідних документів

 Сестра медична старша вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімала пробу готових страв та робила запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції.

 Кухар у присутності сестри медичної старшої своєчасно відбирала добові проби з зазначенням часу відбору ,в об’ємі порції для дітей молодшої вікової групи.

 У закладі видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі з використанням засобів індивідуального захисту.

 Документація з організації харчування відповідає вимогам Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Протягом року не було зафіксовано порушень в оформленні відповідної документації.

 Сестра медична старша Тарновецька Н.Д., контролювала наявність необхідних супровідних документів на продукти харчування згідно вимогам ст.5,ст.21 Закону України «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини». Під час складання меню дотримувалась розподілу їжі за калорійністю протягом дня, орієнтовного об’єму готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп , контролювала вихід продукції, безпеку і якість страв, дотримання технології їх приготування, санітарний стан харчоблоку, проводила аналіз виконання норм за основними продуктами.

Норми харчування таких продуктів як: молоко, сир твердий, сир кисломолочний, картопля, м’ясопродукти, риба, хліб, сметана, яйця, вершкове масло, соки, фрукти виконуються повністю

 Питання раціонального харчування дітей педагоги, медичний персонал включають в тематику батьківських зборів, консультацій для батьків,. Для правильної організації годування дитини вдома, особливо у вихідні та святкові дні, медична сестра та педагоги ознайомлюють батьків з розпорядком і специфікою харчування у закладі дошкільної освіти. Визначено контингент дітей, які потребують пільгової плати за харчування згідно чинного законодавства та проведена роз’яснювальна робота з батьками щодо надання пільг.

 Забезпечено інформування батьків щодо організації харчування в закладі дошкільної освіти.

 Медичне обслуговування в дитячому садку проводиться згідно вимог. Протягом року за станом здоров’я вихованців триває постійний медичний (з боку медичної сестри) і візуальний (з боку вихователів) контроль. На початку кожного навчального року перевіряються діагнози всіх дітей, медична сестра відповідно до призначень педіатрів за станом здоров’я розподіляють їх на медичні підгрупи.

 Забезпечено дотримання санітарно-епідеміологічних вимог до ЗДО, виконання яких дозволяє створити нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я; виконання вимог Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист від інфекційних хвороб», «Про охорону праці»; вимог Санітарного регламенту для ДНЗ, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234; інструктивно-методичних рекомендацій «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО» (лист МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491).

 Медичний кабінет повністю не обладнаний , є ізолятор. В наявності шафа медична для зберігання ліків, ваги, ростомір, асортимент ліків, який відповідає нормативним вимогам для надання першої долікарської допомоги. Також постійно в наявності є запас дезінфікуючих засобів.

 Сестра медична старша Тарновецька Н.Д. вчасно складає графік проходження медоглядів працівників та контролює його виконання (1 раз у 6 місяців), у разі необхідності надає кваліфіковану допомогу дітям та працівникам. У коридорах ЗДО в інформаційному медичному куточку вона протягом року систематично розміщує санбюлетні різної тематики. Щомісячно на педгодинах, нарадах при директору, апаратних нарадах обговорюються питання результатів медико-педагогічного контролю за станом здоров’я, питання зниження захворюваності серед вихованців, порівняння показників відвідування дітьми дошкільного закладу, індексу здоров’я по всім віковим групам, питання по організації харчування дошкільників.

 Проведено заходи щодо профілактики захворювань: загартовуючі процедури; використання різних видів гімнастики; дотримання температурного режиму, режиму провітрювання групових приміщень (відповідно графіку) та вологого прибирання згідно графіка з використанням деззасобів; своєчасне виявлення та ізоляція хворих дітей під час ранкового прийому та при перших ознаках захворювання протягом дня; організовано роз’яснювальну роботу з батьками з профілактики захворювань на ГРВІ, COVID-19 .

 З метою зміцнення здоров’я дітей та профілактики різних видів захворювань, в тому числі на COVID-19, в закладі дошкільної освіти вихователями систематично проводилась фізкультурно-оздоровча робота: ранкова гімнастика; прогулянки на свіжому повітрі; фізкультурні заняття; фізкультхвилинки; гімнастика пробудження; дихальні вправи; фізкультурні свята та розваги.

 Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти протягом 2023-2024 н.р. знаходилося на належному рівні. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Освітнє середовище наповнено відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» (наказ МОН від 19.12.2017 № 1633).

 На виконання листа ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» в підвальному приміщенні облаштовано тимчасове укриття для захисту вихованців та працівників у разі небезпеки (повітряна тривога, артобстріл тощо).

 Групові кімнати устатковані необхідними дитячими меблями, м’яким інвентарем, які відповідають санітарно-гігієнічним, естетичним вимогам. Педагоги використовують в оформленні груп панно, різнопланові композиції, виставки-презентації, фото композиції. У роздягальнях всіх вікових груп розміщені фотостенди, інформаційні куточки для батьків, виставки дитячих робіт.

 В усіх вікових групах у наявності є сучасні яскраві іграшки та ігрові посібники, які відповідають віковим особливостям дітей. Вони достатньо зручно розміщені в різноманітних ігрових осередках, що створює сприятливу атмосферу для розвитку особистості дошкільника, його творчих здібностей тощо. Іграшки та предмети для ігор зберігаються на відкритих поличках. Іграшки дрібного та середнього розміру зберігаються у коробках і розміщені у доступних для дітей місцях. Педагоги для організації роботи з дітьми мають необхідні демонстраційні та роздаткові матеріали, літературний матеріал, дидактичні та розвивальні ігри тощо.

 Педагоги закладу постійно спрямовують свої зусилля на створення сприятливих умов для розгортання дошкільниками свого буття, заохочують творчу активність дітей у специфічних для дошкільного віку видах діяльності: сюжетно-рольовій грі, продуктивній діяльності, спілкуванні з дорослими та однолітками. З цією метою вони створили відповідне розвивальне середовище, яке забезпечує умови для того, щоб діти набували навичок практичного життя, збагачували свій індивідуальний досвід з різних освітніх напрямів БК, розвивали загальні здібності: розумові, комунікативні, організаторські, конструктивні тощо. У кожній віковій групі є ігрові осередки сюжетно-рольових, театралізованих, настільно-друкованих, будівельних ігор. Також функціонують бібліотечний, художній, музичний, етнографічний осередки. У групах є куточки природи, де проводяться самостійні та організовані спостереження, праця, чергування, нескладні досліди, є живі об’єкти, зібрані квіти відповідно до віку дошкільників, різні необхідні матеріали та обладнання для проведення експериментування, пошуково-дослідницької діяльності. У групах також облаштовані куточки чергових..

 Територію закладу прикрашають яскраві квітники, клумби, персонажі з мультиків з автомобільних шин та іших матеріалів.

 Є ігровий майданчик. На майданчиках розташовані альтанки, лави для дошкільників, різноманітні спортивні та ігрові споруди, нетрадиційне ігрове обладнання для забезпечення рухової активності дітей протягом дня.

 Протягом 2023-2024 н.р. розвиток матеріально-технічної П’ядицького ЗДО «Віночок» здійснювався за рахунок фінансування з місцевого бюджету відповідно до затвердженого кошторису П’ядицької сільської ради. Було здійснено закупівлю: миючих засобів – 23050 00 грн; канцтовари – 4484 00 грн.; умивальник та кран – 2180.00 грн.; для харчоблоку дошки та ножі – 2650.00 грн.медикаментів – 3000грн; ремонт – 11139 00 грн.; ринви – 5258.00 грн.; бензину – 6920.00грн (загальна сума - 58681.00 грн). Також на облаштування найпростішого укриття - бетон, тепловентилятори,рекуператори, каналізаційні труби, лампочки, замок, -

 ( загальна сума – 99654.44грн.)

За спонсорські кошти придбано фарбу лінолюм в коридор – 7800 грн та тюлі – 3500 грн.

Для зміцнення матеріально-технічної бази в ЗДО були проведені такі заходи: напередодні нового навчального року проведено ремонт групових приміщень; проведено косметичний ремонт харчоблоку, пральні, коридору. Ремонт найпростішого укриття. Проведено благоустрій території: озеленення, фарбування обладнання на ігрових майданчиках.

 Залишились проблемні питання, які необхідно вирішити: поновити тверде покриття території , капітальний ремонт ігрового майданчика, утеплити фасад будівлі.

Утримання та влаштування будівлі на території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Технічний стан будівлі задовільний.

Територія закладу повністю огороджена. Пісок завозиться перед літнім періодом. Прибирання майданчиків і всієї території дошкільного закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сушнику. Сміття прибирається у смітники та вивозиться по мірі заповнення.

 Протягом року директором Бойчук Л.Я., завідувачем господарства Станкевич М.В., регулярно і своєчасно здійснювався систематичний контроль за дотриманням вимог охорони праці, ТБ, ППБ, наявності інструкцій на робочих місцях та біля технологічно-побутового обладнання, за проведенням планових інструктажів та навчання з ОП, ТБ та ППБ зі всіма працівниками закладу. Обстеженням технічного стану будівлі, тимчасового найпростішого укриття, обладнання, дитячих ігрових та спортивного майданчиків, спортивного обладнання, за технічним станом технологічного обладнання, вогнегасників, своєчасним проходженням працівниками медичного огляду; організацією медичного обслуговування та харчування дошкільників; організацією ЦЗ, виконання інструкцій щодо дій персоналу у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій тощо. Дане питання систематично розглядалося на педгодинах, виробничих нарадах, загальних зборах членів трудового колективу.

 У жовтні 2023 р., квітні 2024 р. був проведений Тиждень безпеки дитини. У месенджері Viber педагоги закладу надавали батькам вихованців консультативну допомогу з питань ОбЖД, організували виставку дитячих малюнків на тему «Безпека життя і здоров’я дитини».

 Сестрою медичною старшою Тарновецькою Н.Д. систематично проводяться заняття санмінімуму із педагогами та обслуговуючим персоналом з питань виконання санітарно-гігієнічних норм, попередження кишково-шлункових захворювань, надання першої долікарняної допомоги при різних захворюваннях та в надзвичайних ситуаціях тощо.

 У закладі дошкільної освіти систематично дотримується оптимальний температурний режим, щоденно здійснюється (згідно графіка) провітрювання та вологе прибирання приміщень. Температура в групових приміщеннях становить +19С – +20С, в групі для дітей раннього віку – +21С – +22С. У спальних кімнатах – +16С – +18С. Освітлення столів та демонстраційних дощок раціональне. Монотонні, неприємні звукові подразники відсутні. Меблі відповідають зросту дошкільників, інвентар та обладнання підібрано відповідно до вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та естетичних вимог. Про дотримання санітарно-гігієнічних правил свідчать результати перевірок Головного управління Держпродспоживслужби в області, під час яких порушень не зафіксовано.

 Випадків дитячого травматизму, фізичного і психічного насильства, образ, недбалого і жорсткого поводження з дітьми в ЗДО не зареєстровано.

 Щорічно в дитячому садку проводяться заміри опору ізоляції електромережі, випробування технологічного обладнання; один раз у 3 роки – заміри захисних контурів. Виявлені недоліки вчасно усуваються.

 Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядались на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

 Водночас основною проблемою з охорони праці залишається питання фінансування. Відсутність належного фінансування заходів з охорони праці не дозволяє повноцінно виконувати вимоги чинного законодавства з охорони праці.

 За результатами внутрішнього контролю за станом роботи з охорони життя та здоров’я дітей, запобігання дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти було зроблено наступне:

* систематично проводились інструктажі працівників ЗДО;
* складено паспорт здоров’я дошкільників в усіх вікових групах;
* забезпечено санітарно-гігієнічні умови в групах( достатнє освітлення, відповідність меблів зросту дітей, провітрювання приміщень, вологе прибирання);
* випускались інформаційні листи для батьків з питань охорони життя і здоров’я дітей;
* поповнювалось інформаційно-методичне забезпечення з таких розділів як: перша медична допомога, дії у разі повітряної тривоги, дорожньо-транспортний травматизм, інфекційні хвороби, небезпечні предмети, пожежна безпека, безпека в побуті, особиста гігієна та здоровий спосіб життя, безпека життєдіяльності під час відпочинку в літній період;
* продовжувалося створення умов щодо роботи з дітьми: обладнання куточків в групах по дорожньо-транспортному травматизму, пожежних куточків;
* систематично проводились консультації для батьків, зроблені контейнери накопичувачі з ОБЖД , поповнена база наочної інформації.

Вжиті заходи щодо запобігання дитячого травматизму:

*Робота з педагогами*

1. З метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров’я кожного вихованця систематично проводилися інструктажі та вівся контроль за дотриманням техніки безпеки у групах та ділянках дошкільного закладу.
2. Опрацьовувалась педагогічна та методична літератури з даного питання з новими педагогами та на педагогічній годині.
3. Оновлювалися дидактичні та сюжетно-рольові ігри.

*Робота з батьками*

 Проводились онлайн-консультації у соціальних мережах, месенжерах, друкувались пам’ятки, батьки залучались до виставок дитячих малюнків, поробок. Були включені в порядок денний групових батьківських зборів питання щодо охорони життя та попередження дитячого травматизму, дотримування навичок здорового способу життя.

 Упродовж всього навчального року активізувалась робота над підтриманням іміджу ЗДО. В групах соціальних мереж ЗДО постійно висвітлювались актуальні проблеми освітнього процесу : безпека життєдіяльності дітей, мінна безпека, як заспокоїти дітей під час вибухів, як надавати першу психологічну допомогу, зміцнення матеріально-технічної бази, організацію харчування, медичне обслуговування дітей дошкільного віку, організація роботи ЗДО в умовах воєнного стану.

Колектив та адміністрація закладу висловлює щиру подяку всім батькам за активну участь в житті закладу. Сподіваємось, що й надалі спільними зусиллями ми будемо успішно працювати над вирішенням найактуальніших проблем сучасності – виховання майбутніх громадян нашої держави.

 ***Дякую за підтримку, допомогу і співпрацю! Спасибі за увагу!***