**Звіт**

**Директора П’ядицького закладу дошкільної освіти (ясел-садка)**

 **«Віночок» П’ядицької сільсько ради**

**Бойчук Людмили Ярославівни**

 **за 2022-2023 навчальний рік**

**перед учасниками освітнього процесу, батьками та громадськістю.**

На виконання Закону України «Про освіту», листа від 28.01.2005 № 55 «Про затвердження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів» хочу представити Вашій увазі звіт керівника за 2022-2023 навчальний рік.

1. ***Загальна характеристика.***

П’ядицький дошкільний навчальний заклад ( ясла-садок) «Віночок»

 розрахований на 105 місць і зданий в експлуатацію у 1990 році.

Заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти(нова редакція), Статуту закладу.

 У закладі функціонує 5 груп,

груп раннього віку – 1

груп дошкільного віку – 4, із них :

1 група молодшого віку

1 групи середнього віку

2 групи старшого віку

 Загальна кількість в 2022-2023 н.р. складає 99 дітей , це на 15 дітей менше, порівняно з 2021-2022н.р. причиною зменшеної наповнюваності закладу дошкільної освіти є – ввдення воєного стану, з причини агресії з боку Російської федерації (далі РФ).

Дітей раннього віку – 14 чол.

Дітей молодшого віку – 21 чол.

Дітей дошкільного віку – 64 чол.

Режим роботи груп:

5 груп – 10.5 год.

Кількість працівників – 26 чол.

Педагогічних працівників – 11 чол

Обслуговуючого персоналу- 15 чол.

 Освітній процес у закладі здійснюється державною мовою.

# У закладі обладнані спеціальні приміщення: музична, спортивна зала; медичний, психологічний, групові приміщення, прогулянкові майданчики для вікових груп, спортивний майданчик. Розвивальне середовище закладу спрямоване на реалізацію завдань Базового компонента дошкільної освіти через втілення принципу особистісно-орієнтованого підходу.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням.

 На території закладу обладнана екологічна стежина, садок, куточок лісу, невеличкий город.

2.***Кадрове забезпечення***

Освітній процес у П’ядицькому ЗДО «Віночок» забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор, керівник музичний, вихователі.

**Освітній рівень педагогів:**

вища педагогічна ( фахова) освіта – 2 чол. ( 18%)

вища педагогічна освіта – 8 чол. ( 73%)

неповна вища освіта ( фахова) —1 чол.(9%)

##### Кваліфікаційний рівень педагогів за результатами атестації складає:

##### Спеціаліст «першої категорії» - 1 чол (9 %)

##### Спеціаліст «другої категорії» - 1 чол. ( 9%)

##### Спеціаліст -9 чол. ( 82%)

Згідно перспективного плану проходження курсів підвищення кваліфікації упродовж навчального року підвищили фахову кваліфікацію при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти - 3 чол. ( вихователь Боледзюк В.М., Остафійчук О.Р.,музичний керівник

 Стефак М. В.).

 Важливою ланкою освіти педагогів є самоосвіта. Педагоги закладу впродовж навчального року брали активну участь у роботі онлайн-вебінарів, навчались на онлайн курсах, відвідували різноманітні форми роботи з дітьми у колег закладу, вивчали новинки педагогічної літератури. Відповідно до індивідуальних планів роботи здійснювалася й організаційно-педагогічна робота – оформлення документації. Звіти про виконану роботу були заслухані на підсумковій педагогічній раді.

1. **Організація освітньої діяльності.**

#### На початок 2022/2023 навчального року був складений річний план роботи на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015  № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» та до листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №9105-22 «Щодо організації процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році».

 Освітня діяльність була спрямована на реалізацію завдань :

* Збереження й зміцнення фізичного, психічного здоров’я дітей раннього та дошкільного віку, формування у них активної життєвої позиції шляхом упровадження в освітній процес новітніх здоровязбережувальних технологій.

-  Продовжити роботу з формування в дітей стилю повсякденного життя, що відповідає потребам сталого розвитку людства,  шляхом створення розвивального середовища, впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик.

* Формувати основи патріотичного виховання дітей під час різних видів діяльності
* Забезпечення перспективності і наступності у роботі дошкільної і початкової ланки з метою забезпечення психологічної, мотиваційної та інтелектуальної готовності дітей до навчання в школі.

 Освітній процес у закладі здійснювався відповідно до нормативно-правових документів: Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти України, листів МОН України, програми розвитку і виховання дітей «Українське дошкілля», «Впевнений старт», власного Статуту, річного плану роботи та велась з використанням інтерактивних методів, з вровадженням різноманітних видів та типів занять, а саме: інтегровані, комбіновані, традиційні, комплексні.

Було проведено 3 педагогічних ради за проблемами:

***«Завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості навчпально-виховного процесу у 2022-2023навчальному році» (31серпня 2022р. протокол № 1)***

 ***«Актуальні проблеми патріотичного виховання дошкільників***» (грудень 2022р., протокол №2)

 ***«Аналіз стану освітньо-виховної роботи з дітьми за 2022-2023 навчальний******рік» (травень 2023р., протокол №3)***

Дієвою формою підвищення кваліфікації є перегляд відкритих занять.

Вихователем у молодшій групі Остафійчук О.Р. було проведене заняття «Подорож до казково весняного лісу» ( логіко-математичного розвитку). В групі раннього віку було проведено сюжетне заняття «Хто в будиночку живе» (Борович І.С.) та «Сонечко заглядає до нас у віконочко» (Грищук О.С.). Отримали педагоги задоволення від перегляду інтегрованого заняття для дітей середнього дошкільного віку «Оберіги» та «Люби і знай свій рідний край», яке підготували та провели вихователі Бенев’ят О.В., Козарук Д.Д.

Згідно комплексної перевірки в старших групах по готовності дітей до школи, були поведені колективні перегляди занять вихователями Мартинюк Г.Д. інтегроване заняття малювання-художня література «Зимовий ліс» , також провели логіко-математичного розвитку Павлюк Н.В. «Подорож по місту геометричних фігур» та Прислупська О.Я. «У гості до Феї чисел», Боледзюк В.М. «Вершина знань чомусиків» підсумкове занняття з навчання елементів нрамоти).

 Відповідно плану проведені 7 консультацій для педагогів .

Педагогічний колектив прагне бути в авангарді сучасних освітніх тенденцій. У 2022 – 2023 навчальному році старші групи «Калинка», «Сонечко» працювали за освітньою програмою для дітей «Українське довкілля» (нова редакція) та старшого дошкільного віку «Впевнений старт», яка зорієнтована на реалізацію концепції «Нова українська школа», та синтезувала найкращі здобутки дошкільної освіти за останні роки. У травні 2023 року педагоги закладу приймали онлайн участь у методичних заходах з питань реалізації програми «Впевнений старт».

 Групи раннього віку використовують елементи методики М.Монтессорі. Суть цієї технології – це створення предметно – просторового середовища, у якому дитина зможе найповніше реалізувати свої природні здібності та задатки.

Вихователі груп для розвитку мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку використовували технологію мнемотехніки. Дана методика забезпечує успішне запам'ятовування, збереження і відтворення інформації, знань про особливості об'єктів природи, про навколишній світ. Діти за допомогою карт запам’ятовують вірші, складають розповіді за малюнками,

Педагоги закладу широко використовують нетрадиційні техніки малювання. Використання таких прийомів допомагає розвинути у дітей творчі здібності, їх креативність.

 Планування освітнього процесу ведеться відповідно до вимог освітньої програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Українське дошкілля», «Впевнений старт», Базового компоненту дошкільної освіти.

 Всі розділи програми та визначені в них завдання і зміст роботи за освітніми напрямами виконувалось комплексно, з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей, інтересів та індивідуальних нахилів дітей до різних видів діяльності. У доборі форм і методів організації роботи з дітьми педагоги проявляли власну ініціативу, творчість, самостійний пошук.

 Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку, педагогічний колектив закладу має продовжувати спрямовувати свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатої, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи.

***4. Моніторинг освітньої діяльності***

Проведення моніторингових досліджень якості реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та освітніх програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт» здійснюється відповідно до нормативних документів. Метою проведення моніторингового дослідження є вивчення стану реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм за освітніми напрямками «Особистість дитини». «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Мовлення дитини», «Гра дитини», «Дитина у світі мистецтва», « Дитина в соціумі»

Моніторинг навчальних досягнень дітей за допомогою педагогічного діагностування здійснюємо тричі на рік: на початку навчального року (вхідний моніторинг) середина року та наприкінці навчального року (підсумковий). З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками відповідно до освітніх напрямків Базового компонента дошкільної освіти, вихователям було запропоновано за картками спостереження, відповідно до визначених критеріїв оцінити досягнення дітей..

 Питання формування у дітей дошкільного віку соціальної компетентності реалізується як під час організованої навчальної діяльності, так і в повсякденному житті. Педагоги закладу розпочинають соціалізацію малюків з раннього віку. Для реалізації освітнього напрямку «Дитина в соціумі» вихователі використовують різні форми роботи: бесіди, розв’язання проблемних ситуацій, читання творів художньої літератури, ігри з формування соціально-комунікативної компетенції. Завдяки цьому в дітей формується такі базові якості особистості: людяність, доброзичливість, самостійність, працелюбність.

 Слід відмітити й те, що велика увага приділялась всім аспектам громадянського виховання, а саме: національно-патріотичному вихованню, формуванню у дітей національної свідомості, любові до рідної мови. Завдяки творчому впровадженню етнопедагогіки, спадщини В. Сухомлинського, вихователі закладу досягли достатніх результатів у вихованні любові до рідного краю, формуванні громадянської позиції, про що свідчать результати моніторингу у молодших-старших групах .

 Формування компетентності дошкільника за освітнім напрямком « Дитина в природному довкіллі» здійснювалась через реалізацію завдань пошуково-дослідницької діяльності. Пошукова діяльність дітей передбачає найпростіші досліди, експерименти, розв’язання простіших завдань і сприяє формуванню екологічного мислення та самостійності у пізнанні природи.

Упродовж року належна увага приділялась реалізації змісту освітнього напряму «Дитина в світі мистецтва», яку педагоги ЗДО вирішували, як на заняттях, так і в різних видах діяльності: художньо-мовленнєвої, музичної, художньо-продуктивної, театралізованої, які передбачені Базовим компонентом дошкільної освіти.

 Організовуючи художньо-продуктивну діяльність, педагоги використовують поетичну мову, образні порівняння, малі фольклорні жанри, класичну народну музику, дитячі та народні українські пісні, тим самим забезпечують художню образність дитячого малюнка. На високому професійному рівні були організовані музично-літературна діяльність дітей: Осінні, Новорічні та Різдвяні свята, Свято Миколая, Свято Весни та Матері, випускні свята, спортивні розваги, тематичні дні та тижні: Шевченківський тиждень, День Вишиванки. Аналіз даних моніторингу показав, що більшість дітей отримали достатні знання, вміють їх використовувати під проведення свят, занять та в повсякденному житті.

В усіх групах створені належні умови щодо організації роботи за освітнім напрямком «Гра дитини». Групи забезпечені матеріалом для організації сюжетно-рольових, рухливих, конструктивних, дидактичних ігор та ігор- драматизацій. Під час творчих ігор вихователі збагачують життєвий досвід вихованців вчать культурі спілкування, розвивають комунікативні здібності. Поряд з творчими іграми значне місце займають і дидактичні ігри, які використовуються упродовж дня під час занять та основних режимних моментів. Невід’ємною складовою життя дошкільників є народні, рухливі, календарно-обрядові ігри. Аналіз ігрової діяльності в групах дає можливість зробити висновок, що високий рівень ігрових умінь і навичок є якісним показником в роботі педагогічного колективу.

 Слід відзначити роботу педагогів над реалізацією змісту освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

Педагоги формували у дошкільників логіко-математичні навички, вміння доводити власну думку і розмірковувати, досліджувати та експериментувати, активно впроваджувати елементи розвивального навчання. За даними моніторингу сформовані навички лічби, класифікації, порівняння.

У центрі уваги педагогічного колективу було формування мовленнєво-комунікативної компетентності. Для виконання завдань освітнього напряму « Мовлення дитини» педагоги використовували інтегрований підхід. У практиці роботи ЗДО застосовується проведення занять інтегрованого змісту, на яких мовленнєва діяльність переплітається з пізнавальною, образотворчою, театралізованою, ігровою діяльністю.

З огляду на результати моніторингу слід посилити роботу з розвитку зв’язного мовлення дітей.

 Для реалізації потреби дітей у мовленнєвій творчості в кожній віковій групі створені осередки художньо- мовленнєвої діяльності, які наповнюються різноманітним матеріалом. У роботі з дітьми вихователі постійно використовують пальчикові ігри, творчі завдання, інтегровані картки, що забезпечують активну мовленнєву діяльність, сприяють розвитку навичок спілкування., розвитку словесно-логічного мислення, комунікативних здібностей.

***5.Фізкультурно-оздоровча робота***

Головним та найважливішим завданням роботи колективу закладу є питання збереження і зміцнення здоров’я дітей. Медичне обслуговування дітей закладу здійснює сестра медична старша Тарновецька Наталія Василівна. Вона має спеціальну медичну освіту.

Упродовж навчального року сестрою медичною старшою та адміністрацією закладу постійно проводилася та контролювалася оздоровчо-профілактична робота з дітьми. Всі працівники закладу працювали у відповідності з Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, який затверджено Міністерством охорони здоров’я України 24.03.2016 № 234, в якому чітко визначені вимоги до чистоти, організації харчування, температурного режиму, освітлення, утримання території, розпорядку дня тощо.

Всього у заклад дошкільної освіти зараховано 99 дітей.

Фізкультурно-оздоровча робота здійснювалась педагогами з використанням сучасних здоровярозвиваючих ігрових технологій. упроваджувала у своїй роботі нетрадиційні підходи до фізкультурно-оздоровчої роботи.

 У літній оздоровчий період 2023 року у закладі велика увага була приділена зміцненню здоров’я дітей. Працювало 5 груп, було оздоровлено - в середньому 47 дітей.

На виконання Плану роботи на літній оздоровчий період 2023 року, з метою оздоровлення дітей у закладі проводилися така робота:

* життєдіяльність дітей організовувалася, по можливості, на свіжому повітрі;
* загартовування дітей проводилося упродовж кожного дня;
* виконувався руховий режим дітей;
* для дітей було організовано другий сніданок – соки, фрукти;

 За оздоровчий період не зареєстровано жодного випадку кишкової інфекції.

***6. Організація харчування***

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Робота з організації харчування дітей ЗДО здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», N 202/165, 26.02.2013, Наказу «Про затвердження змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

 Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Прийом продуктів від постачальників, аналіз їх стану проводиться обов'язково в присутності сестри медичної старшої та завгоспа. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування.

 Сестра медична старша Тарновецька Н.В. веде документацію щодо харчування дітей, разом з директором, завгоспом та кухарем складає перспективне меню, меню-розкладку, здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу, контролює дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров’я працівників харчоблоку та своєчасність проходження медоглядів працівниками закладу.

Постійна увага у закладі надається організації харчування вихованців закладу. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку у закладі задовільний. Система холодного, гарячого водопостачання та необхідне технологічне обладнання знаходиться у робочому стані.

 Всі працівники закладу у всіх вікових групах дотримуються режиму харчування, сервіровки столів відповідно до віку дітей. Наявні серветки, столовий та кухонний посуд у достатній кількості, що своєчасно замінюється та оновлюється. Створені умови для правильного зберігання посуду, його обробки. Помічники вихователів забезпечені належним одягом та миючими і чистячими засобами для дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Харчування для дітей в групах раннього віку складає - 40.00 грн., з них 60% батьки- 21грн./день в групах дошкільного віку - 45.00 грн., з них батьки 60%- 27грн./день. Постійний контроль за правильною організацією харчування здійснюється директором ЗДО , а також комісією з перевірки якості харчування дітей в ЗДО. Періодичність контролю - 1 раз на тиждень. Харчування в ЗДО наближене до раціонального і здійснюється відповідно до примірного чотирьохтижневого меню, яке складено на зимовий, весняний, літній та осінній періоди року.

 Продукти харчування здійснюють постачальники:

 **Постачальники продуктів харчування**

ПП Степана Мельничук - м'ясо яловичина, філе куряче, риба морожена (відкриті торги з особливостями); Олія, яйця, рис, борошно, крупа гречана, крупа манна, пшоно, крупа пшенична, крупа кукурудзяна, макарон, геркулес, горох, сочевиця, картопля, квасоля, сіль, сушена зелень, лавровий лист, кориця, лимонна кислота, сік, помідори, огірки, буряк,

морква, цибуля, лимони, апельсин, грушка, яблука, банани, квашена, капуста, сухофрукти, горошок, томатна паста, ізюм, сухарі панірувальні, какао, цукор, цукор ванільний, чай, крохмаль, розпушувач, дріжджі, хліб (закупівля без викор. елект.системи)

ТОВ « ГаличинаГРУП» - масло вершкове, молоко, сметана, кефір, сир кисломолочний, сир твердий. (закупівля без викор. елект.системи).

На виконання рішення П’ядицької сільської ради № 1065-ХХІІ/2022 від 22.12.2022 року «Про встановлення вартості харчування та затвердження порядку і умов забезпечення пільговим харчуванням дітей у закладах освіти», організоване пільгове харчування вихованців закладу:

дітей з малозабезпечених сімей - 3 чол.;

дітей з багатодітних родин - 9 чол.;

дітей, батьки яких приймали участь в АТО- 5 чол; УБД-1чол.

дітей, ВПО – 3 чол.

Всього 21 чол.

 Управлінська діяльність ЗДО була спрямована на реалізацію перспективи розвитку закладу, здійснення контролю за організацією освітньої діяльності За результатами комплексних, тематичних перевірок видавалися накази, складами довідки, прийматися конструктивні, обґрунтовані та дієві рішення. Виконання рекомендацій, пропозицій розглядалися на педагогічних радах, виробничих нарадах, нарадах при керівнику.

**7. Співпраця зі школою.**

 Впродовж року здійснювалася співпраця-  з П’ядицьким ліцеєм

Вихователі груп старшого дошкільного віку підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, знайомили дітей з правилами поведінки учнів, читали літературні твори, проводили бесіди.

 Випускники дошкільного навчального закладу 43 чол. мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок), підготовку до навчання в школі.

**8. Система роботи закладу щодо охорони здоров я учасників освітнього процесу, попередження травматизму.**

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях.

У жовтні, квітні 2022/2023 року був проведені Тижні безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки, де діти та працівники закладу відпрацьовували дії під час виникнення надзвичайних ситуацій. Цікаво проведені різноманітні методичні заходи з дітьми, які сприяли формуванню у дітей умінь чітко діяти у різних життєвих та непербачених ситуаціях. ЗДО забезпечений засобами індивідуального захисту для роботи під час карантину, безконтактними термометрами для проведення якісного ранкового прийому.

На час воєнної агресії Російської Федерації актуальним питанням роботи закладу – є збереження життя працівників та дітей, 2022 році було зроблено поточний ремонт найпростішої споруди (укриття), яке розташовано у підвальному приміщенні навчального закладу. Ремонт укриття виконувалось власними силами працівників ЗДО. Для батьків , працівників закладу підготовлена наочна агітація, інформаційний матеріал, буклети про збереження здоров’я та безпеки дітей, про дотримання протиепідемічних заходів під час карантину та воєнного стану.

**11. Фінансова діяльність**

 Як економічно не важко, але колектив робить усе можливе для того, щоб зберегти установу в задовільному стані, щоб діти росли здоровими і всебічно розвиненими.

Саме тому ми приділяємо велику увагу господарським питанням, зміцненню матеріально-технічної бази, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

За навчальний рік з бюджету були виділені кошти на КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» на суму – 79830,00 грн.

 У ході підготовки до нового навчального року було зроблений поточний ремонт всіх груп, харчоблоку.

Колектив та адміністрація закладу висловлює щиру подяку всім батькам за активну участь в житті закладу. Сподіваємось, що й надалі спільними зусиллями ми будемо успішно працювати над вирішенням найактуальніших проблем сучасності – виховання майбутніх громадян нашої держави.

 ***Дякую за підтримку, допомогу і співпрацю! Спасибі за увагу!***

Директор ЗДО Людмила БОЙЧУК