

**УКРАЇНА**

**УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ**

**ВОЛОДИМИРЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ВОРОНКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ ВОЛОДИМИРЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**34330, с. Воронки Вараського району Рівненської області т.(03634)7-44-18 E-mail** **woronky@і.ua**

НАКАЗ

28 березня 2025 року № 20

Про стан ведення учнівських зошитів

 На виконання річного плану роботи гімназії та з метою контролю за навчально-виховним процесом та станом роботи із шкільною документацією заступником директора з навчально-виховної роботи Лютко Т.Т. з 10.03 по 20.03.2025 року проводилося вивчення системи роботи із учнівськими зошитами учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики, іноземних мов та початкових класів.

 Метою перевірки є виконання та дотримання вчителями та учнями єдиного орфографічного режиму, якість і періодичність перевірки зошитів учителями української мови, зарубіжної літератури, математики, іноземних мов та початкових класів.

 При перевірці особлива увага зверталася на:

* відповідність кількості зошитів до кількості учнів за списком;
* відповідність кількості видів зошитів до вимог інструкції;
* зовнішній вигляд зошитів;
* оформлення титульної сторінки зошитів;
* частота, якість та системність перевірки зошитів учителем;
* дотримання нормативних вимог до оцінки письмових робіт;
* дотримання єдиного орфографічного режиму;
* робота над каліграфією;
* виправлення помилок вчителем;
* наявність диференційованого та індивідуального підходу до роботи учнів;
* обсяг класних і домашніх робіт.

 Під час перевірки було виявлено, що вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики, іноземних мов, початкових класів ведуть роботу з учнівськими зошитами відповідно до нормативних вимог. Зошити перевіряються систематично, всі помилки виправляються, оцінки за їх ведення учителі виставляють до класних журналів (паперові та електронні) на відповідні сторінки.

 Учителі початкових класів постійно ведуть корекційну роботу: пишуть зразки написання цифр, букв, слів, працюють над каліграфією (найчастіше це роблять педагоги ., Кубай С.А., Кравчук О.І.). Учні початкових класів здебільшого ведуть зошити охайно, в більшості учнів вони обгорнуті (всі зошити обгорнуті в учнів2-А і 3-Б класів - Кубай С.А., Кравчук О.І.). Дуже охайні зошити в учнів 2-А класу (учитель Кубай С.А.). Зустрічаються лише поодинокі випадки невиконання учнем домашнього завдання, на що учитель звертає увагу, пише йому письмові зауваження ( всі учителі початкових класів). У зошитах учнів 4-х класів є письмові зауваження та заохочення учням, наприклад: «Охайніше», «Погано», «Дописуй», «Старайся», «Виконуй сам», «Добре», «Молодець» та інше. У багатьох зошитах учнів 1-4 класів є невиправлені помилки на титулці, виправляють лише класні керівники Пастух І.Л. і Кубай С.А .

 Аналіз перевірки робочих зошитів з української мови та літератури, зарубіжної літератури показав, що існує певна система письмових робіт (домашніх і класних). Зміст роботи, їх складність відповідають вимогам навчальних програм. Обсяг і характер домашніх завдань за рівнем складності відповідають змісту вивченого матеріалу в класі. Основними видами класних і домашніх робіт є: вправи, навчальні диктанти, самостійні роботи, словникові диктанти, тестові завдання, складання таблиць, схем, робота із словником та інші види робіт, передбачені чинними програмами. Перевіркою встановлено, що оцінки в зошитах для контрольних робіт співпадають з оцінками в журналі. Виставляючи оцінку за ведення зошита, дана категорія вчителів враховує такі критерії: наявність класних та домашніх робіт, грамотність (якість виконання робіт), охайність, уміння правильно оформляти роботу (дотримання вимог орфографічного режиму). Вчителі звертають увагу на системність виконання домашніх завдань. Ретельно і системно підходять до перевірки робочих зошитів з української мови учителі Кирильчук Т.У., Кубай Г.В., із зарубіжної літератури - учителі Кухарець О.А. Учнівські зошити цих вчителів перевіряються якісно, учителі звертають увагу на оформлення титульної сторінки зошита, на виконання учнями домашніх завдань, виправляють помилки у завданнях. Разом з тим при перевірці виявлено певні недоліки. Є достатньо зошитів, що підписані не за існуючим зразком, у 5-х класах є невиправлені помилки на титульних сторінках (Деркач М.В.). Учителі не завжди вказують при перевірці письмових робіт кількість та види помилок в учнівських роботах.

 Відповідально до контролю за веденням учнівських зошитів відносяться учителі німецької мови. Зошити вчасно і якісно перевіряються, пишуться письмові зауваження, всі помилки виправляються, даються зразки для корекційної роботи (учителі Хомич Т.В. та Макарчук В.Й.). Також вчасно і об’єктивно виставляються оцінки до класних журналів. Частина класних і домашніх завдань подається учителями диференційовано.

 Учитель англійської мови Наконечна Л.М. регулярно і системно здійснює перевірку учнівських зошитів. Перевіркою встановлено, що учні виконують роботи у відповідних зошитах (робочих, контрольних), роботи перевіряються, оцінюються, помилки виправлені. Зовнішній вигляд зошитів належний, майже всі обгорнуті, підписані без помилок. Проте учні часто не виконують домашні завдання з англійської мови, на що вчитель пише зауваження.

 За результатами перевірки учнівських зошитів з математики встановлено, що зошити перевіряються регулярно, вчасно виставляються оцінки за їх ведення. Усі вчителі математики ретельно і якісно здійснюють перевірку робочих зошитів. Вони пишуть зауваження щодо невиконання учнями домашніх завдань. Педагоги своєчасно та ретельно здійснюють перевірку учнівських зошитів. Проте виявлено ряд порушень: помилки на титульних сторінках виправлені в окремих учнівських зошитах з 5 по 9 –й клас або зовсім не підписані в окремих учнів 7-х класів (учитель Стібиш В.П.). Часто відсутні домашні завдання, малюнки з геометрії в учнівських зошитах зображені ручкою і без лінійки. Також часто зовнішній вигляд зошитів у цих класах неестетичний: зошити брудні, обгортки пописані і розмальовані ( Стібиш В.П. і Чугай В.П.).

 Виходячи з вищенаведеного,

НАКАЗУЮ:

1.Учителям української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземних мов, математики, початкових класів дотримуватись єдиного орфографічного режиму щодо підпису та ведення робочих зошитів та зошитів для контрольних робіт.

(Постійно)

2. Відзначити системну та якісну роботу з учнівськими зошитами учителів-класних керівників початкових класів Кубай С.А., Пастух І.Л., Кравчук О.І., учителів української мови та літератури Кирильчук Т.У. і Кубай Г.В., учителів іноземних мов Хомич Т.В., Макарчук В.Й., Наконечну Л.М., учителя зарубіжної літератури Кухарець О.А.

3. Учителям 1-4 класів при перевірці учнівських зошитів звернути увагу на оформлення титульної сторінки.

 (Постійно)

4. Учителям 5 – 9 класів звернути увагу на охайність ведення учнівських зошитів, на оформлення титульної сторінки, скоригувати роботу учнів щодо виконання домашніх завдань.

 ( Постійно)

1. Здійснити повторну перевірку зі стану ведення учнівських зошитів у квітні.

 6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о. директора гімназії Тамара ЛЮТКО