**ТРАВНЕВА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ**

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**  Засідання педагогічної ради закладу  Протокол №  від 20 р. | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  Наказ № від \_\_\_\_\_\_  Директор школи  \_\_\_\_\_\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_А.В. Кібальник |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Травневої**

**загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**Мелітопольської районної ради**

**Запорізької області**

**2018**

**Структура**

**освітньої програми**

**Травневої ЗШ I ступеня**

**Розділ 1.** Призначення школи та засіб його реалізації.

**Розділ 2.** Опис "моделі" випускника школи

**Розділ 3.**Цілі та задачі освітнього процесу школи

**Розділ 4.**Навчальний план та його обґрунтування

**Розділ 1.**

**Призначення школи та засіб його реалізації**

Найважливіше завдання сучасної школи - розвивати творчі здібності учнів, допомагати їм реалізовувати свої таланти. Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Всебічний і гармонійний розвиток особистості передбачає єдність її освіченості, вихованості, загального розвитку. Виходячи з завдань сучасної школи, процес навчання покликаний забезпечувати три функції – освітню, виховну, розвиваючу.

Навчання має комплексний вплив на особистість, незважаючи на те, що освітня функція найбільш специфічна для даного процесу. Сама освіта передбачає формування не лише знань і умінь, але й певних якостей, світогляду, ідейності, моральності особистості та ін. Умовне виділення освітньої, виховної і розвиваючої функції є корисним у практичній діяльності вчителя, особливо при плануванні завдань навчання.

Освітня функція передбачає, в першу чергу, засвоєння наукових знань, формування спеціальних і загально-навчальних умінь і навичок. Наукові знання передбачають факти, поняття, закони, закономірності, теорії, узагальнену картину світу.

Конкретним результатом реалізації освітньої функції є дієвість знань, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок.

Крім спеціальних умінь і навичок у процесі навчання учні оволодівають загально-навчальними уміннями і навичками, які мають відношення до всіх предметів, наприклад, навичками роботи з книгами, довідниками, читання й письма, бібліографічним апаратом, раціональної організації домашньої праці, дотримання режиму дня тощо.

Процес навчання поряд з освітньою реалізує й виховну функцію, формуючи в учнів світогляд, моральні, трудові, естетичні, етичні уявлення, погляди, переконання, способи відповідної поведінки і діяльності в суспільстві, систему ідеалів, відношень, потреб, фізичну культуру, тобто сукупність якостей особистості. Об'єктивно навчання не може не виховувати певних поглядів, переконань, відношень, якостей особистості. Формування особистості взагалі неможливо без засвоєння системи моральних та інших понять, норм і вимог.

Процес навчання поряд з освітньою реалізує й виховну функцію, формуючи в учнів світогляд, моральні, трудові, естетичні, етичні уявлення, погляди, переконання, способи відповідної поведінки і діяльності в суспільстві, систему ідеалів, відношень, потреб, фізичну культуру, тобто сукупність якостей особистості.

Між освітою і вихованням існує не однобічний зв'язок: від навчання до виховання. Процес виховання при правильній організації є запорукою успішного навчання. Виховання дисциплінованості, організованості, суспільної активності та інших якостей – шлях до ефективного процесу навчання неможливий.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Таким чином, головне завдання педагогічного колективу Травневої ЗШ I ступеня – в повній мірі реалізувати та гармонійно поєднати реалізацію всіх аспектів у навчанні:

* системою уроків, які передбачають завдання освіти, виховання і розвитку учнів;
* змістом діяльності учителя і учнів, який забезпечував би реалізацію всіх трьох видів завдань;
* різноманітністю методів, форм і засобів навчання;
* в процесі контролю і самоконтролю навчання і при аналізі його результатів, причому одночасно оцінюється якість реалізації всіх функцій, а не однієї з них.

Сукупність цих вимог при побудові процесу навчання підносить його на якісно новий рівень, при якому комплексно реалізуються завдання, що стоять перед школою.

**Розділ 2**

**Опис "моделі" випускника школи**

Модель випускника Нової Української Школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник Травневої ЗШ– це людина освічена, що самостійно здобуває знання, готова до прийняття морально виправданих рішень. Отже, сучасний випускник  вміє усвідомлювати різноманіття життєвих цінностей (свобода, співпраця, повага іншої особистості), особисту самоцінність.  Вміє здійснювати вибір: жити й працювати в різновіковому колективі.  Здатний планувати своє життя у відповідності з метою, приймати рішення.  Має життєвий досвід діяльності в групі: під керівництвом, самостійно, в парі, з книгою, з документами, з приладами, з комп’ютером.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

• випускник школи добре проінформована особистість;

• прагне до самоосвіти та вдосконалення;

• готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;

• є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;

• свідомо ставиться до свого здоров’я та довкілля;

• мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал

Головна особливість особистості випускника - вільна особистість. Особистість, що має високий рівень самосвідомості, громадянськості та самодисципліни. Така, що поважає себе, усвідомлює свою цінність та  цінність іншої особистості, здатна нести відповідальність перед собою та суспільством.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів початкової школи. Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

**Випускник початкових класів** має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

**Випускник базової основної школи** володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп’ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати;оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

        Таким чином, педагогічний колектив Травневої ЗШ І-ІІ ступенів повинен виховувати випускника, який  здатний  до самовизна­чення й самореалізації. Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

**Розділ 3**

**Цілі та задачі освітнього процесу школи**

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1.Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;

2.Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;

3.Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;

4.Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;

5.Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;

6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;

7.Проведення атестації та сертифікації педагогів;

8.Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових освітніх програм.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Вивчення предметів здійснюватиметься за чинними програмами відповідно до переліку програм, підручників та посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році.

**Розділ 4**

**Навчальний план та його обґрунтування**

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги Закону України  «Про освіту» від 5.09.2017р  № 2145-VIII, постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» , а також типовими освітніми програмами, розробленими на їх основі та затвердженими наказами МОН від 20.04.2018 № 405, від 20.04.2018 № 406, від 20.04.2018 № 407, від 20.04.2018 № 408.

Навчальний план на 2018/2019  н.р.  складений відповідно:

* для 1 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 407 (Додаток 1);
* для 2 - 4 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 407 (Додаток 2);

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік:

для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,

для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,

для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Тривалість уроків 35-40 хвилин, тривалість перерв – 10, (15) хвилин та великої перерви - 30 хвилин.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2018/2019 навчальний рік починається 1 вересня святом - День знань - і закінчується не пізніше 1 липня.

Закінчується навчальний рік проведенням річного підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів усіх класів та державної підсумкової атестації учнів 4 класу.

Навчальні екскурсії учнів організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 № 1/9-61.

Мова навчання: українська.

Згідно п.6 Положення про індивідуальну форму навчання, (наказ МОНУ від 12.01.2016 № 8 ) для учнів 2-3 класів.

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується через предмети «Фізична культура» та «Основи здоров'я». Формування умінь та навичок з основ безпеки життєдіяльності здійснюється в рамках курсу «Основи здоров'я».

Освітня галузь «Технології» реалізується через предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

**Освітня програма базової середньої освіти** окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою і вивченням мови національної меншини.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Згідно п.6 Положення про індивідуальну форму навчання, (наказ МОНУ від 12.01.2016 № 8 ) для учнів 6 та 8 класу запроваджено індивідуальну форму навчання

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

**Травнева ЗШ І-ІІ ступенів**

**Мелітопольської районної ради Запорізької області**

**Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік**

1. **Мова викладання** – українська

2**.** **Типова освітня програма початкової освіти( цикл І), додаток 1, Р. Шиян**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **1** |
| Українська мова | 5 |
| Іноземна мова | 2 |
| Математика | 3 |
| Я досліджую світ | 7 |
| Мистецтво | 2 |
| Фізична культура | 3 |
| Усього | 19+3 |
| Варіативна | |
| Додаткові заняття  Математика | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 20 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 23 |

**Травнева ЗШ І-ІІ ступенів**

**Мелітопольської районної ради Запорізької області**

**Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік**

1**. Мова викладання** – українська

2. **Номери додатків та наказів МОН України** - додаток № 2, наказ МОНМС України від 20.04.2018 №407.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  П№ | Навчальні предмети | 2 клас  (індивідуально – групова форма навчання)  2 учні |
| 1. **Інваріантна складова (за наказом МОН)** | | |
|  | Українська мова | 4 |
|  | Англійська мова | 1 |
|  | Математика | 4 |
|  | Природознавство | 1 |
|  | Мистецтво | МК(3) |
|  | Трудове навчання | МК(3) |
|  | Інформатика | МК (3) |
|  | Фізична культура | МК (3) |
|  | Основи здоров’я | МК (3) |
|  | **Усього:** | 10 |
| 1. **Варіативна складова** | | |
|  | 2.1 Предмети за вибором |  |
|  | Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня (за наказом МОН; **додаток № 1 до наказу**  **№407)** | 23 |
|  | 2.2 Курси за вибором |  |
|  | 2.3 Факультативи |  |
|  | 2.4 Додаткові заняття |  |
| **3** | **Сумарна кількість** навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 10 |

**Травнева ЗШ І-ІІ ступенів**

**Мелітопольської районної ради Запорізької області**

**Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік**

1**. Мова викладання** – українська

2. **Номери додатків та наказів МОН України** - додаток № 2, наказ МОНМС України від 20.04.2018 №407.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  П№ | Навчальні предмети | 3 клас  (індивідуально – групова форма навчання)  4 учні |
| 1. **Інваріантна складова (за наказом МОН)** | | |
|  | Українська мова | 7 |
|  | Англійська мова | 2 |
|  | Математика | 4 |
|  | Природознавство | 2 |
|  | Я у світі | 0,5 |
|  | Мистецтво | 1 |
|  | Трудове навчання | 1 |
|  | Сходинки до інформатики | 1 |
|  | Фізична культура | 1 |
|  | Основи здоров’я | 0,5 |
|  | **Усього:** | 19+1 |
| 1. **Варіативна складова** | | |
|  | 2.1 Предмети за вибором |  |
|  | Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня (за наказом МОН; **додаток1 до наказу №407)** | 23 |
|  | 2.2 Курси за вибором |  |
|  | 2.3 Факультативи |  |
|  | 2.4 Додаткові заняття |  |
| **3** | **Всього фінансується** (без урахування поділу класів на групи) | 20 |

**Травнева ЗШ І-ІІ ступенів**

**Мелітопольської районної ради Запорізької області**

**Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік**

1**. Мова викладання** – українська

2. **Номери додатків та наказів МОН України** - додаток № 2, наказ МОНМС України від 20.04.2018 №407.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  П№ | Навчальні предмети | 4 клас |
| 1. **Інваріантна складова (за наказом МОН)** | | |
|  | Українська мова | 7 |
|  | Англійська мова | 2 |
|  | Математика | 4 |
|  | Природознавство | 2 |
|  | Я у світі | 1 |
|  | Музичне мистецтво | 1 |
|  | Образотворче мистецтво | 1 |
|  | Трудове навчання | 1 |
|  | Інформатика | 1 |
|  | Фізична культура | 3 |
|  | Основи здоров’я | 1 |
|  | **Усього:** | 21 + 3 |
| 1. **Варіативна складова** | | |
|  | 2.1 Предмети за вибором |  |
|  | Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня (за наказом МОН; **додаток 1 до наказу №407)** | 23 |
|  | 2.2 Курси за вибором |  |
|  | 2.3 Факультативи |  |
|  | 2.4 Додаткові заняття  Математика  Українська мова | 1  1 |
| **3** | **Всього фінансується** (без урахування поділу класів на групи) | 26 |

**Травнева ЗШ І-ІІ ступенів**

**Мелітопольської районної ради Запорізької області**

**Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік**

1**. Мова викладання** – українська

2. **Номери додатків та наказів МОН України** - **додаток 1**  **наказ № 405** **від 25.04.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  П№ | Навчальні предмети | 5 клас |
| **1.Інваріантна складова(за наказом МОН)** | | |
|  | Українська мова | 3,5 |
|  | Українська література | 2 |
|  | Англійська мова | 3 |
|  | Зарубіжна література | 2 |
|  | Математика | 4 |
|  | Природознавство | 2 |
|  | Історія України | 1 |
|  | Музичне мистецтво | 1 |
|  | Образотворче мистецтво | 1 |
|  | Трудове навчання | 2 |
|  | Інформатика | 1 |
|  | Фізична культура | 3 |
|  | Основи здоров’я | 1 |
|  | **Усього:** | 23,5+3 |
| **2.Варіативна складова** | | |
|  | 2.1 Предмети за вибором |  |
|  | Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня (за наказом МОН; **додаток №1 наказ №405**) | 28 |
|  | 2.2 Курси за вибором |  |
|  | 2.3 Факультативи |  |
|  | 2.4 Додаткові заняття |  |
|  | Історія України | 0,5 |
|  | Російська мова | 1 |
|  | Математика | 1 |
| **3** | **Сумарна кількість** навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 27+3 |

**Травнева ЗШ І-ІІ ступенів**

**Мелітопольської районної ради Запорізької області**

**Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік**

1**. Мова викладання** – українська з вивченням російської

2. **Номери додатків та наказів МОН України** - **додаток 1**  **наказ № 405** **від 25.04.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Навчальні предмети | 6 клас  (індивідуально – групова форма навчання)  2 учні |
| **1.Інваріантна складова (за наказом МОН)** | | |
|  | Українська мова | 2 |
|  | Українська література | 1 |
|  | Англійська мова | 1 |
|  | Зарубіжна література | 1 |
|  | Математика | 2,5 |
|  | Історія України | 0,5 |
|  | Всесвітня історія | 0,5 |
|  | Біологія | 1 |
|  | Географія | 1 |
|  | Фізична культура | 1 |
|  | Образотворче мистецтво | 0,5 |
|  | Трудове навчання | 0,5 |
|  | Основи здоров’я | 1 |
|  | Музичне мистецтво | 0,5 |
|  | Інформатика | 1 |
|  | **Разом(за наказом МОН):** | 14+1 |
|  | Додатковий час на вивчення предметів на поглибленому рівні | **-** |
| **2. Варіативна складова** | | |
|  | **2.1 Предмети за вибором** |  |
|  | Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня (за наказом МОН;  **додаток 1 наказ №405**) | 31 |
|  | 2.2 Курси за вибором |  |
|  | 2.3 Факультативи |  |
|  | 2.4 Додаткові заняття |  |
|  | Російська мова | 1 |
| **3** | **Всього фінансується (** без урахування поділу класів на групи) | 15+1 |

**Травнева ЗШ І-ІІ ступенів**

**Мелітопольської районної ради Запорізької області**

**Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік**

1**. Мова викладання** – українська з вивченням російської

2. **Номери додатків та наказів МОН України** - **додаток 1**  **наказ № 405** **від 25.04.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Навчальні предмети | 7 клас |
| **1.Інваріантна складова (за наказом МОН)** | | |
|  | Українська мова | 2,5 |
|  | Українська література | 2 |
|  | Англійська мова | 3 |
|  | Зарубіжна література | 2 |
|  | Алгебра | 2 |
|  | Геометрія | 2 |
|  | Історія України | 1 |
|  | Всесвітня історія | 1 |
|  | Біологія | 2 |
|  | Географія | 2 |
|  | Фізика | 2 |
|  | Хімія | 1,5 |
|  | Фізична культура | 3 |
|  | Образотворче мистецтво | 1 |
|  | Трудове навчання | 1 |
|  | Основи здоров’я | 1 |
|  | Музичне мистецтво | 1 |
|  | Інформатика | 1 |
|  | **Разом(за наказом МОН):** | 28+3 |
|  | Додатковий час на вивчення предметів на поглибленому рівні | **-** |
| **2. Варіативна складова** | | |
|  | **2.1 Предмети за вибором** |  |
|  |  |  |
|  | Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня (за наказом МОН; **додаток 1 до наказу №405)** | 32 |
|  | 2.2 Курси за вибором |  |
|  | 2.3 Факультативи |  |
|  | 2.4 Додаткові заняття |  |
|  | Російська мова | 1 |
|  | Історія України | 0,5 |
|  | Математика | 1 |
| **3** | **Всього фінансується (** без урахування поділу класів на групи) | 30.5+3 |

**Травнева ЗШ І-ІІ ступенів**

**Мелітопольської районної ради Запорізької області**

**Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік**

1**. Мова викладання** – українська з вивченням російської

2. **Номери додатків та наказів МОН України** - **додаток 1**  **наказ № 405** **від 25.04.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Навчальні предмети | 8 клас  (індивідуально – групова форма навчання)  4 учні |
| **1.Інваріантна складова (за наказом МОН)** | | |
|  | Українська мова | 2 |
|  | Українська література | 1 |
|  | Зарубіжна література | 2 |
|  | Англійська мова | 2 |
|  | Алгебра | 2 |
|  | Геометрія | 2 |
|  | Історія України | 1,5 |
|  | Всесвітня історія | 1 |
|  | Біологія | 2 |
|  | Географія | 2 |
|  | Фізика | 2 |
|  | Хімія | 2 |
|  | Фізична культура | 2 |
|  | Трудове навчання | 1 |
|  | Основи здоров’я | 1 |
|  | Мистецтво | 1 |
|  | Інформатика | 2 |
|  | **Разом(за наказом МОН):** | 28,5+ 2 |
|  | Додатковий час на вивчення предметів на поглибленому рівні | **-** |
| **2. Варіативна складова** | | |
|  | **2.1 Предмети за вибором** |  |
|  | Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня (за наказом МОН; **додаток 1 до наказу №405)** | 33 |
|  | 2.2 Курси за вибором |  |
| **3** | 2.3Факультативи |  |
|  | 2.4Додаткові заняття |  |
|  | Математика | 1 |
|  | Історія України | 0.5 |
|  | Російська мова | 1 |
|  | **Всього фінансується (** без урахування поділу класів на групи) | 30 + 2 |

**Травнева ЗШ І-ІІ ступенів**

**Мелітопольської районної ради Запорізької області**

**Робочий навчальний план на 2018/2019 навчальний рік**

1**. Мова викладання** – українська з вивченням російської

2. **Номери додатків та наказів МОН України** - **додаток 1**  **наказ № 405** **від 25.04.2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Навчальні предмети | 9 клас |
| **1.Інваріативна складова** | | |
|  | Українська мова | 2 |
|  | Українська література | 2 |
|  | Англійська мова | 2 |
|  | Зарубіжна література | 2 |
|  | Німецька мова | 2 |
|  | Алгебра | 2 |
|  | Геометрія | 2 |
|  | Історія України | 1,5 |
|  | Всесвітня історія | 1 |
|  | Правознавство (практичний курс) | 1 |
|  | Біологія | 2 |
|  | Фізика | 3 |
|  | Хімія | 2 |
|  | Географія | 1,5 |
|  | Фізична культура | 3 |
|  | Трудове навчання | 1 |
|  | Основи здоров’я | 1 |
|  | Інформатика | 2 |
|  | Мистецтво | 1 |
|  | **Разом(за наказом МОН):** | 31+3 |
| **2. Варіативна складова** | | |
|  | **2.1.Предмети за вибором** |  |
|  |  |  |
|  | Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня (за наказом МОН; **дод. 3 до наказу № 66)** | 33 |
|  | 2.2 Курси за вибором |  |
|  | 2.3 Факультативи |  |
|  | 2.4 Додаткові заняття |  |
|  | Географія | 0,5 |
|  | Історія України | 0,5 |
|  | Російська мова | 1 |
|  | **Всього фінансується (** без урахування поділу класів на групи) | 33+3 |