

Перспективний план реалізації Стратегії розвитку Тагарівської гімназії на 2024-2026 роки

Стратегічні цілі/ операційні проекти розвитку (заходи)	Індикатор результату	Результат	Термін виконання	Відповідальний виконавець	Джерела фінансування	Очікуваний обсяг фінансування, тис. грн			
						В	в тому числі по роках		
							С	2024	2025
Стратегічна ціль 1. I. Безпечне, комфортне, інклюзивне, розвивальне освітнє середовище	Індикатор 1 - відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір інформально відкритим та сучасним (% за даними опитування) Індикатор 2 - відсоток учасників/ць	Освітній простір закладу освіти є сучасним, інклюзивним та комфортним для навчання і праці	2024-2026	Керівник закладу освіти	3, 4	план	план	план	план
						Державний бюджет (1) Обласний бюджет (2) Місцевий бюджет (3) Інші джерела, не зареєстровані законодавством (4)	0	2024	2025

	<p>освітнього процесу, які вважають освітній простір безпечним і комфортним (% за даними опитування)</p> <p>Індикатор 3</p> <p>відсоток дітей з ООП та батьків, які вважають, що освітній простір організовано з урахуванням потреб таких учасників/ць освітнього процесу (% за даними опитування)</p>							
<p>Оперативна ціль 1.1. Створити комфортне, інклюзивне освітнє середовище</p>	<p>Індикатор 1</p> <p>- відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітнє середовище тімчасій інклюзивним</p> <p>Індикатор 2</p> <p>- відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають освітній простір комфортним (% за</p>	<p>Освітнє середовище закладу освіти є комфортним та інклюзивним для всіх учасників освітнього процесу</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Керівник закладу освіти</p>	<p>3, 4</p>			

	<p>даними опитування)</p> <p>Індикатор 3: Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які задоволені змінами щодо впровадження заходів з підвищення комфортності та інклюзивності освітнього простору (% за даними опитування)</p>							
<p>Завдання 1.1.1. Забезпечено підвищення рівня енергоефективності гімназії</p>	<p>Індикатор 1 - факт утеплення фасаду (так/ні)</p> <p>Індикатор 2 - факт встановлення сонячних панелей на території гімназії (так/ні)</p> <p>Індикатор 3 - факт проведення поточного ремонту підлоги в коридорах, де знаходяться початкові класи (так/ні)</p> <p>Індикатор 3 Відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що в гімназії покращився</p>	<p>У закладі освіти забезпечено відповідну енергоефективність, що сприяє підвищенню безпеки освітнього середовища гімназії</p>	2025-2026	Керівник закладу освіти	3,4	1 700 000	500 000	1200 000

	повітряно-тепловий режим (% за даними опитування)									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проект розвитку 1.1.1.1. Підвищуємо енергоефективність гімназії

Завдання 1.1.2. Встановлено пандус та кнопку виклику для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі гімназії маломобільних груп населення	Індикатор 1 - факт встановлення пандусу Індикатор 2 - Факт встановлення кнопки виклику Індикатор 3 -відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають, що в гімназії забезпечено безперешкодного доступу до гімназії маломобільних груп населення (% за даними опитування)	На території гімназії забезпечено безперешкодного доступу до гімназії маломобільних груп населення	2024-2025	Керівник закладу освіти	3,4	112 000,00	112 000,00			
---	---	--	-----------	-------------------------	-----	------------	------------	--	--	--

Проект розвитку 1.1.2.1. Безперешкодний доступу до гімназії

Завдання 1.1.3. Забезпечено питний режим для учасників/ць освітнього процесу відповідно до нормативних вимог	Індикатор 1 - факт облаштування свердловини на території гімназії для питної води (так/ні) Індикатор 2 - Факт придбання та встановлення кулерів для питної води	У гімназії забезпечено питний режим для учасників/ць освітнього процесу відповідно	2024-2025	Керівник закладу освіти	3,4	600 000,00	50 000,00	550 000,00		
--	--	--	-----------	-------------------------	-----	------------	-----------	------------	--	--

	<p>Індикатор 3 -факт підключення шкільної їдальні до свердловини</p> <p>Індикатор 4 -факт облаштування нових мереж водопостачання</p> <p>гімназії</p> <p>Індикатор 5 відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають, що питний режим в гімназії забезпечено відповідно до вимог нормативних актів (% за даними опитування)</p>	нормативних вимог							
Проект розвитку 1.1.3.1. Водопостачання гімназії									
<p>Завдання 1.1.4. Придбано шкільний автобус</p>	<p>Індикатор 1 - факт наявності шкільного автобуса в гімназії</p> <p>Індикатор 2 - факт наявності шкільного автобуса відповідно до вимог ДСТУ</p> <p>Індикатор 3 відсоток учасників/ць освітнього процесу,</p>	<p>Наявність шкільного автобуса в гімназії підвищує безпечність та комфортність навчання забезпечу</p>	2024-2025	Керівник закладу освіти	2,3,4	500 000,00	500 000,00		

<p>які вважають, що придбання шкільного автобуса підвищило безпеку та комфортність у гімназії(% за даними опитування)</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Проект розвитку 1.1.4.1. Шкільний автобус

<p>Завдання 1.1.5. Створено та обґаштовано ресурсну кімнату</p>	<p>Індикатор 1 - факт створення робочих зон для роботи з дітьми з ООП</p> <p>Індикатор 2 -факт придбання розвивально-корекційних матеріалів</p> <p>Індикатор 3 -факт придбання ноутбуків для практичного психолога</p>	<p>У закладі освіти є ресурсна кімната, яка допомагає забезпечувати гармонійний емоційний, психічний та фізичний розвиток дітей з особливими освітніми потребами</p>	2024-2025	Керівник закладу освіти, практичний психолог	3,4	65 000,00	65 000,00		
--	---	--	-----------	--	-----	-----------	-----------	--	--

Проект розвитку 1.1.5.1. Ресурсна кімната

<p>Завдання 1.1.6. Обґаштовано зони для проведення розумного дозвілля на території та в приміщенні гімназії з урахуванням</p>	<p>Індикатор 1 -факт створення зон для проведення розумного дозвілля у приміщенні гімназії (так/ні)</p> <p>Індикатор 2 -факт створення зон</p>	<p>Обґаштовано зони для проведення розумного дозвілля на території та в приміщенні</p>	2024-2025	Керівник закладу освіти	3,4	145 000,00	45 000,00	100 000	
--	--	--	-----------	-------------------------	-----	------------	-----------	---------	--

інклюзивних потреб	для проведення розумного дозвілля на території гімназії (так/ні) Індикатор 3 - факт створення класу просто неба (так/ні) Індикатор 4 - факт придбання навчальних меблів для класу просто неба (так/ні) Індикатор 5 - факт проведення озеленення території гімназії (так/ні)	гімназії з урахування М інклюзивни х потреб							
Проект розвитку 1.1.6.1. Розумне дозвілля на території та в приміщенні гімназії									
Оперативна ціль 1.2. Підвищити рівень безпеки освітнього середовища	Індикатор 1 відсоток учасників освітнього процесу, які стверджують, що освітнє середовище гімназії стало більш безпечним (% за даними опитування) Індикатор 2 територія гімназії є безпечною (так/ні/частково)	Простір закладу освіти є безпечним для всіх учасників освітнього процесу		Керівник закладу освіти					

Завдання 1.2.1. Облаштовано територію гімназії для забезпечення безпеки освітнього простору	Індикатор 1 - факт забезпечення цілісності огорожі гімназії Індикатор 2 Факт встановлення відеоспостереження Індикатор 3 Факт демонтажування недіючої старої будівлі на території гімназії, яка перебувала в аварійному стані Індикатор 4 Факт облаштування пішоходних доріжок для забезпечення безпечного доступу учасників/ць освітнього процесу Індикатор 5 Наявність водопропускної труби для потічка, який протікає по території гімназії	Територія гімназії є безпечною для перебування всіх учасників/ць освітнього процесу	2025-2026	Керівник закладу освіти	3,4	410 000,00	210 000 000	200 000
Проект розвитку 1.2.1.1. Безпечна припикільна територія гімназії								
Завдання 1.2.2. Встановлено пожежну сигналізацію у гімназії	Індикатор 1 - факт наявності протипожежної сигналізації Індикатор 2 - факт облаштування	Встановлено протипожежну сигналізацію для	2025-2026	Керівник закладу освіти	3,4	400 000,00	200 000 000	200 000

	протипожежного щита Індикатор 3 -факт доукомплектування вогнегасниками гімназії	підвищення рівня безпеки гімназії							
Проект розвитку 1.2.2.1. Пожежна сигналізація у гімназії									
Завдання 1.2.3. Облаштовано клас безпеки у гімназії	Індикатор 1 -факт проведення капітального ремонту приміщення класу безпеки Індикатор 2 -наявність у класі безпеки відповідного матеріально-технічного забезпечення Індикатор 3 -факт проведення занять щодо формування навичок безпечної поведінки у класі безпеки Індикатор 4 -відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають, що заняття в класі безпеки сприяють формуванню практичних навичок здобувачів/чок освіти	Клас безпеки у гімназії сприяє формуванню навичок безпечної поведінки у всіх учасників/ць освітнього процесу	2026	Керівник закладу освіти	3,4	200 000,00			200 000
Проект розвитку 1.2.3.1. Клас безпеки									

<p>Оперативна ціль 1.3. Покращити матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу гімназії з урахуванням інклюзивних потреб</p>	<p>Індикатор 1 - відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають, що наявне матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу організації якісного освітнього процесу</p> <p>Індикатор 2 Матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів сприяє формуванню інклюзивного середовища в гімназії (так/ні)</p> <p>Індикатор 3 При оновленні матеріально-технічного забезпечення враховано інклюзивні потреби (так/ні)</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу гімназії здійснено з урахуванням інклюзивних потреб</p>		<p>Керівник закладу освіти</p>				
<p>Завдання 1.3.1. Оновлено матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів</p>	<p>Індикатор 1 -факт придбання принтерів</p> <p>Індикатор 2 -факт придбання ноутбуків</p> <p>Індикатор 3 факт придбання інтерактивних</p>	<p>У гімназії оновлено матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів, що</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Керівник закладу освіти</p>	<p>3,4</p>	<p>340 000,00</p>	<p>40 000 000</p>	<p>300 000</p>

школи з урахуванням вимог інклюзії	Майданчика на території гімназії Індикатор 3 -факт облаштування ігрового майданчика для початкової школи	роботи створено волейбольни й, баскетболн ий та ігровий майданчики для початкової школи з урахування м вимог інклюзії						
Проект розвитку 1.3.3.1. Спортивно-ігрові майданчики гімназії								
Завдання 1.3.4. Проведено реконструкцію мініфутбольного поля	Індикатор 1 -факт заміни штучного покриття на мініфутбольному полі Індикатор 2 -факт заміни оторожі на мініфутбольному полі Індикатор 3 -факт заміни воріт на мініфутбольному полі Індикатор 4 -факт встановлення трибун для вболівальників/ць на мініфутбольному полі	У гімназії проведено реконструкці ю міні- футбольног о поля	2026	Керівник закладу освіти	3,4	1 000 000		1 000 000
Проект розвитку 1.3.4.1.								

<p>Стратегічна ціль 2</p> <p>II. Команда високопрофесійних педагогів/гвинь забезпечує інноваційну освітню діяльність</p>	<p>Індикатор 1</p> <p>Відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що в закладі освіти на високому та достатньому рівні створені умови для професійного становлення та розвитку (%₀ за даними опитування)</p> <p>Індикатор 2</p> <p>Відсоток педагогів, які стверджують, що в закладі освіти створено ефективну систему методичного супроводу професійного зростання педагога (так/ні)</p> <p>Індикатор 3</p> <p>Відсоток педагогічних працівників/ць, які стверджують, що в закладі освіти для підвищення результативності освітнього процесу забезпечується інноваційна освітня діяльність (%₀ за даними опитування)</p>	<p>У гімназії працює команда високопрофесійних педагогів/гвинь, яка забезпечує інноваційну освітню діяльність</p>	<p>Керівник закладу освіти</p>					
--	---	---	--------------------------------	--	--	--	--	--

<p>Оперативна ціль 2.1. Сприяти високій мотивації педагогів/гінь до професійного розвитку</p>	<p>Індикатор 1 навівність у закладі освіти Програми мотивації педагогів/гінь до професійного зростання (так/ні)</p> <p>Індикатор 2 відсоток педагогічних працівників, які позитивно оцінюють створені умови для реалізації права на академічну свободу (% за даними опитування)</p>	<p>У гімназії створена система методичного супроводу професійного розвитку педагогів/гінь, яка сприяє високій мотивації педагогів/гінь до професійного розвитку</p>	<p>Керівник закладу освіти</p>						
<p>Завдання 2.1.1. Розроблено та впроваджено Програму мотивації педагогів/гінь до професійного розвитку</p>	<p>Індикатор 1 -факт наявності програми мотивації педагогів/гінь до професійного розвитку</p> <p>Індикатор 2 -відсоток педагогів/гінь, які вважають, що впровадженні програми мотивації сприяє їх професійному розвитку(% за даними опитування)</p>	<p>Педагогічні працівники/гінь вмотивовані до розвитку професійної компетентності задля здійснення ефективної педагогічної діяльності, спрямованої на надання якісних</p>	<p>Заступник директора з навчально-виховної роботи</p>						

Проект розвитку 2.1.2.1. Релевантні індивідуальні траєкторії професійного розвитку

<p>Оперативна ціль 2.2. Забезпечити підвищення якості освітнього процесу</p>	<p>Індикатор 1 - відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають, що освітній процес в гімназії здійснюється на високому та достатньому рівнях (% за даними опитування) Індикатор 2 - відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають, що при організації освітнього процесу в гімназії враховуються принципи інклюзивності та універсального дизайну(% за даними опитування) Індикатор 3</p>	<p>Налагоджена система підвищення якості освітнього процесу</p>	<p>Керівник закладу освіти</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Заступник директора з навчально-виховної роботи</p>					
<p>Завдання 2.2.1. Сформовано електронну базу інноваційних освітніх технологій для</p>	<p>Індикатор 1 -факт наявності електронної бази інноваційних освітніх технологій для використання в</p>	<p>У гімназії сформовано електронну базу інноваційних освітніх</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Заступник директора з навчально-виховної роботи</p>						

використання в освітньому процесі	освітньому процесі	технологій для використання в освітньому процесі								
Індикатор 2 -відсоток педагогів/гнів, які зазначають, що наявна електронна база є практичною у використанні										
Індикатор 3 факт використання електронної бази інноваційних освітніх технологій педагогами/инями										

Проект розвитку 2.2.1.1. Електронна база інноваційних освітніх технологій
для використання в освітньому процесі

Завдання 2.2.2 Удосконалено систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти	Індикатор 1 наявність критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти (так/ні)	Індикатор 2 наявність системи інформування про критерії, правила та процедури оцінювання усіх учасників освітнього процесу (так/ні)	Індикатор 2 факт проведення	У закладі освіти наявна дієва система оцінювання здобувачів/ок освіти	2024-2025	Заступник директора з навчально-виховної роботи						
--	---	---	---------------------------------------	---	-----------	---	--	--	--	--	--	--

	<p>навчання педагогів щодо самостійного розроблення критеріїв (так/ні)</p> <p>Індикатор 3 факт проведення навчання педагогів щодо використання само- та взаємооцінювання</p> <p>Індикатор 4 відсоток батьків здобувачів/ок освіти, які стверджують, що у закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників/ць із батьками</p> <p>здобувачів/ок освіти (% за даними опитування)</p> <p>Індикатор 5 відсоток батьків, які стверджують, що педагогічні працівники/ці регулярно надають інформацію щодо розвитку і навчання дитини, яку батьки можуть використати вдома (% за даними</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

опитування)							
Проект розвитку 2.2.2.1. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів/ок освіти							
Стратегічна ціль 3 Дієве демократичне управління	Індикатор 1 відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що організація управлінської діяльності в гімназії здійснюється на засадах демократії (% за даними опитування)	Індикатор 2 відсоток учасників/ць освітнього процесу, які мають позитивну думку щодо організації управлінських процесів у закладі освіти (% за даними опитування)	Індикатор 3 відсоток учасників освітнього процесу, які вважають, що організація управлінської діяльності в гімназії здійснюється на засадах соціального	Індикатор 1 Управлінська діяльність у закладі освіти здійснюється на засадах демократії та соціального партнерства, що забезпечує прозорість та ефективність управлінських процесів	Керівник закладу освіти		

	партнерства (% за даними опитування)		2024-2025	Керівник закладу освіти				
<p>Оперативна ціль 3.1. Удосконалити партисипативний підхід до управління гімназією</p>	<p>Індикатор 1 відсоток учасників/ць освітнього процесу, які мають позитивну думку щодо організації управлінських процесів у закладі освіти (% за даними опитування)</p> <p>Індикатор 2 відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що залучені до управлінських процесів (% за даними опитування)</p> <p>Індикатор 3 відсоток учасників/ць освітнього процесу, які стверджують, що управління закладом освіти базується на демократичних засадах (% за даними опитування)</p>	<p>Управління в закладі освіти здійснюється на принципах педагогіки партнерства</p>						

Завдання 3.1.1. Забезпечено репрезентативність та дієвість учнівського самоврядування на основі дотримання оновленого положення	Індикатор 1 -факт оновлення Положення про учнівське самоврядування	Учасники освітнього процесу беруть активну участь в ухваленні управлінських рішень з питань організації освітнього процесу та/або діяльності закладу освіти	2024-2025	Керівник закладу освіти, педагог-організатор				
Проект розвитку 3.1.1.1. Учніське самоврядування								
	Індикатор 2 -факт залучення представників учнівського самоврядування до управлінських процесів							
	Індикатор 3 -відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають, що учнівське самоврядування гімназії дієве та репрезентативне							

<p>Завдання 3.1.2. Активізовано участь учасників/ниць освітнього процесу в громадському самоврядуванні в гімназії на основі розробленого меморандуму про співпрацю між ними</p>	<p>Індикатор 1 -факт розроблення меморандуму про співпрацю між усіма учасниками/нями освітнього процесу</p> <p>Індикатор 2 -відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають, що у гімназії здійснюється партисипативний підхід до управління</p>	<p>Учасники освітнього процесу у гімназії беруть активну участь в ухваленні управлінських рішень з питань організації освітнього процесу та/або діяльності закладу освіти</p>	<p>2025-2026</p>	<p>Керівник закладу освіти</p>				
--	---	---	------------------	--------------------------------	--	--	--	--

Проект розвитку 3.1.2.1.

<p>Операційна ціль 3.2. Забезпечити ефективність внутрішньої системи забезпечення якості освіти</p>	<p>Відсоток учасників/ць освітнього процесу, які позитивно оцінюють організацію освітніх процесів у закладі освіти (%₀, за даними опитування)</p> <p>Індикатор 2 наявність у Положенні про ВСЗЮ критеріїв, механізмів та процедур</p>	<p>У гімназії забезпечено ефективність внутрішньої системи забезпечення якості освіти</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Керівник закладу освіти</p>				
--	---	---	------------------	--------------------------------	--	--	--	--

процесів	платформа EDDU	их процесів						
	<p>платформа EDDU</p> <p>Індикатор 2</p> <p>-факт запровадження електронного документообігу</p> <p>Індикатор 3</p> <p>-факт запровадження електронних журналів та поденників в освітній процес</p> <p>Індикатор 4</p> <p>- відсоток учасників/ць освітнього процесу, які вважають, що запровадження електронного документообігу сприяє підвищенню прозорості та відкритості освітньої діяльності гімназії</p>							

Проект розвитку 3.2.2.1. Електронний документообіг