

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою
Закладу дошкільної освіти
(дитячий садок) “Світлячок”
с. Лебедівка Пірнівської сільської ради
(протокол № 4 від 02.05.2024)
Директор ЗДО
_____ *Олександра ТКАЧ*

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Пірнівської сільської ради
Вишгородського району
Київської області
від _____
Сільський голова
_____ *Сергій КНИЖНИКОВ*

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

«Закладу дошкільної освіти
(дитячий садок) “Світлячок”
села Лебедівка Пірнівської
сільської ради»
на 2024-2027 роки

ЗМІСТ

ВСТУП

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ЕТАПИ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ

SWOT-АНАЛІЗ

МЕТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

СТРАТЕГІЯ В СФЕРІ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВЕКТОРІВ РОЗВИТКУ:

1. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ

3. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ, ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

ВСТУП

Стратегія розвитку закладу на 2024–2027 роки спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання і розроблена на основі Законів «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти.

Місія дошкільної освіти: забезпечення умов для всебічного та гармонійного розвитку дітей дошкільного віку, їх соціалізації на основі консолідації зусиль усіх соціальних інститутів. Сучасний стан системи дошкільної освіти характеризує значні зміни у перетворенні предметно-розвивального середовища, оновлення форм і методів роботи з дошкільниками і насамперед управлінні освітнім процесом ЗДО. Успіх цих змін пов'язаний з забезпеченням наукової, методичної і матеріальної бази закладу. Тому питання суттєвих змін до підходів планування діяльності закладу дошкільної освіти потребує значного корегування. Потребує забезпечення навчальна база ЗДО, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за інноваційними методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір. На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Розробка Стратегії розвитку ЗДО зумовлена якісним оновленням змісту освіти, яке полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитамі суспільства й визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу дошкільної освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб підростаючого покоління, створення розвивального та безпечного середовища.

Стратегія розвитку ЗДО спрямована на якість освітнього процесу, форм і методів навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, створення сприятливих умов для формування сучасного освітнього та екологічно-розвивального середовища, яке базується на взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія являє собою комплекс методичних матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів реалізації. У ній максимально враховано потреби педагогічного, дитячого та батьківського колективів ЗДО.

У зв'язку з цим в основу Стратегії розвитку ЗДО покладено наступні ідеї:

- ✚ надання якісних освітніх послуг;
- ✚ формування іміджу ЗДО;
- ✚ створення сучасного освітнього середовища;
- ✚ формування ключових компетентностей дошкільника на основі інтегрованого змісту освіти, на засадах педагогіки партнерства, з урахуванням традицій народної педагогіки та філософії дитиноцентризму;
- ✚ збереження і зміцнення духовного здоров'я дошкільників через ознайомлення з народними традиціями, народно-прикладним мистецтвом.

Для втілення цих ідей у життя, за допомогою swot-аналізу, розроблено мету, місію, цілі, завдання та основні напрямки розвитку ЗДО на 2024-2027 роки, які реалізуються через основні вектори:

- ✚ Вектор розвитку «Організаційне забезпечення» націлений на впровадження в освітній процес інформаційно-комунікативних, сучасних інноваційних технологій та створення безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу та є важливим для формування духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних реаліях життя.

Забезпечить налагодження партнерства та взаємодії усіх учасників освітнього процесу.

- ✚ Вектор розвитку «Кадрове забезпечення, управління процесом» надасть можливість для формування професійно компетентного педагога в умовах оновлення змісту освіти. Підвищить ефективність управлінської діяльності.
- ✚ Вектор розвитку «Інформаційне забезпечення» сприяє формування позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. Популяризації діяльності ЗДО через Інтернет мережу, фахові видання.
- ✚ Вектор розвитку «Матеріально-технічне, фінансове забезпечення» гарантує розвиток матеріально-технічної бази та благоустрій прилеглої території ЗДО. Створення сучасного освітнього простору із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.

Отже, Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти на 2024-2027 роки визначає основні стратегічні цілі та пріоритетні напрями діяльності ЗДО, реалізація яких удосконалив і модернізує освітнє середовище закладу, що призведе до системних позитивних змін, підвищення рівня та якості освіти дошкільників.



ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

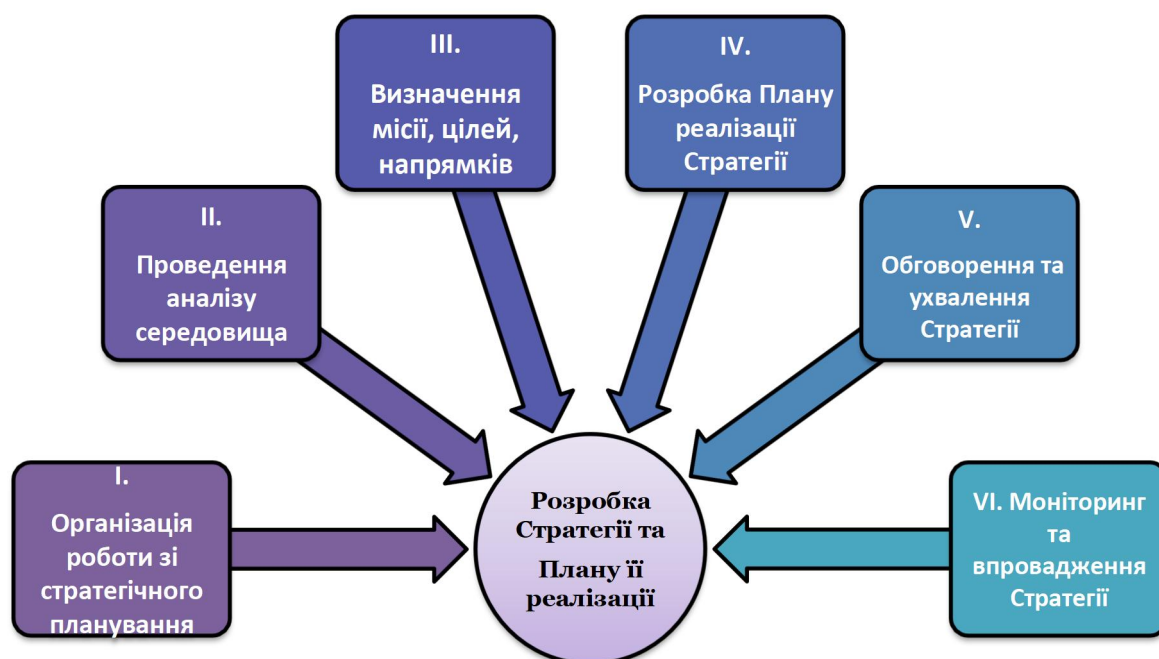
ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД

1.	Стисла характеристика закладу	Повна назва: Заклад дошкільної освіти (дитячий садок) “Світлячок” села Лебедівка Пірнівської сільської ради Юридична адреса закладу: 07360, Київська область, Вишгородський район, село Лебедівка, вулиця Сваромська, будинок 5 Керівник: директор ЗДО Ідентифікаційний код: 44823634 Тип та форма власності: Дитячий садок, комунальна Засновник: Пірнівська сільська рада. Рік заснування: 2022 рік. Свідоцтво про державну реєстрацію: 01.07.2022 року №430308662472 Статут Закладу дошкільної освіти (дитячий садок) “Світлячок” села Лебедівка Пірнівської сільської ради Вишгородського району Київської області: затверджений рішенням Пірнівської сільської ради Вишгородського району Київської області від 21.02.2022р. № 905-19-VIII Телефон: 0931609429 E-mail: svitlazdo@gmail.com
2.	Характеристика матеріально-технічної	В закладі функціонують: - Груповий осередок змішаної молодшої

	<p>бази закладу</p>	<p>групи (3-4 роки);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Груповий осередок змішаної середньо-старшої групи (5-6 років); - Спортивно-музична зала; - Мультимедійний клас; - Кабінет практичного психолога; - Медичний блок; - Пральня кімната та склад сухої білизни; - Харчоблок; - Найпростіше укриття в підвальному приміщенні будівлі закладу. <p>Технічні засоби навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ інтерактивна дошка; ▪ 1 проектор; ▪ 2 телевізори; ▪ 1 ноутбук; ▪ 3 комп'ютери; ▪ 1 принтер. <p>Територія ЗДО (площа: 0.7493 га.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Спортивно-ігровий майданчик з 2 тіньовими навісами; ▪ допоміжні споруди (технічні приміщення-склади, двірничка, будівля котельні). <p>Заклад дошкільної освіти підключений до мережі Інтернет.</p>
<p>3.</p>	<p>Характеристика типу закладу, мережі груп, чисельності дітей</p>	<p>Проектна потужність ЗДО: 30 дітей. Наповнюваність ЗДО: 43 дітей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ У ЗДО функціонує 2 різновікові групи: ▪ Молодшого віку (від 3-4 років)

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Старшого віку (від 5-6 років)
4.	Характеристика педагогічного колективу закладу	<p>ДНЗ укомплектований педагогічними кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Директор ЗДО; ▪ Інструктор з фізичного виховання; ▪ 2 вихователя; ▪ Практичний психолог ▪ Асистент вихователя. <p>Усього: 4 педагогів.</p> <p>Педагогічний стаж педагогів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ до 3 років – 1 (25 %) ▪ від 3 до 10 років – 0 (0 %) ▪ від 10 до 20 років – 3 (75%) ▪ від 20 і більше – 0 (0%). <p>Освіта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повна вища – 3 (75 %) ▪ базова вища – 1 (25 %) ▪ неповна вища – 0 (0%) <p>Кваліфікаційний рівень педагогів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ спеціаліст вищої категорії – 1 (25 %) ▪ спеціаліст першої категорії – 0 (0 %) ▪ спеціаліст другої категорії – 2 (50%) ▪ спеціаліст – 1 (25 %) ▪ ВПО (11 т.р.) – 0 (0 %) ▪ 10 т.р. – 0 (0 %)
5.	Пріоритетний напрямок роботи закладу	<p>Пріоритетним напрямком роботи ЗДО(д/с) “Світлячок” є: <i>«Зміцнення та збереження духовного здоров’я дошкільників засобами народно – прикладного мистецтва».</i></p>

ЕТАПИ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ



І етап: Організація роботи зі стратегічного планування

Робоча група зі стратегічного планування

Наказом директора ЗДО створена Робоча група з формування проєкту Стратегії розвитку на 2024 – 2026 роки, до складу якої ввійшли:

Олександра ТКАЧ - директор ЗДО;

Наталія КУЦЕНКО - вихователь;

Наталія Бабаєва - вихователь;

Судзіловська-Ісакова Катерина Георгіївна - практичний психолог.

ІІ етап: Проведення аналізу середовища

Розробка swot-аналізу

Проведення аналізу економічних та соціальних умов, в яких почав працювати заклад дошкільної освіти. Робочою групою при обговоренні проблем та в swot-аналізі використовувались показники сусідніх закладів освіти за останній рік, що дозволило визначити оснвні тенденції розвитку закладу.

ІІІ етап: Визначення місії, цілей та напрямків розвитку

Провівши аналіз ситуації щодо сучасного економічного розвитку ЗДО, використовуючи сильні сторони та можливості, Робоча група працювала над визначенням Місії, Цілей та Напрямків розвитку. Кожен зі стратегічних напрямів конкретизувався у стратегічних і оперативних цілях.

IV. Розробка Плану реалізації Стратегії

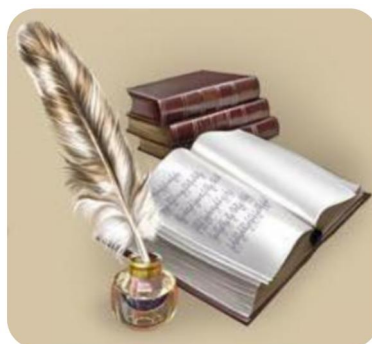
Стратегія дозволила сформулювати основні проблеми та визначити основні шляхи їх вирішення. На основі визначення основних стратегічних цілей формувалися оперативні цілі. Для практичного впровадження Стратегії було розроблено «План реалізації Стратегії» – конкретні проєкти, які необхідно виконати протягом 2024-2027 років.

V. Обговорення та ухвалення Стратегії

Після визначення стратегічних та оперативних цілей Робоча група приступила до написання тексту Стратегії, після чого було ініційовано її обговорення на педагогічній раді ЗДО.

VI. Моніторинг та впровадження Стратегії

Впровадження Стратегії здійснюватиметься через виконання комплексу організаційних, фінансових та інформаційних заходів, які реалізовуватимуться відповідно Плану реалізації Стратегії та інших програм ЗДО (д/с) “Світлячок”



SWOT-АНАЛІЗ

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
<p>1. Організаційне забезпечення</p>	<p>1. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу.</p> <p>2. Чітке календарне, перспективне планування освітнього процесу.</p> <p>3. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.</p> <p>4. Освітній процес у ЗДО організовується у розвивальному середовищі, яке утворюється сукупністю природних, предметних, соціальних умов та простором власного "Я" дитини.</p> <p>5. Використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес.</p>	<p>1. Недостатнє впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу.</p> <p>2. Небажання батьків взаємодіяти з закладом дошкільної освіти.</p> <p>3. Негативний вплив на духовно-моральний розвиток дитини оточуючого середовища.</p> <p>4. Негативний приклад батьків моральної та етичної поведінки.</p> <p>5. Потреба в оновленні освітнього простору ЗДО відповідно до вимог сучасності.</p> <p>6. Негативні наслідки воєнної агресії та війни в Україні.</p>

<p>2. Кадрове забезпечення, управління процесом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 2. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 3. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків. 4. Морально-культурний особистий досвід колективу. 5. Створена атмосфера спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу. 6. Активний розвиток колективу на шляху нововведень. 7. Перевага демократичного стилю управління. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нестача педагогічних кадрів через нестійку мотивацію молодих педагогів. 2. Неповага до професії вихователя з боку батьків, стає обмежувальним чинником, який не дає змоги педагогові втілити свої потенційні можливості на практиці. 3. Емоційне «вигорання» педагогів напруженість зумовлена постійною наявністю великої кількості факторів стресу.
<p>3. Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивний імідж закладу. 2. Висвітлення інформації про діяльність закладу на власному web-сайті, мережі Інтернет на FACEBOOK. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатня популяризація діяльності ЗДО у засобах масової інформації та фахових виданнях.

<p>4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення</p>	<p>1. Після капітального ремонту будівля стала відповідати новим нормативним вимогам та рекомендаціям.</p> <p>2. Придбання посуду для всіх вікових груп та харчоблоку.</p> <p>3. Здійснено косметичний ремонт підвального приміщення, що надало змогу використовувати його, як найпростіше укриття.</p> <p>4. Замінено внутрішні двері в укритті на металеві.</p> <p>5. Виконано монтаж вентиляційної системи для укриття та ввід її в експлуатацію.</p> <p>6. Встановлено та підключено до мережі інтернет.</p> <p>7. Відповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам</p>	<p>1. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик, ІКТ.</p> <p>2. Не в достатній кількості забезпечення комп'ютерною Технікою та методичною базою.</p> <p>3. Забезпечення харчоблоку додатковим устаткуванням.</p> <p>4. Забезпечення групових приміщень ігровими меблями.</p> <p>5. Оснащення кабінету практичного психолога</p> <p>6. Благоустрій прилеглої території ЗДО.</p> <p>7. Облаштування двох окремих ігрових майданчиків для різних вікових груп.</p>
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Потенційні внутрішні сильні сторони ЗДО (д/с) “Світлячок”

- Зручне розташування ЗДО в зеленій зоні.
- Досвідченість та працездатність колективу.
- Налагоджена організація освітнього процесу.
- Наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів.
- Достатній рівень організації методичної роботи.
- Позитивна репутація ЗДО в соціумі, позитивний імідж.
- Функціонування в ЗДО логопедичного гуртка “Мовні намистинки”
- Налагоджена взаємодія з громадкістю через web-сайт, facebook, viber.

Потенційні зовнішні можливості ЗДО (д/с) “Світлячок”

- Участь у проєктах, конкурсах, змаганнях, художній самодіяльності.
- Можливість встановлення зв’язків з Вишгородським центром зайнятості, з метою залучення фахівців до співробітництва.
- Співпраця ЗДО (д/с) “Світлячок” з Лебедівською гімназією для наступності дошкільної та початкової освіти.
- Обмін досвідом з іншими закладами дошкільної освіти в Пирнівській ОТГ

Слабкі сторони ЗДО (д/с) “Світлячок”

- Недостатня забезпеченість педагогічними кадрами.
- Недостатнє оснащення матеріально-технічної бази.
- Відсутність окремих ігрових майданчиків для дітей різних вікових груп.

Можливі ризики пов'язані з розвитком стратегії

- Нестача коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Зниження мотивації педагогів щодо заходів реалізації стратегії.
- Недостатнє розуміння батьківською громадою стратегічних завдань розвитку ЗДО.

Шляхи розв'язання

- Розробка та реалізація проєктів стратегії розвитку ЗДО.
- Розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Підвищення конкурентоспроможності та результативності діяльності ЗДО, обумовлене поліпшенням якості освітнього процесу та зростанням професійної майстерності педагогів.
- Збільшення кількості впровадження педагогами інноваційних технологій.
- Стимулювання та заохочення праці педагогів.
- Додаткове залучення бюджетного та позабюджетного джерел фінансування.
- Розширення можливостей професійної самореалізації.
- Підвищення ступеня відкритості висвітлення діяльності педагогічного колективу.

МЕТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Діяльність закладу ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентного та діяльного підходів. Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» та «Про охорону дитинства» заклад дошкільної освіти продовжить працювати на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

МЕТА:

- Реалізувати державну політику щодо забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб дітей у нагляді та оздоровленні.
- Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити необхідні безпечні умови для функціонування і розвитку ЗДО та створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дошкільників, формування здорової, творчої та соціалізованої особистості.
- Модернізувати та вдосконалити заклад дошкільної освіти, змінити освітній процес відповідно до вимог часу, збагативши їх новими, прогресивними ідеями.
- Створити сприятливі умови для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності, розвитку в неї ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури, світу.
- Удосконалити професійний розвиток педагогічних працівників, покращити їх науково-методичну та практичну підготовку.

МІСІЯ:

Збереження позитивного іміджу і статусу ЗДО (д/с) “Світлячок” шляхом створення комфортного освітнього середовища, в якому дитина розвивається, виховується та навчається в умовах довіри та рівності, що забезпечує емоційне благополуччя, сприяє розвитку фізичного, психічного, духовного, соціального здоров’я дошкільників.

Конкурентноспроможність ЗДО (д/с) “Світлячок” серед інших закладів дошкільної освіти за рахунок підвищення рівня професійної майстерності педагогів, оновлення та розвитку освітнього середовища, встановлення моделі відкритої взаємодії усіх учасників освітнього процесу.



ВІЗІЯ:

ЗДО (д/с) “Світлячок” - це заклад успішних, творчих педагогів, відкритих до співпраці батьків та щасливих дітей.

Цінності

- Педагогіка партнерства.
- Здоров'я та безпека усіх учасників освітнього процесу.
- Патріотизм, почуття любові до свого села, рідного краю, Батьківщини.
- Зміцнення та збереження духовного здоров'я дошкільників.
- Екологія дитинства.

ЦІЛЬОВІ ОРІЄНТИРИ:

- Зміцнення та збереження духовного здоров'я дошкільників шляхом ознайомлення з народно-прикладним мистецтвом.
- Створення закладу сприяння здоров'ю.
- Забезпечення різнобічного розвитку особистості дитини шляхом виявлення задатків, нахилів, здібностей, ранньої обдарованості.
- Забезпечення рівних можливостей та умов для розвитку, навчання, виховання дітей з особливими освітніми потребами.
- Ознайомлення з традиціями, національною культурою.
- Впровадження в освітній процес інноваційних та інтерактивно-комунікаційних технологій.
- Цілісний розвиток дитини як особистості.
- Перехід від педагогіки вимог до педагогіки партнерства.

МЕТА РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ

На базі можливостей ЗДО, використовуючи сильні сторони, здійснити розробку заходів з підвищення позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. Сприяти впровадженню «педагогіки партнерства» та формуванню сучасного освітнього й екологічно-розвивального середовища, спрямованого на дотримання принципів: дитиноцентризму; цілісності і наступності; прозорості і публічності; нерозривного зв'язку із національною історією, культурою, національними традиціями; єдності розвитку, виховання та навчання; культури здорового способу життя; екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.



ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу дошкільної освіти:

- Розробити і реалізувати проєкт з благоустрою території закладу та організації комфортного, естетичного навколишнього оточення.
- Створити на території ЗДО екологічну стежину.
- Продовжувати реалізацію проєкту щодо створення іміджу сучасного дошкільного закладу.
- Прищеплення дошкільникам шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українського народу, любові до сім'ї, рідного села, краю, Батьківщини.
- Продовжити запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій.
- Здійснювати роботу щодо створення безпечного освітнього простору, забезпечення особистої безпеки усіх учасників освітнього процесу.
- Продовжувати створювати умови для виховання патріотично свідомого дошкільника з високими морально-духовними якостями засобами національно-патріотичного виховання.
- Забезпечити належні умови для розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.
- Забезпечити наступність між дошкільною та початковою ланками освіти.
- Спонукаати педагогів до творчої ініціативи в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- Модернізувати матеріально-технічну базу ЗДО, сприяти у створенні сучасного освітнього простору із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.
- Удосконалювати механізм моніторингу якості освітнього процесу.
- Забезпечувати тісну взаємодію з родинами вихованців, через урізноманітнення форм спільної діяльності.

СТРАТЕГІЯ В СФЕРІ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Стратегія в сфері якості освіти – цілеспрямована спільна діяльність адміністрації та педагогічного колективу на підвищення якості освіти, через здійснення місії закладу та досягнення її цілей. Для її реалізації розробляється, на основі творчого науково-обґрунтованого підходу, комплексний стратегічний план діяльності ЗДО, з метою досягнення довгострокових глобальних цілей закладу. Виконання завдань розвитку дозволить вдосконалити систему освіти, охорони здоров'я, безпеки життєдіяльності, зберегти культурні надбання та сприяти соціальному партнерству.

Стратегія в сфері якості освіти ЗДО реалізується через основні вектори розвитку:



ВЕКТОР РОЗВИТКУ
"ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ"



ВЕКТОР РОЗВИТКУ
"КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,
УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ"



ВЕКТОР РОЗВИТКУ
"ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ"



ВЕКТОР РОЗВИТКУ
"МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ,
ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ"

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВЕКТОРІВ РОЗВИТКУ:

1. Організаційне забезпечення

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ:

- Забезпечення виконання норм та правил безпеки усіх учасників освітнього процесу, дотримання санітарного регламенту в умовах ЗДО та формувань здорового способу життя, норм безпечної поведінки.
- Оновлення освітнього простору ЗДО відповідно до вимог сучасності.
- Партнерська співпраця з Лебедівською гімназією з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи.
- Удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР).
- Удосконалення форм, методів освітньої діяльності шляхом активізації використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання мультимедійних засобів, сучасної сенсорної дидактики, розвиваючих ігор.
- Продовжувати пріоритетний напрям роботи ЗДО (д/с) «Світлячок» «Зміцнення та збереження духовного здоров'я дошкільників засобами народно-прикладного мистецтва».
- Продовжувати роботу над формуванням духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних умовах.
- Співпраця з родинами вихованців, залучення їх до активної участі в освітньому процесі.
- **Реалізація проєктів:**
 - «Безпечне середовище для усіх учасників освітнього процесу»,
 - «Здоров'я дитини – здоров'я нації»,
 - «Сучасні інноваційні технології в освітньому процесі ЗДО»,
 - «Виховання і розвиток особистості дитини»
 - «Формування духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних умовах», «Організація роботи ЗДО засобами музейної педагогіки», «Партнерство і взаємодія».

Проект

«Безпечне середовище для усіх учасників освітнього процесу»

МЕТА: Створення комфортного безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу, оволодіння ними компетентностями необхідними для життя. Спрямування виховної роботи на формування безпечної поведінки усіх учасників освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Функціонування в закладі навчальних груп за Програмою загальної підготовки до дій у Надзвичайних ситуаціях.	Завідувач господарством Вихователі груп	+	+	+
2.	Систематичне проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки.	Директор ЗДО Завідувач господарством Вихователі груп	+	+	+
3.	Робота команди реагування у надзвичайних ситуаціях.	Директор ЗДО Завідувач господарством Вихователі груп	+	+	+
4.	Реалізація Плану заходів з охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей.	Директор ЗДО Вихователі	+	+	+
5.	Реалізація Плану заходів по попередженню дорожньо-транспортного травматизму.	Директор ЗДО Вихователі	+	+	+
6.	Реалізація Плану заходів з питань протипожежної безпеки.	Директор ЗДО Завідувач господарством Вихователі груп	+	+	+
7.	Реалізація Плану заходів щодо забезпечення охорони праці.	Директор ЗДО Завідувач господарством	+	+	+

		Вихователі груп			
8.	Організація в закладі безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режимів.	Директор ЗДО Завідувач господарством	+	+	+
9.	Організація та проведення планового медогляду працівників.	Директор ЗДО Медична сестра	+	+	+
10.	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	Директор ЗДО Завідувач господарством Вихователі груп	+	+	+
11.	Щорічне проведення Тижня безпеки дитини, Місячника цивільного захисту, Тижнів знань безпеки життєдіяльності, Тижневика пожежної безпеки.	Директор ЗДО Вихователі	+	+	+
12.	Проведення спеціальних конференцій, тренінгів, круглих столів спільно з представниками ДСНС, спеціалістами ЦЗ та медичними працівниками.	Директор ЗДО	+	+	+
13.	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу.	Директор ЗДО Вихователі	+	+	+
14.	Систематичне висвітлення заходів БЖД, ЦЗ, ПБ на web-сайті закладу.	Вихователі	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- наявність безпечних умов розвитку, виховання, навчання дошкільників та праці колективу ЗДО;
- комфортна міжособистісна взаємодія.

Проект

«Здоров'я дитини – здоров'я нації»

МЕТА: Створення умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей в ЗДО. Підвищувати компетентність педагогів та батьків вихованців щодо збереження та зміцнення здоров'я дошкільнят за допомогою здоров'язберігаючих технологій в умовах ЗДО та сім'ї.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Забезпечувати функціонування моделі активного рухового режиму протягом дня.	Педагоги ЗДО	+	+	+
2.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування рухової, здоров'язберезувальної, особистісної компетентностей.	Педагоги ЗДО	+	+	+
3.	Проведення лекцій, бесід, зустрічей з медичними працівниками щодо здорового способу життя, свідомої мотивації до збереження власного здоров'я та використання отриманих знань у повсякденному житті.	Медична сестра	+	+	+
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей та системного моніторингу стану фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей.	Вихователі груп Медична сестра	+	+	+
5.	Реалізація Плану заходів медичної роботи та організації харчування в закладі.	Директор ЗДО Медична сестра	+	+	+
6.	Організувати проведення з педагогами соціально - педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів, проблемних семінарів з метою удосконалення здоров'язберігаючого	Вихователі груп	+	+	+

	середовища в ЗДО та в родинях вихованців.				
7.	Щорічне проведення Інформаційного марафону «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет»	Вихователі груп	+	+	+
8.	Організувати фізкультурно-оздоровчу роботу, яка спрямовується на збереження і зміцнення здоров'я дітей.	Вихователі груп	+	+	+
7.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на web-сайті ЗДО.	Директор ЗДО	+	+	+
8.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізичної культури в спортивному залі та спортивних осередках груп.	Директор ЗДО	+	+	+
9.	Проводити системний моніторинг стану фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей.	Директор ЗДО Медична сестра Вихователі груп	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей, педагогів та батьків вихованців позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури.

Проект

«Виховання і розвиток дитини як індивідуальної особистості»

МЕТА: Створити належні умови для функціонування ЗДО, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників. Підвищення індексу якості дошкільної освіти, створення нового освітнього простору для навчання та виховання дітей на засадах дитиноцентризму.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Забезпечити: реалізацію компетентнісного підходу до розвитку кожної дитини.	Директор та педагоги ЗДО	+	+	+
2.	Упроваджувати в роботу нові державні комплексні та парціальні програми виховання, навчання та розвитку дітей.	Директор та педагоги ЗДО	+	+	+
3.	Оновлювати зміст освітньої діяльності відповідно до нової редакції БКДО.	Директор ЗДО	+	+	+
4.	Надавати педагогам вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій.	Директор ЗДО	+	+	+
5.	Організовувати освітній процес, який спрямований на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	Директор та педагоги ЗДО	+	+	+
6.	Приймати активну участь в дитячих фестивалях, конкурсах, акціях .	Педагоги ЗДО	+	+	+
7.	Проводити планомірну просвітницьку роботу з питань екологічної виховання, захисту довкілля шляхом впровадження розвивальних інтерактивних форм роботи з дітьми та	Педагоги ЗДО	+	+	+

	батьками вихованців.				
8.	Модернізувати предметно – розвиваюче середовище у відповідності з інтересами та потребами дітей (оснащення освітнього процесу сучасним навчальним і наочним обладнанням, дизайн приміщень, підбір іграшок, посібників).	Педагоги ЗДО	+	+	+
9.	Продовжувати роботу з покращення умов доступності закладу для розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.	Директор та педагоги ЗДО	+	+	+
10.	Забезпечити реалізацію Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами.	Директор ЗДО	+	+	+
11.	Налагодити співпрацю з КЗ “ІРЦ” м. Вишгород для надання психологічної підтримки дітей з ООП та їх батькам.	Директор ЗДО.	+	+	+
12.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з формування мовленнєвої компетентності дошкільників.	Педагоги ЗДО	+	+	+
13.	Створювати умови для прояву активності, самостійності дітей та прикладного застосування власних зусиль.	Педагоги ЗДО	+	+	+
14.	Продовжити роботу гуртка для всебічного розвитку та реалізації творчих можливостей дошкільників.	Педагоги ЗДО	+	+	+
15.	Забезпечувати наступність між закладом та початковою освітою в межах БКДО та Концепції НУШ.	Директор Педагоги ЗДО	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- наявність оновленого освітнього простору та предметно розвиваючого середовища, спрямованого на оволодіння ключовими компетентностями;
- розвиток інтелектуальної, культурної та творчої сфери дошкільників;
- наявність умов для забезпечення доступності закладу дошкільної освіти для розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

Проект

«Сучасні інноваційні технології в освітньому процесі ЗДО»

МЕТА: Створення умов для впровадження педагогами в освітній процес інноваційних технологій та методик. Спрямування роботи педагогічних працівників на пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності. Здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів у впровадженні інноваційних технологій, створення сприятливого психологічного клімату.	Директор ЗДО.	+	+	+
2.	Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій.	Директор ЗДО	+	+	+
3.	Організувати методичну роботу спрямовану на проведення практикумів, воркшопів, мультимедійних презентацій з метою розширення знань педагогів про інноваційні технології та методики.	Директор ЗДО	+	+	+
4.	Освоєння педагогами нових педагогічних ідей шляхом залучення до інноваційної діяльності в методичній роботі закладу.	Директор та Педагоги ЗДО	+	+	+
5.	Впроваджувати інноваційні технології та методики.	Педагоги ЗДО	+	+	+
6.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з дітьми: нетрадиційні форми занять (комбіновані, інтегровані, проекти); нестандартні заняття (мандрівки, заняття-пошук, заняття-казка); нетрадиційні	Педагоги ЗДО	+	+	+

	свята та інсценізації; оздоровчі заходи (сендплей, пальчикова гімнастика).				
7.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з батьками вихованців: вечори запитань та відповідей, рольові ігри, пізнавально-ігрові вікторини, кейс-метод, батьківський всеобуч, диспут і тд.	Педагоги ЗДО	+	+	+
8.	Узагальнення та висвітлення власного досвіду в періодичних та фахових виданнях, конкурсах.	Педагоги ЗДО	+	+	+
9.	Створити електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду педагогів закладу. Поповнювати та оновлювати його матеріали.	Вихователі груп		+	+
10.	Моніторинг якості інноваційної діяльності педагогів.	Директор ЗДО	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- сформованість в педагогів теоретичних знань та практичних умінь й навичок використання інноваційних методів і прийомів у педагогічній діяльності;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- створення у педагогічному колективі ЗДО власної моделі інноваційного розвитку.

Проект

«Формування духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних умовах»

МЕТА: Підвищити професійну компетентність педагогів з духовно-морального виховання дошкільників. Виховувати у дітей почуття любові і прихильності до сім'ї, малої Батьківщини, рідної країни. Сприяти формуванню духовно - моральних якостей у процесі встановлення позитивних міжособистісних відносин. Залучити батьків в освітню діяльність по духовно-моральному вихованню дітей.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Здійснювати планомірну роботу з національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах загальнолюдських та громадянських цінностей.	Директор та педагоги ЗДО	+	+	+
2.	Організувати проведення з педагогами семінарів-практикумів, майстер-класів, круглих столів, педчитань, які спрямовані на підвищення професійної компетентності педагогів з духовно-морального виховання дошкільників.	Директор ЗДО Вихователі груп	+	+	+
3.	Проводити цикл заходів: занять, бесід, майстер-класів, екскурсій, розваг, конкурсів спрямованих на формування духовно-моральної особистості дошкільника та підвищення громадянської свідомості та моральної культури батьків вихованців.	Педагоги ЗДО	+	+	+
4.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно ужиткового мистецтва.	Педагоги ЗДО	+	+	+
5.	Формувати духовно-моральний	Педагоги ЗДО	+	+	+

	простір як основи формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання.				
6.	Активізувати роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.	Директор та педагоги ЗДО	+	+	+
7.	Залучати дітей та батьків до участі в благодійних акціях з метою набуття власного досвіду творення добра.	Директор та Педагоги ЗДО	+	+	+
8.	Налагодити роботу профільності груп народознавчого спрямування.	Педагоги ЗДО	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- створення умов для духовно-морального розвитку дитини в тісній взаємодії ЗДО з сім'єю;
- професійно компетентний педагог, який володіє методами та прийоми з духовно-морального виховання дошкільників;
- участь батьків вихованців в освітній діяльності ЗДО, підвищення їх громадянської свідомості та моральної культури.

Проект

«Організація роботи ЗДО засобами музейної педагогіки»

МЕТА: Опрацювання проблеми впровадження технології музейної педагогіки в освітній процес закладу. Створення музейного освітнього середовища ЗДО як джерела формування національної свідомості, духовного розвитку дошкільників. Формування у дітей ціннісного ставлення до культурно-історичної спадщини.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Забезпечити виконання заходів щодо формування національної свідомості дошкільників засобами музейної педагогіки.	Директор ЗДО Вихователі груп	+	+	+
2.	Налагодити роботу творчої групи щодо організації діяльності та функціонування в ЗДО музею «Скарби рідного краю».	Директор ЗДО Вихователі груп	+	+	+
3.	Систематична робота у напрямку формування національних цінностей, поваги до української мови та народної культури засобами музейної педагогіки.	Педагоги ЗДО	+	+	+
4.	Створити фонд народознавчої світлиці та музею ЗДО новими експонатами, залучаючи до співпраці батьків вихованців.	Директор та Педагоги ЗДО	+	+	+
5.	Поповнення «банку» інформаційних та методичних матеріалів музейного простору.	Вихователі груп	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- формування життєвої компетентності дошкільників засобами музейної педагогіки;
- створення музейного освітнього середовища.

Проект

«Партнерство і взаємодія»

МЕТА: Забезпечення можливості спілкування, взаємодії та співпраці між педагогами, батьками й дітьми. Підвищення професійної компетентності педагогів у питаннях взаємодії з батьками вихованців. Залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини. Взаємодія закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи у формуванні особистості дошкільника. Розширення мережі співпраці з установами освіти, громадськими організаціями, службами.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО.	Директор ЗДО	+	+	+
2.	Використання можливостей web-сайту, платформи facebook, спільнотам у viber для пропаганди досягнень закладу та формування позитивного іміджу ЗДО.	Педагоги ЗДО	+	+	+
3.	Залучення батьків вихованців до участі в виховних, творчих заходах, розвагах, святах, конкурсах, акціях. Організація постійного зворотного зв'язку.	Директор та педагоги ЗДО	+	+	+
4.	Підвищувати компетентність педагогів в організації взаємодії з сім'ями вихованців.	Директор ЗДО	+	+	+
5.	Участь батьків у створенні та реалізації проєктів.	Педагоги ЗДО	+	+	+
6.	Виконання батьками обов'язків здобувачів освіти відповідно до статті 55 Закону України «Про освіту» та статті 36 Закону України «Про дошкільну освіту».	Батьки (або особи, що їх замінюють) здобувачів освіти	+	+	+
7.	Упроваджувати інноваційні форми роботи з батьками: майстер-класи, педагогічні вітальні, родинні зустрічі.	Директор та Педагоги ЗДО	+	+	+
8.	Пропагувати кращий досвід	Директор та	+	+	+

	сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	педагоги ЗДО			
9.	Продовжити співпрацю з Лебедівською гімназією щодо створення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.	Директор ЗДО Вихователі груп	+	+	+
10.	Реалізація плану заходів «Наступність у роботі ЗДО (д/с) “Світлячок” та Лебедівською гімназією.	Директор ЗДО	+	+	+
11.	Співпраця з Службою у справах дітей.	Директор ЗДО	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- усі учасники освітнього процесу об'єднані спільними цілями та прагненнями, є рівноправними і відповідальними за результат;
- володіння навичками ділової комунікації, рольової взаємодії, толерантної поведінки, інформаційного обміну.
- поглиблення педагогічної, психологічної та виховної компетенції батьків.
- встановлення і розширення партнерської взаємодії.

2. Кадрове забезпечення, управління процесом

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ:

- Забезпечення професійного зросту педагогів через різноманітні форми методичної роботи: педагогічні ради, семінари-практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, воркшопи та ін.
- Урізноманітнення інтерактивних форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, створення умов та сприяння заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів.
- Забезпечення та підтримання психологічного комфорту в колективі.
- Необхідність в введенні до штату працівників ставки асистента вихователя.
- Координація дій всіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.
- Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності ЗДО.
- Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- **Реалізація проєктів:**
 - «Формування професійно компетентного педагога в умовах оновлення змісту освіти»,*
 - «Сучасні підходи до управління ЗДО».*

Проект
«Формування професійно компетентного педагога
в умовах оновлення змісту освіти»

МЕТА: Створення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Підвищення якості науково- методичної роботи із забезпеченням ефективних методів навчання і виховання дітей, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів. Стимулювання вихователів до самоосвіти, активізація творчого потенціалу. Підвищення престижності професії педагога.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних працівників.	Директор ЗДО	+	+	+
2.	Здійснювати теоретичну та науково-методичну підтримку педагогів до інноваційної та експериментальної діяльності, створення сприятливого психологічного клімату.	Директор ЗДО	+	+	+
3.	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами: семінари, тренінги, круглі столи, ділові ігри, інтерактивні виставки, майстер-класи, фестивалі авторських занять тощо.	Директор ЗДО Вихователі	+	+	+
4.	З метою підвищення якості освітнього процесу призначати наставників для молодих педагогів та реалізувати план заходів наставництва.	Директор ЗДО	+	+	+
5.	Забезпечити реалізацію плану роботи «Школи молодих вихователів».	Директор ЗДО	+	+	+
6.	Забезпечити реалізацію плану роботи клубу емоційної підтримки педагогів «Шлях до	Директор ЗДО	+	+	+

	себе».				
7.	Проводити творчі педагогічні конкурси: «Методичний вернісаж», «Зірки, що засяяли в дошкіллі». Виставка кейсів самоосвітньої роботи.	Директор ЗДО	+	+	+
8.	Здійснювати стимулювання та заохочення творчих вихователів за результатами діяльності.	Директор ЗДО	+	+	+
9.	Клопотання з нагородження творчих, ініціативних педагогів з нагоди професійних свят, за результатами атестації.	Директор ЗДО	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- підвищення рівня педагогічної компетентності педагогів, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті;
- використання інноваційних методик в педагогічній діяльності, створення сучасного іміджу педагога;
- розвиток здатності вихователів до ініціативності, творчої, пошукової діяльності;
- створення умов для роботи педагогів як протидія емоційному вигоранню;
- моральне та матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу професії педагога в суспільстві та утвердження його соціального статусу.

Проект

«Сучасні підходи до управління ЗДО»

МЕТА: Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості. Впровадження якісних змін в освітньому просторі закладу дошкільної освіти відповідно до сучасних вимог. Залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
1.	Формування та реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення комплексного вивчення й самооцінювання.	Директор ЗДО Робочі групи	+	+	+
2.	Виявлення інноваційних потреб закладу, підбір і аналіз методичної, довідкової інформаційної бази.	Директор ЗДО	+	+	+
3.	Формування системи стимулів для створення позитивного іміджу ЗДО, що полягає в психологічних, соціальних, економічних механізмів заохочення членів колективу.	Директор ЗДО	+	+	+
4.	Визначення зони найближчого розвитку кожного учасника педагогічного процесу, моделі випускника ЗДО.	Директор ЗДО Вихователі груп	+	+	+
5.	Вивчення запитів батьків вихованців, можливостей педагогічного колективу.	Директор ЗДО	+	+	+
6.	Визначення пріоритетних напрямлень ЗДО та створення умов для їх реалізації.	Директор ЗДО Робоча група	+	+	+
7.	Забезпечити реалізацію плану адміністративно-господарчої роботи.	Завідувач Короленко Ю.І.	+	+	+
8.	Створення загального стилю приміщень закладу, відповідно до традицій, особливості діяльності та фінансових	Директор ЗДО Динамічна група	+	+	+

	можливостей.				
9.	Регулярне проведення засідань педагогічної ради, ради харчування, ради закладу з метою забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог.	Директор ЗДО	+	+	+
10.	Контроль за раціональним та доцільним розподілом функціональних обов'язків між працівниками закладу.	Директор ЗДО	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- інноваційний режим роботи, здійснення експериментальної діяльності;
- стимулювання педагогів до самоосвіти;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- удосконалення предметно-розвивального середовища;
- формування позитивного іміджу закладу, підвищення його престижу і конкурентноспроможності.

3. Інформаційне забезпечення

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ:

- Забезпечення постійного інформування населення щодо позитивного досвіду освітнього процесу у ЗДО з метою формування його позитивного іміджу.
- Популяризація діяльності ЗДО у засобах масової інформації та фахових виданнях.
- Удосконалення системи педагогічної взаємодії з сім'ями вихованців через онлайн ресурси.
- ***Реалізація проєкту:***
«Єдиний інформаційний простір».

Проект

«Єдиний інформаційний простір»

МЕТА: Створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації усім учасникам освітнього процесу. Підвищити рівень ІКТ – компетенції педагогів ЗДО. Підвищувати імідж закладу через засоби масової інформації, періодичні видання.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Забезпечити змістове наповнення web-сайту закладу дошкільної освіти.	Вихователі груп	+	+	+
2.	Впроваджувати використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.	Педагоги ЗДО	+	+	+
3.	Використання ІКТ в організації взаємодії з батьками: мультимедійні презентації, відеоролики, електронні виставки, створення колекцій цифрових фотографій тощо).	Педагоги ЗДО	+	+	+
4.	Продовжувати роботу по веденню персональних блогів для педагогів та батьків вихованців на viber: «Школа молодого вихователя»; «Методична сторінка»; «Школа батьківства».	Вихователі груп	+	+	+
5.	Створювати умови для підвищення ІКТ – компетентності педагогів: проблемні семінари, педагогічні майстерні, майстер-класи.	Директор ЗДО	+	+	+
6.	Проводити та організовувати відкриті покази з використанням ІКТ.	Директор ЗДО Вихователі груп	+	+	+
7.	Продовжувати роботу щодо інформаційної відкритості,	Директор та	+	+	+

	прозорості діяльності ЗДО шляхом використання Інтернет ресурсів: Web-сайт, спільноти в Viber, на facebook	Педагоги ЗДО			
8.	Розповсюдження досвіду педагогів через Інтернет-мережу, друк у періодичних виданнях.	Директор та Педагоги ЗДО	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- інформаційна та медіа-грамотність педагогів;
- активне функціонування веб-сайту ЗДО, сторінок груп, блогів;
- забезпечення відкритого інформаційного простору, прозорості щодо діяльності ЗДО;
- впровадження ІКТ в освітній процес;
- популяризація напрацювань колективу ЗДО.

4. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ:

- Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням.
- Благоустрій прилеглої території ЗДО: створення екологічної стежини, квітників.
- Облаштування ігрових майданчиків для різних вікових груп.
- Наповнення кабінетів методичними та наочними матеріалами
- Облаштування кабінету практичного психолога.
- **Реалізація проєкту:**
 «Благоустрій ЗДО»
- Фінансове забезпечення закладу дошкільної освіти

Проект
«Благоустрій ЗДО»

МЕТА: Організація комфортного, естетичного, екологічно-розвивального середовища. Поліпшення естетичного вигляду території закладу дошкільної освіти. Створення екологічної стежини, квітників на території закладу. Модернізація матеріально-технічної бази ЗДО, відповідно сучасних вимог до організації життєвого простору для дітей.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Реалізація плану роботи динамічної групи «Створення іміджу сучасного дошкільного закладу».	Директор ЗДО Динамічна група	+	+	+
2.	Розподіл конкретної участі всього колективу з художнього оформлення загальних коридорів та створення привабливого сучасного вигляду приміщень.	Директор ЗДО Динамічна група	+	+	+
2.	Сформувати робочу групу по створенню «екологічної стежини» на території ЗДО.	Директор ЗДО Завідувач господарством		+	+
3.	Організувати проведення конкурсу «Кращий квітник» з метою відновлення квітників на території закладу.	Директор та працівники ЗДО	+	+	+
4.	Впровадження постійно діючої процедури, яка базується на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю ККТ для результативного функціонування системи НАССР (стан приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування, калібрування обладнання тощо).	Директор ЗДО Завідувач господарством Медична сестра	+	+	+
5.	Співпраця з батьківською громадою щодо здійснення заходів модернізації	Директор та Педагоги ЗДО	+	+	+

матеріально-технічної бази ЗДО.				
------------------------------------	--	--	--	--

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу;
- оновлення матеріально-технічної бази;
- створення естетичного, екологічного середовища на території закладу;
- створена «екологічна стежина» та квітники на території ЗДО.

Фінансове забезпечення закладу дошкільної освіти

МЕТА: Забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та технічних вимог. Покращення умов експлуатації та утримання будівель та приміщень на території ЗДО. Зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО за рахунок бюджетного фінансування.

Шляхи реалізації:

1. Будівництво двох окремих ігрових майданчиків для різних вікових груп.
2. Дооснащення харчоблоку новим обладнанням та посудом згідно вимог системи НАССР.
3. Облаштування кабінету практичного психолога - омеблювання, оформлення окремих зон комфорту з їх наповненням.
4. Введення в штатний розпис нової посади: ставка асистента вихователя.
5. Забезпечити групові приміщення ігровими куточками згідно Орієнтовного переліку оснащення в групових кімнатах за віком.
6. Фінансування на придбання іграшок, канцтоварів, м'якого та твердого інвентарю для фізкультурно-музичної зали, медичних препаратів, миючих та дезінфікуючих засобів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам;
- модернізація матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.
- наявність психолога забезпечить подолання професійного вигорання педагогів, підвищенні їх стресостійкості, допоможе у своєчасному і систематичному вивченні психофізичного розвитку здобувачів освіти, забезпечить консультативну допомогу батькам.

МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

№	Критерії ефективності	Показники	Форма надання результатів	Періодичність
1.	<i>Рівень компетентності та самоосвіта педагогів.</i>	Уміння планувати власну діяльність на основі глибокого аналізу попередньої діяльності.	Анкетування «Вихователь очима своїх колег». Аналіз календарного плану освітньої роботи.	2 рази на рік.
2.	<i>Підвищення інноваційної активності педагогічного колективу у сферах інформації та комунікації.</i>	Використання в роботі вихователів розвиваючих технологій та форм і методів інноваційної діяльності.	Аналітичні матеріали за результатами співбесід, спостереження.	2 рази на рік.
3.	<i>Позитивна динаміка задоволення якістю освітніх послуг.</i>	Задоволення рівнем: - навчальних досягнень; - набутих навиків та вмінь; задоволення стилем взаємовідносин: педагог-батьки, педагог-дитина.	Анкетування «Задоволеність діяльністю ЗДО», «Портрет вихователя очима батьків». Аналітична довідка.	1 раз на рік.
4.	<i>Удосконалення управлінського аспекту.</i>	Колегіальність в вирішенні проблем ЗДО.	Анкетування. Опитування.	1 раз в квартал.
5.	<i>Підвищення рейтингу закладу дошкільної освіти.</i>	Рівень професійної майстерності педагогів. Стиль освітнього закладу. Думка громадськості.	Анкетування «Задоволеність діяльністю ЗДО» Аналітична довідка.	1 раз на рік.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку це не лише вимога часу – це надважливий документ, який зможе якісно розвивати наш заклад дошкільної освіти та обрати форми, методи, типи управління педагогічним колективом, ставити серйозні вимоги до його ділових та особистісних якостей, серед яких:

- цілеспрямованість та саморозвиток;
- компетентність;
- динамічність та самокритичність;
- управлінська етика;
- прогностичність та аналітичність;
- креативність, здатність до інноваційного пошуку;
- здатність приймати своєчасне рішення та брати на себе відповідальність за результат діяльності;
- раціональний розподіл роботи між працівниками ЗДО з урахуванням їх кваліфікації, досвіду та ділових якостей;
- забезпечення високого рівня працездатності всіх учасників освітнього процесу;
- створення здорової творчої атмосфери в педагогічному колективі.

Основним очікуваним результатом реалізації Стратегії розвитку ЗДО (д/с) “Світлячок” є збереження й розвиток колективу, який об’єднаний спільною метою – сприяти зростанню іміджу закладу, підвищенню його конкурентоспроможності та результативності.

Стратегія розвитку буде реалізована шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи та освітніх програм закладу. Проміжні підсумки реалізації Стратегії розвитку ЗДО (д/с) “Світлячок” будуть підводитись на загальних зборах трудового колективу та загальних батьківських зборів, розміщуватись на web-сайті закладу. Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2027 році шляхом публічного звіту директора, публікації на web-сайті ЗДО.