**СХВАЛЕНО**  **ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні педагогічної ради Директор ОНЗ

ОНЗ «Студенянська ЗОШ І – ІІІ ст.» «Студенянська ЗОШ І – ІІІ ст.»

Піщансього району Наказ № 01/1 від 06.01.2021 р.

Вінницької області. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.І. Багрій

Протокол № 3 від 30.12.2020 р.

**Порядок**

**визнання результатів підвищення кваліфікації**

**педагогічних працівників опорного навчального закладу**

**«Студенянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»**

**Вступ**

Однією з глобальних цілей сталого розвитку, затверджених у 2015 році на саміті ООН, є забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та**заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.**

Закон України «Про освіту», прийнятий 5 вересня 2017 року Верховною Радою України, запровадив нову систему підвищення кваліфікації, що передбачає збільшення та розширення можливостей педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання впродовж усього життя.

Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», постановою Кабінету Міністрів України № 1133 від 27 грудня 2019 року «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Детальні роз’яснення та методичні рекомендації щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти зазначені в листі Міністерства освіти і науки №1/9-141 від 4 березня 2020 року «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти».

Згідно з частиною другою статті 59 Закону України «Про освіту» результати підвищення кваліфікації у закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання і підтвердження. Згідно з пунктом 25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників за результатами підвищення кваліфікації такі суб'єкти можуть присвоювати педагогічним працівникам повні та/або часткові професійні та/або освітні кваліфікації у встановленому законодавством порядку. Але для цього **результати**підвищення кваліфікації мають відповідати результатам навчання, які вимагаються для присвоєння відповідних кваліфікацій, і мають бути засвідчені (підтверджені) в установленому законодавством порядку.

**І. Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника у інших суб'єктів освітньої діяльності,**

**фізичних та юридичних осіб**

Результати підвищення кваліфікації педагогічного працівника у інших суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб визнаються **окремим рішенням**  педагогічної ради закладу освіти.

**Порядок визнання** результатів підвищення кваліфікації у таких суб’єктів **наступний:**

1. Педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації має подати до педагогічної ради клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації.
   1. Зразок клопотання встановлений Додатком 4 до листа Міністерства освіти і науки № 1/9-141 від 4 березня 2020 року «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти»:

Голові педагогічної ради

опорного навчального закладу

«Студенянська ЗОШ І-ІІІ ступенів»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

посада, ПІБ педпрацівника

**КЛОПОТАННЯ**

**про зарахування підвищення кваліфікації**

Прошу зарахувати підвищення кваліфікації за напрямом (тематикою) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» обсягом \_\_\_\_\_\_\_ годин або\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кредитів ЄКТС.

Додаток: копія документа про підвищення кваліфікації на \_\_\_\_ арк.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ініціал імені та прізвище педпрацівника

(підпис)

1. Клопотання про зарахування підвищення кваліфікації має бути розглянуте на засіданні педагогічної ради протягом місяця з дня його подання.
2. З метою визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада має заслухати педагогічного працівника щодо **якості** реалізації програми підвищення кваліфікації, **результатів** підвищення кваліфікації, дотримання суб’єктом підвищення кваліфікації умов договору та повинна прийняти рішення про:

* визнання результатів підвищення кваліфікації;
* невизнання результатів підвищення кваліфікації.

4. Документ про підвищення кваліфікації повинен містити таку інформацію:

▪ назва документа;

▪ ПІБ особи, яка пройшла підвищення кваліфікації;

▪ повне найменування суб’єкта підвищення кваліфікації;

▪ форму, вид, тему (напрям, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;

▪ опис досягнутих результатів навчання;

▪ дату видачі та обліковий запис документа про підвищення

кваліфікації;

▪ найменування посади (за наявності), прізвище, ініціали особи, яка підписала документ від імені суб’єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

5. Для визнання і підтвердження документів про підвищення кваліфікації, виданих установами, які провадять освітню діяльність із підвищення кваліфікації без відповідної ліцензії та/або за неакредитованими загальними професійними (сертифікатними) програмами підвищення кваліфікації, педагогічний працівник подає документи про підвищення кваліфікації. Також педагогічний працівник має право подати інші документи, що підтверджують його підвищення кваліфікації.

1. Однією з основних умов визнання має бути **набуття** педагогічним працівником **нових** та/або **вдосконалення наявних** **компетентностей** (знань, вмінь, навичок тощо).
2. У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації педагогічна рада може надати рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації у інших суб’єктів підвищення кваліфікації та/або прийняти рішення щодо неможливості подальшого включення такого суб’єкта підвищення кваліфікації до плану підвищення кваліфікації закладу освіти до вжиття ним дієвих заходів з підвищення якості надання освітніх послуг.
3. У разі прийняття педагогічною радою позитивного рішення відповідний суб’єкт підвищення кваліфікації може бути обраний педагогічними працівниками в якості надавача відповідних освітніх послуг і включений до річного плану підвищення кваліфікації.

**ІІ. Визнання окремих видів діяльності педагогічних працівників**

**як результатів підвищення кваліфікації**

Відповідно до пункту 26 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 року, **окремі види діяльності педагогічних працівників**  **можуть бути визнані** як підвищення кваліфікації відповідно до цього Порядку.

Окремі види діяльності не є власне підвищенням кваліфікації, проте за своїми результатами можуть бути визнані (зараховані) як підвищення кваліфікації саме у зв’язку з тим, що особа під час відповідної діяльності здобула нові та/або вдосконалила раніше здобуті компетентності у межах професійної діяльності або галузі знань.

**Окремими видами діяльності педагогічних працівників вважаються:**

* самоосвіта;
* здобуття наукового ступеня чи ступеня вищої освіти;
* участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

**Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників:**

1. У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на вебсайті закладу освіти та/або в електронному портфоліо педагогічного працівника (у разі наявності).
2. Результати інформальної освіти (самоосвіти) педагогічних працівників, **які мають** науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання (крім звання «старший вчитель»), **можуть бути визнані** педагогічною радою закладу освіти як підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
3. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але **не більше 30 годин** або одного кредиту ЄКТС **на рік**. Мова йде лише про тих педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене, почесне чи педагогічне звання. При цьому, наявність педагогічного звання «старший вчитель» не є достатнім для можливості визнання результатів самоосвіти як підвищення кваліфікації.
4. Здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти **вперше або за іншою спеціальністю** у межах професійної діяльності або галузі знань **визнається** як підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Водночас таке «визнання» не може замінити обов’язок кожного педагогічного працівника **щорічно** підвищувати власну кваліфікацію і педагогічну майстерність. Тому таке «визнання» може відбутися лише одноразово (у рік подання до закладу освіти відповідного диплому про вищу освіту).
5. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом здобуття наукового ступеня, рівня вищої освіти зараховується відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної (освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми у годинах або кредитах ЄКТС, **за винятком визнаних (зарахованих) результатів навчання з попередньо здобутих рівнів освіти.**
6. **Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників опорного навчального закладу «Студенянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» має бути оприлюднений на вебсайті закладу освіти.**