

РОЗДІЛ I

Аналіз роботи

1. Організаційно - правові засади діяльності закладу загальної середньої освіти

Студенянський ліцей Тульчинського району Вінницької області Студенянської сільської ради спрямовує свою діяльність на реалізацію державної політики в галузі загальної середньої освіти, керуючись основними нормативними документами.

Головною метою діяльності школи є забезпечення реалізації права громадян на здобуття освіти, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, утвердження особистості в різних видах діяльності та активізації мислення і творчої ініціативи.

Заклад освіти самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах компетентності, передбаченої чинним законодавством України і Статутом навчального закладу.

Діяльність закладу освіти спрямована на реалізацію основних завдань:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості;
- розвиток пізнавальних здібностей і нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності здобувати освіту;
- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей інших народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- розвиток у дітей естетичного сприйняття об'єктів і явищ довкілля, емоційно-цілісного ставлення до навколишнього, творчих здібностей засобами різних видів мистецької діяльності.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає переліку навчальних видань, рекомендованих МОН України.

Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів; спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

2. Забезпечення та робота з педагогічними кадрами

Станом на 01.09.2021 року в школі працювало 38 осіб, з них 26 педагогічних працівників, (1 працівник за сумісництвом), 12 осіб – працівники обслуговуючого та допоміжного персоналу.

За штатним розписом – 43,2 штатних одиниць, фактично зайнятих посад – 43,2

Якісний склад педагогічних працівників виглядає так:

Всього педпрацівників	Кваліфікаційна категорія				Педагогічні звання		Відмінник освіти	Освітній рівень	
	Вища	I	II	Спеціаліст	Вчитель-методист	Старший вчитель		Вища	
26	18	3	2	3	3	10	9	26	

Віковий склад вчителів до 30 р. – 2, до 40 р. – 8, до 50 р. – 4, до 60 р. – 6, понад 60 р. – 6.

У школі проводиться щорічна атестація педагогічних працівників відповідно до плану роботи закладу. Для проведення атестації педагогічних кадрів використовуються традиційні та інноваційні форми: творчі звіти; презентації досвіду роботи; педагогічні виставки.

За категоріями: вища – 18 осіб,
перша – 3 особи,
друга – 2 особи,
спеціаліст – 3 особи,
відмінників освіти і науки України – 9.

3. Результативність освітнього процесу. Організація різних форм освітньо-виховної роботи

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до плану роботи навчального закладу, з метою підвищення організації освітнього процесу, адміністрацією проаналізовано результати навчальних досягнень учнів школи за 2021/2022 навчальний рік.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та активності школярів під час навчання з використанням дистанційних технологій, учителями-предметниками виставлені тематичні та семестрові оцінки, а на їх основі – бали за навчальний рік. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів із предметів упродовж року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту тощо.

На початок 2021/2022 навчального року в школі навчалось 185 учнів, на кінець – 185.

Із них:

- у початковій школі – 69 учнів;
- у школі II ступеня – 85 учнів;
- у школі III ступеня – 31 учень.

Учні 1 – 2 класів оцінюються формувально на підставі положень про свідоцтва досягнень. Навчальні досягнення учнів 3-4 класів оцінено за рівнями відповідно до рішення педагогічної ради від 31.08.2021 року. На початковому рівні засвоїв навчальні програми лише учень 4 класу Маланюк Віталій, який навчається індивідуально, на педагогічному патронажі. Він продовжить навчання в наступному навчальному році за індивідуальним навчальним планом та модифікованими програмами з предметів інваріантної складової навчального плану. Здобувачам освіти 1-4 класів НУШ видано свідоцтва досягнень.

Загальні результати навчальних досягнень учнів школи за 2021/2022 навчальний рік подано в таблиці:

Клас	На початок року	На кінець року	Атестовано	Не атестовано	Рівень навчальних досягнень учнів школи								Відвідування %		
					високий		достатній		середній		початковий				
					Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
1	15	14	14	-											95
2	15	15	15	-											88
3	18	18	18	-											96
4	21	22	22	-											92
I ступінь	69	69	69	-											93

5	15	15	15	-	2	13	4	27	9	60	-	-	93
6	17	17	17	-	3	18	3	18	11	64	-	-	94
7	17	18	18	-	-	-	5	28	12	66	1	6	89
8	20	19	19	-	3	16	6	32	8	42	2	10	96
9	16	16	16	-	2	12	6	37	7	45	1	6	92
II ступінь	85	85	85	-	10	11	24	28	47	55	4	5	93
10	14	14	14	-	3	21	1	7	9	64	1	7	95
11	17	17	17	-	2	12	9	53	6	35	-	-	92
III ступінь	31	31	31	-	5	16	10	32	15	48	1	3	94
По школі	185	185	185	-	15	13	34	29	62	53	5	4	93

Якість знань за 2021/2022 навчальний рік становить 42%, що на 11 % більше, ніж у I семестрі. Високий рівень навчальних досягнень мають 15 учнів, що становить 13 % (на кінець I семестру – 7,2 %), початковий - 4 % (на кінець I семестру – 9,3 %).

Аналіз результатів навчальних досягнень учнів школи свідчить про те, що якісний показник знань (Я/З) по класах становить:

Клас	5	6	7	8	9	10	11
Я/З I семестр	40 %	35 %	12,6 %	32 %	38 %	21 %	35%
Я/З за рік	40 % =	36 % =	28 % +	48 % +	49 % +	29 % +	64 % +
Резерв достатнього рівня	Крива Марія, Поливаний Володимир	Ткаченко Софія	Рашкован Владислава	Кривий Денис		Бецьков Богдан, Осадчий Тимур	Верцімаха Вікторія, Гончарук Каріна
Резерв високого рівня	Стафійчук Олександр, Марченко Тарас	Монастирський Дімітрій					Кордонський Артем

Рейтинг учнів, що мають високий рівень знань, виглядає так:

- Дмитрашина Вікторія (5 клас) – 11,1
- Зеленько Дар'я (10 клас) – 10,9
- Марченко Владислава (11 клас) – 10,9
- Кожухар Артур (11 клас) – 10,7
- Горділа Тетяна (10 клас) – 10,6
- Моренко Роман (8 клас) – 10,6
- Кордонська Анастасія (6 клас) – 10,5
- Кордонська Дар'я (9 клас) – 10,5
- Гончарук Ілля (8 клас) – 10,4
- Горділа Дмитро (5 клас) – 10,4
- Клочко Марія (6 клас) – 10,3
- Кордонський Максим (9 клас) – 10,3

Кушнір Денис (8 клас) - 10,3
Гончарук Ярослав (10 клас) – 10,1
Кордонська Марія (6 клас) – 10,1

У 2021/2022 навчальному році виховна діяльність педагогічного колективу спрямовувалась на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, державної національної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України та здійснювалася відповідно до річного плану роботи школи, з урахуванням Постанови Головного державного санітарного лікаря України №8 від 15.08.2021 року.

Управління виховною роботою здійснювали заступник директора з навчально-виховної роботи Кордонська Оксана Павлівна, педагог-організатор Масна Оксана Анатоліївна, соціальний педагог і практичний психолог Ратушняк Оксана Петрівна. Педагогічний колектив школи працював над реалізацією навчально-виховного завдання школи: «Взаємодія усіх учасників навчально-виховного процесу для забезпечення реалізації нових державних стандартів освіти в умовах громадсько-активної школи». Для його виконання розроблено план виховної роботи навчального закладу та плани організації життєдіяльності і спілкування класних колективів 1 – 11 класів, які охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Діяльність педагогічного колективу спрямована на виконання основних виховних орієнтирів, пріоритетними серед яких обрано *ціннісне ставлення до культури і мистецтва та ціннісне ставлення до суспільства і держави.*

З метою забезпечення повноцінного розвитку школярів протягом року в школі функціонувала мережа гуртків та секцій з позакласної роботи: хореографічний «Аквапель» (керівник Масна О.А.), вокальний «Росинка» (керівник Кордонська О.П.), «Стрілецький», «Умілі руки» (керівник Гончарук О.М.), «ЗФП» (хлопці, дівчата), (керівник Петров Ю.М.), «Ляльковий театр» (керівник Кучер М.А.).

Класні керівники 1 – 11 класів здійснювали виховну роботу відповідно до планів організації життєдіяльності і спілкування класних колективів, які склалися на навчальний рік та доповнювалися необхідними заходами протягом року.

Відповідно до основних орієнтирів виховної роботи проведено тематичні місячники, предметні тижні, загальношкільні заходи, флешмоби, квести, дитячі ранки, спортивні заходи, конкурси тощо.

Традиційними є загальношкільні заходи: свято Першого дзвінка «1 вересня – День знань», перші уроки «30 років Незалежності» (1 – 11 класи), День фізичної культури і спорту, «Посвята в козачата» (гра-квест «У пошуках булави» святковий концерт до Дня учителя «Доброго ранку, учителю!», конкурс «Козацькі забави», лінійка «День гідності і свободи», лінійка-реквієм «Схилимо голови в скорботі», круглі столи: «Голодомор 1932-1933 років – геноцид українського народу», « Голокост ... пам'ятаємо», квест-свято «Запалимо зорі для Святого Миколая», новорічні дитячі ранки, «Посвята в читачі», години спілкування «Чорнобиль – трагедія, подвиг і пам'ять», флешмоб «Одягни вишиванку, Україно моя», свято «Останнього дзвоника» (онлайн), свято вручення свідоцтв про базову та повну середню освіту учнів 9 – 11 класів.

Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, обраних основних орієнтирів виховної роботи в школі проведено наступні заходи: тематичні місячники, предметні та тематичні тижні, дитячі ранки, конкурси, вікторини, благодійні акції, майстер-класи, усні журнали, ігри-квести, флешмоби, радіолінійки, інтелектуальні ігри, спортивні заходи тощо, створення соціального відеоролика зокрема:

- *тематичні місячники*: «Літо, до побачення! Здрастуй, рідна школо!», «Увага! Діти на дорозі!», «Книги і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів», «Рідна мова – пісня солов'їна», «Козацькому роду нема переводу», « 16 днів проти насильства!», «Джерела народної мудрості», «Учітесь, читайте, і чужому навчайтесь, й свого не цурайтесь», «Як не любить той рідний край!», « Я житель планети Земля!», «Тепло сімейного вогнища»;

- *предметні тижні*: хімії, трудового навчання, географії, української писемності та мови, географії, трудового навчання, захисника України, правознавства, фізичної культури і спорту, історії, зарубіжної літератури, мистецтвознавства, шевченківський, математики та інформатики, фізики та астрономії, основ здоров'я, біології та екології;

- *тематичні тижні*: безпеки дорожнього руху, олімпійський, шкільного підручника, протидії булінгу, цивільного захисту, козацької слави, патріотичного виховання, знань з безпеки життєдіяльності, народознавчий, кольоровий тиждень шевченківський, психології, дитячого читання, етикету, доброти і милосердя, пам'яті, мужності, родини, рідна школо, прощай!»;

- *благодійні акції*: «Допоможи бійцям АТО», «Серце до серця», «Ветеран живе поруч», «Милосердя», «Діти, допоможіть дітям», «Подаруй дитині посмішку» (до Дня захисту дітей);

- *радіолінійки*: «Відважні мореплавці середньовіччя» (1 – 11 класи., учитель Мацькур Н.Г.), «Лунай, прекрасна наша мова!» (1 – 11 класи, учитель Кузьминська В.В.), «Пам'ятні дати на нашому календарі» (1 – 11 класи, педагог-організатор, Масна О.А.)

- *уроки пам'яті*: «Голодомор – що маємо про нього пам'ятати» (9 клас, педагог-організатор Масна О.А.), «Бабин Яр – це наша незагоєна рана» (6 клас, педагог-організатор Масна О.А.), «Гідності хай промінь не згасає!», «Пам'яті героїв Небесної сотні» (7 – 9 клас, учитель Крива Т.В.);

- *конкурси, ігри*: «Майбутня господиня» (8 – 11 класи, учитель Кучер М.А.), кросвордів та малюнків «Навколосвітня подорож» (1–7 класи, учитель Мацькур Н.Г.), «Традиції та свята українського народу» (1 клас, учитель Гандзій В.Г.), творчих проєктів учнів (7 – 11 класи, учитель Кучер М.А.), інформаційний вісник «Шевченківський тиждень у школі» (5 – 11 класи, учитель Кузьминська В.В.), малюнків: «День Миру», «Права дитини» (1 – 7 класи, учитель Буцко Н.П.), «Мій улюблений казковий герой» (1 – 6 класи, учитель Васалатій К.П.), виставка малюнків-ілюстрацій «I love English!» (2 – 4 класи, учитель Ратушняк О.П.), конкурс комп'ютерного малюнка «Творчий бій» (5 – 8 класи, учитель Кордонський В.Г.), «Ми діти твої, Україно! Ми за світ без війни» (2 – 4 класи - онлайн), гра-подорож «Ми до тебе казко, в гості завітали» (3 клас, учитель Бритавська В.В.), «Фізичні загадки», «Збирачі формул» (7 – 11 класи, учитель Стасишина Л.М.), «Нумо, молоді козаки!» (8 – 11 класи, учитель Петров Ю.М.) інтелектуально-розважальна гра «О, щасливчику!» (8 – 11 класи, учитель Васалатій О.В.)

- *флешмоби*: «Ми за мир!» (5 клас, педагог-організатор Масна О.А.), «Українська хустка» (1 – 11 класи, класні керівники, педагог-організатор Масна О.А.), «Зав'яжи стрічку пам'яті на честь Героїв», «Засвіти свічку пам'яті», «Одягни вишиванку, Україно моя!», «Незабудка – квітка пам'яті» (1 – 11 класи, класні керівники);

- *години спілкування*: «День Єднання» (10 клас), «Живий ланцюжок Єдності» (2 клас), «День Соборності України коротко...» (7 клас), «Волонтери – люди доброї волі» (5 клас), «Голодомор...Що ми маємо про нього пам'ятати» (9 клас) – педагог-організатор Масна О.А., «Горить свіча, а може, то душа» (5 клас, класний керівник Крива Т.В.), «14 жовтня – День українського козацтва» (7 клас, класний керівник Кордонський В.Г.), «Подорож до країни доброти» (2 клас, класний керівник Моренко Л.С.), «Замордовані голодом» (6 клас, класний керівник Стасишина Л.М.), «Голодомор-пам'ятаємо» (1 – 11 класи, класні керівники), «Вейпінг – вплив на здоров'я людини» (1 клас, класний керівник Мацькур Н.Г.), «Ти серед людей і люди навколо тебе» (10 клас, класний керівник Петров Ю.М.), «Наші славні земляки», (8 клас, класний керівник Васалатій К.П.);

- створення соціального ролика «Світ без насильства» (6 клас, класний керівник Стасишина Л.М., педагог-організатор Масна О.А.);

- тематичні виставки: «Хай палають свічки загиблих Героїв Небесної Сотні», «Україна пам'ятає, світ визнає.», «Соборна Україна», «Пекучий біль Афганістану» (1 – 11 класи, педагог-організатор Масна О.А.);

- спортивні заходи: першість школи з баскетболу, волейболу, міні-футболу та малого футболу, шашок, змагання з футболу, велопробіг, «Ранкова зарядка – корисна звичка» (5 – 11 класи, учитель Петров Ю.М.).

- дитячі ранки: «Чарівниця Хімія» (1 – 4 класи, учитель Васалатій О.В.), вечір-конкурс «Нумо, молоді козаки!» (8 – 11 класи, учитель Петров Ю.М.), «Ніч перед Миколаєм», майстер-клас «Виготовлення різдвяного віночка» (4 клас, учитель Подолян Н.І.), «Різдвяна казка» (до Дня Святого Миколая, 3 клас, учитель Бритавська В.В.), новорічні ранки 1 – 8 класи, «Піратська вечірка» (5 клас, класний керівник Крива Т.В.), «Стежками улюблених літературних героїв» (1 – 7 класи, учитель Васалатій К.П.), «Вони тримають для нас небо» (8 – 11 клас, педагог-організатор Масна О.А.)

У зв'язку із введенням воєнного стану і переходом на дистанційну форму навчання з 24.02.2022 року виховні роботи проводились в асинхронному та онлайн-режимах, зокрема:

- до тижня основ здоров'я: тематичний урок «Здоровим будь!», презентація «Туберкульоз – глобальна небезпека для людства» (9 клас, класний керівник Петрова Я.Я.);
- до тижня біології та екології: «Біологія - Цариця наук» (6 – 8 класи), конкурс малюнків «В світі цікавого» (5 клас), конкурс проєктів «Екологічний стан Вінниччини» (10 – 11 класи, учитель Петрова Я.Я.);
- онлайн-подорож «Вишивана моя Україна», бесіда «Україна - європейський дім» (5 клас, класний керівник Крива Т.В.);
- презентації: «Країни Європейського союзу – найближчі сусіди», «Вишиванка – твій генетичний код», відеоролик «Мої Європейські цінності», «Ми обираємо життя» (до тижня безпеки життєдіяльності), (7 клас, класний керівник Кордонський В.Г.)
- урок – бесіда «Пронеси добро і милосердя через усе своє життя» (до Дня Матері), конкурс на кращий вірш про маму «День Європи в Україні 2022» (8 клас, класний керівник Васалатій К.П.),
- година спілкування – онлайн «День Європи. Історія свята»;
- перегляд відеороликів «Історія створення ЄС, «Мої Європейські цінності» (6 клас, класний керівник Стасишина Л.М.);

Більшість заходів проведено на достатньому рівні, що свідчить про те, що класні керівники та вчителі-предметники до організації та проведення заходів підійшли відповідально, здійснюючи необхідну роботу по підготовці учнів до виховних заходів.

Учні школи були учасниками заходів, що проводилися в Будинку культури, зокрема святі до Дня захисника Вітчизни, Новорічному карнавалі, урочистостях до Днів Соборності та воїнів-інтернаціоналістів, Дня Захисту дітей.

У школі проведено відповідну роботу щодо профілактики правопорушень та бродяжництва. Практичним психологом та соціальним педагогом Ратушняк О.П. встановлено чіткий контроль за обліком дітей шкільного віку. Для вивчення матеріально-побутових умов проживання та виховання школярів удома, виявлення сімей, де існує загроза життю і здоров'ю неповнолітніх, проведено громадський огляд умов проживання дітей разом із працівниками служби у справах дітей. За його підсумками складено соціальний паспорт школи, який нараховує 1 сім'ю, в якій виховується 7 дітей, 1 сім'ю, в якій виховується 5 дітей, 3 сім'ї, в яких виховується 4 дитини, 4 малозабезпечених сім'ї (8 дітей), 3 учнів, що опинилися в складних життєвих обставинах, 4 сім'ї опікунів, в яких виховується 5 дітей, позбавлених батьківського піклування. Крім того, психолог надавала індивідуальну допомогу підліткам та здійснювала корекцію відхилень у їх поведінці. Завдяки проведеному тестуванню, анкетуванню, вивчено особистість дитини, мікроклімат її сім'ї, адаптування в середовищі. На основі досліджень надано рекомендації учням, необхідну допомогу батькам, педагогам щодо попередження подальших конфліктних ситуацій.

Протягом року в навчальному закладі проводилася профілактична робота з учнями з питань профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про освіту», заслуховувалися інформації з цих питань на нараді при директорові.

З метою привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства в сім'ї, протидії жорстокого поводження з дітьми в навчальному закладі проведено тиждень протидії булінгу та низку заходів:

- Бесіда-зустріч «Якщо в тебе проблема – куди звернутися» (1 – 4 класи);
- Науково-практична конференція «Причини та наслідки вживання наркотиків. Що таке залежність?» (10, 11 класи);
- Акція «16 днів проти насилля» (1 – 11 класи);
- Профілактичний захід «Мій улюблений світ без насильства» з показом навчальних відеофільмів (5 – 8 класи);
- Профілактичний захід «Стоп-булінг» (1 – 11 класи);
- Створення соціального ролика «Світ без насильства» (6 клас, педагог-організатор Масна О.А.);

Години спілкування:

- «Ми – обираємо життя» (7 клас);
- «Булінг або цькування. Виклики та протидія» (9 клас);
- «Вейпінг – вплив на здоров'я людини» (11 клас).

Практичним психологом та соціальним педагогом Ратушняк О.П. проведено профілактичні заходи:

- Бесіда з батьками: «Як налагодити стосунки з дитиною» ;
- Тренінг для батьків і дітей: «Вчимося розуміти один одного»;
- Бесіда «Дитяча брехня: реакція батьків»;
- Міні-лекція: «Три шляхи у вихованні»;
- Практичне заняття: «Образам – ні, прощенню – так!»
- Профілактична бесіда: «Підліток і вулиця: небезпека, несподіванки, загрози»;

Відповідно до плану роботи навчального закладу учителем Кривою Т.В. організовано тиждень правознавства, під час якого проведено ряд заходів, зокрема:

- Всеукраїнський урок «Права людини» (1 – 11 класи);
- Конкурс малюнків «Права дитини» (1 – 7 класи);
- День інформації «Розкажіть мені неповнолітньому» (1 – 11 класи);
- Правовий квест: «Я – людина, отже маю свої права» (5 клас);

Педколектив школи приділяє належну увагу правовій освіті батьків, виходячи з принципу єдності шкільного і сімейного виховання та координації спільних дій. Класні керівники підтримують зв'язок з сім'ями, і при здійсненні учнем правопорушення, проводять профілактичну роботу з дитиною та її батьками.

В школі працює рада учнівського самоврядування «*Козацька республіка*» та її сім кошових центрів: захисту прав козаків, навчально-пізнавальний, спортивно-оздоровчий, творчого розвитку козаків, зв'язків з громадськістю, суспільно корисної діяльності, центр по роботі з козачатами. Очолювала учнівське самоврядування кошовий отаман, учениця 11 класу Марченко Владислава. Управління кошовими центрами здійснюють учителі-консультанти.

Регулярно проводяться засідання генеральної старшини та кошових центрів, на яких складається план роботи шкільного учнівського самоврядування, вирішуються нагальні проблеми, заслуховуються звіти кошового отамана та генеральної старшини. В обов'язки самоврядування входить здійснення чергування по школі, підготовка до тематичних вечорів, конкурсів, дитячих ранків, радіозвітів, робочих лінійок, проведення благодійних акцій, робота по благоустрою внутрішньої та зовнішньої території школи.

В 2021/2022 н. р. обдаровані учні школи стали переможцями I етапу фестивалю учнівської творчості «Зіркова мрія – 2022». Серед них:

Кордонська Діана (1 клас), Кордонська Дарія, Кічмаренко Софія (3 клас), Штубейна Валерія (4 клас), Антоновська Дана, Житнюк Дмитро, Ткаченко Руслана (8 клас). Діти

продемонстрували високий рівень виконавської майстерності та неабиякі творчі здібності. Крім того, учні школи стали переможцями та призерами різноманітних творчих дистанційних конкурсів, зокрема:

- *Всеукраїнського творчого марафону «Україна – це ми!»* (Штуббейна Валерія, 4 клас, диплом II ступеня, керівник Кордонська О.П., Горділа Т., 10 клас, диплом I ступеня, керівник Масна О.А.);
- *фестивалю-конкурсу «Народ-герой – героїв проявляє»* (Штуббейна Валерія, 4 клас, диплом II ступеня, керівник Кордонська О.П., хореографічний колектив «Акварель», керівник Масна О.А., подяка за участь);
- *благодійного творчого марафону до Дня української державності* (Кічмаренко Софія, 3 клас, диплом I ступеня, Кордонська Дар'я, 3 клас, диплом I ступеня, керівник Багрій С.І.);
- *Подяками за участь в обласній виставці «Народна іграшка» (до Міжнародного Дня захисту дітей)* нагороджені: Карауш Діана, 8 клас, Зеленько Дар'я, 10 клас, керівник Кучер М.А.; Гончарук Ярослав, 10 клас, Ратушняк Михайло, 10 клас, керівник Гончарук О.М.

Керівник гуртка «Ляльковий театр», разом із своїми вихованцями, після введення воєнного стану в Україні, створили благодійний проєкт «Допоможи захисникові України», спрямувавши свою діяльність на пошиття розвантажувальних жилетів, патріотичних пов'язок, постільної білизни для воїнів ЗСУ та Вінницького військового шпиталю.

4. Про підсумки методичної роботи в закладі загальної середньої освіти

Керуючись законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Державними стандартами початкової та базової і повної середньої освіти, наказом по школі від 08.09.2021 № 89 «Про організацію методичної роботи у 2021/2022 навчальному році», діяльність педагогічного колективу протягом 2021/2022 навчального року в закладі освіти спрямовувалась на пізнавальну, наукову, аналітико-управлінську роботу, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи. Методична робота спрямовувалась на розв'язання проблеми «Взаємодія всіх учасників навчально-виховного процесу для забезпечення реалізації нових державних стандартів освіти в умовах створення громадсько-активної школи», на реалізацію особистісного підходу до розвитку, навчання і виховання школярів, впровадження нових освітніх технологій, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, їх психолого-педагогічної підготовки, теоретичного і загальнокультурного рівня, розвитку творчої активності педагогів, вихованню в них готовності до самоосвіти, формування нового педагогічного мислення і прагнення до вдосконалення, вивчення та використання у практиці роботи сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду.

Місія методичної роботи у 2021/2022 навчальному році полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалась в завданнях:

- створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо;

- створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;

- організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;

- спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

Реалізація цих завдань здійснювалася через засідання педагогічної ради, методичні об'єднання вчителів, семінари-тренінги, конференції, конкурси, майстер-класи, методичні оперативки, групові та індивідуальні консультації, предметні методичні тижні, дні правових знань, проєктну діяльність, організацію постійно діючих виставок з метою поширення передового педагогічного досвіду вчителів, пропагування науково-методичної літератури, досягнень педагогіки і психології, під час навчання з використанням дистанційних технологій – з використанням інтернет-ресурсів (платформ Google Meet, Google Classroom тощо).

З метою забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступники директора, голови методичних об'єднань, практичний психолог. На засіданнях обговорювалися питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання тощо.

Протягом року в закладі освіти працювали шкільні методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Крива Т.В.), вчителів природничо-математичного циклу (кер. Петрова Я.Я.), вчителів художньо-естетичного циклу (кер. Буцко Н.П.), учителів початкових класів (кер. Бритавська В.В.), класних керівників (кер. Кордонська О.П.), творча група вчителів (кер. Кучер М.А.). Слід відзначити особливо активну діяльність творчої групи вчителів (кер. Кучер М.А.). Робота методичних об'єднань була ефективною за змістом і формою: проведення відкритих уроків, виховних заходів, зустрічі за круглим столом, ділові ігри, майстер-класи, тестування, анкетування, обговорення навчальних програм та підручників для учнів початкових класів і 5 класу НУШ, шляхів підвищення ефективності уроків, оновлення освітнього середовища, перспектив впровадження основних положень Концепції НУШ та вдосконалення форм роботи під час навчання з використанням дистанційних технологій. Новим цінним досвідом у роботі вчителів початкових класів стала співпраця з сертифікованим супервізором НУШ Баліцькою О.Г., яка провела майстер-клас із педагогами в грудні 2021 року.

Робота ШМО спрямовувалася на впровадження інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, інтегрованого навчання, методу проєктів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовку учнів до ДПА та ЗНО. Розглядалися питання організації дистанційного навчання з учнями, використання інтернет-ресурсів для проведення опитування школярів, тестувань, контрольних та самостійних робіт, налагодження ефективного онлайн-навчання та покращення комунікації з учнями в умовах карантину. З метою моніторингу та аналізу якості

освітнього середовища проводилося онлайн-анкетування для педагогів, учнів та батьків. Значна увага приділялася самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу:

- Учитель в умовах НУШ.
- Ціннісне ставлення до праці – визначальна складова змісту виховання особистості.
- Інклюзивне навчання – рівні можливостей для кожного.
- Про вибір підручників для 5,9 класів.
- Про підсумки роботи над методичною проблемою школи «Взаємодія всіх учасників навчально-виховного процесу для забезпечення реалізації нових державних стандартів освіти в умовах створення громадсько-активної школи»
- Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Про організацію дистанційного навчання тощо.

У 2021/2022 навчальному році вчителями проведено низку показових уроків та позакласних заходів. Високу оцінку отримали уроки зарубіжної літератури в 11 класі (вчителька Васалатій К.П.), української літератури в 7 класі (вчителька Багрій С.І.), біології у 8 класі (вчителька Петрова Я.Я.), англійської мови в 3 класі (вчителька Ратушняк О.П.), історії України у 8 класі (вчителька Крива Т.В.), гра-квест з учнями 1-2 класів до Дня українського козацтва «У пошуках булави» (вчителька Масна О.А.), показова ГС у 2 класі «Подорож у країну Доброти» (вчителька Моренко Л.С.), спортивне свято «Нумо, молоді козаки!» (вчитель Петров Ю.М.), майстер-клас із виготовлення різдвяного віночка в 4 класі (вчителька Подолян Н.І.), виховний захід «Вони тримали небо» (вчителька Масна О.А.), новорічна піратська вечірка (вчителька Крива Т.В.), урок пам'яті Назарія Яремчука «Зірки не падають їм з неба, зірки ідуть на небеса» (Кордонська О.П., Горділа М.С.), історичний екскурс у минуле «Як Євромайдан змінив Україну» (Крива Т.В., Масна О.А.), мирна хода з нагоди відзначення Європейського дня протидії торгівлі людьми (Васалатій К.П., Мацькур Н.Г.), загальношкільна акція «Незабудки пам'яті» (класні керівники 1-11 класів). Усі вони обговорені на засіданнях методичних об'єднань, міні-нарадах. Особливого значення для педагогічних працівників у сучасних умовах набувають огляди й обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань, методичних матеріалів мережі Інтернет. Вчителі за графіком провели контрольні роботи, зондуючі та підсумкові, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об'єднання. З огляду на воєнний стан, запроваджений у країні, було прийнято рішення про скасування контрольних робіт за завданнями дирекції школи в II семестрі.

Протягом 2021/2022 навчального року відповідно до перспективного плану, річного плану роботи школи та з метою вивчення якості освіти було здійснено внутрішній моніторинг стану викладання таких предметів:

- англійської мови в 5-11 класах;
- хімії в 7-11 класах;
- природознавства в 5 класі;
- біології в 6-11 класах;
- основ здоров'я в 5-9 класах;
- образотворчого мистецтва в 1-4 класах.

Протягом березня-квітня планувався внутрішній моніторинг стану викладання інформатики в початкових класах, проте з огляду на те, що в цей період навчання дітей здійснювалося виключно за допомогою технологій дистанційного навчання і не всі мали можливість працювати з ПК, дирекцією школи було прийняте рішення про перенесення цього моніторингу.

Усвідомлюючи потребу в постійному вдосконаленні своєї професійної діяльності, підвищенні рівня предметної підготовки, розвитку особистісних і соціально значущих якостей, розширенні і поглибленні знань і вмінь, протягом навчального року вчителі залучались до самоосвітньої діяльності, що включала пошукову роботу з проблеми вивчення, опрацювання навчально-методичної літератури, участь у колективних і групових формах методичної роботи. У 2021/2022 н.р. педагоги пройшли курсову перепідготовку при КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». Значна частина вчителів підвищила кваліфікацію за темою «Професійна діяльність вчителів ЗЗСО на засадах Концепції «Нова українська школа». Для самоосвіти використовувалися платформи EdEra, Prometheus, «На Урок», Київський університет ім. Б.Грінченка, Всеосвіта тощо. Слід відзначити роботу Кордонського В.Г., який дійшов до півфіналу обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022» в номінації «Інформатика».

Помітно виріс рівень педмайстерності вчителів, робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки, піднесла на більш високий рівень теоретичну базу, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів. Це підтверджено результатами атестації. У 2021/2022 навчальному році атестація проходила у відповідності з затвердженим Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (наказ Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників») і здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом тестування, відвідування уроків, позакласних заходів, аналізу контрольних робіт тощо.

У 2021/2022 навчальному році проатестовано 7 (28 %) педагогів. Членами атестаційної комісії прийнято рішення про:

- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 7;
- присвоєння педагогічного звання «старший учитель» – 1;
- відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» – 1;
- відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» – 4;
- підтвердження раніше встановленого 12 тарифного розряду 1 керівнику гуртка;
- встановлення 12 тарифного розряду 1 асистенту учителя інклюзивного навчання.

Важливим показником діяльності школи є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями. У жовтні 2021 року в закладі освіти було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, у листопаді-грудні учні школи взяли участь у II етапі олімпіад з навчальних предметів за очною формою з використанням дистанційних технологій. Найбільше школярів було залучено до проведення олімпіад з української мови та літератури, трудового навчання, математики. Діти виконували завдання підвищеної складності, що вимагали від них не лише знань теоретичних відомостей, а й аналізу запропонованих наукових процесів та явищ, виявлення творчих здібностей. Із 27 учасників призерами II етапу олімпіади стали 19 учнів, виборовши 43 призових місця, серед них: I місце – 6 учнів, 2 місце – 17 учнів, 3 місце – 20 учнів. Найвищих результатів досягла