**Заняття**

**з елементами тренінгу**

**на тему:**

**«Торгівля людьми. Як вберегти себе та не стати жертвою?»**

**Мета:**

* підвищити рівень поінформованості та усвідомлення гостроти проблеми торгівлі людьми.
* ознайомити учнів з протиправними явищами торгівлі людьми у сучасному суспільстві;
* сприяти формуванню особистості, що буде протистояти злу, насильству, несправедливості та руйнуванню навколишнього світу;
* навчати дітей використовувати знання по праву в різних життєвих ситуаціях;
* виховувати почуття відповідальності за свої вчинки, доброзичливість, людяність, пошану до людської особи;
* навчати поведінки у важких ситуаціях;
* показати небезпечні наслідки та шляхи потрапляння в ситуацію торгівлі людьми.

**Матеріали:** розтяжка «18 жовтня – Європейський день протидії торгівлі людьми», аркуші А4, ватман, маркери, малюнок «пісочного годинника», малюнок валізи, зображення геометричних фігур трикутника, чотирикутника та квадрата.

**Хід заняття:**

**Педагог.** Доброго дня усім! Сьогодні ми з вами обговоримо важливу тему, яка турбує багатьох і постає справжньою проблемою. Проте перш ніж розпочати нашу взаємодію пропоную прийняти правила роботи в групі.

**1.** **Прийняття правил роботи :**

Учасники у режимі «мозкового штурму» називають необхідні правила роботи. Тренер записує їх на плакаті (активність, конфіденційність, правило «тут і тепер», безоцінне ставлення). Примітка: кожне правило погоджується учасниками тренінгу підняттям руки.

**2. Вправа «Наші очікування»**

***Мета вправи:*** сконцентрувати увагу присутніх на проблемі торгівлі людьми.

***Запитання групі:***

* Що саме ви хочете почути щодо проблеми торгівлі людьми?
* Про що ви хочете дізнатися, щоб ця зустріч була для вас корисною?

***Тренерський підсумок***

Отже, кожен із нас усвідомив, чого саме ви чекаєте від тренінгу. Наприкінці тренінгу ми повернемося до наших сподівань. Я сподіваюся, що наступні наші вправи допоможуть нам реалізувати наші сподівання.

(Всі відповіді учні записують на стікерах і прикріплюють до «піскового годинника» зверху. Наприкінці тренінгу потрібно звернутися до записаних «очікувань», та разом їх оцінити, наскільки присутні отримали те, чого вони бажали та визначити наскільки їх очікування виправдались).

**3. Вправа «Асоціації»**

* Як ви розумієте слово «торгівля»?
* Чим можна торгувати?
* А якими забороненими речами торгують у всьому світі? (Наркотики, зброя)?
* Які ви знаєте приклади з історії, коли людина була товаром? (работоргівля)
* Чи може бути товаром жива істота?
* Чи можуть стати жертвами торгівлі люди?

То що ж асоціюється зі словами **Торгівля людьми?** (назвіть слова які асоціюються). Можливі асоціації Гроші, Речі, Ринок, Люди, Продавець, Покупець тощо.

То що ж ви розумієте під словами «торгівля людьми»? В чому ж полягає їх сутність?

 **Торгівля людьми:**

* Грубе порушення прав людини це нелегальна міграція
* Злочин це примусова праця
* Зло це проституція

**4. Інформаційне повідомлення.**

Реальність  сьогодення  така, що  багато  людей  нашої  країни  продовжують масово виїжджати за кордон, ризикуючи при цьому стати жертвою  торгівців  людьми.  За цим  стоять  величезні  гроші,  які  отримують трафікери.  Саме  цим  словом  –  «трафікер»,  почали  називати  всю  ту різноманітну  групу  людей,  які  задіяні  в  торгівлі  людьми.

    Так, наприклад, за даними Держдепартаменту США, щороку в рабство потрапляють 600-800 тис. осіб. За оцінками Центру безпеки людини, цей показник значно більший і дорівнює 4 млн.

 Торгують і жінками, і чоловіками. І дітьми. Їх вивозять в інші країни або регіони з метою всиновлення, випрошування милостині, використання у важкій нелегальній праці або для роботи у сфері секс-послуг, порнобізнесі тощо. Спектр роботи  стає все більшим. Людей експлуатують у домашньому господарстві і виробництві, торгівці переходять до вербування у сільську місцевість, поширюється внутрішня торгівля та змінюються шляхи вивезення.

 Торгівля людьми розвивається надзвичайно стрімкими темпами. Прибутки від неї сягають астрономічних розмірів і щорічно приносять кримінальним угрупуванням мільярди доларів. Це третій за розмахом кримінальний бізнес у світи після торгівлі зброєю і наркотиками.

Ми задумуємось про працевлаштування. Тому, щоб не зіткнутися з цією проблемою, ми прагнемо більше про неї дізнатися, щоб випадково не потрапити в ті країни, де українські громадяни не захищені. Бідність та необхідність заробляти на життя, щоб допомогти сім’ї іноді примушують молодих людей виїжджати за кордон без заходів безпеки, тому і потрапляють в боргову кабалу, ризикуючи життям. Сьогодні ми детальніше ознайомимося з причинами та наслідками таких явищ.

**5. «Мозковий штурм» у малих групах.**

Для виконання вправи присутні об’єднуються в малі групи, кожна група отримує великий аркуш паперу (пів ватмана) і маркер.

***Завдання малим групам:***

Наша вправа буде проходити з використанням техніки «мозкового штурму» - коли вільно висловлюються всі бажаючі, висловлення не критикуються, не коментуються, записуються усі, висловлення можуть повторюватись.

* Отже, які думки, асоціації у вас викликають слова «торгівля людьми».

 Кожна група записує на великому аркуші паперу (ватмані) усі свої відповіді (або фрагменти). Бажано, щоб після обговорення цей аркуш висів у робочій кімнаті до закінчення тренінгу. Один представник від групи представляє для великої групи результати роботи малої групи.

***Обговорення у великій групі***

* Які дії пов’язані з торгівлею людьми? Сукупність яких дій містить поняття «торгівля людьми»;
* Виходячи з цих дій, давайте визначимо поняття «торгівля людьми».

**Заслухаємо, як визначає торгівлю людьми український закон :**

Продаж, інша оплата передача людини, а так само здійснення відносно неї будь-якої іншої незаконної угоди, пов’язаної із законним чи незаконним переміщенням за її згодою або без згоди через державний кордон України для подальшого продажу або іншої передачі іншій особі (особам) з метою сексуальної експлуатації, використання в порнобізнесі, втягнення у злочинну діяльність, залучення в боргову кабалу, усиновлення в комерційних цілях, використання у збройних конфліктах, експлуатації її праці.

**6. Перегляд та обговорення відео на тему «Що таке торгівля людьми?»**

**7.** **Вправа «Ланцюг злочинних дій торгівців людьми».**

Мета: проаналізувати ланцюжок торгівлі людьми та механізми його функціонування.

Завдання: на дошці в довільному порядку є аркуші з словами, учням потрібно проаналізувати та скласти правильно ланцюг злочинних дій торгівців людьми в правильному порядку (*додаток 2).*

 **Обговорення у групі**

* Для чого ми поетапно розглянули злочинні дії торговців людьми?
* Як це допомагає розірвати ланцюг і зупинити злочинців?
* Що саме можна зробити на кожному етапі, яким чином можемо розірвати цей ланцюг?

**8. Вправа  «Ми будуємо будинок».**

*Мета:* побудувати будинок як стратегію протидії ганебному явищу протидії торгівлі людьми.

*Матеріали:* геометричні фігури: чотирикутник, квадрат, трикутник (додаток 3)

Давайте з Вами побудуємо наш будинок - побудуємо стратегію нашої протидії ганебному явищу торгівлі людьми.

Робота в групах

І група (фундамент):

*Які зміни в нашій державі, суспільстві, у нашому законодавстві можуть зупинити торгівлю людьми?*

ІІ група (стіни):

*Що кожен з нас  може конкретно зробити для вирішення проблеми?*

III група (дах)%

*Якими шляхами краще поширювати інформацію про запобігання торгівлі людьми?*

Відповіді на запитання на листках у вигляді геометричних фігур (чотирикутника-фундамент;  квадрата - стіни; трикутник-дах), клеяться на дошці.

**9. Вправа «Валіза» (5-7 хв.)**

Мета : навчити учнів не потрапляти у руки шахраїв-торговців.

Учасникам зустрічі тренер пропонує «зібрати валізу» в дорогу (в неї потрібно покласти те, що обов'язково повинен мати кожен, хто відправляється за кордон). Учні записують відповіді на листочках і опускають їх в «уявну валізу» (*додаток 4*).

**10. Підведення підсумків заняття. Зворотний зв’язок від учасників.**

- Що нового, важливого ви дізналися сьогодні?

- Які висновки зробили для себе?

- Як використаєте отриману інформацію для себе?

- Чи виправдались ваші очкування, які ви писали на початку заняття?

В кінці педагог просить учасників підійти до «Піскового годинника» й перемістити свою «піщинку» (очікування) вниз настільки, наскільки збулися очікування від зустрічі.

**Додаток 1**



**Додаток 2**

**Вербування**

**Транспортування**

**Передача або прийом людей**

**Експлуатація**

**Додаток 3**

**Додаток 4**

