

НАКАЗ

№ 415 від 01 квітня 2019 року

**Про деякі питання організації у 2019 році
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
у зв'язку із запровадженням Концепції реалізації
державної політики у сфері реформування
загальної середньої освіти «Нова українська школа»**

Відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 04 квітня 2018 року № 237 (із змінами), пункту 5 Плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 р. № 903-р (із змінами), з метою забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р (із змінами), та якісної підготовки педагогічних працівників в умовах реформування галузі освіти НАКАЗУЮ:

1. Органам управління освітою обласних, Київської міської державних адміністрацій за участю органів місцевого самоврядування, закладів післядипломної педагогічної освіти, Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Завалевський Ю. І.) забезпечити в межах чинного законодавства:

1) організацію підвищення кваліфікації за очно-дистанційною формою навчання:

- вчителів закладів загальної середньої освіти, які є учасниками експерименту із запровадження проекту Державного стандарту початкової освіти;
- вчителів закладів загальної середньої освіти, які є учасниками експерименту із запровадження інтегрованого курсу природничих дисциплін;
- вчителів закладів загальної середньої освіти, які є учасниками експерименту із запровадження електронних підручників;
- вчителів початкової школи;
- асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням;
- вчителів класів (груп), в яких діти навчаються мовами національних меншин;
- вчителів іноземних мов, які навчатимуть учнів початкової школи;
- фахівців інклюзивно-ресурсних центрів;
- директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи у початковій школі (або структурному підрозділі іншого закладу освіти, що забезпечує початкову освіту);

- директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи закладів загальної середньої освіти, які є учасниками експерименту із запровадження проекту Державного стандарту початкової освіти;
- директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи закладів загальної середньої освіти, які є учасниками експерименту із запровадження інтегрованого курсу природничих дисциплін;
- директорів, заступників директорів з навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи закладів загальної середньої освіти, які є учасниками експерименту із запровадження електронних підручників;

2) організацію підготовки тренерів-педагогів, супервізорів;

3) формування та погодження переліку тренерів-педагогів, які пройшли підготовку для підвищення кваліфікації категорій педагогічних працівників, зазначених у підпункті 1 пункту 1 цього наказу;

4) сприяти продовженню підвищення кваліфікації вчителів початкової школи та **безперешкодному оформленню документів** педагогічним працівникам про проходження ними підвищення кваліфікації.

2. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Заступник Міністра

В. А. Карандій