Звіт

**Споконвіків школа була, є і буде осередком знань. Українська народна мудрість говорить, що знання – це світло. Тож, чим більше знань, тим більше світла. А як наслідок, матеріальний успіх. Це світло надходить від учителів, які ведуть дітей до знань, від батьків, які підтримують і допомагають, від влади, активної громадськості, спонорів та учнів…**

**І саме так створюється освітній процес нашої школи.**

**Будівля школи хоч і невелика за площею, проте в ній, намагаємось вмістити все, щоб забезпечити оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, дозвілля та харчування учнів, створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних умов .**

**В приміщенні школи розміщується: 4 класні кабінети, учительська , коридор, їдальня, яка розрахована на 50 посадкових місць. У 2018-2019 н.р. в школі навчалося 58 учнів. З метою дотримання санітарно-гігієнічних умов утримання учнів у школі наявний діючий внутрішній туалет.**

**Колектив школи постійно працює над покращенням умов в школі та благоустрієм її території.**

**Естетичне оформлення приміщень навчального закладу здійснено відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та витримано в єдиному стилі. Загальний стан будівлі та приміщень перебуває на задовільному рівні.**

**Проблемна тема школи «Виявити, оптимально розвинути і допомогти реалізувати особистісний потенціал кожної дитини» Для досягнення цієї мети необхідно відійти від репродуктивного способу навчання і перейти до педагогіки, в якій ключовою компетентністю є наявність основ теоретичного мислення, здатного в будь яких умовах знаходити потрібне рішення, вміти виходити за рамки, виділяти головне та робити висновки, приймати рішення і діяти відповідно до ситуації.**

**Учителі усвідомлюють, що школа І ступеня повинна не лише дати дитині знання. Важливо, щоб учні навчилися користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов’язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.**

**Нормативно - правова база та завдання**

**Стадницька філія НВК «Оженинська ЗОШ І-ІІІ ст. №2 – ДНЗ» , яку я очолюю з 2004 р., у своїй діяльності керується наступними чинними документами: Конституцією України, новим Законом «Про освіту», [Концепцією “Нова українська школа”](https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank), Законами України «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти» та на підставі типових освітніх програм, затверджених наказами МОН України ,[Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»](https://drive.google.com/open?id=1MmL2y6ev6avuzkKzQ6pkHZldL9T3wmQr" \t "_blank),**[**Наказом МОН “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи”**](https://drive.google.com/file/d/11KSKQSRW7c4hoMkFT1gqwU30jrOeh-R-/view)**. Освітніми програмами для школи І ступеня. Наш навчальний заклад спрямовує свою діяльність на вирішення таких завдань:**

**- реалізація Концепції НУШ**

**- забезпечення якісної освіти, що відповідає вимогам сьогодення через встановлення достатнього рівня освітньої діяльності педагогічного колективу;**

**- створення умов для особистісного розвитку учасників освітнього процесу через впровадження інноваційних форм та методів навчання і виховання ;**

**- використання Інтернет - технологій у освітньому процесі.**

**- удосконалення управлінської діяльності;**

**- запровадження нових підходів до організації індивідуальної роботи з учнями;**

**- створення умов для розвитку обдарованих учнів шляхом залучення їх до різноманітних конкурсів;**

**- охоплення гарячим харчуванням дітей на 100% ;**

**- покращення санітарного стану території школи, приміщень;**

**- покращення матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів шляхом поповнення технічними засобами, сучасними дидактичними матеріалами.**

**На мою думку, нашими спільними здобутками за 2018-2019 н.р.**

**стали наступні результати:**

**- Два призові місця в районному етапі олімпіади «Юне обдарування» - І місце з математики та ІІІ місце з української мови , щорічні призові місця в конкурсах .**

**Не менш важливою була робота з батьками та організація виховних заходів за участю батьків – «Новорічна вистава», «Свято останнього дзвоника» проведеного в нестандартній формі, що доводить громадську активність. Пізнавальна екскурсія в національний університет Острозька Академія, пленери на природі та багато іншого…**

**Організація освітнього простору.**

**Згідно моїх посадових обовязків я, як директор, а на даний час завідувачка Стадницької філії організовую, забезпечую, контролюю освітній процес закладу. Тож освітній процес забезпечено програмами та підручниками на 100 % на кінець навчального року.**

**Надано додаткову годину для підсилення вивчення інтегрованого курсу**

**з «Української мови» у 1-му класі ;**

**- Курс за вибором «Риторика» для 3-4 класів (1 год);**

**Календарно-тематичне планування вчителів проаналізоване і погоджене, що дало змогу чітко і ефективно здійснювати освітній процес.**

**Кадрове забезпечення**

**Освітній процес здійснювали протягом 2018/2019 навчального року 6 педагогів: всі мають основне місце роботи.**

**Кваліфікаційний рівень педагогічних кадрів (2018/2019 н.р.):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всього педпрацівників** | **Мають кваліфікаційну категорію** |
| **В** | **І** | **ІІ** | **Сп.** | **Б/к** | **Старший учитель** |
|  | **4** | **1** | **-** | **1** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Як видно із даних, кваліфікаційний рівень педагогів у 2018/2019 н.р. досить високий:**

**Аналіз вікового складу педагогів:**

**до 30 років – 4**

**до 40 років – 1**

**41-55 років – 2**

**більше 55 – 1**

**Дані моніторингу засвідчують, що переважна більшість педагогів віком до 30 років – це вік професійного зростання, певного досвіду і творчого бажання.**

**Аналіз стажу роботи педагогічних працівників представлений у таблиці:**

**до 3 років – 1**

**до 10 років – 2**

**до 20 років – 2**

**до 25 років – 1**

**Понад 26 років – 2**

**Всі аналітичні дані дають змогу зробити висновок , що колектив педагогів має високий рівень освітньої підготовки, професіоналізму, надання якісної освіти, колектив стабільний, досвідчений, має життєвий і професійний досвід . Я хочу вірити, що колектив школи не втрачає творчого вогника, що він гнучкий, здатний йти в ногу з часом.**

**Я, як керівник, контролюю та несу відповідальність за охопленням навчанням дітей мікрорайону, який обслуговує школа. На початок 2018/2019 навчального року навчалося 58 учнів. У 2019-2020 навчальному році - 52. Наповнення зменшилось. Усі діти мікрорайону охоплено навчанням. За 2018-2019 навчальний рік вибуло із закладу 3 учнів, Основна мета переходу дітей з одного навчального закладу до іншого - в основному це зміна місця проживання батьків. З кожного випадку я проводжу бесіду з батьками для з'ясування причин.**

**Незважаючи на істотне покращення результатів навчання, є учні, які не встигають у навчанні. Причинами такого стану речей є: відсутність системи мотивації учнів, пропуски занять через хворобу; недостатній зв’язок учителів з батьками, та слабкий контроль з боку батьків за навчанням учнів.**

**Пріоритетним для мене, як керівника школи, згідно посадової інструкції є завдання – створити комфортні умови перебування дітей у школі, зокрема 1-2 х класів. У 2018/2019 навчальному році школа налічувала 16 першокласників. У 2019-2020 – 12.**

**Методична робота**

**Методична робота з педагогічними працівниками у 2018/2019 н.р. спрямована на реалізацію науково-методичної теми «Формування всебічно-розвиненої особистості, виховання активного громадянина України шляхом удосконалення навчально-виховного процесу через тісну співпрацю педагогів, дітей, батьків »**

**Мною зверталась увага на нову роль сучасного педагога – це роль фасилітатора ,консультанта, наставника, який, перш за все, підтримує дитину в її навчальній діяльності через педагогічну взаємодію.**

**Головним завданням управлінської і методичної діяльності школи полягало у навчанні педагогів оволодівати та впроваджувати в роботу інноваційні технології, сприймати і реалізовувати всі інноваційні процеси, які відбуваються в освіті, поглиблювати педагогічну індивідуальну компетентність кожного педагога, запроваджувати досвід роботи педагогів інших шкіл, міст, країн.**

**Протягом 2018/2019 н.р. переглянуто і обговорено багато пізнавальних відео із програми онлайн-навчань для вчителів, реалізованих на платформі «Едера»; майстер-класи щодо діяльнісного підходу до проведення уроків, налагодження партнерських відносин з дітьми та батьками, використання інноваційних сучасних технологій, сюжетних завдань на різних уроках . актуальних технологій, зразками розробок компетентнісних уроків та іншим корисним матеріалом.**

**Сучасні новації у сфері освіти фокусуються на її гуманістичній**

**спрямованості, особливо в плані міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу-вчителя, учня, батька. Тому часто у різних форматах (зустріч за круглим столом з батьками )обговорювалися важливі питання сучасної освіти: «Нова українська школа», «Що відрізняє традиційну педагогіку від інноваційної, і яка сьогодні таки актуальніша?;Яким повинен бути сучасний педагог, учень, батько і що для кожного з нас сьогодні є школа?; Чи готові всі сторони до повного партнерства, коли ділити не лише успіх, а разом генерувати ідеї, втілювати їх в життя, нести відповідальність і отримувати від цього задоволення? Як виховати сумлінного громадянина в умовах нових стандартів освіти?».**

**Головною метою шкільної системи управлінських і методичних заходів щодо професійного зростання педагогів є боротьба із професійною деструкцією, ліквідація елементів домінантності, консерватизму, авторитарності, догматизму у спілкуванні, а також орієнтація на успіх і задоволення від навчання, а не на соціальне схвалення.**

**Більшість педагогів пройшли курси учителів початкових класів НУШ та отримали сертифікати.**

**Радію разом з учителями, бо такі курси дають нам, педагогам, чітке бачення необхідності змін; знайомлять педагогів з технологією нових методик компетентнісного та інтегрованого навчання, управління класом, нейропсихології, яка дозволяє вчителю зрозуміти особливості функціонування мозку дитини, виявити причини труднощів у навчанні та виправити їх. Спонукаю учителів до постійного саморозвитку.**

**Одним із основних принципів успіху НУШ – вмотивований учитель. Тому я звертаю увагу на даний аспект і стверджую, що у школі застосовується система мотивації для педагогів, що сприяє дисципліні, визнанню професійних досягнень і певною мірою моральне заохочення здійснюється через визнання успіхів в роботі педагогів: нагородження шкільними грамотами, подяками, грамотами відділу освіти.**

**Проте, я впевнена, що прийшов час змінити багато і в самій системі методичної роботи, яка «обросла» надмірною «традиційністю і писаниною». Так, за постійною зайнятістю вчителі не мають змоги для активного живого без протокольного спілкування, коли порадитися, обмінятися досвідом щодо реалізації особистого творчого потенціалу. Звідси випливає відсутність ініціативи, а часом і вигорання.**

**Збереження життя та здоров’я**

**На виконання Закону України «Про охорону праці», для попередження травматизму мною було посилено контроль за дотриманням норм з техніки безпеки під час освітнього процесу у закладі, організації масових заходів, екскурсій, на уроках фізичної культури, з цією метою написано ряд наказів. Посилено контроль за правилами поведінки учнів в школі під час перерв, рекомендовано не виходити за межі освітнього закладу під час навчальних занять, особливо в зимовий період. Протягом року відповідно до розпорядчих документів оновлювались інструкції з охорони праці та техніки безпеки, проводилися інструктажі з попередження травматизму, з дотримання правил дорожнього руху, поведінки на льоду, на воді, обов’язково перед кожними канікулами та у зв’язку з несприятливими погодними умовами. Відбувалася постійна співпраця з медичним працівником ФАПу: учням були роздані пам’ятки з правилами поведінки у надзвичайних ситуаціях та надання першої допомоги при травмах. У квітні була проведена тренувальна евакуація та бесіди по запобіганню нещасних випадків і поведінки у нестандартних ситуаціях.
Проводилося й профілактичне щеплення учнів - (100%).**

**Харчування – невід’ємна складова здоров’я людини. Харчування дітей здійснюється відповідно до розробленого технологом відділу освіти і затвердженого двотижневого меню. Меню складене з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, сухофруктів, соків. Страви готуються згідно із щоденним меню, яким забезпечено раціональне, збалансоване харчування. У школі організовано за бюджетні та батьківські кошти гаряче харчування учнів 1 – 4-х класів. Питання організації харчування постійно перебуває на контролі. Черговий учитель щодня контролює процес харчування учнів.**

**Протягом навчального року організовано громадський контроль за харчуванням дітей у школі. У рамках такого контролю комісія із числа педагогів, батьківської громадськості,. здійснюється інспектування їдальні та оглядовий контроль за роботою харчоблоку. Члени комісії спостерігають за роботою працівника харчоблоку, оцінюють стан організації харчування дітей.**

**Створення належних умов для учасників освітнього простору – важлива умова успіху і потребує постійного зовнішнього і внутрішнього втручання. Кошторис є у вільному доступі на сайті школи.**

**Спонсорська допомога: У день передноворічних свят, учні Стадницької загальноосвітньої школи І ступеня, отримали чудові подарунки від народного депутата України Юрія Вознюка – 3 плазмові телевізори.**

**Проблеми та завдання**

**Як показує аналіз, багато зроблено, але є над чим працювати.**

**Я прагну сприяти розвитку школи, яка б відповідала викликам нового тисячоліття, школи, яка:**

**- вчить дітей , ЯК думати, а не ЩО думати;**

**- надає їм рівні можливості, а не культивує «рівність»;**

**- мотивує на навчання впродовж усього життя, а не прагне навчити на все життя;**

**- підсилює спрямованість опанувати і самостійно продукувати ще не існуючі знання, а не змушує зазубрювати «вчорашні»;**

**- заохочує «створювати різноманітність», прагнення бути «не таким як усі», а не схильність до одноманітності, прагнення не виділятися від із загалу;**

**- сприяє становленню інформаційної культури особистості, здатної до активного управління інформацією,а не культивує пасивне некритичне сприйняття інформації (саме це є запорукою переходу від «суспільства телеглядачів» до інформаційного суспільства);**

**Аби Школа стала сучаснішою, цікавішою, конкурентнішою, маємо змінитися всі: адміністрація, учні, вчителі, батьки, громадськість. Тому серед шляхів реформації школи в системі реформи освіти України в цілому, хочу виокремити наступні:**

**Для адміністрації:**

**• підвищення ефективності управління;**

**• збереження іміджу школи;**

**• використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів.**

**Для вчителів:**

**• покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;**

**• використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;**

**• підвищення рівня професійної компетентності педагогів;**

**• створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.**

**Для учнів:**

**• підвищення рівня навчальних досягнень учнів;**

**• формування ключових і життєвих компетентностей в ході навчання;**

**• створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;**

**• формування правової та громадської свідомості;**

**• створення комфортних психолого-педагогічних умов;**

**• підвищення показників фізичного та психологічного здоров’я.**

**Для батьків:**

**• створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми;**

**• встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів і школи;**

**• створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;**

**• збереження та зміцнення здоров'я дітей;**

**• виховання громадянина здатного до суспільного життя.**

**Для представників громадськості:**

**• підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання у школі;**

**• участь у вирішенні проблем навчання та виховання;**

**• створення позитивного іміджу школи в соціумі населеного пункту , підвищення її конкурентоздатності.**

**Я впевнена, щоб забезпечити ЯКІСНІ ОСВІТНІ РЕФОРМИ, необхідно**

**- щоб рівень свободи всіх учасників освітнього процесу став головним критерієм успішності роботи освітніх систем нового тисячоліття;**

**щоб запорукою прогресу став «рух наввипередки».**