

Затверджено:

Директор школи

Олеся — О. Д. Дмитрух

**Статут
учнівської організації
«Нова генерація лідерів»
Сколівської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

Статут

учнівської організації

«Нова генерація лідерів»

Сколівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

1. Загальні положення

Організація «Нова генерація лідерів» (далі – НГЛ) є учнівською організацією, що об’єднує на основі добровільності учнів школи віком від 10 до 18 років.

НГЛ створена з метою підтримки соціально значущих ініціатив дітей і підлітків, у своїй діяльності керується Законами України «Про молодіжні та дитячі організації», Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про об’єднання громадян», «Про позашкільну освіту». Організація діє на засадах рівноправності усіх її членів, самоврядування, законності та гласності.

2. Мета і завдання

Мета: розвиток творчого потенціалу дітей та юнацтва, захист їх прав та інтересів, залучення до участі у громадському житті.

Завдання:

- розбудова демократичної системи учнівського самоврядування в закладі, створення життєздатних органів учнівського самоврядування; розробка механізмів їх взаємодії і координації;
- стимулювання розвитку й реалізації лідерського потенціалу юнаків та дівчат у різних сферах їх життедіяльності;
- забезпечення умов для повноправної участі учнівської молоді у прийнятті рішень, широкого залучення молоді до формування органів самоврядування знизу доверху;
- створення системи навчання молодіжних лідерів;
- підготовка молодіжних лідерів для практичної діяльності з однолітками як тренерів програм, менеджерів соціально значущих проектів;
- формування соціальної активності та життєвої компетентності особистості на основі таких соціальних умінь: готовність до участі в процесах державотворення, здатність визначити форми та способи своєї участі в житті суспільства, готовність взяти на себе відповідальність,

здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;

- розвиток в учнівської молоді правової культури, надання їй допомоги в оволодінні способами і методами реалізації своїх справ у державі й суспільстві;
- підтримка ініціатив творчих об'єднань щодо вдосконалення навчання виховання дітей, організації дозвілля;
- започаткування та реалізація соціально значущих програм, проектів для дітей та юнацтва;
- встановлення контактів з дитячими громадськими організаціями загальноосвітніх навчальних закладів регіону, міста, країни, розробка програм спільних дій;
- утвердження конструктивної взаємодії в трикутнику «педагогічний колектив – учні – батьки» з метою розв'язання спільних проблем.

3. Принципи і закони НГЛ

Стрижневими **принципами**, що визначають зміст діяльності НГЛ, є:

- принцип творчої діяльності;
- принцип самодіяльності й самостійності;
- принцип демократизації;
- принцип врахування інтересів і потреб кожного члена організації;
- принцип активності;
- принцип компетентності.

3.1. Закони лідерів НГЛ:

- Закон освіченого лідера. Знання – це неоцінений скарб. Жодного дня без книги.
- Закон пунктуального лідера. Кожна справа має старт і фініш. Бережи час!
- Закон ввічливого лідера. Уважне і тепле ставлення до людей.
- Закон милосердного лідера. Ніколи і нікому не завдавати болю і страждань. Толерантно ставитись до інших. Бути людяним, приносити радість іншим.
- Закон здорового лідера. Турбота про здоров'я – справа кожного.
- Закон бережливого лідера. Бережи все, що тебе оточує.
- Закон самостійного лідера. Роби все можливе своїми руками. Твори своїм розумом.
- Закон усміхненого лідера. Посмішка робить людину красивою. Даруй посмішку людям.

- Закон ділового лідера. Чесне і відповідальне ставлення до ровесників і дорослих.

3.2.Девіз НГЛ:

«Якщо хочеш змінити світ на краще – почни з себе. Твори своє життя!».

4. Членство в організації

Членство в організації є індивідуальним, колективним та почесним.

Індивідуальним членом може стати кожен учень, який визнає статут, мету, завдання, програмні засади організації та зацікавлення в їх реалізації.

Колективним членами можуть стати творчі об'єднання закладу, які поділяють мету, завдання, програмні засади організації і беруть участь у реалізації її мети, передбаченої статутом організації.

Підставою для виключення індивідуального, колективного члена є:

- грубе порушення статуту та інших програмних документів, відмова виконувати рішення керівних органів організації;
- заподіяння моральної шкоди організації.

Рішення в цьому випадку приймає спеціальне засідання учнівської ради «Лідер».

4.1. Права та обов'язки членів організації

Права та обов'язки членів організації реалізуються в порядку, визначеному статутом.

Кожен член організації має право:

- брати участь у всіх заходах організації;
- обирати і бути обраним у керівні органи організації;
- отримувати інформацію про діяльність організації;
- висловлювати на зборах, конференціях, форумах, засіданнях керівних органів обґрунтовану думку про діяльність організації, будь якого її органу, вносити відповідні пропозиції;
- припинити членство за власним бажанням;
- отримувати підтримку організації для реалізації своїх планів та прагнень;
- розраховувати на підтримку організації, захист організацією своїх прав, честі та гідності;
- утворювати групи за інтересами і напрямками діяльності;
- звертатися до організації за характеристикою-рекомендацією.

Член організації зобов'язаний:

- дотримуватися у своїй діяльності статуту та програми організації;
- виконувати рішення керівних органів організації;
- брати активну участь у її роботі;
- дбати про зміщення авторитету, іміджу організації;
- дотримуватися норм моралі та ділової конструктивної критики;
- сприяти розвитку традицій організації.

5. Основні напрямки діяльності центрів учнівської організації «НГЛ»

I. Центр «Ерудит»

- проводить роботу з вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;
- організує консультаційну допомогу з предметів (для відстаючих у навчанні);
- бере участь у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;
- контролює виконання домашніх завдань, ведення щоденників;
- веде боротьбу з пропусками уроків;
- забезпечує простір для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів в навчально-пізнавальній діяльності;
- організує конкурси ерудитів, проводить інтелектуальні ігри з метою виявлення обдарованих дітей та закріплення програмового матеріалу з різних предметів;
- збирає і систематизує матеріал-інформацію про стан успішності в кожному класі;
- проводить рейди контролю за відвідуванням, підготовкою до уроків (*наявністю зошитів, щоденників, виконанням домашніх завдань*).

II. Центр «ДП»

- контролює дотримання дисципліни учнями в позаурочний час;
- організовує чергування учнів під час проведення свят, масових заходів, вечорів відпочинку;

- проводить рейди-перевірки дотримання учнями правил поведінки в школі, в громадських місцях в позаурочний час, вихідні, святкові, канікулярні дні;
- організовує правову освіту;
- охороняє навколошнє середовище, дбає про збереження шкільного майна;
- виховує культуру читання та бережливе ставлення до книги, підручника;
- проводить бесіди, рейди-перевірки у класах на краще збереження підручників;
- проводить книжкові місячники, тижні, бібліотечні години;
- виховує свідоме ставлення до виконання громадських доручень, свідомої дисципліни, бережливе ставлення до державного і власного майна;
- слідкує за дотриманням належної дисципліни учнями, правил співжиття молодших і старших учнів, поведінки під час перерв, на вулиці;
- перевіряє санітарний стан в класі (*щоденне прибирання, підтримка належного порядку протягом робочого дня, санітарний день в класі*);
- щоденно звітує черговому вчителю про результати чергування у школі;
- формує екологічну культуру учнів, їх гармонію з природою;
- озеленює класні кімнати та коридори;
- організовує трудові десанти з благоустрою шкільної території;
- організовує десанти з ремонту меблів, утеплення вікон на зиму, генерального прибирання приміщень;
- виявляє милосердя до хворих людей похилого віку, допомагаючи їм під час осінньо-польових робіт.

III. Центр «Дозвілля»

- залишає дітей до позаурочної діяльності, організації змістового дозвілля та відпочинку;
- координує діяльність із закладами культури району, проводить спільні виховні заходи;
- організовує учнів та батьків до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи;

- веде пошукову роботу, збір народознавчого матеріалу, вивчає традиції і звичаї українського народу;
- вивчає природу рідного краю;
- досліджує маловідомі героїчні та трагічні сторінки історії свого краю, поглинюючи цим знання учнів;
- досліджує виникнення обрядів і святожної пори року;
- бере участь у створенні народознавчої кімнати;
- підбирає матеріали до написання сценаріїв різноманітних свят, вечорів відпочинку, зустрічей;
- розвиває творчі здібності учнів.

IV. Центр «Прес-центр»

- забезпечує гласність в діяльності органів учнівського самоврядування;
- розвиває творчу співпрацю вчителів та учнів, створює добре взаємини школи, дітей і батьків, налагоджує тісні стосунки з шефськими закладами, установами і організаціями;
- розвиває у дітей вміння збирати інформацію, обговорювати теми рубрик і матеріалів шкільних газет та радіо;
- сприяє підвищенню інтересу дітей до життя школи;
- виховує свідому і відповідальне ставлення до своїх обов'язків та прав, навики організаторської роботи в класних колективах;
- інформує учнів, батьків, вчителів про всі події, які відбуваються в школі, класі через стенди, газету, шкільний радіовузол;
- проводить загально шкільні лінійки;
- забезпечує інформацією з життя школи (*гарячі новини, вітання на замовлення, спортивні новини, інформаційний вісник безпеки життєдіяльності, музичний калейдоскоп, навколо світу, підсумки роботи*);
- збирає та обробляє дані, надає інформацію щодо подальшої діяльності органів учнівського самоврядування.

V. Центр «Три «С»

- забезпечує повноцінний фізичний розвиток дітей, дбає про охорону та зміцнення їхнього здоров'я;

- пропагує здоровий спосіб життя (*антиалкогольну, антинотюнову, антинаркотичну програми*);
- проводить спортивні ігри на перервах та після уроків;
- організовує загально шкільні спортивно-оздоровчі заходи;
- проводить санітарно-освітню роботу серед учнів (*випускає санбюлетені, проводить бесіди, дискусії, анкетування, тематичні вечори*);
- організовує заняття з профілактики дорожнього травматизму;
- активно сприяє вихованню в дітей бережного поводження з **вогнем**, проведенню місячників пожежної безпеки;
- навчає учнів основ пожежної справи, вміння, навичок **попередження і гасіння пожеж, надання першої медичної допомоги** під час пожежі.