Характеристика

професійної діяльності вчителя початкового навчання

Сімаківського ліцею Барашівської сільської ради

Звягельського району Житомирської області

СИЧ НАТАЛІЇ ПЕТРІВНИ

Сич Наталія Петрівна працює в Сімаківському ліцеї на посаді вчителя початкового навчання. Відповідає освітньому рівню «спеціаліст». Досконало володіє методикою викладання всієї системи предметів початкової школи. Зарекомендувала себе як творчий, креативний, вмотивований педагог. Наталія Петрівна володіє і вміло використовує інноваційні технології та новітні методики НУШ в освітньому та виховному процесі, що сприяє набуттю життєвих компетентностей молодших школярів. Уроки проходять відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. На уроці вчитель поєднує різні форми організації навчальної діяльності: індивідуальну, парну, групову і колективну. Розробляє і використовує різнорівневі завдання. Уроки проходять цікаво, доброзичливо, емоційно. Впроваджуються нестандартні форми уроків, відео, презентації, сучасні методи і прийоми. Забезпечує засвоєння навчальної програми всіма учнями, виховує свідому дисципліну, відповідальне ставлення до навчання.

Для вчителя характерна чітка побудова уроків, їх націленість на кінцевий результат, створення сприятливих морально-психологічних умов для навчання і виховання учнів. Наталія Петрівна плідно використовує кожну хвилину уроку для придбання учнями нових знань, для формування у них практичних навичок і вмінь. Проводить велику роботу по активізації розумової діяльності вихованців, залучає їх у різноманітну, цілеспрямовану діяльність.

У своїй педагогічній роботі втілює ідею співпраці вчителя та учнів. Наталія Петрівна намагається організувати освітній процес так, щоб кожен урок був незвичайний, не схожий на попередній. Яскраві риси педагогічної майстерності – це вміння цікаво, у зрозумілій формі викладати програмовий матеріал, невимушено спілкуватися з дітьми, постійно прищеплюючи вихованцям інтерес до навчальної діяльності. Важливим для своєї роботи Наталія Петрівна вважає формування у дітей вміння гнучко мислити, аналізувати матеріал, порівнювати його, робити висновки, виділяти головне. На заняттях вчителька здійснює міжпредметні зв'язки, інтегрує матеріал різних предметів для кращого засвоєння його дітьми. Ігрові методи роботи, які вчитель застосовує у своїй діяльності, допомагають підвищити значимість мотиваційного моменту. Діти активно долучаються до роботи, виявляючи інтерес, з великим задоволенням відповідають на уроці і впевнено поводяться.

Наталія Петрівна володіє вмінням бачити в кожній дитині особистість, індивідуальний підхід до дітей став правилом її професійної діяльності. Вчителька вміє захопити увагу дітей, спрямувати її на досягнення потрібних результатів. Стосунки з дітьми будує на принципах довіри, взаєморозуміння, вимогливості. Високий рівень психолого-педагогічної підготовки вчительки забезпечує можливість дійсно індивідуального підходу, створення в класі сприятливого мікроклімату. Вона постійно прагне до того, щоб, навчаючи, розвивати і виховувати учня. На уроках, в процесі виховної роботи Наталія Петрівна вчить дітей мислити, доводити, робити висновки на основі порівняння, працювати самостійно, розвиває творчі здібності учнів, глибоко продумує виховну сторону уроків, використовує як диференційоване так і індивідуальне навчання. Піклуючись про інтелектуальний розвиток дітей, педагог не забуває про головне – виховання доброти, чуйності. Приділяє багато уваги формуванню соціокультурної компетентності, тому її маленькі вихованці беруть активну участь у різноманітних заходах, що проводяться у ліцеї.

Наталія Петрівна є активним учасником методичного об’єднання вчителів початкового навчання. Вчителька творча, мудра, самокритична, добросовісна. За період роботи в навчальному закладі зуміла здобути авторитет серед колег, батьків, учнів.

Сич Наталія Петрівна відповідає займаній посаді та може бути атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст», 11 тарифний розряд.

Керівник Василь КОТ

Ознайомлено

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.