Характеристика

професійної діяльності вчителя біології та хімії

Сімаківського ліцею Барашівської сільської ради

Звягельського району Житомирської області

ІГНАТЕНКО ВАЛЕНТИНИ АНТОНІВНИ

Ігнатенко Валентина Антонівна в Сімаківському ліцеї читає години біології та хімії. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «вчитель – методист». Досвідчений, ініціативний педагог. Забезпечує високий рівень викладання біології і хімії відповідно до навчальних програм та з дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти.

За час роботи в навчальному закладі Валентина Антонівна виявила високий рівень професіоналізму, творчої ініціативи. Досконало володіє ефективними формами і методами організації освітнього процесу, забезпечує високу результативність, якість праці. Заохочує здобувачів приймати нешаблонні рішення та лаконічно і точно висловлювати свої думки. Враховує в процесі роботи не тільки знання програм, але й психічний стан школярів, їхні індивідуальні особливості. Як результат її учні вміють аналізувати, порівнювати, самостійно виявляти проблеми і вирішувати їх. Школярі реалізують свої творчі можливості. Добре сприймають, засвоюють і відтворюють навчальний матеріал.

Любов до дітей, володіння розумінням дитячої психології, предметом та методикою викладання – запорука високого професіоналізму вчительки. Велику увагу на уроках приділяє самостійній і дослідницькій роботі, роботі в групах. Постійно на уроках використовує інноваційні методи. Метою фахової діяльності педагога є формування системи знань з біології та хімії, необхідної для адекватного світосприймання та уявлення про сучасну природничо-наукову картину світу, опанування наукового стилю мислення, усвідомлення способів діяльності і ціннісних орієнтацій. Уроки Валентини Антонівни відзначаються чіткістю в реалізації поставленої мети, логікою побудови доказів. Ефективно використовує різноманітні методи і засоби залежно від цілей і змісту уроку: індивідуальні завдання, різні форми взаємоконтролю, хімічні диктанти, графічні та табличні способи систематизації та узагальнення матеріалу, індивідуально–групові завдання різнорівневого характеру, тестові форми контролю знань, залучаючи учнів в активну пізнавальну діяльність до вивчення хімії та біології. Уміє вдало застосовувати алгоритм розв’язання певного типу задач з хімії із поелементним аналізом, прикладами, набором тренувальних вправ.

Це творчий вчитель, грамотний, ініціативний педагог. Валентина Антонівна систематично ділиться досвідом з колегами. В ліцеї керує методичним об’єднанням природничо – математичного циклу.

На уроках біології та хімії добирає завдання зорієнтовані на можливості окремих учнів з різними здібностями, поєднує колективну, групову та індивідуальну роботу учнів, диференціює домашні завдання. Успішно поєднує систему класної і позакласної роботи. Особливу увагу приділяє лабораторним і практичним роботам, намагається надати їм пошуково–дослідницькому характеру, спрямувати їх на розвиток здібностей учнів.

На високому рівні провела вчителька відкритий урок на тему «Негативний вплив на здоров\*я людини алкоголю, тютюнопаління та наркотиків». Значну увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми. Тому її учні є учасниками Всеукраїнських шкільних олімпіад І та ІІ етапів.

Дисциплінована, відповідальна. Користується авторитетом серед педагогічних працівників, учнів та їхніх батьків, дотримується педагогічної етики.

Відповідає займаній посаді та може бути атестована на підтвердження раніше встановленої кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «вчитель – методист».

Керівник Василь КОТ

Ознайомлено

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.