**Звіт директора НВК «Шляхтинецька ЗОШ І-ІІст. ім.О.Г.Барвінського-ДНЗ» за 2017/2018н.р.**

 Згідно «Примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю» затвердженого наказом МОН України № 178 від 23.03.2005 року, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778 п.95 та на виконання Національної доктрини розвитку освіти, п.3 щорічно керівник навчального закладу має звітувати про свою діяльність на зборах педагогічного колективу, батьківською громадськістю.

 Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою.

 У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов’язками, Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

 Головною метою на сучасному етапі навчання наш педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягти певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця вчителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

 Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання ­ формування у школярів прагнення до навчання; готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного соціального успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної початкової, базової загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

**Пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу НВК у 2017-2018 навчальному році були:**

1. Забезпечення переходу на нові програми учнів 9 класу.

2. Створення належних умов для адаптації до навчання в початковій школі для учнів 1 класу, в основній школі для учнів 5 класу.

3. Підвищення ефективності та якості кожного уроку, заняття, упровадження активних та інтерактивних форм навчання; формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, пізнавальної активності.

7. Підвищення професійної компетентності учителів початкових класів щодо підготовки до впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти;

8. Підтримка педагогів у формуванні їх готовності до реалізації освітньої реформи, набутті відповідних компетентностей.

9. Посилення громадянської та національно-патріотичної спрямованості навчально-виховного процесу.

10. Підтримка та поширення інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій, запровадження їх у навчально-виховний процес НВК.

11. Підвищення якості роботи з обдарованими учнями.

12. Урізноманітнення форм навчально-методичної роботи з педагогічними працівниками на основі диференційованого підходу.

Усі діти та підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування, одержують базову загальну середню освіту. У 2017-2018 навчальному році в школі навчалося 64 учні – (37 учнів – у початковій школі, 27 учнів – у середній школі). Випускниками стали 3 учнів. 14 учнів нагороджено Похвальними листами: 3 клас – Климишин Остап, Чоловічок Адріана, Дептак Софія, 4 клас – Бербец Сергій. Лісова Марта, Цьвігун Анастасія), 5 клас – Каплун Назар, Франчишин Юлія, 6 клас– Чоловічок Інна, 7клас- Сачик Василина, Скорик Христина, 8клас- Гуцалюк Христина, Мисенко Мар’яна, Подюк Вікторія

Освітній процес було організовано відповідно до навчального плану та річного плану роботи школи. Реалізація інваріантної й варіативної складової навчального плану здійснювалась за державними програмами.

**Державна підсумкова атестація**

 У початковій школі державна підсумкова атестація проходила з української мови та математики у формі підсумкових контрольних робіт. Зміст підсумкових контрольних робіт та їх проведення відповідали рекомендаціям МОН України. Річне оцінювання з вищезазначених предметів було здійснено на підставі семестрових оцінок. Оцінки за проведену державну підсумкову атестацію на річну оцінку не впливали.

 Державну підсумкову атестацію в 4 класі складали 7 учнів з математики, та 8 учнів з української мови.

Підсумки ДПА в 4 класі подано в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Загальна кількість учнів** | **З’явилося** **на ДПА** | **Не з’явилося на ДПА** | **Предмети** | **Рівень навчальних досягнень** |
| **8** | 8 | - | **українська мовмова** |  | **Поч.** | **Серед.** | **Достат.** | **Висок** |
| **Кількість****Учнів** | **-** | **4** | **1** | **3** |
| **%** | **-** | **50** | **12,5** | **37,5** |
| **8** | 7 | 1 | **Математика** | **Кількість****Учнів** | **-** | **1** | **2** | **4** |
| **%** | **-** | **12,5** | **25** | **50** |

Підсумки ДПА в 9 класі подано в таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Загальна кількість учнів** | **Предмети** | **Рівень навчальних досягнень** |
| **3** | **Українська мова** |  | **Поч.** | **Серед.** | **Достат.**  | **Висок.** |
| **Кількість****учнів** | **-** | **2** | **1** | **-** |
| **%** | **-** | **67** | **33** | **-** |
| **3** | **Математика** | **Кількість****учнів** | **-** | **2** | **1** | **-** |
| **%** | **-** | **67** | **33** | **-** |
| **3** | **Правознавство(практичний курс)** | **Кількість****учнів** | **-** | **2** | **-** | **1** |
| **%** | **-** | **67** | **-** | **33** |

Порівнюючи підсумки ДПА в 9 класі з результатами навчальних досягнень учнів за рік, слід відзначити, що з усіх предметів відзначається підтвердження результатів.

 У 2017-2018 н.р. в НВК нараховувалось 24 педпрацівники, з них 3 педпрацівники перебувають у відпустці по догляду за дитиною.

Аналіз якісного складу педагогічних кадрів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вік | Кількістьпедагогічнихпрацівників |  %  |
| До 30 років | 5 | 21 |
| 31-40 років | 8 | 33 |
| 41-50 років | 6 | 25 |
| Понад 55 років | 5 | 21 |

***Якісний склад вчителів за педагогічним стажем***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | Кількістьпедагогічнихпрацівників | % |
| До 3 років | 2 | 8 |
| 3-10 років | 7 | 29 |
| 10-20 років | 5 | 21 |
| Понад 20 років | 10 | 42  |

***Відомості про педагогів за категоріями***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | спеціаліст | Ікатегорія | ІІКатегорія | Вищакатегорія | “Старший учитель” |
| **2017-2018** | **7** | **5** | **5** | **7** | **3** |

НВК повністю укомплектований педагогічними кадрами. При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя, наступність у роботі, характер відносин суб'єктів освітнього процесу.

* Віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних технологій навчання і виховання. Дирекція НВК, педагогічні працівники дотримуються норм трудового законодавства. Права і обов'язки педагогічних працівників визначені Посадовими інструкціями і Статутом школи.
* **Дошкільний підрозділ.**
* В дошкільному підрозділі виховується 45 дітей. Працює 2 групи: ясельно-молодша та середньо-старша за прграмою «Українське дошкілля». В кожній віковій групі створена  база щодо оснащення педагогічного процесу та розвивального середовища. Педагогічний колектив спрямовує свою діяльність на розв’язання основних завдань:
* патріотичне виховання, екологічне виховання,
* формування основ здорового способу життя,
* комунікативно – мовленнєвий розвиток дошкільників

**Методична робота**

 Підвищення статусу національної освіти в ХХІ столітті потребує нових підходів і методів роботи з педагогічними кадрами. Методична робота стала життєвою потребою кожного окремого педагога й водночас обов’язковою вимогою суспільства. Виявляти, розвивати й плекати творчі паростки особистості вчителя – основна мета методичної роботи нашого навчального закладу. Прагнення досягнути поставленої мети зосередило увагу адміністрації, педагогічного колективу протягом 2017/2018 навчального року на основних напрямках діяльності:

ІІ рік роботи над новообраною науково-методичною темою: «Підвищення ефективності і якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу». В результаті такої роботи покращилася якість підготовки педагогів до проведення уроків та інтерес до самоосвіти.

У 2017-2018 н.р. працювали методоб’єднання класних керівників (керівник Прус Б.М.) та вчителів початкових класів (керівник Балабан А.Ю.).

Також на базі школи були проведені міжшкільні методичні об’єднання:

- соціальних педагогів (07.12.2017р., відповідальний – Сташків І.В.) на тему: «Психологічні особливості спілкування в підлітковому віці» реалізація компетентнісного підходу у навчально-виховній діяльності.

-вихователів (05.12.2018 р., відповідальний – Караванська Т.Р.) на тему «Андріївські вечорниці, як звичаї та обряди українського народу»

-педагогів-організаторів (26.03.2018 р., відповідальний – Сташків І.В.) на тему:«Формування соціальної компетентності учня в загальноосвітніх навчальних закладах»

- вчителів іноземної мови (30.03.2018 р., відповідальний – Маличок О.М.) на тему: «Планування роботи літньої мовної школи в Байковецькій громаді»

- вчителів математики та фізики (19.04.2018 р.) на тему: «Опрацювання методичних рекомендацій щодо організації закінчення навчального року, особливості проведення ДПА з математики і фізики у 2017/2018 н.р.»

Крім того педагоги брали активну участь у міжшкільних методоб’єднаннях вчителів, а також у обласних семінарах (Сташків І.В. – «Організація профілактичної роботи соціального педагога з дітьми девіантної поведінки та дітьми, сім'ї яких опинились в складних життєвих обставинах», Іваніцька О.І. – «Реалізація компетентнісного підходу та формування дослідницьких умінь і навичок учнів у позакласній роботі з біології»)

 У системі внутрішньошкільної методичної роботи було використано як групові й колективні, так й індивідуальні форми роботи. Серед колективних і групових форм методичної роботи проводилися педагогічні ради, інструктивно-методичні наради, консультації, наставництво, творчі звіти, семінари-практикуми, предметні тижні, виставки педагогічної майстерності та новинок методичної літератури, інші.

Вчителі відвідували онлан-курси, вебінари, тренінги тощо.

 Вони постійно вдосконалюють свою педагогічну майстерність, впроваджують у практику інноваційні технології.

 Одним із пріоритетних напрямків методичної роботи є робота з молодими спеціалістами.

В колективі працює молодий педагог – Данкевич О.І. ЇЇ наставник Іваніцька О.І. допомагає молодій колезі вчитися набувати досвіду, зростати професійно.

Підвищення професійного рівня педагогів – невід’ємна складова післядипломної освіти. У цьому і полягає головне призначення методичної роботи нашого навчального закладу.

У школі розроблена чітка система перспективного та річного планування підвищення професійного рівня вчителів шляхом проходження ними курсів підвищення кваліфікації на базі Тернопільського ОКІППО.

У цьому навчальному році курсову перепідготовку пройшли 3 педпрацівників: Янкевич О.В., Федорчук Н.Я. та Левчук К.І.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація педпрацівників, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього.   Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів

У 2017-2018 н.р. згідно зі складеним перспективним планом черговій атестації підлягало 3 осіб, що становить 14 % від загальної кількості педагогічних працівників.

Члени атестаційної комісії, відповідно до затвердженого графіку роботи, вивчали педагогічну діяльність осіб, які атестувалися, шляхом відвідування уроків, занять, позаурочних заходів, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, ознайомлювалися з даними про участь у методичних об’єднаннях.    Педагоги мали змогу звітувати перед колегами про проведену роботу, ділитися набутим досвідом, презентувати кращі доробки, електронні

презентації тощо.

Результати атестації:

1.Практичному психологу Дяченко З. С. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

2.Вихователю дошкільного підрозділу Караванській Т. Р. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

3.Вчителю української мови і літератури Стефанишин Л. М. підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

**Робота з обдарованими учнями.**

 З метою забезпечення належної організації роботи постійно поповнювався банк даних обдарованих учнів, здійснювався психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини за різними видами діяльності; діагностика учнів, яка мала на меті виявляти обдарованих дітей за віковими категоріями.

  Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, турніри, інтелектуальні та спортивні змагання.

Результати ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Клас** | **Прізвище, ім’я учня** | **Місце** |
| 1 | Математика | 8 | Мисенко Мар’яна | 3 |
| 2 | Біологія | 8 | Бербец Віта | 3 |
|  | Хімія | 8 | Гуцалюк Христина | 4 |
|  | Трудове навчання (обслуговуюча праця) | 8 | Гриців Тетяна | 5 |
|  | Географія | 8 | Гуцалюк Христина | 5 |
|  | Образотворче мистецтво | 8 | Кулініч Ілона | 5 |
|  | Хімія | 7 | Скорик Христина | 7 |
|  | Правознавство | 9 | Тарабара Євгенія | 10 |

Учні Мисенко Мар’яна (8 клас), Скорик Христина(7 клас) і Дептак Софія(3 клас), Каплун Назар(5клас), Цьвігун Анастасія(4клас) взяли участь у ІІ етапі ХVІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Ансамбль дівчат та учні НВК взяли участь у міжшкільному етапі фестивалі-конкурсі «Свята Покрова», присвяченому 75-ї річниці створення УПА, де зайняли такі призові місця:

1. У номінації «Патріотична пісня»:

І та ІІ місця – ансамбль дівчат (керівник Матковський С.П.).

2. У номінації «Патріотична проза і поезія»:

ІІ місце – Сачик Василина, учениця 7 класу (керівник Стефанишин Л.М.);

ІІІ місце - Гуцалюк Христина, учениця 8 класу (керівник Середня С.В.).

3. У номінації «Образотворче мистецтво»:

ІІ місце –Кулініч Анжеліна, учениця 6 класу (жанр «графіка»)(керівник Янкевич О.В.)

ІІІ місце – Кужда Тетяна, учениця 9 класу(жанр «фотографія»).

У ІІ семестрі 27 учнів 1-8 класів долучилися до українознавчої гри «Соняшник», а також 17 учнів взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».

У школі діє два гуртки: «Флористика та фітодизайн інтер’єру» та «Моделювання іграшок-сувенірів». На високому рівні проводяться заняття в гуртку «Флористика та фітодизайн інтер’єру», вихованці якого здобули призові місця у другому етапі виставки-конкурсу «Замість ялинки зимовий букет». Керівник гуртка Іваніцька О.І. займається самоосвітою і повністю використовує свій інтелектуальний, творчий потенціал в своїй роботі. Гуртківці постійно приймають активну участь у оформленні школи, прикрашанні пришкільної ділянки, оформленні відпочинкової зони тощо. Цікаво проходять і заняття гуртка «Моделювання іграшок-сувенірів» - керівник Гандзюк В.І., хоча участі у конкурсах дані гуртківці не приймали.

Роботу гуртків можна вважати результативною.

**Система внутрішнього контролю**

В 2017-2018 навчальному році складовими системи внутрішкільного контролю були:

1. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.

2. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів, а також щоденників учнів та робочих зошитів з математики.

3. Контроль за роботою гуртків.

4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

5. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.

**Виховна робота.**

Виховна робота НВК орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно - правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Виховна тема школи «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно-патріотично свідомої людини здатної до саморозвитку і самовдосконалення»

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім’ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

* Національно-патріотичне виховання (громадянське);
* Правове виховання;
* Фізичне виховання;
* Формування здорового способу життя;
* Художньо-естетичне виховання;
* Екологічне виховання;
* Родинно-сімейне виховання;
* Духовно-моральне виховання;
* Превентивне виховання.

В основу діяльності НВК покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

• виховання національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, держави;

• формування високої духовності особистості:

• сприяння набуттю дітьми соціального досвіду, успадкуванню ними духовних надбань українського народу;

• забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів;

• створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей - сиріт, та дітей, що залишилися без батьківського піклування;

• створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини;

• організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2017-2018 навчальному році працювало 4 класних керівники 1-4 класів, 3 класних керівників 5, 6, 8 класів, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Велика увага в навчальному закладі приділялася правовиховній роботі з школярами.

Впродовж року здійснювався контроль за відвідуванням учнями школи, а також за їх успішністю на заняттях і поведінкою в навчальному закладі та за його межами. В НВК «Шляхтинецька ЗОШ І-ІІ ст. ім. О. Г. Барвінського – ДНЗ» не було виявлено дітей-соціальних сиріт і над якими було здійснено насильство у сім’ї. Немає неповнолітніх, які перебувають на внутрішкільному обліку школи, а також учнів, які вчинили злочин чи правопорушення. Проте, є шестеро дітей із сімей, що перебувають в складних життєвих обставинах, які перебувають на обліку у ЦСССДМ Байковецької сільської ради.

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов’язана з питаннями правоосвітницької роботи. Була проведена акція та усний журнал «Скажи СНІДу – ні!», метою виховання- свідоме ставлення до власного здоров'я, попередження захворювання, милосердя, гуманного ставлення до ВІЛ – інфікованих людей.

 Інспектором ЮП ТРВП ТВПГУНП в Т/о старшим лейтенантом поліції Чорнопиським І. Я. були проведені профілактичні бесіди з учнями 1-4 та 5-9 класів, спрямовані на запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму, булінгу серед дітей та насильствау в сім’ї тощо.

Соціально-психологічною службою впродовж року проводилися профілактичні заходи з метою попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності серед учнів. Школярів залучали до правоохоронної та профілактичної роботи з метою набуття в них правового досвіду, виховання непримиренного ставлення до негативних протиправних явищ.

У школі постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії, виховання толерантного ставлення до людей. Майже кожного місяця було проведено засідання Ради профілактики правопорушень.

Адміністрація школи та педагоги на належному рівні організували правовиховну роботу, забезпечили дієвість профілактики злочинів, правопорушень.

**Учнівське самоврядування**

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування.

Організація дитячого самоврядуванн проводилась відповідно до нормативно- правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу.

Протягом року кожного тижня проводились тематичні та робочі лінійки. Тематичні були спрямовані на формування свідомої поведінки школярів, профілактику наркоманії, алкоголізму та тютюнопаління, запобігання нещасних випадків та попередження правопорушень, а також присвячувалися визначним подіям в житті держави..

Учнівське самоврядування було ініціатором та організатором проведення благодійних акцій, метою яких було надання матеріальної допомоги дітям та сім’ям, які опинилися у скрутному становищі, а також допомогти одиноким людям похилого віку. Школа брала участь в акції «Різдвяна фабрика вареників». Учні школи випікали пряники для воїнів АТО, а також розробляли вітальні листівки для захисників України.

Лідери шкільного самоврядування взяли участь у проекті «Непоборні», метою якого є залучити широкий загал школярів до вивчення історії боротьби УПА, формувати в учнівської молоді єдину національну пам’ять та ідентичність, набувати компетентностей громадянина і патріота долучаючись до суспільно корисних справ, виховувати ініціативних, мислячих і свідомих громадян сучасної України шляхом реалізації спільних з місцевою громадою волонтерських проектів щодо ведення обліку пам’ятників, меморіалів, поховань та належного догляду за ними.

Учнівське самоврядування на чолі з педагогом-організатором працювали над проектом «Знай наших». Головною метою проекту було привернути увагу громадськості, насамперед молоді, до діяльності таких представників українського народу, які є гідним прикладом для наслідування.

Учні школи разом з педагогами брали активну участь в позакласних виховних заходах, які відбувалися в школі та за її межами.

**Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчають у навчальному закладі, проводиться згідно з діючим законодавством.

Соціальним педагого школи було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися:

* дітей з багатодітних родин – 11 учнів;
* дітей напівсиріт – 2;
* дітей сиріт - 1;
* діти з неповних сімей – 3;
* батьки яких були (є) учасниками АТО – 2;
* постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 1.
* Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації.

Систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх.

**Профорієтаційна робота.**

Профорієтаційна підготовка молоді починається ще в шкільні роки.

Професійна підготовка здійснюється під час навчально-виховного процесу:

розширення знань про професії на уроках трудового навчання, інших предметах;

екскурсії на виробництво;

виховні заходи,участь у конкурсах,екскурсіях.

Цікаві заходи проводять з учнями працівники міжрайонного центру зайнятості.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів.**

Головним завданням навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров’я. Предмет «Основи здоров’я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної і духовної складових здоров’я.

Медичне обслуговування учнів здійснюється Амбулаторією с.Шляхтинці.

Для занять на уроках фізичної культури школярі розподілені на групи згідно медичних довідок.

Важливим аспектом збереження здоров’я дітей є створення умов для раціонального харчування. У закладі є їдальня , яка обладнана всім необхідним обладнанням.

Цікавими оздоровчими заходами є проведення бесід з лікарями та медсестрами, покази кінофільмів про шкідливість паління, вживання наркотичних речовин, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

 **Охорона праці**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі у 2017-2018 н.р. знаходився під контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу було видано низку наказів, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, створення системи охорони праці у школі. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 року № 15) та Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304), проводилось навчання працівників НВК з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до:

* статей 43, 50 Конституції України;
* Закону України «Про освіту», стаття 26;
* кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;
* Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;
* наказів МОН України 26.12.2017  № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»

Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2017– 2018 навчальний рік, проведено перевірку контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу. У коридорах НВК знаходяться ивакуації на випадок пожеж.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.Усі заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2017-2018 н.р. проведено згідно плану. Зокрема, 25 квітня 2018 року в НВК «Шляхтинецька ЗОШ І-ІІ ст. ім. О. Г. Барвінського-ДНЗ» був проведений показовий День цивільного захисту. Метою заходу було сприяти формуванню в дітей комплексу навиків і вмінь діяти індивідуально та колективно у будь-яких екстремальних ситуаціях; розвивати фізичні показники, загартованість; стимулювати розвиток витривалості, мужності, рішучості, кмітливості; формувати в дітей навики орієнтування в повсякденному житті, під час надзвичайних ситуацій, що спричинені техногенними, природними катастрофами. Перевірити якість засвоєння учнями знань, набутих умінь та навичок із цивільного захисту.

**Матеріально-технічна база та фінансове забезпечення**

Школа знаходиться в приміщенні разом з дошкільним підрозділом НВК. Функціонують кабінети: інформатики, фізики, хімії-біології, майстерня та спортзал. Працює їдальня, яка розрахована на 44 посадочних місця.

В навчальному процесі задіяно 6 комп’ютерів.

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі кошторису, джерелами формування якого є кошти місцевого бюджету.

Розпочато капітальний ремонт шкільної їдальні та облаштування технікою та меблями класної кімнати для учнів 1-го класу. У 2017-2018 н.р. школа отримала ноутбук, принтер, Wi-Fi роутер, господарські речі. Також профінансовано матеріали для ремонту класних кімнат та навчальних кабінетів.