|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖЕНО**  **Начальником відділу освіти**  **Байковецької сільської ради**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Коршняк** | **ПОГОДЖЕНО**  **на засіданні педагогічної ради**  **протокол № \_\_ від \_\_.\_\_. 2021 р.**  **Голова педагогічної ради**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К. І. Левчук** |

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**Шляхтинецької гімназії імені О.Г. Барвінського**

**Байковецької сільської ради**

**Тернопільського району Тернопільської області**

**на 2021-2025 роки**

**с. Шляхтинці**

2021 рік

**ЗМІСТ**

**Вступ**

**Основні завдання**

**І. Освітнє середовище**

**Стратегічні завдання**

**Очікувані результати**

**Шляхи реалізації**

**ІІ. Система оцінювання учнів**

**Стратегічні завдання**

**Очікувані результати**

**Шляхи реалізації**

**ІІІ. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників**

**Стратегічні завдання**

**Очікувані результати**

**Шляхи реалізації**

**ІV. Управлінські процеси закладу освіти**

**Стратегічні завдання**

**Очікувані результати**

**Шляхи реалізації**

**Вступ**

Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія гімназії – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між педагогом, здобувачем освіти і батьками.

Стратегія розвитку Шляхтинецької гімназії імені О.Г.Барвінського Байковецької сільської ради Тернопільського району Тернопільської області на 2021-2025 роки (далі – Стратегія) розроблена відповідно до Конституції України; Законів України: «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; Указів Президента України: від 12 січня 2015 року № 5 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020», від 12 червня 2015 року № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 25 серпня 2015 року № 501 «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини», від 13 жовтня 2015 року № 580 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки», від 03 грудня 2015 року № 678 «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю», від 09 лютого 2016 року № 42 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», від 13 грудня 2016 року № 553 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», від 31 травня 2018 року № 156 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України»; постанов Кабінету Міністрів України: від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 10 квітня 2019 р. N 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти», від 21.08.2019 року №800 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників", від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (5-9 класи); розпоряджень Кабінету Міністрів України: від 14 грудня 2016 року № 988-р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13 грудня 2017 року № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», від 31.12.2015 № 1436 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі»; наказів Міністерства освіти і науки України: від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня», від 26.07.2018 № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 25.06.2018 року № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», від 21.03.2018 року №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція», Стратегії розвитку Байковецької об’єднаної громади на 2017-2025 роки (зі змінами від 10.07.2018 р. №683) та з урахуванням тез із щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України».

Стратегія визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань.

Стратегія спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб’єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу на 2021-2025 роки може доповнюватися.

**Основні завдання:**

- підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;

- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів;

- забезпечити збереження та зміцнення здоров’я дітей;

- підтримувати здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

- продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;

- покращити систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

- удосконалювати системи активного включення сім’ї в процес самовизначення, самореалізації дітей;

- розвивати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища.

**І. Освітнє середовище**

**Стратегічні завдання:**

- оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;

- активніше залучати педагогічних та соціальних партнерів для рішення завдань підвищення якості освіти;

- використовувати соціокультурне оточення з метою розвитку загального світогляду учнів;

- освоювати різні форми комунікації з метою відкритості закладу контактам з іншими установами, організаціями, підприємствами.

**Очікувані результати:**

Створення комфортних і безпечних умов для навчання здобувачів освіти та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

**Шляхи реалізації:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін виконання** | **Примітка** |
| Залучення альтернативних джерел фінансування закладу | Постійно |  |
| Оновлення бази природничо-математичних кабінетів | Постійно |  |
| Оновлення комп’ютерної техніки | Постійно |  |
| Оснащення кабінетів сучасними засобами навчання | Постійно |  |
| Ремонт кімнати для відпочинку педагогів | 2021 р. |  |
| Ремонт сходової клітки у дошкільному підрозділі | 2022 р. |  |
| Заміна вхідних дверей | 2022 р. |  |
| Облаштування входу до закладу освіти | 2022 р. |  |
| Пристосування території закладу для перебування людей з обмеженими фізичними можливостями (встановлення пандуса) | 2022 р. |  |
| Встановлення перегородок у туалетах на першому та другому поверхах | 2022 р. |  |
| Капітальний ремонт учительської убиральні | 2023 р . |  |
| Заміна підлоги в майстерні | 2023 р. |  |
| Облаштування ресурсної кімнати | 2021-2023 р.р. |  |
| Встановлення бруківки на подвір’ї закладу | 2024 р. |  |
| Співпраця зі Службою у справах дітей Байковецької сільської ради, Товариством Червоного Хреста, правоохоронними органами | Постійно |  |

**ІІ. Система оцінювання учнів**

**Стратегічні завдання:**

- підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;

- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів;

- вимоги до оцінювання результатів навчання мають визначати з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладені ключові компетентності;

- ґрунтувати оцінювання на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень учня.

**Очікуваний результат:**

Здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

**Шляхи реалізації:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін виконання** | **Примітка** |
| Оприлюднення критеріїв оцінювання в навчальних кабінетах. | Вересень, щороку |  |
| Розгляд та аналіз питань оцінювання учнів початкової школи | Серпень, щороку |  |
| Оновлення інформації на сайті закладу освіти | Постійно |  |
| Проведення моніторингу рівня розвитку компетенцій вихованців дошкільного підрозділу відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (старша група) | Вересень 2022 р., травень 2023 р. |  |
| Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів. | Постійно |  |
| Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти. | Постійно |  |
| Використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання учнів | Постійно |  |
| Активізація роботи з обдарованим учнями | Постійно |  |
| Приділення більшої уваги учням, що мають низький рівень знань | Постійно |  |

**ІІІ. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників**

**Стратегічні завдання:**

- продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;

- оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

- підвищити відповідальність кожного за результати своєї професійної діяльності.

**Очікуваний результат:**

Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність.

**Шляхи реалізації:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін виконання** | **Примітка** |
| Впроваджувати в щоденну діяльність дошкільного підрозділу нового державного стандарту – Базового компонента дошкільної освіти | Постійно |  |
| Здійснювати корегування календарного планування в залежності від якості засвоєння учнями навчального матеріалу, результативності роботи учнів | Постійно |  |
| Використовувати сучасні освітні технології, можливості мережі Інтернет з метою активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти | Постійно |  |
| Активізувати роботу з поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях. | Постійно |  |
| Активніше упроваджувати практично доцільне взаємовідвідування уроків та заходів з наступним обговоренням та обміном думками. | Постійно |  |
| Обирати курси підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників | Постійно |  |
| Залучати батьків до освітнього процесу | Постійно |  |

**ІV. Управлінські процеси закладу освіти**

**Стратегічні завдання:**

- підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингів, здійснених у закладі;

- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

**Очікуваний результат:** створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.

**Шляхи реалізації:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст заходів** | **Термін виконання** | **Примітка** |
| Активізувати взаємодію із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями). | Постійно |  |
| Залучати додаткові джерела фінансування | Постійно |  |
| Упроваджувати активні форми проведення педагогічної ради | Постійно |  |
| Доводити до відома батьків інформацію про результатами моніторингових досліджень | Постійно |  |
| Залучати до написання річного плану всіх учасників освітнього процесу. | Постійно |  |
| Поширювати інформацію про заклад через ЗМІ, сайти, блоги, візитки, презентації | Постійно |  |
| Налагоджувати партнерські стосунки між усіма учасниками освітнього процесу | Постійно |  |