**Звіт директора НВК**

**за 2020-2021 навчальний рік**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в навчальних закладах сьогодні проводиться звіт згідно запланованої структури.

У 2020-2021 н.р. освітня діяльність здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції НУШ, Державних стандартів освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, Статуту НВК, освітньої програми.

**Загальна інформація про НВК**

Повна назва:  Комунальний заклад навчально-виховний комплекс «Шляхтинецька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів ім. О.Г. Барвінського-дошкільний навчальний заклад» Байковецької сільської ради Тернопільського району Тернопільської області

Поштова адреса: 47710, с. Шляхтинці, вул. Липова, 1, Тернопільський район, Тернопільська область

e-mail: shlyahschool@ukr.net

Сайт: https://shlyakhtyntsi.e-schools.info

Кількість учнів: 91  
Кількість вихованців: 40

Кількість класів: 9

Кількість груп у дошкільному підрозділі: 2

Інклюзивний клас: 1

Кількість педагогічних працівників: 21

**Кваліфікаційний рівень**

У 2020-2021 н.р. в НВК нараховувались 21 педпрацівник, ще 3 педпрацівники перебувають у відпустці по догляду за дитиною.

***Якісний склад вчителів за педагогічним стажем***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | Кількість  педагогічних  працівників | % |
| До 3 років | 3 | 14 |
| 3-10 років | 4 | 19 |
| 10-20 років | 5 | 24 |
| Понад 20 років | 9 | 43 |

**Освітній рівень педагогічних працівників**

***Відомості про педагогів за категоріями***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | спеціаліст | І  категорія | ІІ  категорія | Вища  категорія | “Старший учитель” | Вчитель-методист |
| 2020-2021 | 3 | 4 | 4 | 9 | 3 | - |

Протягом навчального року школа була укомплектована педагогічними кадрами, розстановка кадрів умотивована й раціональна. При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя, наступність у роботі, характер відносин суб'єктів освітнього процесу.

**Аналіз методичної роботи**

У 2020-2021 н.р. методична робота була спрямована на продовження роботи щодо організаційного і науково-методичного супроводу використання у навчальному процесі засобів сучасних інформаційних технологій та на реалізацію науково-методичної проблеми «Створення умов для підвищення рівня професійної компетентності педагогів з метою забезпечення якості освіти в навчальних закладах об’єднаної територіальної громади».

Педагогічний колектив в 2020-2021 навчальному році продовжував працювати над єдиною педагогічною темою: «Підвищення ефективності і якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу».

Учителі приділяють належну увагу роботі з обдарованими дітьми.

Проте, у зв’язку з карантинними обмеженнями, ІІ етап предметних олімпіад відбувся тільки з образотворчого мистецтва, де призове ІІІ місце здобула Чоловічок Інна (вч. Маличок О.М.).

Педагоги значну увагу приділяли позакласній роботі з учнями. Протягом навчального року вчителями проведена велика кількість виховних заходів, а також тематичні тижні.

У 2020-2021 н.р. працювали методоб’єднання класних керівників (керівник Іваніцька О.І.) та вчителів початкових класів (керівник Балабан А.Ю.).

У 2020-2021 н.р. міжшкільні методичні об’єднання педагогічних працівників відбувалися в основному дистанційно.

Вчителі також брали активну участь у шкільній методичній роботі, проводились тренінги, анкетування, творчі зустрічі.

Протягом 2020-2021 н.р. в колективі працювали молоді педагоги: Іванова Г.Є., вчитель музичного мистецтва, Кітчак Т.М., вчитель фізичної культури. Їхні наставники Стефанишин Л.М. та Касарда Р.С. допомагали молодим колегам вчитися набувати досвіду, зростати професійно.

У 2020-2021 н.р. згідно зі складеним перспективним планом черговій атестації у поточному році підлягало 4 осіб, що становить 19 % від загальної кількості педагогічних працівників.

Члени атестаційної комісії, відповідно до затвердженого графіку роботи, вивчали педагогічну діяльність осіб, які атестувалися шляхом відвідування уроків, позаурочних заходів, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, ознайомлювалися з даними про участь у методичних об’єднаннях.

За підсумками атестації педагогічних працівників у 2021 році вчитель початкових класів Гарак Н.Р. атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», вчителі фізики і математики Прус Б.М. та хімії і біології Іваніцька О.І., атестовані на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», вчитель математики та інформатики Стицюк О.І. атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

На кінець 2020-2021 н.р. якісний склад педколективу становить:

Старший вчитель – 3

Спеціаліст вищої категорії – 9

Спеціаліст І категорії – 4

Спеціаліст ІІ категорії – 4

Спеціаліст – 3.

У цьому навчальному році курсову перепідготовку в Тернопільському ОКІППО педагогічні працівники проходили згідно плану підвищення кваліфікації, затвердженого педагогічною радою.

Педагогічні працівники протягом навчального року підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у семінарах, методичних об’єднаннях, вебінарах та онлайн-курсах.

У 2020-2021 н.р. вихователем середньо-старшої групи  
Караванською Т.Р. проведено оцінювання рівня розвиненості та вихованості дітей (у два етапи) та здійснено узагальнення моніторингу (до 29.11.2020 р. та 22.05.2021 р.).

У 2020 році грамотою управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації за сумлінну працю, високий професіоналізм та з нагоди Всеукраїнського дня дошкілля, нагороджена САВІЦЬКА НАДІЯ ЯРОСЛАВІВНА, вихователь НВК «Шляхтинецька ЗОШ І-ІІ ступенів ім. О.Г.Барвінського-ДНЗ».

**Державна підсумкова атестація**

Відповідно до наказу МОН від 03.03.2021 р. №273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», учні 4 та 9 класів у поточному навчальному році звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

**Робота з обдарованими учнями.**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи НВК, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована та проводилася робота з обдарованими учнями.

Практичним психологом Дяченко З.С. проводилося діагностування учнів з потенційно високими досягненнями та моніторинг психологічного стану обдарованих дітей, консультації для обдарованих дітей.

Обдаровані діти залучалися до роботи в учнівському самоврядуванні, у позакласних заходах. Проводилася щотижнева робота з учнями: курси за вибором, факультативи, додаткові індивідуальні заняття.

Педагогічний колектив школи упродовж 2020/2021 н.р. здійснював належну роботу  для забезпечення результативності освітнього процесу,  оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Обдаровані учні школи традиційно є учасниками ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

У зв’язку з карантинними обмеженнями, ІІ етап предметних олімпіад відбувся тільки з образотворчого мистецтва, де призове ІІІ місце здобула Чоловічок Інна (вч. Маличок О.М.).

Також у цьому навчальному році переможцями ІІ етапу XXІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали Ігнат Матвій, учень 5 класу (ІІІ місце, вч. Стефанишин Л.М.), Чоловічок Інна, учениця 9-го класу (ІІ місце, вч. Крашівська О.П.).

Протягом 2020-2021 н.р. учні школи також взяли участь у інтернет-олімпіаді з географії.

Враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком,  слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме на необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів з олімпіад базових дисциплін, участь учнів у конкурсах, турнірах, інтернет-олімпіадах.

**Дистанційне навчання**

В зв’язку з ускладненням епідемічної ситуації щодо захворюваності на COVID-19, організація освітнього процесу у закладі відбувалася за очною, дистанційною та змішаною формами навчання. Усі учні 1-9 класів були охоплені дистанційним навчанням, в тому числі діти, які перебувають у складних життєвих обставинах. Інклюзивне навчання здійснювалось у такі способи: консультації, просвітницькі бесіди, корекційні вправи.

У 2020-2021 н.р. основною платформою став портал «Нові знання», де були зареєстровані усі учні та вчителі з правом індивідуального доступу до матеріалу та оцінок. Вчителями для проведення уроків у синхронному режимі активно використовувалась платформа ZOOM.

Крім того, вчителі додатково використовували інші форми та засоби навчання.

Дистанційні заняття у дошкільному підрозділі здійснювались за допомогою інтернет-ресурсів. Вихователі активно спілкувалися з батьками вихованців, проводили відео-заняття, надавали консультації. Актично був налагоджений зворотній зв’язок – вихованці брали участь у відео-челенджах, зарядках, створенні поробок тощо.

**Система внутрішкільного контролю**

В 2020-2021 навчальному році складовими системи внутрішкільного контролю були:

1. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.

2. Контроль за веденням документації та навчанням у інклюзивному класі.

3.Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів, щоденників класного керівника, а також щоденників учнів.

4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

5. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.

6. Контроль за проведенням занять у дошкільному підрозділі.

**Соціальний захист учасників освітнього процесу.**

В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Педагогічним колективом школи було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися:

* дітей з багатодітних родин – 12;
* дітей напів-сиріт – 2;
* діти, які перебувають на обліку в службі у справах дітей, як такі, які перебувають у складних життєвих обставинах – 3;
* діти з неповних сімей – 10;
* діти, з особливими освітніми потребами – 1;
* діти з інвалідністю – 1;
* батьки яких були (є) учасниками АТО – 2;
* постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 1.

Систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх.

Робота соціально-психологічної служби проводилась за такими основними напрямами: діагностичним, консультаційним, захисним, профілактичним, просвітницькими та організаційним.

Систематично проводилася просвітницька робота. Тут особливої уваги набувала тема пропаганди здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок серед учнів колективу (Тиждень здоров’я, тренінгові-заняття «Обираємо здоровий спосіб життя» 8-9 класи, бесіда «Здоров’я – це життя» 6-7 класи, мультфільм «Казка про здоров’я» 1-5 класи, бесіда «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя. Значна увага приділялася темі правової обізнаності, насилля, тому діти повинні знати і вміти відстоювати свої права (Тиждень права 1-9 класи, гра «Подорож країною Права» 2-3 класи, бесіда «Знай свої права» 4 клас та інші заходи, бесіда «Протидія булінгу в учнівському середовищі» 5-9 класи, акція «16 днів проти насилля» 5-9 класи, бесіди «Смертельні ігри. Онлайн небезпека» 7,9 класи). Також просвітницька робота була зосереджена на розвиток моральних рис дітей за допомогою притч, як засобу морального виховання.

Профілактична робота була спрямована на профілактику конфліктів, шкідливих звичок, правовий захист, попередження насильства в сім’ї та учнівському колективі, бесіди на морально-етичну тематику. Значна увага приділялася профілактиці агресивної, афективної, суїцидальної поведінки учнів, а також формування вміння протистояти негативним впливам, зокрема шкільному насиллю (заняття інтерактивне «Протидія булінгу в учнівському середовищі» 5-9 класи, тренінг «Розвиток згуртованості шкільного колективу» 3 клас, проєкт «Емоції нашої школи» 1-9 класи та інші заходи).

**Виховна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основний компетентнісний потенціал виховання, виховна робота школи орієнтується на нормативно - правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно - правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Виховна робота педагогічного колективу школи була підпорядкована проблемі, над якою працює школа «Підвищення ефективності і якості уроку, як основної форми організації навчально-виховного процесу».

Виховна проблема школи - «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно-патріотично свідомої людини здатної до саморозвитку і самовдосконалення»

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді - це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім’ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Мета патріотичного виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- підвищення престижу військової служби, а звідси - культ ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя;

- усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

- сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв’язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;

- піднесення кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи, формування мовленнєвої культури;

- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

Компетентнісний підхід в освіті пов’язаний з особистісно орієнтованим і діяльнісним підходами до навчання, оскільки ґрунтується на особистості учня та може бути реалізованим і перевіреним тільки в процесі роботи. Виховна робота освітнього закладу базується не таких ключових компетентностях:

* спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами;
* спілкування іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у природничих науках і технологіях;
* інформаційно-цифрова компетентність;
* уміння вчитися в продовж життя;
* ініціативність і підприємливість;
* соціальна та громадянська компетентності;
* обізнаність та самовираження у сфері культури;
* екологічна грамотність і здорове життя.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

* Виховання національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, держави;
* Формування високої духовності особистості:
* Сприяння набуттю дітьми соціального досвіду, успадкуванню ними духовних надбань українського народу;
* Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів;
* Створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей - сиріт, та дітей, що залишилися без батьківського піклування;
* Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини;
* Організація педагогічно - доцільної системи учнівського самоврядування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в освітньому закладі в 2020-2021 навчальному році працювало 9 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора.

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежували умови проживання дітей в сім’ї за потреби, вивчали характер та прояви особистості учнів, здійснювали всю виховну роботу з учнями та залучали до роботи у класі та в школі.

Паралельно з класними керівниками індивідуальну роботу проводив соціальний педагог, яким було складено шкільний банк даних на дітей соціальних категорій. З метою поглиблення інформації про дітей проведені бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками, оброблені результати діагностування та надані рекомендації класним керівникам.

Соціальним педагогом було проведено соціологічне дослідження ставлення учнів та їх батьків до булінгу в освітньому середовищі. Затвердили порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькуванню) та порядку реагування на доведені випадки булінгу в НВК. Розробили план заходів щодо профілактики булінгу у 2020-2021 н. р.

Протягом навчального року здобувачів освіти залучали до правоохоронної та профілактичної роботи з метою набуття у дітей правового досвіду, виховання в них непримиренного ставлення до негативних протиправних явищ.

У роботі з батьками педагоги використовують різноманітні види й методи. Серед них відвідування батьків удома за потреби. Це допомагає встановити зв'язок з усією сім'єю, з'ясувати її загальну та педагогічну культуру, умови життя учня, його місце в сім'ї і ставлення до нього старших, ознайомитися з досвідом батьківського виховання, дати поради і домовитися про єдині вимоги до школяра. Ще один із методів роботи з батьками є запрошення батьків до школи, що дає можливість краще зрозуміти і побачити роботу педагогів, а також поведінку і ставлення своєї дитини до навчання. Класні керівники за допомогою засобів комунікацій підтримували постійний зв'язок з батьками. Не менш важливим методом роботи педагогів з батьками є класні батьківські збори, їх проводять 1—2 рази на семестр офлайн і онлайн, враховуючи епідемічну ситуацію і дотримуючись санітарних норм. Такі збори сприяють формуванню громадської думки батьків, об'єднанню їх в єдиний колектив.

Традиційно впродовж року в освітньому закладі проводяться такі заходи:

* загальношкільні свята (День Знань, День вчителя, День святого Миколая, Новорічне свято, Свято Букварика, Свято останнього дзвоника);
* тематичні тижні (тиждень Захисника України, тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень Збройних сил України, тиждень здоров’я тиждень права, Шевченківські дні);
* уроки памяті («Пам’ятаємо минуле. Віримо в майбутнє», «День захисника Україна», «Гідні сини України», «Революція Гідності: як це було», «Народ мій є, народ мій завжди буде»);
* дні пам’яті (День пам’яті захисників України, День Гідності та Свободи, Всесвітній день боротьби зі СНІДом, День пам’яті жертв Голодомору, День пам’яті героїв Крут, День безпечного Інтернету, День Героїв Небесної Сотні, День рідної мови, Всесвітній день водних ресурсів, День пам’яті та примирення, День матері);
* демонстрація документальних фільмів («Захисникам України», «історія свята Покрови Пресвятої Богородиці», «Казка про здоровий спосіб життя», «Ми пам’ятаємо», «Євромайдан: Революція Гідності. Повна хронологія», «Голодомор в Україні 1932-1933 рр.», «Збройні сили України»);
* класні години (виховні, бесіди), проводилися згідно плану робочого зошита класного керівника та річного плану роботи НВК;
* флешмоби («Ми – за здорове харчування!», «Українська Хустка», «Україна – це Європа!»)
* екскурсії (екскурсія в музей О. Г. Барвінського, екскурсія у Тернопільський драмтеатр імені Т. Шевченка, екскурсія до річки Гнізди, екскурсія до телевізійної вишки с. Лозова, екскурсія до сільської бібліотеки, екскурсія до фізкультурно-оздоровчого комплексу (стадіону).

Учнівське самоврядування на чолі з педагогом-організатором працювало над проєктом «Знай наших ІІ». Метою якого було познайомити учнівську молодь з такими людьми Тернопільщини, які асоціюються з успіхом, є активними, творять добрі справи; створення книги з історій волонтерів, меценатів, які допомагають лікарям у боротьбі з пандемією COVID-19. Ще одиним важливий і корисним проєкт над яким працювала учнівська молодь «Сортування відходів». Головною ціллю проєкту є змінити ставлення людей до довкілля та зменшити кількість відходів на сміттєзвалищах шляхом їх сортування. Реалізовано шкільний проєкт «Наші шкільні емоції», мета його поділитися своїми позитивними емоціями у період пандемії та стимулювати усіх учасників освітнього простору до пошуку позитиву у буденності. Здобувачі освіти також долучилися до Українського культурного проєкту#ЛітДвіж, який запустив цікаву акцію для шкіл, створивши постери видатних українських письменників, які посміхаються!. Через посмішку можна одразу побачити не просто письменників, а відкрити для себе звичайних людей, які теж колись плакали та сміялися.

Учнівський парламент провів акцію в НВК «Друге життя старим речам» з метою формування в учнів вміння та навичок «сталого стилю життя» завдяки зміні власного стилю поведінки, інформувати про можливість вторинного використання старих речей. Також учні взяли участь в акції «Будь помітним на дорозі!», мета якої привернути уваги громадськості до важливості використання світлоповертальних елементів заради безпеки на дорозі.

Здобувачі освіти разом з педагогами провели екологічну акцію «Посади дерево», з метою озеленення та збереження зелених насаджень на території школи. Учні також долучилися до Всеукраїнської акції «За чисте довкілля». Лідери учнівського парламенту взяли участь в онлайн-челенджі «Наша еко-громада», з метою активізації творчих здібностей здобувачів освіти громади, вихованню патріотизму та любові до рідного краю, посиленню інтересу до екологічної свідомості населення.

У продовж року учні освітнього закладу брали участь в таких конкурсах:

* Всеукраїнський конкурсу шкільних малюнків «Мої права!»;
* Конкурс малюнків «Чорнобиль очима дітей»;
* Всеукраїнський конкурсу дитячо-юнацької творчості «Безпека в житті - життя у безпеці – 2020»;
* Всеукраїнський конкурсу «Земля – наш спільний дім» на тему «Атака вірусів. Врятуй Планету!»;
* Всеукраїнського конкурсу «Замість ялинки – зимовий букет»;
* Конкурс малюнків і відеороликів «Я люблю свою громаду!»;
* Конкурс малюнків «Намалюй свою МРІЮ»;
* ХХІ Міжнародний конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів**

Головним завдання навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров’я учнів та вихованців НВК. Предмет «Основи здоров’я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної і духовних складових здоров’я.

Медичне обслуговування учнів здійснюється Амбулаторією с.Шляхтинці.

Для занять на уроках фізичної культури школярі розподілені на групи згідно медичних довідок.

Важливим аспектом збереження здоров’я дітей є створення умов для раціонального харчування. У закладі є їдальня, яка оснащена всім необхідним обладнанням. Всі учні НВК охоплені гарячим харчуванням. Безкоштовне харчування організоване для:

* учнів 1-4 класів;
* учнів пільгових категорій: дітей-інвалідів;
* дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції на Сході України та операції Об’єднаних сил;
* дітей із сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах, які перебувають на обліку в територіальному центрі соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Байковецької сільської ради;
* дітей, потерпілих від Чорнобильської катастрофи.

Зменшено на 50 відсотків розмір плати за харчування дітей у дошкільному підрозділі для батьків, у сім’ях яких троє і більше дітей.

У 2020-2021 н.р. організовано харчування відповідно до нових вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, розроблено та затверджено Паспорт харчоблоку.Проведено виховні години щодо принципів здорового харчування (1-4 класи). Проведено заходи щодо формування в здобувачів освіти культури харчування та розвиток принципів здорового харчування:

1) Проєкт для учнів 5-9 класів «Разом до здорового майбутнього»;

2) Флешмоб для 6-7 класів «Ми за здорове харчування».

Створено вкладку на офіційному сайті закладу освіти «Харчування», де висвітлюється актуальна інформація щодо нормативних документів та актуальна інформація щодо харчування.

**Охорона праці**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в НВК у 2020-2021 н.р. знаходився під контролем адміністрації.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу було видано низку наказів, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, створення системи охорони праці у закладі. У 2020-2021 н.р. розроблено інструкції з охорони праці для всіх працівників, в наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 року № 15, наказ від 30.01.2017  № 140 «Про внесення змін до наказу Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 року № 15») та Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304, наказ від 14.12.2017 р. № 1512/31380 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304), проводилось навчання працівників НВК з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі велась відповідно до:

* статей 43, 50 Конституції України;
* Закону України «Про освіту», стаття 26;
* кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;
* Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;
* наказів МОН України 26.12.2017  № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»

Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2020-2021 навчальний рік, проведено перевірку контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу. У приміщенні закладу знаходяться плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів та вихованців під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах та індивідуально (у дистанційному режимі).

Проводились інструктажі перед початком дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень.

Розроблено та затверджено Положення про встановлення протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (СОVID-19) (дошкільний підрозділ, школа).

В зв’язку з ускладненням епідемічної ситуації щодо захворюваності на COVID-19, тематичні уроки, бесіди, виховні години за тематикою цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, з відзначення 35-х роковин Чорнобильської катастрофи буи проведені в онлайн-режимі. Проведення Дня цивільного захисту та об’єктове тренування з питань цивільного захисту з учасниками освітнього процесу перенесено на 2021-2022 н.р.

На 1 вересня 2020 року всі працівники надали медичні книжки з дозволом на роботу.

В 2020– 2021 навчальному році усім працівникам НВК потрібно:

* суворо дотримуватися вимог законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»
* постійно залучати фахівців та спільно з ними проводити з учнями 1-9 класів, їх батьками роз’яснювальну, просвітницьку роботу, заходи з профілактики захворювань та дитячого травматизму в освітньому процесі та в побуті, бесіди про дотримання правил безпеки при поводженні неповнолітніх з вибухонебезпечними предметними засобами, тематичні заняття з питань профілактики отруєнь грибами, деякими рослинами тощо;
* посилити профілактичну роботу щодо попередження дитячого травматизму.

У 2020-2021 н.р. учениця 9-го класу Чоловічок Інна взяла участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості "Безпека в житті - життя у безпеці - 2020", де зайняла ІІ місце.

**Матеріально-технічна база та фінансове забезпечення**

Школа знаходиться в приміщенні разом з дошкільним підрозділом НВК, а також з відділом освіти Байковецької сільської ради. Функціонують кабінети інформатики, фізики, хімії-біології, майстерня та спортзал.

В навчальному процесі задіяно 5 комп’ютерів, 3 мультимедійні комплекси.

Фінансово-господарська діяльність ЗО здійснюється на основі кошторису, джерелами формування якого є кошти місцевого бюджету.

Завдяки фінансовій підтримці у 2020-2021 н.р. навчальний кабінет 1-го класу обладнано відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи, затвердженого наказом МОН від 07 лютого 2020 року №143, зокрема: встановлений проектор, інтерактивна дошка, принтер, ноутбук, дидактичні матеріали, ігри та інші пристосування для освітніх галузей.

Оновлено освітлення в дошкільному підрозділі та у навчальних кабінетах школи. Здійснено поточний ремонт навчальних кабінетів, класів, санвузлів, коридорів, ігрових кімнат та спалень у дошкільному підрозділі.

У закладі облаштовано ресурсну кімнату для занять з учнем з особливими освітніми потребами, в тому числі придбано планшет, крісло-гойдалку, дидактичні матеріали для розвитку ігрової діяльності та інші засоби для корекції.

**Інституційний аудит закладу**

З 04.02.2021 по 10.02.2021 р. у закладі проведено позаплановий захід державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб’єктом господарювання вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти (інституційний аудит).

За результатами перевірки головою експертної групи – Маланчук Іриною Йосипівною та членами експертної групи – Білінською Любов’ю Петрівною, Адамик Галиною Василівною, керівником закладу освіти Левчук Катериною Іванівною у присутності уповноваженої засновником особи - начальника відділу освіти Байковецької сільської ради Коршняк Віри Василівни, підписано Акт, складений за результатами проведення позапланового заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб’єктом господарювання вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Висновок та рекомендації за результатами аудиту можна переглянути за посиланням : <https://shlyakhtyntsi.e-schools.info/pages/audit>

**Першочергові завдання НВК на 2021-2022 навчальний рік:**

- підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- провести в закладі самооцінювання;

- удосконалити методичне забезпечення освітнього процесу;

- впроваджувати в освітній процес педагогічний досвід та інновації;

- брати участь у дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності;

- активно застосовувати проєктні технології в освітньому процесі;

- використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнів, роботі в парах та групах на уроках;

-організувати роботу на засадах академічної доброчесності;

- вжити заходів щодо ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- забезпечувати змістовне та вчасне наповнення сайту закладу освіти інформацією;

- вжити заходів щодо озелення території;

* формувати в учнів предметних та життєвих компетентностей;
* сприяння створенню та популяризації гуртків;
* здійснення підтримки і педагогічного супроводу дітей з особливими здібностями;
* забезпечення наступность в роботі дошкільного підрозділу та школи;
* забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших здобувачів освіти;
* організація системної роботи з протидії насильства та булінгу в закладі освіти;
* забезпечення поповнення матеріально-технічної бази освітнього закладу.

- сприяння активній участі у всеукраїнських та міжнародних проєктах, конкурсах, Ґрандах.