ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НВК

«Шляхтинецька ЗОШ І-ІІ ст.

ім. О. Г. Барвінського – ДНЗ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Левчук К. І.

**План**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**на 2020-2021 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Вид роботи** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| **1.** | **Діагностика** | | | | |
| 1.1. | | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | - | Вересень | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 1.2. | | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:   * спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; * психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; * виявлення дітей схильних до асоціальної поведінки; * складання індивідуальних карт на «важких» підлітків. | Усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники,  соціальний педагог |
| 1.3. | | Анкета для учнів і учениць (проблема насильства та цькування (булінгу) в молодіжному середовищі) | Жовтень | Учні 5 – 9 класів | Соціальний педагог |
| 1.4. | | Анкета для батьків (проблема насильства та цькування (булінгу) в молодіжному середовищі) | Листопад | Батьки | Соціальний педагог |
| 1.5. | | Анкета для педагогічних працівників (проблема насильства та цькування (булінгу) в молодіжному середовищі) | Грудень | Педагоги | Соціальний педагог |
| 1.6. | | Визначення та виявлення рівня шкільної тривожності підлітків. Тест Філліпса. | Діагностика | 7 клас | Березень |
| **2** | | **Інформаційно-профілактичні заходи** | | | |
| 2.1. | | Надання консультативної допомоги з питань булінгу | Усім учасникам освітнього середовища | Упродовж року | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 2.2. | | Виступ на педраді **«**Протидія булінгу в закладі освіти**»** | Вересень | Педагоги | Соціальний педагог |
| 2.3. | | Закон про мене - мені про закон. | Вересень | 7 клас | Практичний психолог |
| 2.4. | | Бесіда на тему: «Як зупинити булінг: поради для батьків» | Жовтень, Листопад | Батьки учнів | Соціальний педагог |
| 2.5. | | Бесіда: «Правові аспекти з питань торгівлі людьми та експлуатації дітей» | жовтень | 7 клас | Практичний психолог |
| 2.6. | | «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» | Листопад | Учні 6 – 8 класів | Соціальний педагог |
| 2.7. | | Вплив комп’ютерних ігор на особистість дитини. | Листопад | Батьки, педагоги | Практичний психолог |
| 2.8. | | Акція «16 днів проти насилля» | Листопад,  Грудень | Учні 5 – 9 класів | Соціальний педагог |
| 2.9. | | Вплив комп’ютерних ігор на особистість дитини. | Листопад | Батьки, педагоги | Практичний психолог |
| 2.10. | | Бесіда з учнями середніх і старших класів на тему: «Снід: подумай про майбутнє - обери життя» | Грудень | Учні середніх класів | Соціальний педагог |
| 2.11. | | Кібербулінг або агресія в інтернеті. | Грудень | 7 клас | Практичний психолог |
| 2.12. | | Виховна година: «Все про СНІД» | Грудень | 8-9 класи | Практичний психолог |
| 2.13. | | Бесіда з елементами тренінгу “Ці різні напої”. | Грудень | 9 клас | Практичний психолог |
| 2.14. | | Розвиток навичок стресостійкості і психологічного відновлення. | Січень | Педколектив | Практичний психолог |
| 2.15. | | Мій дім без насилля. | Січень | 8 клас | Практичний психолог |
| 2.16. | | «Інтимне селфі в Інтернеті - жарт чи небезпечний ризик?» | Лютий | Учні 7 – 9 класів | Соціальний педагог |
| 2.17. | | Бесіда: «Прикрі наслідки паління». | Лютий | 7-9 класи | Практичний психолог |
| 2.18. | | Перегляд фільму «Живи!» (суїцид) | Березень | Учні 9 класу | Соціальний педагог |
| 2.19. | | Проведення корекційно-розвивальної роботи на подолання шкільної тривожності у підлітків. | Квітень | 7 | Практичний психолог |
| 2.20. | | Проведення просвітницьких заходів, спрямованих:  - на профілактику торгівлі людьми;  - попередження насильства в сім’ї ;  - на профілактику ВІЛ/Сніду в Україні;  - подолання злочинності серед неповнолітніх;  - на протидію булінгу в учнівському середовищі;  - інформування про небезпеку в Інтернеті та соціальних мережах. | Вчителі, батьки, учні 5 – 9 класів | Протягом року | Соціальний педагог |
| 2.21. | | Бесіда з елементами диспуту “Відповідальність в моєму житті.” | Учні 9 кл. | Березень | Практичний психолог |
| 2.22. | | Виступ на батьківських зборах: «Вікові особливості підлітків». | Згідно плану класних керівників | Батьки учнів  5-9 класів |  |
| **3.** | | **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** | | | |
| 3.1. | | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | Учні 1-4 кл. | Упродовж року | Класні керівники |
| 3.2. | | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Учні 1-9 кл. | Упродовж року | Класні керівники,  соціальний педагог |
| 3.3 | | Факультатив «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» | Учні 7,8 класів | Упродовж року | Соціальний педагог |
| 3.3. | | Порядності і честі треба вчитися завжди. | Вересень | 5 клас | Практичний психолог |
| 3.4. | | Проведення бесід та виховних годин щодо толерантного ставлення до учнів з особливими освітніми потребами. | Жовтень | Учні 1- 9- х класів | Соціальний педагог |
| 3.5. | | Міжнародний день толерантності. | Листопад | 7 клас | Практичний психолог |
| 3.6. | | Перегляд серії соціальних роликів «Людяність починається з тебе» | Протягом року | Учні 5 – 9 класів | Соціальний педагог |
| 3.7. | | Всі добрі справи починаються з сім’ї. | Лютий | 7 клас | Практичний психолог |
| 3.8. | | Розвиток навичок взаємодії. | Травень | 5 клас | Практичний психолог |
| 3.9. | | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | Учні 5 – 9 кл. | Упродовж року | Класні керівники |