ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НВК

«Шляхтинецька ЗОШ І-ІІ ст.

ім. О. Г. Барвінського – ДНЗ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Левчук К. І.

**План**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**на 2019-2020 н. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид роботи** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальні**  |
| **1.** | **Діагностика** |
| 1.1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | - | Вересень | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 1.2. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:* спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;
* психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;
* виявлення дітей схильних до асоціальної поведінки;
* складання індивідуальних карт на «важких» підлітків.
 | Усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники,соціальний педагог |
| 1.3. | Діагностика агресивності учнів.Методика Басса-Даркі | Учні 8 кл. | Грудень | Практичний психолог |
| 1.4. | Визначення рівня тривожності підлітка за методикою Кондаша | Учні 5-9 кл. | Березень  | Соціальний педагог |
| **2** | **Інформаційно-профілактичні заходи** |
| 2.1. | Надання консультативної допомоги з питань булінгу | Усім учасникам освітнього середовища | Упродовж року | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 2.2. | Бесіда на тему: «Небезпека, яка чекає на дітей в соціальних мережах» | Батьки | Жовтень, Листопад | Соціальний педагог |
| 2.3. | «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» | Учні 7 – 9 кл. | Листопад | Соціальний педагог |
| 2.4. | Мій дім без насилля. | Учні 8 кл | Листопад | Практичний психолог |
| 2.5. | Акція «16 днів проти насилля»  | Учні 5 – 9 кл. | Листопад,Грудень | Соціальний педагог |
| 2.6. | Тренінг «Конфлікти: теорія та практика». | Педколектив | Січень | Практичний психолог |
| 2.7. | Вплив телебачення та інтернету. Круглий стіл. | Учні 8-9 кл. | Січень | Практичний психолог |
| 2.8. | Перегляд серії соціальних роликів «Людяність починається з тебе» | Учні 5 – 9 кл. | Протягом року | Соціальний педагог |
| 2.9. | Притча, як спосіб впливу на особистість дитини (розвиток соціальних навичок) | Учні 1 – 9 кл. | Протягом року | Соціальний педагог |
| 2.10. | Проведення просвітницьких заходів, спрямованих: - на профілактику торгівлі людьми;- попередження насильства в сім’ї ;- на профілактику ВІЛ/Сніду в Україні;- подолання злочинності серед неповнолітніх;- на протидію булінгу в учнівському середовищі;- інформування про небезпеку в Інтернеті та соціальних мережах. | Вчителі, батьки, учні 5 – 9 класів | Протягом року | Соціальний педагог |
| 2.11. | Бесіда з елементами диспуту “Відповідальність в моєму житті.” | Учні 9 кл.  | Березень | Практичний психолог |
| **3.** | **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** |
| 3.1. | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | Учні 1-4 кл. | Упродовж року | Класні керівники |
| 3.2. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Учні 1-9 кл. | Упродовж року | Класні керівники,соціальний педагог |
| 3.3. | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | Учні 5 – 9 кл. | Упродовж року | Класні керівники |
| 3.4. | Інформаційно-просвітницька гра «Ліза та її друзі подорожують світом» | Учні 4-9 кл. |  | Соціальний педагог |
| 3.5. | Заняття зі зниження агресії у дітей. | Учні 8 кл. | Грудень | Практичний психолог |
| 3.6. | Гра «Подорож країною Права» | Учні 1 кл. | Грудень | Соціальний педагог |