ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Шляхтинецької гімназії

імені О. Г. Барвінського

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Левчук К. І.

**План**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**на 2021-2022 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Вид роботи** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| **1.** | **Діагностика** | | | | |
| 1.1. | | Складання соціального паспорта школи | Соціальний педагог | Вересень, січень | Соціальний педагог |
| 1.2 | | Індивідуальна діагностика учнів за запитом батьків та вчителів | Учні 1 – 9 класів, в тому числі здобувачі освіти, які СЖО, батьки яких були, або є учасниками АТО, діти з інвалідністю | Впродовж року | Соціальний педагог |
| 1.3 | | Виявлення дітей схильних до асоціальної поведінки | Учні 1 – 9 класів в тому числі здобувачі освіти, які СЖО, батьки яких були, або є учасниками АТО, діти з інвалідністю | Впродовж року | Соціальний педагог |
| 1.4 | | Виявлення дітей схильних до пропусків уроків без поважних причин | Класні керівники | Впродовж року | Соціальний педагог |
| 1.5 | | Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М. Горська) | Учні 8 – 9 класів в тому числі здобувачі освіти, які СЖО, батьки яких були, або є учасниками АТО | Квітень | Соціальний педагог |
| 1.6 | | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:   * спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; * психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; * виявлення дітей схильних до асоціальної поведінки; * складання індивідуальних карт на «важких» підлітків. | Усі учасники освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники,  соціальний педагог |
| 1.7 | | Визначення та виявлення рівня шкільної тривожності підлітків. Тест Філліпса. | Учнів 7 класу | Березень | Практичний психолог |
| 1.8 | | Діагностика міжособистісних відносин учнів 1, 5 класів | Учні 1, 5 класів | Березень | Соціальний педагог |
| 1.9 | | Діагностика агресивності учнів методика Басса-Даркі. | Учні 8 класу | Травень | Практичний психолог |
| **2** | | **Інформаційно-профілактичні заходи** | | | |
| 2.1. | | Надання консультативної допомоги з питань булінгу | Усім учасникам освітнього середовища | Упродовж року | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 2.2 | | Проведення просвітницьких заходів, спрямованих:  - на профілактику торгівлі людьми;  - попередження насильства;  - на профілактику ВІЛ/Сніду в Україні;  - подолання злочинності серед неповнолітніх;  - на протидію булінгу в учнівському середовищі;  - інформування про небезпеку в Інтернеті та соціальних мережах. | Вчителі, батьки, педагоги, учні 5 – 9 класів | Упродовж року | Соціальний педагог |
| 2.3 | | Інтерактивне заняття "Стоп, булінг!" | Учні 5 класу | Вересень | Соціальний педагог |
| 2.4 | | [Антибулінговий урок 2021](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA_2021?__eep__=6&__cft__%5b0%5d=AZUJq4hPSHy0wk91M_f76HDNqrb4LNnIViDNDwx16QjdmtqaUPAn1g663awuFuOxRILQAGLaOiWGRx3_z2gHeSRcP_jAMgpZyB5tqxLK8lixdEEfwYQWByLOAlcWi2yuR4jHVoHwmZHuuVoiwj-6nDtg&__tn__=*NK-R) [ГО "Не цькуй"](https://www.facebook.com/tskuvannia/?__cft__%5b0%5d=AZUJq4hPSHy0wk91M_f76HDNqrb4LNnIViDNDwx16QjdmtqaUPAn1g663awuFuOxRILQAGLaOiWGRx3_z2gHeSRcP_jAMgpZyB5tqxLK8lixdEEfwYQWByLOAlcWi2yuR4jHVoHwmZHuuVoiwj-6nDtg&__tn__=kK-R) | Учні 7, 8 класів | Вересень | Соціальний педагог |
| 2.5 | | Бесіда «Правові аспекти з питань торгівлі людьми» | Учні 8, 9 класи | Жовтень | Практичний психолог |
| 2.6 | | Профілактична бесіда «Мій дім без насильства» | Учні 8 класу | Листопад | Практичний психолог |
| 2.7 | | Акція «16 днів проти насилля» | Учні 5 – 9 класів в тому числі здобувачі освіти, які СЖО, батьки яких були, або є учасника-ми АТО | Листопад,  Грудень | Соціальний педагог |
| 2.8 | | Бесіда з учнями середніх і старших класів на тему: «СНІД. Як від нього уберегтись?» | Учні середніх класів в тому числі здобувачі освіти, які СЖО, батьки яких були, або є учасниками АТО | Грудень | Соціальний педагог |
| 2.9 | | Бесіда «10 золотих правил безпеки в Інтернеті» | Учні 5 – 9 класів в тому числі здобувачі освіти, які СЖО, батьки яких були, або є учасника-ми АТО | Лютий | Соціальний педагог |
| 2.10 | | Перегляд фільму «Живи!» (суїцид) | Учні 9 класу | Березень | Соціальний педагог |
| 2.11 | | Заняття на подолання  шкільної тривожності у підлітків | Учні 7 класу | Березень | Практичний психолог |
| 2.12 | | Бесіда « Мої права. Конвенція ООН» | Учні 1-4 класів | Травень | Соціальний педагог |
| 2.13 | | Бесіда «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» | Учні 6 – 8 класів в тому числі здобувачі освіти, які СЖО, батьки яких були, або є учасниками АТО | Травень | Соціальний педагог |
| 2.14 | | Заняття зі зниження агресії у дітей | Учні 8 класу | Травень | Практичний психолог |
| **3.** | | **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** | | | |
| 3.1. | | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | Учні 1-4 кл. | Упродовж року | Класні керівники |
| 3.2. | | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Учні 1-9 кл. | Упродовж року | Класні керівники,  соціальний педагог |
| 3.3 | | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | Учні 5 – 9 кл. | Упродовж року | Класні керівники |
| 3.4 | | Факультатив «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» | Учні 7,8 класів | Упродовж року | Соціальний педагог |
| 3.5 | | Перегляд серії соціальних роликів «Людяність починається з тебе» | Учні 5 – 9 класів в тому числі здобувачі освіти, які СЖО, батьки яких були, або є учасниками АТО | Упродовж року | Соціальний педагог |
| 3.6 | | Притча, як спосіб впливу на особистість дитини (розвиток соціальних навичок) | Учні 1 – 9 класів в тому числі здобувачі освіти, які СЖО, батьки яких були, або є учасника-ми АТО, діти з інвалідністю | Упродовж року | Соціальний педагог |
| 3.7 | | Бесіда «Порядності і честі треба вчитися завжди» | Учні 5 класу | Вересень | Практичний психолог |
| 3.8 | | Бесіда з елементом тренінгу «Вчимося жити разом» | Учні 2, 3 класів | Вересень,  Листопад | Практичний психолог |
| 3.9 | | Проведення бесід та виховних годин щодо толерантного ставлення до оточуючих | Учні 1- 9- х класів в тому числі здобувачі освіти, які СЖО, батьки яких були, або є учасниками АТО, діти з інвалідністю | Жовтень | Соціальний педагог |
| 3.10 | | Бесіда з елементом тренінгу «Повага дією» | Учні 4 класу | Лютий | Практичний психолог |