# Додаток № 5

# до наказу відділу освіти

# № 1- од від 02 січня 2020 р.

# 

**Навчання-тренінги педагогічних працівників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Термін навчання** | **Категорія слухачів** | **Тематика** |
|  | 24.01 | Учителі природничо-математичного профілю | Ключові уміння 21 століття |
|  | 31.01 | Учителі історії та суспільствознавчих дисциплін | Психолого-педагогічні засади професійної діяльності вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін |
|  | 07.02 | Учителі німецької мови | Планування уроку німецької мови. |
|  | Класні керівники початкових класів | Протидія булінгу в початковій школі |
|  | 14.02 | Керівники гуртків соціально-реабілітаційного профілю, педагоги-організатори | Лідерство та активна життєва позиція |
|  | Учителі, що працюють в класах з інклюзивним навчанням | Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти |
|  | 21.02 | Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники, керівники гуртків | Побудова позитивної життєвої перспективи |
|  | 28.02 | Учителі ОХЕ | Інтелектуальна карта: використання в освітній діяльності вчителя ОХЕ |
|  | 06.03 | Учителі німецької мови | Специфіка навчання другої іноземної мови. |
|  | Завідувачі (директори) закладів дошкільної освіти | Психолого-педагогічний супровід розвитку професійної компетентності завідувача (директора) ЗДО |
|  | Вчителі природничих дисциплін та трудового навчання | «Метод проєктів як технологія розвитку компетентності продуктивної творчої діяльності з врахуванням психологічних аспектів». |
|  | Учителі початкових класів | Використання гейміфікації в початковій школі |
|  | 13.03 | Класні керівники опорних шкіл | Організація роботи з попередження насильства та булінгу в дитячому середовищі |
|  | Учителі математики | Нові концепції навчання. Інноваційні методи розвитку мислення школярів під час вивчення математики. |
|  | 20.03 | Учителі природничо-математичного профілю | Моделі впровадження STEM-освіти в начальних закладах |
|  | Педагоги пілотних шкіл | Компетентнісний потенціал НУШ: ступені свободи та механізм реалізації |
|  | 27.03 | Учителі початкових класів | Педагогіка партнерства як засіб підвищення ефективності освітнього процесу. |
|  | Учителі фізики | Формування та розвиток розумово-пізнавальних і творчих якостей учнів за допомогою апаратно-обчислювальної платформи ARDUINO |
|  | Педагогічні працівники | Педагог в інклюзивному класі |
|  | 03.04 | Учителі ОХЕ | Професійна мобільність вчителя ОХЕ: освіта протягом життя |
|  | 10.04 | Педагогічні працівники | «6 кроків до толерантності» за програмою «Культура добросусідства» |
|  | 24.04 | Вчителі іноземних мов | Ключові вміння 21-го століття |
|  | Учителі фізичної культури | Впровадження та ефективне використання інтернет ресурсів у практичній діяльності вчителя фізичної культури. |
|  | 30.04 | Вчителі хімії | Методика розв`язування розрахункових задач різних типів з хімії |
|  | 08.05 | Педагогічні працівники | Медіація в освіті |
|  | Вчителі початкових класів | «Екологічна стежина як засіб формування екосвітогляду учнів початкової школи в екологічно значимому просторі на освітньому маршруті». |
|  | 15.05 | Вихователі ГПД | Формування екологічної компетентності школярів в умовах груп продовженого дня |
|  | Голови м/о класних керівників, класні керівники, педагоги-організатори | «Права дитини в контексті особистісно-зорієнтованого освітнього процесу» |
|  | 22.05 | Учителі ОХЕ, вихователі закладів дошкільної освіти | Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях |
|  | 29.05 | Вчителі природничих дисциплін та трудового навчання | «Формування ключових компетентностей задля розв`язання еколого-енергетичних проблем сучасного суспільства шляхом біоенергетики та біодинаміки». |
|  | 05.06 | Учителі ОХЕ | Інтелектуальна карта:використання в освітній діяльності вчителя ОХЕ |
|  | Вчителі фізики та астрономії | Формування дослідницької компетентності учнів на основі віртуального фізичного експерименту. |
|  | 19.06 | Учителі початкових класів | Інноваційні інструменти навчання фінансової грамотності у початковій школі |
|  | Директори, методисти, заступники директорів ЗПО,заступники директорів з виховної роботи | Креативний менеджмент в епоху змін |
|  | 26.06 | Учителі початкових класів | Початкова школа у вимірі змін: фінський досвід |
|  | Вихователі ЗДО | Формування екологічної компетентності дошкільників на екологічній стежині |
|  | 07.08 | Учителі історії та суспільствознавчих дисциплін | Практична медіаграмотність на уроках історії та суспільствознавчих дисциплін |
|  | 14.08 | Педагогічні працівники | Мережні технології відкритої освіти як засіб інформатизації освітнього закладу |
|  | 21.08 | Вчителі хімії | Шкільний хімічний експеримент і його роль в підвищенні ефективності викладання хімії |
|  | 04.09 | Керівники гуртків усіх профілів | Формування життєвих компетентностей особистості засобами позашкільної освіти |
|  | 11.09 | Вчителі початкових класів | Дослідно-експериментальна робота учнів початкової школи в рамках інтегрованого курсу «Я досліджую світ». |
|  | 18.09 | Вихователі ЗДО | «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти» |
|  | 25.09 | Вчителі хімії | Актуальні питання курсу неорганічної хімії |
|  | Учителі різних категорій | Ключові уміння ХХІ століття |
|  | 02.10 | Класні керівники початкових класів | Протидія булінгу в початковій школі |
|  | 09.10 | Голови м/о класних керівників, класні керівники, педагоги-організатори | «Права дитини в контексті особистісно-зорієнтованого освітнього процесу» |
|  | 23.10 | Вчителі природничих дисциплін та трудового навчання | «Формування екологічно-толерантної особистості та створення освітнього простору шляхом використання навчальних програм проектування озеленення територій для використання у професійній діяльності учасників освітнього процесу». |
|  | 30.10 | Керівники / заступники керівників навчальних закладів | Технології проведення внутрішкільного моніторингу якості освіти |
|  | 06.11 | Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники, керівники гуртків | Побудова позитивної життєвої перспективи |
|  | 13.11 | Учителі різних категорій | Основні аспекти мовленнєво-методичної компетентності сучасного учителя (для учителів різних категорій) |
|  | 20.11 | Асистенти вителів | Професійна діяльність асистентів вчителів в інклюзивному освітньому середовищі. |
|  | 27.11 | Педагогічні працівники | Основні аспекти надання домедичної допомоги під час невідкладних станів. Теорія та практика. |
|  | 04.12 | Учителі ОХЕ | Інтелектуальна карта: використання в освітній діяльності вчителя ОХЕ |
|  | 11.12 | Педагогічні працівники | «6 кроків до толерантності» за програмою «Культура добросусідства» |
|  | Учителі ОХЕ, класні керівники | Персональна історія родини через етнічну пам’ять за допомогою інтерактивних візуалізацій |
|  | 18.12 | Педагогічні працівники | Інноваційні форми роботи при викладанні інформатики |