**Звіт директора НВК**

**за 2019-2020 навчальний рік**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в навчальних закладах сьогодні проводиться звіт згідно запланованої структури.

У 2019-2020 н.р. освітня діяльність здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції НУШ, Державних стандартів освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, Статуту НВК, освітньої програми.

**Загальна інформація про НВК**

Повна назва:  Комунальний заклад навчально-виховний комплекс «Шляхтинецька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів ім. О.Г. Барвінського-дошкільний навчальний заклад» Байковецької сільської ради Тернопільського району Тернопільської області

Поштова адреса: 47710, с. Шляхтинці, вул. Липова, 1, Тернопільський район, Тернопільська область

e-mail: shlyahschool@ukr.net

Сайт: https://shlyakhtyntsi.e-schools.info

Кількість учнів: 80
Кількість вихованців: 45

Кількість класів: 8

Індивідуально-групова форма навчання: 4

Кількість груп у дошкільному підрозділі: 2

Група продовженого дня: 1

Інклюзивний клас: 1

Кількість педагогічних працівників: 22

**Кваліфікаційний рівень**

**У** 2019-2020 н.р. в НВК нараховувались 22 педпрацівники, ще 3 педпрацівники перебувають у відпустці по догляду за дитиною.

***Якісний склад вчителів за педагогічним стажем***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | Кількістьпедагогічнихпрацівників | % |
| До 3 років | 5 | 23 |
| 3-10 років | 3 | 14 |
| 10-20 років | 4 | 18 |
| Понад 20 років | 10 | 45 |

**Освітній рівень педагогічних працівників**

***Відомості про педагогів за категоріями***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | спеціаліст | Ікатегорія | ІІкатегорія | Вищакатегорія | “Старший учитель” | Вчитель-методист |
| 2019-2020 | 5 | 5 | 3 | 9 | 3 | 1 |

 Протягом навчального року школа була укомплектована педагогічними кадрами, розстановка кадрів умотивована й раціональна. Станом на кінець навчального року появилася вакансія вчителя музичного мистецтва та музичного керівника у дошкільному підрозділі.

При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя, наступність у роботі, характер відносин суб'єктів освітнього процесу.

**Аналіз методичної роботи**

У 2019-2020 н.р. методична робота була спрямована на продовження роботи щодо організаційного і науково-методичного супроводу використання у навчальному процесі засобів сучасних інформаційних технологій та на реалізацію науково-методичної проблеми «Створення умов для підвищення рівня професійної компетентності педагогів з метою забезпечення якості освіти в навчальних закладах об’єднаної територіальної громади».

Педагогічний колектив в 2019-2020 навчальному році продовжував працювати над єдиною педагогічною темою: «Підвищення ефективності і якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу».

Учителі приділяють належну увагу роботі з обдарованими дітьми. Проте, в цьому навчальному році, лише учитель Бутрин В.С. підготував призове ІІІ місце у районній олімпіаді з трудового навчання (8 кл., Кацаба Лілія). Зважаючи на це, педагогічним працівникам необхідно звернути увагу на покращення результативності у предметних олімпіадах.

Педагоги значну увагу приділяли позакласній роботі з учнями. Протягом навчального року вчителями проведена велика кількість виховних заходів, а також тематичні тижні (Тиждень незалежності України, Кольоровий тиждень, Тиждень захисника України, Тиждень «Добре здоров’я – краще за найбільше багатство», Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», Тиждень писемності, Тиждень збройних сил України «На варті Вітчизни», Тиждень права, Тиждень історії, Шевченківські дні, Тиждень безпеки дитини).

У 2019-2020 н.р. працювали методоб’єднання класних керівників (керівник Іваніцька О.І.) та вчителів початкових класів (керівник Балабан А.Ю.).

Також на базі НВК проводилися міжшкільні методичні об’єднання педагогічних працівників. У 2019-2020 н.р. Стефанишин Л.М., вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, була керівником міжшкільного методичного об’єднання вчителів дисциплін освітньої галузі «Мови і літератури», Савіцька Н.Я., вихователь дошкільного підрозділу – керівником методичного об’єднання дошкільних підрозділів закладів освіти та ЗДО.

Вчителі також брали активну участь у шкільній методичній роботі:

-практичним психологом Дяченко З.С. був проведений тренінг для вчителів «Конфлікти: теорія та практика»;

-керівником методичного об’єднання класних керівників Іваніцькою О.І. проведено тренінгове заняття «Бути вихователем - бути собою»;

-під керівництвом класного керівника Крашівської О.П. відбулося засідання круглого столу «Булінг у шкільному колективі»;

-вчителем інформатики Стицюк О.І. проведено практичне заняття по створенні та використанні ментальних карт (карт знань);

тощо.

Протягом 2019-2020 н.р. в колективі працювали молоді педагоги: Галько Т.В., вчитель початкових класів, Гуменна В.М., вчитель музичного мистецтва. Їхні наставники Балабан А.Ю. та Стефанишин Л.М. допомагали молодим колегам вчитися набувати досвіду, зростати професійно.

У 2019-2020 н.р. згідно зі складеним перспективним планом черговій атестації у поточному році підлягало 3 осіб, що становить 13 % від загальної кількості педагогічних працівників.

Члени атестаційної комісії, відповідно до затвердженого графіку роботи, вивчали педагогічну діяльність осіб, які атестувалися шляхом відвідування уроків, позаурочних заходів, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, ознайомлювалися з даними про участь у методичних об’єднаннях.

За підсумками атестації педагогічних працівників у 2020 році вчитель початкових класів Бутрин М.С., та вчитель української мови і літератури Крашівська О.П., атестовані на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», вчитель історії та правознавства Левчук К.І. атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «Старший учитель».

На кінець 2019-2020 н.р. якісний склад педколективу становить:

Вчитель-методист – 1

Старший вчитель – 3

Спеціаліст вищої категорії – 9

Спеціаліст І категорії – 5

Спеціаліст ІІ категорії – 3

Спеціаліст – 5.

У цьому навчальному році курсову перепідготовку в Тернопільському ОКІППО пройшли 8 педпрацівників: Бутрин В.С., Гарак Н.Р., Левчук К.І., Дяченко З.С., Стицюк О.І., Іваніцька О.І., Сташків І.В., Балабан А.Ю.

Педагогічні працівники протягом навчального року підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у семінарах, методичних об’єднаннях, вебінарах та онлайн-курсах.

**Державна підсумкова атестація**

Відповідно до наказу МОН від 30.03.2020 р. №463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році», учні 4 та 9 класів у поточному навчальному році звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

**Робота з обдарованими учнями.**

 Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи НВК, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована та проводилася робота з обдарованими учнями.

Інтелектуально розвинена дитина сьогодні повинна мати не тільки високий коефіцієнт розумового розвитку. Ці якості не можуть гарантувати успіх в особистому та професійному житті. Останнім часом неабиякого значення набувають інші здібності: комунікативні навички, соціальна адаптованість, особистісні компетенції.

Практичним психологом Дяченко З.С. проводилося діагностування учнів з потенційно високими досягненнями та моніторинг психологічного стану обдарованих дітей, консультації для обдарованих дітей.

Обдаровані діти залучалися до роботи в учнівському самоврядуванні, у позакласних заходах. Проводилася щотижнева робота з учнями: курси за вибором, факультативи, додаткові індивідуальні заняття.

Педагогічний колектив школи упродовж 2019/2020 н.р. здійснював належну роботу  для забезпечення результативності освітнього процесу,  оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Обдаровані учні школи традиційно є учасниками ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Учениця Цьвігун Анастасія стала переможцем ІІ етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (І місце, вчитель Крашівська О.П.).

Протягом 2019-2020 н.р. учні школи також взяли участь у:

* Міжнародному математичному конкурсі "КЕНГУРУ" (дистанційно);
* Всеукраїнській українознавчій грі «СОНЯШНИК»;

За підсумками ІІ етапу виставки-конкурсу «Замість ялинки -зимовий букет» переможцями стали: у номінації «Новорічна композиція «Різдвяна казка»: Гран-прі - колективна робота учнів 5 класу «Затишна хатина новорічного Щура»; І місце - колективна робота учнів 6 класу «Новий Рік летить по світу». У обласному етапі робота «Затишна хатина новорічного Щура» (керівник Сташків І.В.) посіла ІІ місце у номінації «Сюжетна композиція».

Враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком,  слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме на:

* необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів з олімпіад базових дисциплін;
* відсутність учнів, які беруть участь у Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді;
* відсутність учасників та переможців олімпіад та конкурсів-захистів, турнірів обласного, Всеукраїнського рівнів.

**Дистанційне навчання**

У зв’язку з введення карантинних обмежень, у закладі проводилось дистанційне навчання з 12.03.2020 до 29.05.2020 року.

Усі учні 1-9 класів були охоплені дистанційним навчанням, в тому числі діти, які перебувають у складних життєвих обставинах. Інклюзивне навчання здійснювалось у такі способи: консультації, просвітницькі бесіди, корекційні вправи.

Основним «фундаментом» організації навчання у освітньому закладі стала платформа Google Classroom.

Платформа Google Classroom — це сервіс, що дозволяє організувати онлайн-навчання, використовуючи відео-, текстову та графічну інформацію. Учитель/ка має змогу проводити тестування, контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання, коментувати й організовувати ефективне спілкування з учнями в режимі реального часу.

Було створено усі дев’ять класів (курсів), до яких долучені усі учні, вчителі-предметники даного класу, а також батьки (за бажанням).

Крім того, вчителі додатково використовували інші форми та засоби навчання, серед яких найактивніше:

* Classtime — платформу для створення інтерактивних навчальних вправ та завдань.
* LearningApps.org (LearningApps.org) — онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи.
* Власні блоги.
* електронну пошту.
* Ютуб-ресурси.
* Платформу Zoom.
* Матеріали з бібліотеки освітнього проєкту «На урок».
* Уроки проєкту МОН “Всеукраїнська школа онлайн”
* Мобільний застосунок Viber для налагодження первинної комунікації між учнями, батьками та вчителями, оперативного інформування щодо динамічних змін, оголошення від адміністрації закладу освіти.
* Та інші ресурси, в тому числі власні розробки.

Дистанційні заняття у дошкільному підрозділі здійснювались за допомогою інтернет-ресурсів. Вихователі активно спілкувалися з батьками вихованців, проводили відео-заняття, надавали консультації. Був проведений онлайн-тиждень безпеки дитини.

**Система внутрішкільного контролю**

В 2019-2020 навчальному році складовими системи внутрішкільного контролю були:

1. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.

2. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів, а також щоденників учнів та робочих зошитів з математики, української мови.

3. Контроль за роботою групи продовженого дня.

4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

5. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.

6. Контроль за проведенням занять у дошкільному підрозділі.

**Соціальний захист учасників освітнього процесу.**

В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Педагогічним колективом школи було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися:

* дітей з багатодітних родин – 13;
* дітей напів-сиріт – 2;
* діти, які перебувають на обліку в службі у справах дітей, як такі, які перебувають у складних життєвих обставинах – 3;
* діти з неповних сімей – 8;
* діти, з особливими освітніми потребами – 1;
* діти з інвалідністю – 1;
* батьки яких були (є) учасниками АТО – 2;
* постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 1.

Систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх.

**Виховна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основний компетентнісний потенціал виховання, виховна робота НВК орієнтується на нормативно - правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно - правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Виховна проблема: «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно-патріотично свідомої людини здатної до саморозвитку і самовдосконалення»

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім’ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Мета патріотичного виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- підвищення престижу військової служби, а звідси - культ ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя;

- усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

- сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв’язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;

- піднесення кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи, формування мовленнєвої культури;

- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

Компетентнісний підхід в освіті пов’язаний з особистісно орієнтованим і діяльнісним підходами до навчання, оскільки ґрунтується на особистості учня та може бути реалізованим і перевіреним тільки в процесі роботи. Виховна робота освітнього закладу базується на таких ключових компетентностях:

* спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами;
* спілкування іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у природничих науках і технологіях;
* інформаційно-цифрова компетентність;
* уміння вчитися в продовж життя;
* ініціативність і підприємливість;
* соціальна та громадянська компетентності;
* обізнаність та самовираження у сфері культури;
* екологічна грамотність і здорове життя.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

* Виховання національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, держави;
* Формування високої духовності особистості:
* Сприяння набуттю дітьми соціального досвіду, успадкуванню ними духовних надбань українського народу;
* Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів;
* Створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей - сиріт, та дітей, що залишилися без батьківського піклування;
* Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини;
* Організація педагогічно - доцільної системи учнівського самоврядування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в освітньому закладі в 2019-2020 навчальному році працювало 9 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора.

Традиційно впродовж року в освітньому закладі проводяться такі заходи:

* загальношкільні свята (День Знань «Крок з дитинства в майбутнє», День вчителя «Для тих, чия професія від Бога», вечорниці «Андрію, Андрію, на тебе льон сію…», свято «Новорічна радість», свято останнього дзвоника);
* тематичні тижні (тиждень Захисника України «Мужні та незламні», тиждень «Добре здоров’я – краще за найбільше багатство», тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», тиждень Збройних сил України «На варті Вітчизни», тиждень права);
* інформаційні лінійки (усний журнал «СНІД: подумай про майбутнє - обери життя», інформаційна година до Дня Соборності України «Україна – єдина від Заходу до Сходу», інформаційне повідомлення присвячене пам’яті жертв Другої світової війни «День пам’яті та примирення», інформаційне повідомлення присвячене пам’яті жертв геноциду Кримсько-татарського народу 18 травня)
* дні пам’яті (день, присвячений пам’яті подіям на Євромайдані «Боротьба заради майбутнього», день пам’яті жертв Голодомору «Жнива скорботи», День пам’яті «Квіти у полі, там, де Крути…», день безпечного Інтернету «Користуйтеся Інтернетом безпечно», день Героїв Небесної Сотні «Хто вмирає в боротьбі, у серцях живе навіки», День рідної мови «Мова - талісман людини та нації», Шевченківські дні «Шевченко – це Україна, Україна – це Шевченко», День пам’яті та примирення «Пам’ять вічно жива»);
* класні години, заплановані згідно річного плану роботи НВК;
* екскурсії (екскурсія в Шляхтинецький заказник, екскурсія в музей С.Крушильницької, екскурсія «Підземелля Львова», екскурсія «Львів ближче неба», екскурсія в м. Київ).

Учнівське самоврядування на чолі з педагогом-організатором працювало над проєктом «Школа має талант». Метою роботи було підтримувати і розвивати таланти дітей, сприяти їх творчій самореалізації; підвищувати художній і виконавський рівень учасників. Ще один важливий і корисний проєкт, над яким працювала учнівська молодь - «Сортування відходів». Головною ціллю проєкту є змінити ставлення людей до довкілля та зменшити кількість відходів на сміттєзвалищах шляхом їх сортування. Здобувачі освіти взяли активну участь у проєкті «Екосумка», де вони виготовляли, декорували і розмальовували сумки з тканини для повсякденного вжитку, популяризуючи бережливе ставлення до природи і життя без поліетиленових пакетів.

 Під час карантину робота учнівського самоврядування здійснювалася дистанційного. Учні освітнього закладу взяли участь у флешмобі «Все буде добре!», підготували відео-привітання до Дня матері та Дня вишиванки, а також організували урочисте вітання школярам та вчителям з нагоди завершення навчального року.

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів**

 Головним завдання навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров’я учнів та вихованців НВК. Предмет «Основи здоров’я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної і духовних складових здоров’я.

 Медичне обслуговування учнів здійснюється Амбулаторією с.Шляхтинці.

Для занять на уроках фізичної культури школярі розподілені на групи згідно медичних довідок.

Важливим аспектом збереження здоров’я дітей є створення умов для раціонального харчування. У закладі є їдальня, яка оснащена всім необхідним обладнанням. Всі учні НВК охоплені гарячим харчуванням. Безкоштовне харчування організоване для:

* учнів 1-4 класів;
* учнів пільгових категорій: дітей-інвалідів (1 дитина);
* дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції на Сході України та операції Об’єднаних сил (2 учнів, 1 вихованець дошкільного підрозділу);
* дітей із сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах, які перебувають на обліку в територіальному центрі соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Байковецької сільської ради (3 учнів);
* дітей, потерпілих від Чорнобильської катастрофи (1 учень).

Зменшено на 50 відсотків розмір плати за харчування дітей у дошкільному підрозділі для батьків, у сім’ях яких троє і більше дітей (6 вихованців).

 Повчальними оздоровчими заходами є проведення бесід з лікарями та медсестрами, перегляд відео про шкідливість паління, вживання наркотичних речових, алкоголю, тренінги, круглі столи, вікторини тощо. Кожен класний керівник постійно проводить з учнями роботу оздоровчого характеру.

**Охорона праці**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в НВК у 2019-2020 н.р. знаходився під контролем адміністрації.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу було видано низку наказів, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, створення системи охорони праці у школі. У наявності посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 року № 15, наказ від 30.01.2017  № 140 «Про внесення змін до наказу Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26 січня 2005 року № 15») та Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304, наказ від 14.12.2017 р. № 1512/31380 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304), проводилось навчання працівників НВК з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи. Також у 2019 році директором та заступником директора пройдено навчання з питань охорони праці в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі велась відповідно до:

* статей 43, 50 Конституції України;
* Закону України «Про освіту», стаття 26;
* кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;
* Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;
* наказів МОН України 26.12.2017  № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»

Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2019-2020 навчальний рік, проведено перевірку контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу. У приміщенні закладу знаходяться плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів та вихованців під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

Були проведені інструктажі також перед початком дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень, а також в онлайн-формі протягом періоду дистанційного навчання.

День цивільного захисту у 2019-2020 н.р., у зв’язку з карантином, відбувся дистанційно, шляхом залучення учнів до повторення алгоритмів дій у різних ситуаціях, перегляду відео, виконання пізнавальних онлайн-завдань тощо. Метою заходу було сприяти формуванню в дітей комплексу навиків і вмінь діяти індивідуально та колективно у будь-яких екстремальних та надзвичайних ситуаціях.

На 1 вересня 2019 року всі педагогічні працівники надали медичні книжки з дозволом на роботу.

В 2020– 2021 навчальному році усім працівникам НВК потрібно:

* суворо дотримуватися вимог законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»
* постійно залучати фахівців та спільно з ними проводити з учнями 1-9 класів, їх батьками роз’яснювальну, просвітницьку роботу, заходи з профілактики захворювань та дитячого травматизму в освітньому процесі та в побуті, бесіди про дотримання правил безпеки при поводженні неповнолітніх з вибухонебезпечними предметними засобами, тематичні заняття з питань профілактики отруєнь грибами, деякими рослинами тощо;
* посилити профілактичну роботу щодо попередження дитячого травматизму.

**Матеріально-технічна база та фінансове забезпечення**

Школа знаходиться в приміщенні разом з дошкільним підрозділом НВК, а також з відділом освіти Байковецької сільської ради. Функціонують кабінети інформатики, фізики, хімії-біології, майстерня та спортзал.

В навчальному процесі задіяно 5 комп’ютерів, 2 мультимедійні комплекси.

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі кошторису, джерелами формування якого є кошти місцевого бюджету.

Завдяки фінансовій підтримці облаштовано класну кімнату для учнів 1-го класу. У 2019-2020 н.р. школа отримала комп’ютер для адміністрації, класні дошки та світильники для навчальних кабінетів, господарські речі. Також профінансовано матеріали для ремонту класних кімнат та навчальних кабінетів, дошкільного підрозділу, прокладено інтернет-мережу.

**Першочергові завдання НВК на 2020-2021 навчальний рік:**

- постійне та послідовне підвищення якості освіти;

- продовження роботи над єдиною науково-методичною темою закладу;

* вивчення і творче використання нормативних, програмно-методичних документів;
* активне впровадження та використання досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;
* діагностика і прогнозування результатів освітнього процесу;
* стимулювання ініціативи та творчості членів педагогічного колективу й активізація його діяльності у освітній процес сучасних методик, форм, видів, засобів і новітніх технологій;
* забезпечення результативності участі педагогів у конкурсах професійної майстерності різного рівня;
* формування в учнів предметних та життєвих компетентностей;
* сприяння створенню та популяризації гуртків;
* підвищення результативності участі в предметних олімпіадах і конкурсах;
* здійснення підтримки і педагогічного супроводу дітей з особливими здібностями;
* забезпечення наступность в роботі дошкільного підрозділу та школи;
* забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших здобувачів освіти;
* організація системної роботи з протидії насильства та булінгу в закладі освіти;
* забезпечення поповнення матеріально-технічної бази освітнього закладу.

- сприяння активній участі у всеукраїнських та міжнародних проєктах, конкурсах, Ґрандах.