Дата проведення \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_Кількість учнів у класі / з них присутні \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

Кількість дітей з особливими освітніми потребами \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ з них присутні \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Предмет (курс)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема навчального заняття \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Інст руктаж з питань безпеки життєдіяльності (у разі необхідності): • так; • ні.

**1. Під час проведення навчального заняття спостерігався розвиток і формування ключових компетентностей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ключова компетентність | Так  | Примітки |
| 1. | Спілкування державною мовою |  |  |
| 2. | Спілкування іноземними мовами |  |  |
| 3. | Математична грамотність |  |  |
| 4. | Компетентності у галузі природничих наук |  |  |
| 5. | Екологічна компетентність |  |  |
| 6. | Інформаційно-комунікаційна компетентність |  |  |
| 7. | Навчання впродовж життя |  |  |
| 8. | Громадянська компетентність |  |  |
| 9. | Культурна компетентність |  |  |
| 10. | Ініціативність і підприємливість |  |  |

**2. Робота учнів під час проведення навчального заняття:**

• всі учні працювали під час проведення навчального заняття із зацікавленням, співпрацювали між собою;

• більшість учнів працювала під час проведення навчального заняття;

• переважна більшість учнів були пасивними під час проведення заняття;

• усі учні були пасивні під час проведення заняття, не залучались до роботи.

**3. Оцінювання діяльності учнів під час проведення навчального заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Діяльність учителя | Так  | Примітки |
| 1. | Оцінює навчальні досягнення учнів, спираючись на розроблені критерії |  |  |
| 2. | Оприлюднює критерії оцінювання навчальних досягнень учнів |  |  |
| 3. | Надає учням час на обдумування відповіді |  |  |
| 4. | Супроводжує відповідь учня уточнюючими запитаннями |  |  |
| 5. | Забезпечує зворотний зв’язок щодо якості виконання/виконаного завдання |  |  |
| 6. | Спрямовує оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ учня |  |  |
| 7. |  Використовує методики самооцінювання і взаємооцінювання учнів |  |  |
| 8. | Відзначає досягнення учнів, підтримує у них бажання навчатися |  |  |
| 9. | Добирає домашнє завдання, спрямоване на оволодіння ключовими компетентностями, озвучує критерії його оцінювання |  |  |

**4. Спрямованість навчального заняття на формування суспільних цінностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Діяльність учителя | Так  | Примітки |
| 1. | Спрямовує зміст навчального матеріалу на виховання в учнів: патріотизму, поваги до державної мови, культури, закону |  |  |
| 2. |  Реалізує наскрізні змістові лінії |  |  |
| 3. | Розвиває в учнів громадянську активність і відповідальність |  |  |
| 4. | Розвиває в учнів загальнолюдські цінності (соціальну емпатію, толерантність, інклюзивну культуру тощо) |  |  |
| 5. |  Розвиває в учнів навички співпраці та культуру командної роботи |  |  |

**5. Використання інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів навчання:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Діяльність учителя | Так  | Примітки |
| 1. | Використовує інформаційно-комунікаційні технології, що сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями |  |  |
| 2. | Використовує електронні освітні ресурси |  |  |
| 3. | Використовує медіаресурси з навчальною метою |  |  |
| 4. | Використовує мережу Інтернет для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань тощо |  |  |
| 5. | Використовує обладнання та засоби навчання для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів |  |  |

**6. Комунікація з учнями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Діяльність учителя | Так  | Примітки |
| 1. | Співпрацює з учнями на засадах партнерства |  |  |
| 2. | Вислуховує та сприймає думки учнів, їх власну точку зору |  |  |
| 3. | Застосовує особистісно орієнтований підхід |  |  |
| 4. | Дотримується принципів академічної доброчесності |  |  |
| 5. |  |  |  |

**7. Організація роботи з учнями з особливими освітніми потребами (у разі наявності таких)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Діяльність учителя | Так  | Примітки |
| 1. | Планує роботу під час проведення навчального заняття із урахуванням індивідуальних потреб учнів з особливими освітніми потребами |  |  |
| 2. | Адаптує/модифікує зміст навчального матеріалу до індивідуальних освітніх можливостей учнів з особливими освітніми потребами |  |  |
| 3. | Використовує спеціально розроблені завдання та залучає до спільної роботи учнів з особливими освітніми потребами |  |  |
| 4. | Дотримується відповідності темпу навчального заняття індивідуальним навчальним можливостям учнів з особливими освітніми потребами |  |  |
| 5. | Забезпечує корекційну спрямованості освітнього процесу 6. Конструктивно співпрацює з асистентом вчителя/асистентом дитини |  |  |
| 6. | Конструктивно співпрацює з асистентом вчителя/асистентом дитини |  |  |

**8. Досягнення мети, реалізація завдань та очікуваних результатів навчального заняття, мотивація до навчання**

• мета чітко простежується протягом навчального заняття; заняття спрямоване на розвиток ключових компетентностей, набуття життєвого досвіду та/або вміння його застосувати в різних ситуаціях, формулювати завдання, самостійно приймати рішення; учні вмотивовані до навчально-пізнавальної діяльності;

• мета чітко простежується протягом навчального заняття; заняття спрямоване на розвиток ключових компетентностей, містить прикладне спрямування; учитель мотивує учнів до навчально-пізнавальної діяльності;

 • мета і завдання навчального заняття спрямовані на відтворення знань учнів, заучування матеріалу підручника; учитель не мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями;

 • мета навчального заняття не простежується, зміст навчального заняття не відповідає навчальній програмі та календарно-тематичному плану учителя.

**9. Домашнє завдання\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Примітка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_