

**Звіт директора
Щедрогірського ліцею
Забродівської сільської ради
перед громадськістю
за 2021-2022 н.р.**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Завершився 2021-2022 навчальний рік. З 24 лютого наша країна переживає дуже складні часи. Незважаючи на введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Сумлінною працею, відповідальним ставленням до своїх професійних обов'язків ми наближаємо нашу перемогу.

Робота Щедрогірського ліцею Забродівської сільської ради в 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», Указу Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та інших нормативних документів в умовах реалізації реформи освіти направлених на впровадження в життя ідей Нової української школи.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальні відомості про навчальний заклад

НВК «ЗОШ I-III ступеня – дитячий садок» с. Щедрогір за рішенням сесії Забродівської ТГ від 21.10.2021 року № 7/3/5 було перейменовано на Щедрогірський ліцей Забродівської сільської ради Волинської області Ковельського району. Заклад є

комунальною власністю Забродівської об'єднаної територіальної громади. Управління та фінансування здійснюється гуманітарним відділом Забродівської ТГ.

Навчання та виховання здобувачів освіти здійснюється державною українською мовою.

У ліцеї функціонують:

- 4 кімнати початкової школи;
- 9 кімнат основної і старшої школи;
- 1 комп'ютерний клас;
- 1 спортивний зал ;
- їдальня;
- майстерня ;
- медичний кабінет;
- бібліотека;
- кабінет мистецтва;
- кабінет соціального педагога.

В ліцеї виконується конституційна вимога щодо обов'язкової повної загальної середньої освіти. Всі діти охоплені навчанням. У 2021-2022 навчальному році здобували освіту 185 учнів(з них *п'ятеро дітей з внутрішньо переміщених сімей*). Навчання завершило 183 дитини (з них *трьох дітей з внутрішньо переміщених сімей*). Укомплектовано 11 класів середньою наповнюваністю 16 учнів.

Дошкільне відділення ліцею відвідувало 29 дітей.

До 1 класу у 2022-2023 навчальному році зараховано 13 дітей , які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

З 1 вересня по 24 лютого ліцей працював у змішаному режимі, з 25 лютого і до закінчення навчального року у зв'язку з воєнним станом навчання здійснювалося у дистанційному форматі.

Для забезпечення відкритості школи функціонує шкільний сайт, який дає змогу всім бажаючим ближче познайомитися з навчальним закладом, його історією, структурою, кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою, результатами навчальних досягнень учнів, системою педагогічного впливу на учня, прозорістю та інформаційною відкритістю.

Уся комп'ютерна техніка школи під'єднана до мережі інтернет.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу

У 2021-2022 н. р. Щедрогірський ліцей був укомплектований педагогічними кадрами у відповідності до штатного розпису. Станом на день звітування в закладі вакансія 0,5 ставки соціального педагога. У закладі працювало 33 педагогічних працівники (28 вчителів, 4 вихователі, 1 музичний керівник) і 24 працівники з числа обслуговуючого персоналу (5 чоловік працюють сезонно (в період опалювального сезону)).

Кількісний склад педагогічних працівників закладу

Категорії педагогічних працівників													
Усього працівників	Директор	Заст. директора	Заст. директора з ВР	Педагог організатор	Вихователь	Учитель	Керівник гуртка	Бібліотекар	Сумісники	Асистент вчитель	Соціальний педагог	Музичний керівник	Учителі в декретній відпустці
37	1	1	1	1	5	23	7	1	1	2	1	1	4

Розподіл педагогічних працівників за віком

Усього працівників	Вік педагогів				
	До 30 років	Від 31 до 40 років	Від 41 до 50 років	Від 51 до 60 років	Пенсіонери
37	5 (13%)	11 (30%)	5 (13%)	8 (22%)	8 (22%)

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Усього працівників	Освіта							
	Вища		Бакалавр		Середня спеціальна		Середня	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
37	30	82	1	3	5	15	-	-

Аналіз складу педагогічного колективу за стажом роботи свідчить, що практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Склад педагогічних працівників за стажом

Усього працівників	Стаж педагогів			
	До 3 років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	Від 20 років і більше
37	-	4 (11%)	13 (35%)	20 (54%)

Значна частина педагогічного колективу це вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання, що говорить про значний досвід колективу.

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Усього працівників	Мають кваліфікаційні категорії			
	Спеціаліст	Спеціаліст		
		II категорії	I категорії	вищої категорії
37	9 (24%)	6 (16%)	7 (18,5%)	15 (41,5%)

Наявність педагогічних працівників зі званнями

Усього працівників	Звання педагогічних працівників	
	Учитель-методист	Старший учитель
37	1 (3%)	7 (20%)

Директор ліцею Нінічук Алла Іванівна, вища педагогічна освіта (*вчитель початкових класів*), педагогічний стаж 29 років, стаж роботи на посаді директора 1 рік.

Заступник директора Гудемчук Тетяна Едуардівна, вища педагогічна освіта (*вчитель географії та біології*), педагогічний стаж 36 років, стаж роботи на посаді заступника директора 13 рік.

Більшість педагогічного колективу володіють навичками роботи з оргтехнікою і використовують її у своїй роботі. Навчальний заклад забезпечений мультимедійними проекторами та дошками, ноутбуками, існує комп'ютерний клас, що містять 11 комп'ютерів. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. становило 17 год.

4. Методична робота

У 2021 - 2022 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією проблемного питання: *«Розвиток життєвої компетентності особистості та підготовка її до успіху в умовах сучасної школи»*. Йдеться про створення такого середовища в навчальному закладі, яке плекало б творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Наш педагогічний колектив йде в ногу з часом, тому питання постійного професійного розвитку педагогів для підвищення якості освітнього процесу та забезпечення професійних потреб кожного вчителя є одним з пріоритетів.

Для організації ефективної методичної роботи у закладі функціонують методичні спільноти вчителів. На своїх засіданнях педагоги обговорюють та вирішують організаційні питання, пов'язані з викладанням навчальних предметів, проведенням контрольних робіт, моніторингів, ДПА, олімпіад та конкурсів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних спільнот, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі та вихователі ліцею:

- Нінічук Алла Іванівна, вчитель початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та присвоєно педагогічне звання “учитель-методист”;
- Мельник Світлана Петрівна, вчитель хімії та біології, , підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії” та підтверджено педагогічне звання “старший учитель”;
- Середюк Мирослава Вікторівна, вчитель історії та етики, присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”;
- Середюк Світлана Іванівна, вихователь дитячого садка, підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст»

Педагоги ліцею прийняли участь у виставці дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинки педагогів Волині». Кацевич Валентина Адамівна підготувала «Збірник математичних диктантів 5 - 6 класи», а колектив педагогів (Приймачук Оксана Валеріївна, Ковч Анна Віталіївна, Ковч Катерина Григорівна) уклали навчальний посібник «Особливості організації інклюзивного навчання в школі», який був направлений на обласну виставку.

Нінічук Алла Іванівна, як вчитель початкових класів, успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»

Протягом року відбувалося взаємовідвідування уроків учителями школи, на яких використовувалися інтерактивні, особистісно зорієнтовані форми та методи навчання, технології критичного мислення та створення ситуації успіху. Учителі заохочували школярів здобувати знання самостійно, користуючись різними джерелами інформації, проводити власні дослідження тощо.

Учителі постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у методичній роботі ліцею, ОТГ, представляють свою майстерність на різних конкурсах, беруть участь у різних проектах і семінарах.

Педагогічні працівники закладу свідомо ставляться до підвищення власної кваліфікації та обирають суб'єкти, теми та форми відповідно до власних професійних потреб.

Усі педагоги, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

З метою ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі проводилися заходи, метою яких було надання методичної допомоги та необхідних ресурсів вчителям.

У зв'язку із пандемією та широкомасштабною агресією росії на території України для ефективного організації освітнього процесу у різних формах, заклад працював на

CLASSROOM, Zoom, Viber, Всеукраїнська школа онлайн. Це дало можливість забезпечити відповідні умови для навчання учнів.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожна методична спільнота автономна у своїй роботі й практично не пов'язана з роботою інших методичних спільнот;
- педагоги залишаються інертними до участі у виставці дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинки педагогів Волині», конкурсу «Учитель року».

5. Навчально-виховна робота у навчальному закладі

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

Аналіз успішності навчальних досягнень учнів показав, що загалом у ліцеї є 21 учень, які мають бали початкового рівня (16%), середнього – 71 (52%), достатнього – 33 (25%), високого – 10 (7%). Порівнюючи показники успішності по класах, слід відмітити, що найнижчими вони є у 11 класі, де 77% учнів мають бали початкового та середнього рівнів. 71% учнів на початковому та середньому рівнях навчаються у 5, 8, 10 класах; 69% – в 6 класі; 66% – в 7 класі; 50% – в 9 класі. Отже, найвищі показники успішності у 9 класі, де троє учнів мають високі досягнення.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 183 здобувачів 1-11 класів:

- 183 здобувачі переведено на наступний рік навчання;
- 49 здобувачів 1-4 класів здобули початкову освіту;
- 2 дитини закінчили навчання за інклюзивною формою;
- 12 здобувачів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- 2 здобувачі отримали свідоцтво за базову середню освіту з відзнакою.

Проблемою залишається втрата дітьми інтересу до навчання, постійно падає якість навчальних досягнень учнів.

В 2021-2022 н. р. учні 4, 9, 11 класів були звільнені від проходження ДПА у зв'язку з протиепідемічними заходами та введенням воєнного стану.

Щодо організації та проведення допрофільного та профільного навчання учні 8-9 класів поглиблено вивчали українську мову, а учні 10-11 класів навчалися за профілем «українська філологія».

Значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, яка проводилася за такими напрямками: координація роботи керівників гуртків та учителів-предметників щодо пошуку і розвитку дитячої обдарованості відповідно до специфіки предметів; формування і поповнення банку даних про обдарованих

учнів.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. Проте, з огляду на протиепідемічні заходи, лише Цап Яна приймала участь у онлайн-олімпіаді з астрономії, де здобула V місце на обласному рівні (учитель Неводнічик С.А.).

Учні ліцею приймали участь у міжнародних конкурсах «Левеня», «Кенгуру», «Колосок», «». Заохочують до участі в них Неводнічик С.А., Ковч П.О., Ковч В.Г..

Педагоги нашого ліцею глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, які реалізуються через широку мережу гуртків, спортивних секцій, учнівське самоврядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли гуртки, а саме:

- Драматичний (керівник Омелянчук Т.М.)
- Вокального співу (керівник Ковч О.І.)
- Художня обробка деревини (керівник Кошелюк А.В.)
- Юні квітникарі (керівник Ковч В.Г.)
- Робимо своїми руками (керівник Оксентюк Т.С.)
- Історичне краєзнавство (керівник Середюк М.В.)
- Гуртки військово-патріотичного виховання (керівник Андріюк А.М.)

У цих гуртках розвивають свої здібності 121 учнів, що становить практично 65% від загальної кількості учнів школи. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. В школі створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті школи, громади, області, України. Досягнення учнів школи постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

У конкурсі новорічної атрибутики «Святвечір» учні здобули друге місце в області, керівниками підготовки були Оксентюк Т.С. та Омелянчук Т.М. У конкурсі «Галерея кімнатних рослин» досягли третього результату в області під керівництвом Ковч В.Г. У Всеукраїнському фестивалі дитячої та юнацької творчості, присвяченого Всесвітньому Дню Землі отримали I місце в номінації «Театральне мистецтво» (Омелянчук Т.М., Кацевич В.А., Москалюк В.Г.) та III

місце в номінації «Образотворче мистецтво» (Оксентюк Т.С.). У конкурсі «Срібні дзвіночки» зайняла II місце в області Жук Наталія Валеріївна (11 клас), керівник

Ковч О.І., Жук Ростислав II місце в ОТГ (керівник Ковч А.В.). У конкурсі «Моя Батьківщина – Україна» II місце в ОТГ зайняла Цап Яна (учитель Середюк М.В.). Конкурс читців Шевченка — I місце в ОТГ Шнайдер Тетяна та Жук Наталія (учитель Кацевич О.П.), а в конкурсі «Гумор і сміх» Галімук Денис здобув II місце в ОТГ (учитель Марчук В.В.). Учні ліцею здобули II місце в ОТГ у Спартакіаді та III місце з футболу (учителі Гудемчук А.Л., Андріюк А.М.). До дня фізичної культури і спорту було проведено Олімпійський тиждень, спортивні змагання.

Протягом 2021-2022 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором виховна робота проводилася як очно так і онлайн, на платформах CLASSROOM, Zoom, Viber. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості (ранки, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат).

Потребує поліпшення роботи з формування навичок культурної поведінки учнів, впровадження у виховній роботі індивідуальних форм впливу, вдосконалення роботи з батьками.

6. Медичне обслуговування у навчальному закладі:

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу в ліцеї організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення здобувачів та вчителів, працівників закладу обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Гурич О.Г.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Ратнівської центральної районної поліклініки. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри ліцею.

7. Організація харчування учнів у навчальному закладі

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у

навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню учнів 1-11 класів забезпечено одноразовим гарячим харчуванням згідно графіка у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Забродівської сільської ради.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками.

Приміщення їдальні та харчоблоку потребують заміни технологічного обладнання та косметичного ремонту залу.

8. Фінансово-господарська діяльність

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2021-2022 навчального року у закладі:

– *за кошти засновника здійснено:*

- капітальний ремонт туалетів
- капітальний ремонт миючої кімнати харчоблоку
- замінено плитку на підлозі у харчоблоці
- відремонтовано каналізаційну систему
- на баланс школи отримали новий шкільний автобус вартістю 1 мільйон 950 тисяч.
- придбано тример, тачку для підвезення палива
- замінено лампочки на енергозберігаючі (де дозволяли світильники)

- *за кошти шкільного фонду:*
 - відремонтовано площадку перед входом на молодший корпус
 - виготовлено 6 лавочок для зручного освітнього середовища дітей на коридорах
- *за кошти шкільного фонду , вчительського фонду, благодійних коштів та власних (загальна сума 11 тисяч 900 гривень)*
- оформлено центральний вхід та сходовий майданчик на другий поверх
 - отримали в подарунок від благодійника тенісний стіл
 - власними силами та за власний кошт зроблені стіни у класній кімнаті 1 класу вчителем Анною Віталіївною, за батьківські кошти поновлено стінку та підлогу

Протягом опалювального сезону кочегарами та технічним персоналом власними кіньми та друзьбами було заготовлено 86 кубів дров для опалення.

За період 2021-2022 навчального року заклад отримав за державні кошти для наших наймолодших школярів-першокласників, новенькі шкільні парти і стільці , комп'ютерну техніку: принтер, ламінатор, телевізор, ноутбук та дидактичні матеріали, засоби для проведення досліджень у кабінет хімії. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити, але найголовніша – це капітальний ремонт даху.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

9. Управлінська діяльність у навчальному закладі

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи ліцею, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

Діяльність закладу регламентується нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями Забродівської ОТГ. Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи , умов праці відповідно до законодавства про працю.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (4 педагоги), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**