

РІЧНИЙ ЗВІТ

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави; впровадження сучасних інформаційних технологій у освітній процес. Сучасне суспільство переходить до постіндустріальної доби, у якій цивілізація стає інформаційною. Разом із тим нагальною залишається здатність особистості формувати між- особисті стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

З огляду на вищесказане робота НВК була спрямована на виконання державної програми «Освіта», закону України «Про освіту», Положення про ЗНЗ, Державних стандартів дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Національної доктрини розвитку освіти, інших чинних, законодавчих та нормативних документів в умовах реалізації реформи освіти.

В 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив НВК, як і усі освітянські заклади країни, працював в умовах реалізації реформи освіти, впровадження в життя ідей Нової української школи, що дасть змогу учням після закінчення навчального закладу оволодіти критичним мисленням, творчістю, ініціативністю, вмінням вирішувати проблеми. Змінюється роль вчителя, який для сучасних дітей не є єдиним джерелом знань. Вчитель є координатором, ініціатором, керівником навчального процесу.

В школі виконується конституційна вимога щодо обов'язкової повної загальної середньої освіти. Всі діти охоплені навчанням. У 2020-2021 навчальному році здобували освіту 180 учнів. Укомплектовано 11 класів середньою наповнюваністю 16 учнів.

Дошкільне відділення НВК відвідувало 30 дітей.

Значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, яка

проводилася за такими напрямками: координація роботи керівників шкільних методичних об'єднань та учителів-предметників щодо пошуку і розвитку дитячої обдарованості відповідно до специфіки предметів; формування і поповнення банку даних про обдарованих учнів.

Протягом навчального року діяли факультативи, секції та гуртки за такими напрямками: математика, історія, біологія, мистецтво, військово-спортивні, технології.

Однак з огляду на протиепідемічні заходи лише два учні (Лях Юлія, 7 клас, Лях Олександр, 11 клас) приймали участь у онлайн-олімпіаді з фізики, де Лях Юлія здобула II місце на обласному рівні (вчитель Неводнічик С.А.).

Учні НВК приймали активну участь у міжнародних конкурсах «Левеня», «Кенгуру», «Колосок». Заохочують до участі в них Неводнічик С.А., Ковч П.О., Ковч В.Г.. У конкурсі різдвяних колядок учні нашої школи здобули перше місце в області, керівниками підготовки були Омелянчук Т.М., Ковч О. І., Кацевич В. А.. Шамайло Ксенія (11 клас) зайняла I місце в ОТГ у конкурсі малюнка «Сонце України в наших руках» (керівник Оксентюк Т. С.). У конкурсах «Веселий пензлик» (Шамайло Ксенія, Єлізавета 11 клас, керівник Оксентюк Т.С.), «Святвечір» (Кацевич В.А., Ковч О.І.), «Срібні дзвіночки» (Жук Ростислав, керівник Нінічук А.І., Жук Наталія, керівник Ковч О.І.), літературно-музична композиція (керівник Омелянчук Т.М., Москалюк В.Г., Кацевич В.А.) були досягнуті другі результати в ОТГ, вокально-хореографічний колектив (керівник Ковч О.І.) – III місце в ОТГ. Команда дівчат виборола I місце в ОТГ у змаганнях з волейболу, юнаки - II місце (вчителі Гудемчук А.Л., Андріюк А. М.).

Щодо організації та проведення допрофільного та профільного навчання учні 8-9 класів поглиблено вивчали українську мову, а учні 10-11 класів навчалися за профілем «українська філологія».

У НВК створено всі умови щодо дотримання пріоритетних реформ освітнього процесу. Згідно із вимогами НУШ у 1-3 класах проводилося

вербальне оцінювання навчальних досягнень учнів.

Аналіз успішності навчальних досягнень учнів показав, що загалом у школі є 23 учні, які мають бали початкового рівня, 10 - високого рівня, достатнього - 37, середнього - 69. Порівнюючи показники успішності по класах, слід відмітити, що найнижчими вони є у 9 класі, де 82% учнів мають бали початкового та середнього рівнів. 69% учнів на початковому та середньому рівнях навчаються у 4 класі; 65% - в 5 класі; 64% - в 10-11 класах; 61% - в 6 класі; 60% - у 8 класі. Отже, найвищі показники успішності у 8 класі, хоча і вони не є високими.

Проблемою залишається втрата дітьми інтересу до навчання, постійно падає якість навчальних досягнень учнів.

В 2020-2021 н. р. учні 4, 9, 11 класів були звільнені від проходження ДПА у зв'язку з протиепідемічними заходами.

У 2020-2021 роках за інклюзивною формою навчання навчалось 2 учні у 2 і 3 класах.

Адміністрація НВК співпрацює з радою школи, батьками, профспілковим комітетом, органами місцевого самоврядування. Хотілося б більшої ініціативи з боку батьківського комітету, щоб батьки вникали в справи своїх дітей.

Виховний процес в НВК здійснювався заступником директора з виховної роботи, педагогом-організатором, класними керівниками, класоводами, вчителями-предметниками, вихователями дитячого садка і розпочинається він якраз із дитячого садка.

Ті ази виховання, які закладені в сім'ї, дитячому садку продовжуються в усіх ланках шкільної освіти.

В 2020-2021 н. р. виховна робота здійснювалася згідно річного плану роботи НВК, методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи в навчальних закладах, Концепції національно-патріотичного виховання молоді.

Потребує поліпшення робота з формування навичок культурної

поведінки учнів, впровадження у виховній роботі індивідуальних форм впливу, вдосконалення роботи з батьками.

Педагогічними кадрами НВК забезпечений повністю. Розстановка педагогічних кадрів проводиться відповідно до фаху, наступності у роботі вчителя, його педагогічного досвіду.

У 2020-2021 році навчальний процес забезпечували 32 педагогічних працівники (27 педагогів, 4 вихователі дитячого садка). 14 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, із них 8 - звання «старший вчитель», 4 – «спеціалісти I категорії», 6 – «спеціалісти II категорії», 2 - «спеціалісти».

Особлива увага приділяється росту педагогічної майстерності вчителів. В цьому навчальному році проходило атестацію 7 педагогічних працівників, з яких 3 підвищили свою кваліфікаційну категорію.

Педагоги НВК прийняли участь у виставці дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинок педагогів Волині». Гудемчук Тетяна Едуардівна за збірник завдань «Поурочний практикум з правознавства» зайняла I місце в ОТГ і III в області. Кошелюк Галина Григорівна і Ковч Каріна Іванівна за збірник «Ранкові зустрічі» стали лауреатами в ОТГ. На базі НВК проводилися три семінари: з суспільних дисциплін (вчителі Гудемчук Т.Е., Середюк М.В.) очно, української мови та літератури в онлайн режимі (вчителі Марчук В.В., Кацевич О.П., Денисюк Л.А.), вчителів початкових класів в онлайн режимі (Нінічук А.І., Кошелюк Г.Г., Омелянчук Т.М., Боговід Г.М.). Робота семінарів була відзначена методичною радою ОТГ.

Протягом року на якісному рівні відбувалося взаємовідвідування уроків учителями школи, на яких використовувалися інтерактивні, особистісно зорієнтовані форми та методи навчання, технології критичного мислення та створення ситуації успіху. Учителі заохочували школярів здобувати знання самостійно, користуючись різними джерелами інформації, проводити власні дослідження тощо.

Створено освітнє середовище для навчання першокласників, було придбано меблі, телевізор, принтер, ноутбук, навчальні посібники. Класоводом Боговід Г. М. відповідно до вимог підготовлено класну кімнату.

З метою підвищення рівня науково-технічних і методичних знань молодих педагогів, формування їхньої професійної майстерності, а також забезпечення якості освіти в навчальному закладі, постійно надається необхідна методична допомога молодим спеціалістам з питань організації і проведення освітньої роботи з дітьми, проводяться індивідуальні консультації, організовується взаємне відвідування уроків, заходів.

Створена і редагується кожного року електронна база даних «Шкільний підручник». В жовтні місяці 2020 року був проведений Місячник шкільних бібліотек. Потребують значного поповнення сучасними посібниками навчальні кабінети, шкільна бібліотека.

Необхідно здійснити ремонт харчоблоку, замінити дах школи, встановити пожежну сигналізацію в дошкільному відділенні НВК, придбати спортивний інвентар для спортзалу, іграшки для дитячого садка. Вирішення питань матеріально-технічного забезпечення залежить від фінансування.

Впродовж навчального року робота була направлена на створення здоров'язберезувального середовища дитини. Підтвердженням цього є затвердження оптимального режиму роботи НВК відповідно до вимог санітарно-епідеміологічної служби та постійного проведення профілактичних заходів для забезпечення зростання здоров'я учасників освітнього процесу. В НВК контролюється зарахування учнів до основної, підготовчої та спеціальної фізкультурних груп, здійснюється система профілактичної роботи з питань збереження і зміцнення здоров'я згідно річного плану роботи. Всі учні школи охоплені гарячим харчуванням. Учні пільгових категорій харчуються безкоштовно.

Виходячи із вищесказаного, слід відмітити, що були виконанні майже

всі заплановані заходи та проведеній детальний аналіз результатів роботи протягом навчального року. Проте, деякі недоліки в роботі вказують на те, що свою діяльність слід спрямувати на розвиток проектного навчання і мислення вчителів та учнів, покращити матеріально-технічний стан закладу згідно потреб сучасної освіти, впроваджувати здоров'язберезувальні технології у освітньому процесі. Розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів МОН України, гуманітарного відділу Забродівської ОТГ, перспективного плану роботи НВК, в 2021-2022 н. р. намічено наступний шлях реалізації основних завдань навчально-виховного процесу через вирішення методичної проблеми «Розвиток життєвої компетенції особистості та підготовка її до успіху в умовах сучасної школи».

Форма самооцінювання освітнього середовища закладу освіти

Показники	Так	Частково	Ні
I. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
1. Територія та приміщення чисті і охайні.	✓		
2. Щоденно здійснюється огляд території.	✓		
3. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб..	✓		
4. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу	✓		
5. Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проектну потужність.	✓		
6. Навчальні кабінети перших класів розміщені на першому поверсі	✓		
7. Навчальні кабінети початкової школи непрохідні , розміщені в окремому приміщенні/блоці.	✓		
8. Облаштовано спортивні майданчики. Майданчики для учнів 1 - 4-х класів обладнані тіньовими навісами, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів та запитам дітей з особливими освітніми потребами		✓	
9. У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам.		✓	
10. Приміщення прибрані .	✓		
11. Облаштовані туалети утримуються в належному стані..	✓		
12. У закладі дотримано питний режим	✓		
13. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально , комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.	✓		
14. У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу.	✓		
15. Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	✓		
16. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.	✓		
17. Інструктажі і навчання проводяться з здобувачами освіти.	✓		
18. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.	✓		
19. Інструктажі і навчання проводяться з педагогічними працівниками.	✓		
20. Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних заходів у разі нещасного випадку	✓		
21. Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в здобувачів освіти.	✓		
22. Учасники освітнього процесу задоволені умовами харчування.	✓		
23. Комп'ютери закладу освіти облаштовані технічними засобами та інструментами контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.	✓		

24.Здобувані освіти та батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.	✓		
25.У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу		✓	
II. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
1. У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу.	✓		
2. Заходи запобігання булінгу проводяться регулярно відповідно до плану роботи.	✓		
3. Здобувані освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.	✓		
4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.	✓		
5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу.		✓	
6. У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх.		✓	
7. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу приймаються відповідні рішення , які є результативними .		✓	
8. Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення , простежується результат виконання цих рішень, здійснюється аналіз звернень та ефективності прийнятих рішень .	✓		
9. Психологічна служба закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству.		✓	
10. Здобувані освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її .		✓	
11. Заклад освіти повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства	✓		
III. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
1. У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність для осіб з особливими освітніми потребами (забезпечено доступ до території, споруди).	✓		
2. Приміщення і територія адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу, зокрема: туалетні кімнати, навчальні приміщення, їдальня, маршові сходи (наявність мобільних підйомників), коридори, гардероб облаштовані з урахуванням індивідуальних освітніх потреб.	✓		
3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти.	✓		
4. Заклад освіти забезпечений необхідними фахівцями та/або залучає		✓	

необхідних фахівців для реалізації інклюзивного навчання.			
5. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім'єю, фахівцями ІРЦ, іншими фахівцями.	✓		
6. Педагогічні працівники застосовують специфічні форми й методи роботи під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	✓		
7. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення координаційних груп учителів, команди психолого-педагогічного супроводу).	✓		
8. До розроблення індивідуальної програми розвитку залучені батьки, створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	✓		
9. Заклад освіти системно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.	✓		
10. У закладі освіти формуються наскрізні навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітні проекти.	✓		
11. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	✓		
12. У закладі освіти створена бібліотека/інформаційно-ресурсний центр, яка (ий) використовується для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи в рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу		✓	
13. У закладі освіти ресурси бібліотеки інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності через проведення консультацій, навчальних занять, позаурочних заходів		✓	
14. У закладі освіти наявні засоби та обладнання для розвитку STEAM-освіти		✓	
15. У закладі освіти провадиться діяльність спрямована на реалізацію STEAM-освіти під час уроків та в позаурочний час		✓	

Форма самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти

Показники	Так	Частково	Ні
<i>I. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</i>			
1. У закладі освіти оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень у різних формах.	✓		
2. Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх навчальних досягнень із сайту закладу, за допомогою усної інформації від педагогічних працівників, інформаційних стендів у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу	✓		
3. Учителі застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу.	✓		
4. Здобувачі освіти вважають, що оцінювання результатів їхнього навчання у закладі освіти є справедливим і об'єктивним		✓	
<i>II. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</i>			
1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів (курсів) інваріантної частини.		✓	
2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування , помітний позитивний результат цих рішень .		✓	
3. Переважає більшість вчителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання		✓	
<i>III. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</i>			
1. Здобувачі освіти отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога в підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо).		✓	
2. Переважає більшість здобувачів освіти відповідально ставиться до процесу навчання , оволодіння освітньою програмою.		✓	
3. Переважає більшість учителів використовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти		✓	

Форма самооцінювання системи педагогічної діяльності

Показники	Так	Частково	Ні
<i>I. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу.</i>			
1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність.	✓		
2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями з використанням різних форм організації освітнього процесу.	✓		
3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти		✓	
4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайта, блоги тощо).		✓	
5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти.	✓		
6. Педагогічні працівники використовують ІКТ в освітньому процесі.	✓		
<i>II. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</i>			
1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особливими освітніми потребами	✓		
2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну діяльність, беруть участь у дослідно-експериментальній роботі, освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти		✓	
<i>III. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</i>			
1. Педагогічні працівники діють на партнерських засадах.	✓		
2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок.		✓	
3. Переважна більшість батьків задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками.	✓		
4. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.	✓		
<i>IV. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</i>			
1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	✓		
2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.	✓		
3. Учителі інформують учнів про дотримання принципів академічної доброчесності.	✓		

Додаток 4

Форма самооцінювання функціонування інформаційних систем закладу освіти

Показник	Так	Частково	Ні
У закладі освіти використовується інформаційна система управління освітою (ІСУО)	✓		
У закладі здійснюється електронна реєстрація заяв батьків для формування 1-их класів	✓		
Заклад освіти має власний сайт	✓		
На сайті закладу постійно поновлюється інформація щодо освітнього процесу та діяльності закладу в цілому.		✓	
Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту».	✓		
На сайті закладу висвітлена його фінансово-господарська діяльність		✓	
У закладі освіти широко розбудована локальна мережа з доступом до інформаційних ресурсів, необхідних під час освітнього процесу та управлінської діяльності		✓	
Заклад освіти підключено до мережі Інтернет	✓		
Інтернет доступний у всіх навчальних аудиторіях		✓	
Робочі місця педагогічних працівників та управлінського персоналу забезпечуються доступом до глобальної мережі.		✓	
Комп'ютери закладу освіти облаштовані засобами контролю за безпечним використанням мережі Інтернет		✓	
Учасники освітнього процесу систематично інформуються щодо безпечного використання онлайн-простору	✓		
В закладі освіти наявна система відеоспостереження			✓
В закладі освіти наявні інформаційні бази даних (ЗНЗ-1, 1-ЗСО, 83-РВК, БД про пільгові категорії дітей, , БД про успішність здобувачів освіти, БД про досягнення учнів у олімпіадах, конкурсах, змаганнях, БД про результати ДІ ІА, звіти про успішність, БД працівників закладу освіти, БД комп'ютерної та мультимедійної техніки тощо)	✓		
В закладі освіти здійснюється електронний документообіг		✓	
В закладі освіти широко використовуються інформаційно-комунікаційні технології під час освітнього процесу		✓	
В закладі освіти ІКТ використовуються під час управлінської діяльності		✓	
В закладі освіти для педагогічних працівників проводяться навчання та консультації щодо діджиталізації освітнього процесу та інноваційних засобів навчання.		✓	
Заклад освіти при потребі ефективно здійснює освітню діяльність з використанням дистанційних технологій навчання		✓	
Педагогічних працівників не обмежують у виборі методів та платформ дистанційної освіти	✓		
В закладі освіти наявний працівник, що здійснює технічне обслуговування інформаційних систем	✓		
У бібліотеці закладу освіти наявна автоматизована бібліотечна інформаційна система			✓

Форма самооцінювання системи управлінської діяльності

Показники	Так	Частково	Ні
<i>Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</i>			
1. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності	✓		
2. Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію його розвитку, враховує освітню програму, результати самооцінювання	✓		
3. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення річного плану роботи закладу освіти		✓	
4. Керівник та органи управління закладу освіти аналізують реалізацію річного плану роботи та у разі потреби коригують його	✓		
5. Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку закладу	✓		
6. У закладі освіти функціонує внутрішня система забезпечення якості освітню	✓		
7. Заклад освіти розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти	✓		
8. У закладі освіти щорічно здійснюється комплексне самооцінювання освітньої діяльності.		✓	
9. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності	✓		
10. Керівництво закладу освіти систематично вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, провадить фандрайзингову діяльність тощо)	✓		
<i>Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</i>			
1. Учасники освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними.		✓	
2. У закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо)	✓		
3. Керівництво закладу вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та вживає відповідних заходів реагування	✓		
4. Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, сторінки у соціальних мережах тощо)		✓	

<i>Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</i>			
1. У закладі освіти укомплектовано кадровий склад (відсутність вакансій)	✓		
2. Педагогічні працівники закладу освіти, які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)	✓		
3. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників	✓		
4. Керівництво закладу освіти створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників	✓		
5. Керівництво закладу освіти сприяє професійному розвитку педагогічних працівників	✓		
<i>Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</i>			
1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	✓		
2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу		✓	
3. Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти		✓	
4. Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)	✓		
5. Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу	✓		
6. У розкладі навчальних занять забезпечено розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти	✓		
7. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми	✓		
8. Керівництво закладу освіти забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних освітніх траєкторій (навчальних планів), використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти		✓	
<i>Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</i>			
1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	✓		
2. Здобувачі освіти і педагогічні працівники поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	✓		
3. Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції		✓	

Цифровий звіт
НВК «загальноосвітня школа І-ІІ ступеня-дитячий садок» с. Щедрогір
на кінець 2020-2021 навчального року

Клас	Було учнів на 05.09	Прибуло	Вибуло	Є на кінець року	3 них навчаються на дому	Не атестовано	Навчальні досягнення					Звільнено від державної атестації	Нагороджено похвальним листом	Призерів рай-их олімпіад	Призерів обласних олімпіад	9 клас		11 клас				Крім того			
							Мають 1-3 бали	4-12 балів	7-12 балів	3 них:						Випущено всього	В т.ч. отримали свідоцтво ЗВ	Випущено всього	Нагороджено медалями	3 них:		Нагороджено грамотою за успіхи у вивченні предметів	Заочників	Екстернів	
										Лише 10-12 балів	Лише 12 балів									Золота медаль	Срібна медаль				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1.	11	0	0	11	0	0																			
2.	16	0	0	16	0	0																			
3.	13	0	0	13	0	0																			
4.	13	0	0	13	0	0	0	9	1	3	0	13	3												
Всього по 1-4 класах	53	0	0	53	0	0	0	9	1	3	0	13	3												
5.	17	0	0	17	0	0	2	10	4	1	0		1												
6.	18	0	0	18	0	0	2	9	5	2	0		2												
7.	20	0	0	20	0	0	4	9	6	1	0		1	1											
8.	20	0	0	20	0	0	4	8	6	2	0		2												
9.	16	0	0	16	0	0	3	10	2	1	0	16	1			16	1								
Всього по 5-9 класах	91	0	0	91	0	0	15	46	23	7	0	16	7	1	16	1									
10.	22	0	0	22	0	0	5	10	7	0	0		0												
11.	14	0	0	14	0	0	4	5	4	1	0	14	1					14			1				
Всього по 10-11 класах	36	0	0	36	0	0	9	15	11	1	0	14	1					14			1				
Разом по школі	180	0	0	180	0	0	24	70	35	11	0	43	11	1	16	1	14				1				