

## **РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Одним із найважливіших компонентів життя кожної людини є система освіти, яка пов'язана із реалізацією поширення знань. Діти змалечку навчаються говорити, ходити, гратися, копіювати поведінку дорослих. З віком вони опановують науки, виражають себе у творчості, реалізують свій потенціал. Навчання допомагає розкрити таланти і обрати майбутню професію.

2022-2023 навчальний рік пройшов в умовах війни, яку веде росія проти України. Навчання з використанням дистанційних технологій, змішане навчання, сумлінна праця педагогів, відповідальне ставлення до своїх професійних обов'язків – це те, що допомогло нашим здобувачам завершити освітній процес з найменшими втратами.

Робота Щедрогірського ліцею Забродівської сільської ради в 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», Указу Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та інших нормативних документів в умовах реалізації реформи освіти направлених на впровадження в життя ідей Нової української школи.

### **Мережа класів та контингент учнів**

З 1 вересня 2022 року по 8 березня 2023 року у зв'язку з безпековою ситуацією та відсутністю найпростішого укриття, навчання у ліцеї відбувалося з використанням технологій дистанційного навчання. Починаючи з 9 березня освітній процес здійснювався у змішаному форматі.

На початку 2022/2023 навчального року у ліцеї було відкрито 11 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи.

Профіль навчання в старшій школі: 10-11-й клас – українська філологія.

Навчання та виховання здобувачів освіти здійснюється державною українською мовою.

У ліцеї функціонують:

- 4 кімнати початкової школи;
- 9 кімнат основної і старшої школи;
- 1 комп'ютерний клас;
- 1 спортивний зал ;
- їдальня;
- майстерня ;
- медичний кабінет;
- бібліотека;
- кабінет мистецтва;
- кабінет педагога-організатора та соціального педагога.

В ліцеї виконується конституційна вимога щодо обов'язкової повної загальної середньої освіти. Всі діти охоплені навчанням. У 2022-2023 навчальному році здобували освіту 188 учнів (з них троє дітей з внутрішньо переміщених сімей, 7 дітей перебували за кордоном). Навчання завершило 188 здобувачів (з них троє дітей з внутрішньо переміщених сімей). Укомплектовано 11 класів середньою наповнюваністю 17 учнів.

У дошкільному відділенні ліцею станом на 1 вересня було створено 2 групи. До нового року дитячий садочок був повністю на простой. Із січня місяця в дистанційному форматі запрацювала старша група, до якої входило 13 дітей, яким виповнилося 5 років. З 9 березня у зв'язку із змішаним навчанням діти відвідували садок в очному режимі з чотиригодинним перебуванням.

До 1 класу у 2023-2024 навчальному році зараховано 13 дітей , які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

Для забезпечення відкритості школи функціонує шкільний сайт, який дає змогу всім бажаючим ближче познайомитися з навчальним закладом, його історією, структурою, кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою, результатами навчальних досягнень учнів, системою педагогічного впливу на учня, прозорістю та інформаційною відкритістю.

Уся комп'ютерна техніка школи під'єднана до мережі інтернет.

## **2. Кадрове забезпечення навчального закладу**

У 2022-2023 н. р. у закладі працювало 55 працівників: 34 педагогічних працівників (30 вчителів, 4 вихователі,) і 21 працівник з числа обслуговуючого персоналу (4 чоловік працюють сезонно (в період опалювального сезону)). Наш ліцей був укомплектований педагогічними кадрами у відповідності до штатного розпису. Уже півтора року маємо вакансію - 0,5 ставки соціального педагога. Станом на зараз із загальної кількості (34) педагогів у ліцеї працює – 6 спеціалістів, 4 – спеціалісти II кваліфікаційної категорії, 9 спеціалістів I кваліфікаційної категорії, 15 - з вищою

кваліфікаційною категорією, серед яких зі званнями: **1 – вчитель – методист, 7 – звання «старший вчитель»**; працює 7 педагогів, які отримують пенсію за віком.

Головною умовою підвищення кваліфікації педагогічного колективу є **атестація**. У 2022-23 н.р. атестація педагогічних працівників востаннє проводилася згідно до Типового положення, яке діяло ще із 2010 року і було трохи застарілим (затверджене наказом МОН України від 06.10.2010р.№930 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011р.№ 1473, та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013р.№1135). У наступному навчальному році нас очікує НОВЕ положення про атестацію, затверджене наказом МОН від 09.09.2022р. № 805, яке уже опрацьовано директором та заступниками і згідно річного плану буде опрацьовано колективом у серпні на засіданнях МС. У цьому навчальному році атестувалося 6 учителів. За результатами атестації 2 педагогів підвищили свою кваліфікацію до спеціалістів I категорії, 2 педагогам підтверджено наявні кваліфікаційні категорії і звання, два асистенти вчителя підвищили свій розряд. Всі клопотання атестаційної комісії ліцею вирішилися позитивно атестаційною комісією II рівня. Атестація проводиться в умовах демократичності, відкритості і гласності.

Хочу зауважити, що наші педагоги початкових класів, а тепер уже і вчителі-предметники (математика, укр. мова), які навчали у 5 класі чомусь остерігаються сертифікації. А це також підвищення свого освітньо-кваліфікаційного рівня. Цей процес складний та виснажливий, знаю це із власного досвіду, адже у 2021 році сама пройшла сертифікацію. Надіюсь, що в подальшому ми матимемо не одного сертифікованого педагога, адже **управлінська діяльність дирекції** ліцею спрямована на створення умов для забезпечення прав і свобод усіх учасників освітнього процесу, позитивний мікроклімат, створений у ліцеї, сприятливий для професійного вдосконалення, самореалізації та саморозвитку педагогів, головне вірити у свої сили.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва обираю **демократичний**, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється освітнє середовище, у якому наявні професійна співпраця і здорова конкуренція, працівники відчувають свою потрібність, мають можливість реалізувати свій потенціал, професіоналізм, ініціативність, критичність, прагнення до новацій. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ.

Налагоджена система управлінських дій щодо реалізації прав громадян та отримання повної загальної середньої освіти відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту». Відповідно до Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку здійснюється облік учнів по території обслуговування, не охоплених навчанням дітей шкільного віку немає. Ділова документація з питань зарахування учнів до закладу та їх вибуття ведеться відповідно до нормативних вимог. Зарахування та вибуття оформляється відповідними наказами

директора ліцею із зазначенням причин вибуття. Дані про учнів нового прийому заносяться до алфавітної книги.

У ліцеї проводиться щоденна робота щодо відстеження відвідування учнями навчальних занять як при очному навчанні, так і під час навчання з використанням дистанційних технологій. У класних журналах ведеться облік відсутніх учнів, класними керівниками налагоджена комунікація з батьками.

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи, освітньої програми, плану внутрішнього контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею. У ліцеї є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО. Правила внутрішнього розпорядку ліцею відповідають умовам роботи працівників і затверджені на зборах трудового колективу 27.12.2021 року.

Уся робота висвітлюється на сайті та офіційній сторінці у соціальній мережі ФБ. В закладі забезпечується виконання трудового законодавства, здійснюється попередній розподіл педагогічного навантаження і доводиться до відома вчителів до початку відпустки.

Моніторинг - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Ми використовуємо багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, відвідування уроків, перевірка класних журналів, анкетування, спостереження, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах директора.

Протягом навчального року проведено 15 засідань педагогічної ради, на яких обговорювалися різні питання, зокрема, про:

- адаптацію до нових умов навчання учнів 1, 5 класів;
- формувальне оцінювання як один з важливих елементів сучасного освітнього процесу;
- забезпечення наступності різних ланок освіти: проблеми та шляхи вирішення
- особливості освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану (переведення на змішану форму здобуття освіти тощо);
- хід виконання шкільної Програми «Обдарована дитина»: творчі надбання, реалії, перспективи.
- результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н.р.

Слід зазначити, що дуже активно проводимо визнання сертифікатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (майже на кожному педраду є відповідні клопотання). Це свідчить про мотивацію педагогів до професійного удосконалення, підвищення своєї методичної майстерності та професійного розвитку. З цією метою педагоги відповідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019р. №800 та плану підвищення кваліфікації на 2023р., самостійно обирали види, напрями, форми підвищення кваліфікації у різних суб'єктів, брали участь у психолого-педагогічних семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.

**Методична робота** у 2022/2023 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності в умовах військового стану, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів в умовах дистанційного навчання.

У цьому навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжив роботу над єдиною методичною проблемою «Розвиток життєвої компетентності особистості та підготовка її до успіху в умовах сучасної школи».

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- робота в умовах дистанційного навчання під час військового стану;
- підвищення якості знань здобувачів освіти з предметів навчального плану;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи ліцейних методичних спільнот учителів-предметників та динамічної групи;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я здобувачів освіти;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту ліцею.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради ліцею, а саме:

- Кацевич В.А. - голова ради, заступник директора ліцею з НВР;
- Нінічук А.І. - директор ліцею;
- Марчук В.В. - секретар методичної ради, заступник директора з ВР;
- Неводнічик С.А. - учитель фізики, голова МС вчителів природничо-математичного циклу;

- Марчук В.В. - учитель української мови та літератури, голова МС вчителів суспільно-гуманітарного циклу;
- Омелянчук Т.М. - учитель початкових класів, голова МС вихователів та вчителів початкових класів.

Протягом 2022-2023 н.р. було організовано роботу методичних спільнот вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали методичні спільноти. Робота методичних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Згідно планів проводилися засідання МС, методичні онлайн-семінари. Багато уваги було приділено вивченню вимог НУШ, опрацюванню методичних рекомендацій щодо навчання за програмою НУШ у 1-5-их класах. Дистанційна форма навчання внесла свій відбиток у цій ділянці. Тому в наступному навчальному році керівникам МС та заступнику з НВР необхідно поживити роботу всіх членів МС.

Учителями здійснювалось взаємовідвідування уроків. Мета відвідування уроків: проблема наступності, методика проведення інтегрованого уроку; реалізація теми самоосвіти на уроці та під час змішаного навчання; методика проведення уроку з елементами інноваційних технологій.

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки на базі ВППО та самоосвітня робота педагогів. У цьому напрямку слід відзначити самоосвітню діяльність учителів-предметників під час дистанційного навчання, а саме прослуханих ними вебінарів і отриманих сертифікатів.

Учителями іноземної мови проведено онлайн-семінар «Інноваційні технології на уроках англійської мови».

Таким чином, освітній заклад з огляду на варіативність організації навчання з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання, рекомендацій МОН України:

- організував освітній процес в умовах дистанційного та змішаного навчання, у тому числі планування кількості та обсягу завдань та контрольних заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів;
- забезпечив усім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією, зокрема вчителі ліцею працювали, використовуючи освітні застосунки, соціальні мережі;
- проведено підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів;
- завершено навчальний рік відповідно до структури, визначеної закладом загальної середньої освіти на початку навчального року, а також з урахуванням

виконання календарно-тематичних планів;

- завершено оформлення шкільної документації, зокрема заповнення класних журналів, особових справ.

Оцінювання є невід'ємною частиною процесу навчання, змішана форма навчання не є винятком. Здобувачі освіти ліцею також оцінювалися в асинхронному режимі, виконуючи завдання в зручний час. Результати оцінювання навчальних досягнень фіксувалися в довільній формі вчителем і повідомлялися індивідуально. Основною метою оцінювання в умовах дистанційного та змішаного навчання була не перевірка й контроль, а забезпечення зворотного зв'язку вчителя зі здобувачами освіти.

Вчителі ліцею прийняли участь у виставці дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинки педагогів Волині».

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові, посада автора (повністю)	Номінація	Назва роботи	Результати	
				територіальний етап	обласний етап
1.	Марчук Василь Володимирович, Марчук Валентина Василівна	Українська мова та література	200 видів робіт, які зроблять ваш урок улюбленим	I	II
2.	Кацевич Олеся Петрівна	Українська мова та література	Поставте наголос на місце! (QR-тренажер з української мови)	I	III
3.	Денисюк Лідія Адамівна	Зарубіжна література	Оцінюємо швидко, цікаво, творчо	I	
4.	Лях Олена Василівна	Іноземна мова (англійська)	Students' worksheets	лауреат	
5.	Колектив педагогів Щедрогірського ліцею	Виховна робота	З Україною в серці	I	
6.	Колектив вихователів дитячого садка	Дошкільне виховання	Моє дитинство веселкове		

Щомісяця за планом проводилися методичні оперативки та інструктивно-методичні наради. Питання теоретичного характеру розглядалися на засіданнях педагогічної ради. Під час вибору форм роботи з педагогічними працівниками враховувалися їхній кваліфікаційний рівень, стаж роботи, професійні можливості та запити кожного вчителя, професійне зростання, творчі бажання.

Одним із обов'язків керівника ЗЗСО є створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечення її функціонування. З метою поліпшення якості освітньої діяльності ліцею, вивчення освітніх та управлінських процесів, поступового їх вдосконалення наказом директора від 31.08.2020р. №57/1 було затверджено Положення про ВСЗЯО, яке попередньо було схвалено педрадою. Відповідно до нього щороку має здійснюватись самооцінювання якості освіти за одним із чотирьох напрямів, а раз на 5 років – комплексне. Так, у 2022р. проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти». За результатами проведеної роботи підготовлені відповідні накази і висновки та оприлюднені на сайті ліцею. Рекомендації, вироблені за результатами самооцінювання, враховуються при складанні освітньої програми ліцею та річного плану роботи.

Сприятливою умовою для організації якісного освітнього процесу є створення єдиного інформаційного простору закладу: адміністрації, вчителів, учнів, батьків. Це можливе завдяки використанню інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській діяльності. Наразі проводиться комплексне дослідження щодо стану та перспектив впровадження електронних класних журналів та електронних щоденників в освітній процес у нашому ліцеї. Ми відвідали низку онлайн-зустрічей з питань захисту персональних даних здобувачів освіти при використанні електронних журналів та щоденників, а для вибору платформи – консультувалися з представниками освітніх інформаційних систем HUMAN, Єдина школа, Едді, Нові знання та ін. Ми обрали платформу Нові знання, зараз проходить навчання для адміністраторів електронних журналів, а в серпні буде організовано навчання для усіх педагогів.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2022-2023 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в освітньому процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати

підготовку учнів до олімпіад;

- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти здобувачів освіти, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;

- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність;

- удосконалювати роботу в умовах змішаного навчання;

- удосконалювати методики проведення різних типів уроків, в тому числі нетрадиційних та інтегрованих;

- стимулювати навчальну активність здобувачів освіти на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності учнів.

**Освітня діяльність.** Освітній процес для учнів 1-11 класів 2022-2023 навчального року розпочався дистанційно, із використанням технологій дистанційного навчання, зокрема застосунків CLASSROOM, Zoom, Viber. Навчання відбувалося в синхронному та асинхронному режимі. У асинхронному режимі кожен здобувач освіти мав доступ до навчальних матеріалів та завдань у будь-який зручний для себе час на платформі CLASSROOM. Педагоги враховували, що учням наодинці значно складніше опанувати освітню програму, тому викладали матеріал максимально доступно і систематизовано. А для виконання домашніх завдань залучали різні формати, зокрема, пропонували кілька варіантів домашнього завдання на вибір, використовували різноманітні онлайн інструменти та платформи (Prometheus, Kahoot, EdEra, Всеукраїнська Школа Онлайн, На Урок,), створювали власні тестові завдання та відеоматеріали.

Зараз маю хорошу нагоду ще раз подякувати голові Забродівської сільської ради, батькам та педагогам за сприяння в організації облаштування укриття, адже з 09 березня 2023 року всі учні ліцею та старша група дитячого садка перейшли на навчання у змішаному форматі. Освітній процес для здобувачів здійснювався у дві зміни, відповідно до розкладу змішаного навчання. Було організоване підвезення дітей з Підгір'я, Залюття та Окачева.

Семеро дітей перебували за кордоном і продовжували навчання у нашому ліцеї. Двоє дітей отримували освіту за індивідуальною формою навчання. Двоє дітей навчалися за інклюзивною формою. Таким чином, враховуючи усі форми здобуття освіти, у ліцеї на кінець навчального року навчалось 188 здобувачів.

Відповідно до затверджених критеріїв в балах оцінювалися навчальні досягнення учнів 5 - 11-их класів. На виконання річного плану роботи, з метою аналізу якості освітнього процесу та об'єктивності оцінювання результатів навчальних досягнень учнів, проводився моніторинг якості навчання. Проаналізовано стан успішності учнів за рівнями навчальних досягнень за підсумками року, підраховано відсоток якості знань з усіх предметів інваріантної складової

навчального плану та середній бал успішності по класах, перевірено об'єктивність виставлення оцінок за рік.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне, тематичне, семестрове та річне оцінювання знань здобувачів освіти. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів упродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Рівень знань за підсумками року в порівнянні з I семестром підвищився. Високий рівень навчальних досягнень мають 18 учнів, що становить 10,8 %, достатній – 42 учні (25,3 %), середній – 83 учні – 50 %, початковий 23 учнів – 13,9%.

Порівняно з минулим роком кількість учнів, які закінчили навчальний рік на високий рівень, збільшилась на 6, тих, що закінчили навчальний рік на достатній рівень – на 9, на середній – на 12, які мають 1-3 бали - на 2.

Детальний моніторинг якості навчання здійснено у підсумкових наказах, конкретніше про освітні втрати буде вестися розмова на серпневій педраді, засіданнях МС. Всі ми розуміємо, що війна, стрес, тривога, напруга, вимушена еміграція – це все негативно позначилося на психічно-емоційному стані наших дітей, знизило мотивацію та й не у всіх були умови для навчання з використанням дистанційних технологій.

Враховуючи побажання та інтереси учнів, виходячи з можливостей ліцею щодо навчально-методичного і кадрового забезпечення, згоди батьків у ліцеї організоване поглиблене та профільне навчання. У цьому навчальному році здобувачі освіти 8 і 9 класів поглиблено вивчали українську мову, а 10 і 11 класів навчалися за профілем «Українська філологія».

Варіативна складова навчального плану була чудовим способом індивідуалізації освітнього процесу, сприяла ефективній **роботі з обдарованими дітьми**. Враховуючи інтереси та потреби учнів, в межах допустимого навчального навантаження було виділено години на:

**– 1) вивчення навчальних предметів:**

- Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» - 0,5 год у 5 класі;
- Вступ до історії України та громадянської освіти – 0,5 год у 5 класі;
- Українська мова – по 2 години у 8, 9 класах; по 4 год у 10-11 класах;
- Англійська мова – по 1 годині в 6 - 9 класах, по 1,5 години у 10 - 11 класах;
- Математика (*алгебра і початки аналізу та геометрія*) – по 1 годині у 10 – 11 класах;
- Правознавства – 0,5 години в 9 класі;
- Історія України – 0,5 години в 9, 11 класі;
- Захист України – по 0,5 години в 10, 11 класах.

**2) курси за вибором:**

- Курс «Християнська етика в українській культурі»: «Дорога Милосердя» – 1 година у 2 класі, «Дорога Доброчинності» – 1 година у 3 класі, «Дорога Мудрості» – 1 година у 4 класі (Програма «Християнська етика в українській культурі», 1-4 роки навчання, В.Г.Чернуха, Е.В.Белкіна (КМПУ ім. Б.Грінченка, 2007);
- Основи християнської етики – по 1 годині у 5-8 класах (Програма для загальноосвітніх закладів «Основи християнської етики» ж. «Історія в школах України», № 7, 2006 р.),
- Креслення – 1 година у 8 класі (Програма для ЗНЗ 8-11 класів, Київ, «Шкільний світ», 2001 (курс не оцінюється))

### **3) факультативи, індивідуальні та групові заняття:**

- Методи розв'язування задач з математики – 0,5 години у 11 класі
- Узагальнення шкільного курсу біології – по 1 годині у 10, 11 класах
- Індивідуальні заняття:
  - ✓ у 6 класі: 1 година математики, 0,5 години історії
  - ✓ у 7 класі: 0,5 години математики, 0,5 години історії;

### **У ліцеї працювали гуртки:**

- Драматичний (4 - 6 кл.) – 2 години
- Хореографія (5-8 кл.) – 1 година
- Художня обробка деревини (7, 8 кл.) – 2 години
- Юні квітникарі (6, 7 кл.) – 1 година
- Робимо своїми руками (5-7 кл.) – 2 години
- Історичне краєзнавство (8-10 кл.) – 1 година

Для активізації військово-патріотичного виховання учнівської молоді, формування національно-свідомого громадянина України організовується робота таких гуртків:

- «Козацько-лицарський гарт» (2-3 кл.) – 3 години
- «ДЖУРА» - 3 години (6-9 кл.)
- Волейбол (10-11 класи) – 3 години

Ця ділянка роботи завжди була для нас важливою: щороку поновлюємо банк даних про обдарованих учнів; на нарадах, на засіданнях МС обговорювалися питання роботи зі здібними дітьми, зокрема, підготовки їх до різних інтелектуальних та творчих змагань; велась індивідуальна підготовка учасників олімпіад, турнірів, конкурсів. І все це БУЛО ДУЖЕ ДОБРЕ. В результаті ми займаємо друге місце в Забродівській ТГ за результатами роботи з обдарованими учнями у 2022-2023 н.р. Наші діти дуже талановиті, головне відкрити цей талант і дати можливість розвиватись далі, що і робить наш творчий педагогічний колектив.

Інтелектуальні та творчі конкурси в цьому навчальному році проводилися у змішаному очно-дистанційному форматі. Незважаючи на це, учні брали активну

участь у запропонованих змаганнях та досягли хороших результатів. Для нас важливе кожне досягнення вихованців: чи то рівень громади, району, області, чи всеукраїнський, чи міжнародний. Головне, що успіх є, а це окрилює та надихає дітей.

Протягом року здобувачі освіти ліцею приймали участь у районних та обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах за що відзначені грамотами, подяками та дипломами. З результатами роботи закладу з обдарованими учнями у 2022-2023 н.р. можна ознайомитися на сайті нашого ліцею.

### **Підсумки виховної роботи за 2022-2023 н.р.**

Система виховної роботи у нашому ліцеї спрямована на виховання громадянина – патріота своєї Батьківщини з свідомою громадянською позицією та поваги до національних цінностей нашого народу; ; вироблення навичок здорового способу життя; профілактики негативних явищ в учнівському середовищі та створення умов для розвитку творчої особистості учня.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичній спільноті класних керівників, загальношкільних зборах і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтувався на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2022-2023 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього **основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2022-2023 навчальному році були:**

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України – моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили місячники «Увага! Діти на дорозі», «Національно-патріотичного виховання», акція «16 днів проти насилля», День безпечного Інтернету, Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень протидії булінгу, Тиждень доброчесності, День цивільного захисту. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України. З цією метою класні керівники та класоводи, педагог-організатор, учителі історії проводили з учнями уроки мужності, виховні години, тематичні уроки, вікторини, конкурси, флешмоби, челенджі, віртуальні подорожі, акції, онлайн-вікторини та ігри.

Одним із завдань сучасної шкільної правової освіти є вміння учня орієнтуватись у величезному потоці інформації. Навчити цього лише на уроці правознавства просто неможливо, тому в ліцеї щорічно проводиться Тиждень права, який включає в себе комплекс різноманітних форм позакласної роботи.

В рамках тижня були проведені заходи, спрямовані на забезпечення захисту прав дитини, дотримання національних та загальнолюдських морально-естетичних принципів, традицій:

- проведено конкурс малюнків «Права дітей»;
- проведено флешмоб «Кожна дитина має права»;
- вікторини «Правовий ключ»;
- тематичні виховні години з урахуванням вікових особливостей дітей.

Загрозливим чинником у реалізації права на освіту наразі є **булінг**. За статистикою 67% дітей в Україні у віці від 11 до 17 років стикалися з проблемою булінгу, 24% ставали жертвами булінгу.

З метою розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження

поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї було проведено тиждень з протидії булінгу із застосуванням технологій дистанційного навчання. Здобувачі освіти долучилися до Міжнародного дня протидії булінгу, який світова спільнота відзначає 4 травня, день, коли весь світ об'єднується, щоб протистояти булінгу в закладах освіти, на дитячих майданчиках та в соціальних мережах.

Щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходить **акція «16 днів протидії насилля»**.

У коридорі освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії.

**Профорієнтаційна робота** з учнями випускних класів є дуже важливою ланкою виховної роботи, адже вибір професії - один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Від вибору професії до душі у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею, її щастя.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, конференції, класні години, заняття в гуртках, факультативи, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Цікаво і корисно, добровільно і творчо, особисто і гуртом, самотійно та за допомогою дорослих – саме так розкриваються таланти, відкриваються шляхи до здійснення дитячих мрій. З метою розвитку творчих здібностей на базі нашого освітнього закладу працювали такі гуртки:

- ✓ Драматичний (керівник Омелянчук Т.М.)
- ✓ Художня обробка деревини (керівник Кошелюк А.В.)
- ✓ Юні квітникарі (керівник Ковч В.Г.)
- ✓ Робимо своїми руками (керівник Понікарчук І.А.)
- ✓ Історичне краєзнавство (керівник Середюк М.В.)
- ✓ Хореографія (керівник Приймачук О.В.)
- ✓ Волейбол (керівник Андріюк А.М.)
- ✓ Джура (керівник Андріюк А.М.)
- ✓ Козацько-лицарський гарт (керівник Ковч А.В.)

**Гурткова робота** в ліцеї проводилася як в умовах дистанційного так і очного навчання. Для зв'язку з дітьми вчителі використовують різні ресурси: Meet, Viber, Classroom, Telegram, соціальні мережі.

Гуртківці працювали старанно, відповідально та результативно. Активно брали участь в обласних, всеукраїнських конкурсах та отримували відзнаки.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах **учнівського самоврядування**. Модель учнівського самоврядування нашого ліцею потребує реорганізації. Тому в новому навчальному році ми повинні разом з дітьми створити таку організацію, яка матиме цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота членів учнівського самоврядування має свідчити про небайдужість до проблем ліцею, країни, готовність зробити посильний внесок до вирішення суспільно-значущих справ.

Наші учні є активними ініціаторами, організаторами і учасниками багатьох заходів у ліцеї, авторами відеороликів публікаціями про які можна ознайомитися на сайті закладу освіти <https://shchedrohira.e-schools.info/>; на офіційній сторінці закладу освіти у Facebook: [https://www.facebook.com/groups/5668933116502784/?ref=share\\_group\\_link](https://www.facebook.com/groups/5668933116502784/?ref=share_group_link)

На завершення звіту поговоримо про **фінансово-господарську діяльність**.

Головним розпорядником коштів є Забродівська сільська рада. Усі фінансові операції погоджуються з сільським головою. Виплата заробітної плати здійснювалася своєчасно, відповідно до тарифікації та режиму роботи. Відповідно до Колективного договору передбачено основні пільги та компенсації працівникам ліцею, розроблено систему преміювання педагогічних працівників та спеціалістів. Так, за звітний період було виплачено 195972 грн. грошової винагороди усім педагогічним працівникам у вересні 2022р. з нагоди професійного свята, премію педагогічним працівникам дитячого садка – 11137,44 та матеріальну допомогу непедагогічним працівникам ліцею 44096,45грн у грудні 2022 року.

На жаль, у 2023 році ситуація змінилася: субвенція суттєво зменшилася. Тому, формуючи комплектацію на 2023-2024 н.р. ми змушені зменшити варіативну складову та гуртки. Але я впевнена, що всі ці вимушені заходи не змінять нашого відповідального ставлення до виконання своїх обов'язків.

Територія і площа нашого господарства велика – це майже 2,5 га, будівля не нова. Тому до господарських і ремонтних робіт у весняно-літній період залучаються усі працівники. У цьому році ми повністю підготували наш заклад до нового навчального року, виходячи з тих матеріалів, які отримали на ремонт, а їх нам дали на половину менше, ніж попередні роки у зв'язку з російською агресією і потребою у забезпеченні коштами військових потреб. Було поновлено коридор та ігрові

майданчики біля ліцею та дитячого садочка, оформлені сходи на другий поверх, відремонтовано асфальтове покриття та сходи перед центральним входом.

Матеріально-технічна база ліцею повнилась завдяки участі у проекті «Школа в коробці» від UNICEF. Ми отримали велику кількість шкільного та канцелярського приладдя, засоби для навчання дітей з ООП. Наш заклад отримав 1 хромбук для здійснення дистанційного навчання. Завдяки благодійнику ми отримали 3 нових тенісних столи.

Працівники ліцею (кочегари, завгосп, робітник по ремонту приміщень, техпрацівник) з розумінням віднеслися до ініціативи сільського голови щодо самостійної заготівлі дров. Починаючи з жовтня місяця було заготовлено ..... кубів. Наразі ми маємо ..... кубів готових дров. Дякуючи Миколі Михайловичу Калачуку привезено ..... тонн торфобрикету. Цих запасів, звичайно, на всю зиму не вистачить, але ми готові до її початку.

Як говорилося вище, ми перейшли на змішану форму навчання з 9 березня 2023 року. Але цьому передувала клопітка праця по облаштуванню найпростішого укриття. Кошти на придбання необхідних матеріалів виділено із бюджету сільської ради. Було витрачено близько 30 тисяч грн. Трактори для підвезення піску, інструменти для виконання робіт, фізична допомога, кошти на паливо для тракторів у розмірі 7080 грн – все це тісна співпраця колективу ліцею та батьків. Тому ще раз всім щиро дякую. Було відновлено безкоштовне підвезення дітей та працівників шкільним автобусом – всього 117 осіб.

Не залишився наш колектив поза **волонтерською діяльністю**. Ми плели маскувальні сітки, виготовляли окопні свічки, закупляли м'ясо та робили тушонки, паштети, готували продукцію для відправки постраждалим на Схід. Готували смачні обіди для воїнів, які перебували на нашій території. Для підняття бойового духу військових дітки молодших класів малювали малюнки, писали листи нашим захисникам, а старшокласники долучалися до плетіння маскувальних сіток.

Завершуючи звітність, хочу наголосити на гострих потребах у господарстві ліцею, вирішення яких потребує сприяння зі сторони засновника, а саме: перекриття даху (*після кожного дощу залишається мокрота в певних ділянках, що може призвести до грибка*), зведення накриття над дровами, огороження та благоустрій (*бруківка, плитка*) території, косметичний ремонт стін залу їдальні. У вирішенні питання облаштування зони відпочинку біля центрального входу для учнів 5-11 класів надіємося на допомогу батьків. Залишається невиршеною проблема з багаторічними ялинами.

Цей навчальний рік був дуже складним. Були ситуації, які вимагали неординарних рішень, але ми рухалися вперед, докладаючи зусиль та терпіння. Дякую всім за розуміння і підтримку. Нехай мир і спокій наповнять ваші серця, очі випромінюють доброту, а справи наближають Перемогу.