***ЗВІТ ДИРЕКТОРА***

***Семенівської гімназії***

***Людмили Рубаносової***

***за 2022-2023 н. р.***

Шановна батьківська громадо, педагогічна спільното! Маємо чудову нагоду визначити чіткі пріоритети у навчанні та вихованні особистості учня Нової Української Школи із сформованими компетентностями, які допоможуть учнівській молоді відбутися у житті як порядній, високоморальній, професійно успішній, здоровій і щасливій Людині.

Тому **Кредо гімназії** обрали вислів філософа Сенеки : ***«Навчаємося не для школи, а для життя»***.

**Місія нашого закладу** у контексті НУШ звучить досить оптимістично: **БЕРЕЖЕМО ТРАДИЦІЇ! ВІДКРИТІ ДО ІННОВАЦІЙ!»**

Звідси логічно цінності закладу: ДИТИНОЦЕНТРИЗМ, ДОВІРА, ПАРТНЕРСТВО, ЛІДЕРСТВО, НАЦІОНАЛЬНА ГІДНІСТЬ, ПАТРІОТИЗМ, БЕЗПЕКА ТА КОМФОРТ!

Ми завершили 2022-2023 навчальний рік . Складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Ще до початку навчального року ми чітко усвідомлювали, що Семенівська гімназія та Іванковецька філія, на превеликий жаль, належить до 40% тих українських шкіл, в яких в навчальному році не може бути очного навчання. Тому в умовах воєнного стану була обрана дистанційна форма організації освітнього процесу як найбільш оптимальна та безпечна.

Сьогодні свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до 4 напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

1. Освітнє середовище
2. Система оцінювання здобувачів освіти
3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.
4. Управлінські процеси закладу освіти.

**РОЗДІЛ 1.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Освітній процес у закладі розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 30 грудня 2022 року; ІІ семестр з 20 січня по 31 травня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

В закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників, наявне приміщення методичного кабінету, кабінету психолога, облаштовані місця для відпочинку учнів. Навчальні приміщення початкової школи непрохідні та відокремлені від приміщень для учнів 5 - 9 класів. Наявні навчальні приміщення для проведення лабораторних робіт потребують обладнання.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори).

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним вимогам: наявні рукомийники, мило, туалетний папір, електросушарки. Туалети окремі для хлопчиків, дівчаток, працівників закладу.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну: пандус облаштовано, але не повністю відповідає вимогам сьогодення. Відсутня туалетна кімната для людей з обмеженими можливостями.

Територія закладу не огороджена, але є достатньо озелененою. Освітлення території у вечірній та нічний час відсутнє. На дорогах біля закладів наявні попереджувальні дорожні знаки «Діти».

У закладі використовується єдина навчальна платформа Google (Classrooom та Googlemeet), розроблено алгоритм дій під час дистанційного навчання (оприлюднено на сайті закладу), Пам’ятка для учнів під час онлайн навчання, що дало змогу чітко та безпечно організувати освітній процес, контролювати його та оперативно усувати недоліки.

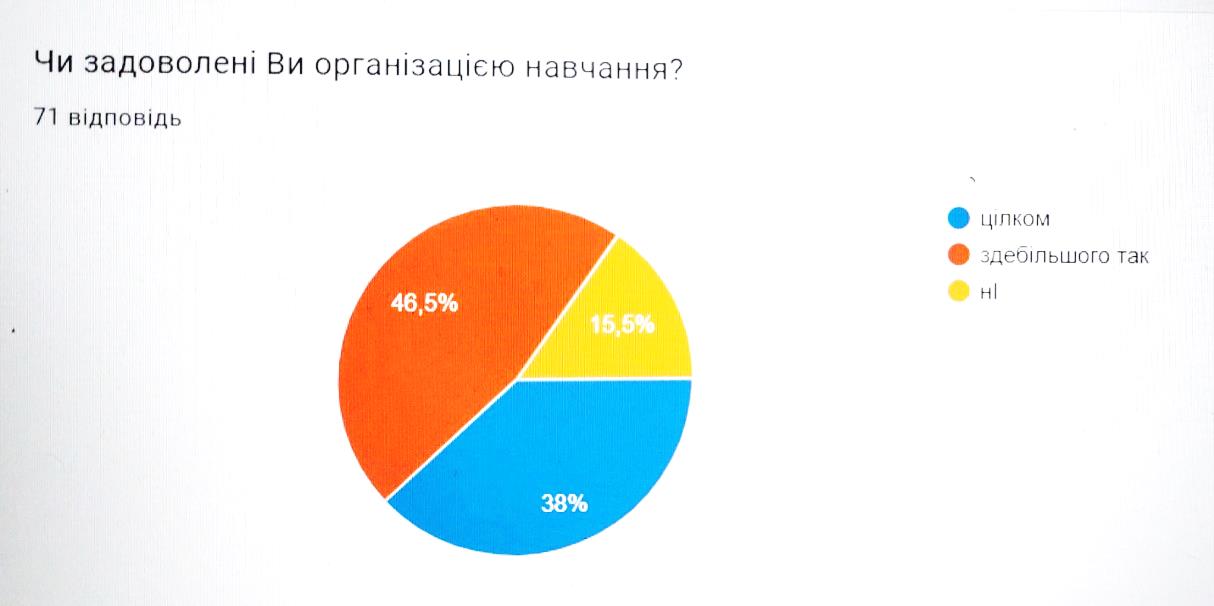
Упродовж навчального року проводилась робота з інформування здобувачів освіти та їх батьків щодо безпечної поведінки в інтернеті, попередження кібербулінгу, запобігання жорстокості та насиллю в учнівському середовищі, поводження з вибуховонебезпечними предметами, правила поведінки під час повітряної тривоги, тобто заходи зі створення безпечного доступу до навчального контенту.

Пріоритетним завданням для педагогічного колективу під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану є створення атмосфери взаєморозуміння, взаємопідтримки, поваги та любові, сприяння самореалізації кожної дитини в незвичних умовах. Дуже важливою у цей час є допомога батькам створити найсприятливіші умови для навчання та відпочинку дітей, акцентуючи увагу на дотриманні правильного режиму освітньої діяльності при раціональному використанні часу.

Навчальний час для оволодіння учнями освітніми програмами з предметів розподіляли педагоги в синхронному та асинхронному режимах. Педагоги висвітлювали теми уроки та завдання для учнів на платформі Classroom та в електронному журналі.

За моніторинговими досліженнями на питання

1. «Чи задоволені ви організацією навчанням?» 46,5 % відповіли ТАК із 71 опитуваного, та 15,5 % дали відповідь – НІ. 38% - цілком задоволені



1. «Чи створені всі умови для навчання дитини?» 97,1% відповіли ТАК, 2,9 – НІ

Під час дистанційного навчання були і недоліки: діти в онлайн режимі позбавлені живого спілкування, гаджетизація, сидіння перед монітором, екраном, відсутність у дітей і батьків цифрової грамотності ( учні підписані не своїми іменами та прізвищами, виставляють не особисте фото, вимикають камери під час онлайн уроків). Тому класний керівник або вчитель-предметник часто-густо в телефонному режимі з’ясовували причини, надавали консультації, шукали нові можливості зворотнього зв’язку, а, інколи, і контролю з боку батьків. Отже, використовували всі можливі шляхи подолання проблем.

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з’явилися нові терміни, «освітні втрати», спричинені, насамперед, обмеженим доступом до освітнього процесу в зв’язку з воєнним станом, блекаутами, змінами в психологічному стані здобувачів освіти. Оскільки питання недоотримання знань учнями через повітряні тривоги, зникнення мотивації, не вміння вчитись самостійно, то все ж таки здобувати знання ресурс великий: це і відео уроки із поясненнями, навчальні відео матеріали, тести, завдання, матеріали Всеукраїнської школи онлайн, використання освітніх платформ.

Отже, той, хто хоче вчитися, завжди знайде можливість, а той, хто лінується, завжди знайде причину.

**РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ.**

Аналізуючи стан успішності за минулий рік бачимо, що здобувачі освіти 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання. Відповідно до характеристик результатів навчання 25 гімназистів та 20 здобувачів освіти Іванковецької філії 1-4 класів оцінені вербально та оформлено свідоцтва навчальних досягнень. 102 учні переведено до наступного класу

57 учнів 5-9 класів навчальний рік завершили з якісним показником 36,8 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість**  **учнів** | **Рівень навчальних досягнень** | | | | | | | | **Якісний показник**  **%** |
| **Початковий** | | **Середній** | | **Достатній** | | **Високий** | |
| 5 | 16 | 0 | 0% | 8 | 50,0% | 5 | 31,3% | 3 | 18,8% | 50,0% |
| 6 | 12 | 0 | 0% | 7 | 58,3% | 4 | 33,3% | 1 | 8,3% | 41,7% |
| 7 | 11 | 0 | 0% | 8 | 72,7% | 3 | 27,3% | 0 | 0% | 27,3% |
| 8 | 9 | 0 | 0% | 8 | 88,9% | 1 | 11,1% | 0 | 0% | 11,1% |
| 9 | 9 | 1 | 11,1% | 4 | 44,4% | 2 | 22,2% | 2 | 22,2% | 44,4% |
| **5-9** | **57** | **1** | **1,8%** | **35** | **61,4%** | **15** | **26,3%** | **6** | **10,5%** | **36,8%** |
| **%** |  |  | **%** |  | **%** |  | **%** |  | **%** |  |

6 учнів (10,5 %) мають високий рівень навчальних досягнень та нагороджені Похвальним листом, 2 учні отримали свідоцтво з відзнакою. Варто зазначити, що динаміка успішності здобувачів освіти у 2 семестрі виросла.

Моніторинг успішності учнів говорить про те, що у кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

***Динаміка успішності здобувачів освіти по семестрах***

***(середній бал з усіх предметів)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бал** | **5 клас** | | **6 клас** | | **7 клас** | | **8 клас** | | **9 клас** | |
| **І**  **сем** | **ІІ**  **сем** | **І**  **сем** | **ІІ**  **сем** | **І**  **сем** | **ІІ**  **сем** | **І**  **сем** | **ІІ**  **сем** | **І**  **сем** | **ІІ**  **сем** |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7,9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7,8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7,7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7,6** |  |  |  |  |  |  |
| **7.5** |  |  |  |  |  |  |
| **7,4** |  |  |  |  |  |
| **7,3** |  |  |  |  |  |
| **7,2** |  |  |  |  |  |
| **7,1** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **6,9** |  |  |  |  |
| **6,8** |  |  |  |  |
| **6,7** |  |  |  |  |
| **6,6** |  |  |  |  |
| **6,5** |  |  |
| **6,4** |  |  |
| **6,3** |
| **6,2** |
| **6,1** |
| **6** |

При оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти всі педагоги використовували Рекомендації МОН України. Це підтвердили результати онлайн опитування.

83,3% учнів ознайомлені з критеріями оцінювання навчальних досягнень

83,1% учнів зазначили, що вчителі-предметники ознайомлюють з критеріями

Переважна більшість учнів 90,3 % вважають, що результати навчання залежать виключно від їх праці на наполегливості,а 9,7% учнів вважають, що за знання відповідають тільки вчителі.

69,1% здобувачів освіти зазначають, що досягти гарних результатів їм допомагають батьки.

33,3% зазначають, що найважчим у дистанційному навчанні є відсутність живого спілкування з вчителем

45,5% вважають, що обсяг домашніх завдань великий

54,5% за те, щоб було 1-2 завдання

Класні керівники постійно повідомляють про результати навчання - 77,8% учнів.

98,6% - постійно реагують на повідомлення вчителів.

І 1,4 % батьків вважають, що це неважливо.

На контролі адміністрації закладу було питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (5 клас НУШ), ознайомлення з методичними рекомендаціями, курсова підготовка педагогів. Вчитель здійснювали освітній процес за навчальними програмами на основі Модельних програм, рекомендованих МОН України та заклад затвердив Освітню програму (рішення педради №1 від 31.08.2022року).

Заклад освіти за рішенням педагогічної ради визначив адаптаційний період вереснь-жовтень 2022-2023 навчального року. З урахуванням рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу була розроблена власна шкала оцінювання і перехід на 12 бальну систему, результати якої позначаються цифрами від 1 до 12.

Попри складні події, в яких перебувала наша країна, колектив використав всі можливості для організації якісного навчання.

Як результат якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах, змаганнях. Всі ці здобутки стали можливими завдяки систематичній наполегливій праці, професійним навичкам педагогів закладу.

Традиційними стали участь учнів у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика, у мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка, у другому етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з української мови, англійської мови, історії, правознавства, математики, біології та трудового навчання.

Хочу подякувати батькам за підтримку та створення всіх необхідних умов для участі у конкурсах та олімпіадах. Гордимося нашими учнями – учасниками онлайн випробовувань:

Білокриницька Тетяна, Мороз Анна, Ходаківський Владислав, Денисюк Олександра, Кравчук Даша, Іващук Святослав, Горейко Олександр.

У цьому навчальному році учениця 9 класу Білокриницька Тетяна взяла участь у конкурсі захисті наукових проектів МАН «Перший крок в науку» на тему «Організація харчування школярів», портерний захист відбувся 13 лютого 2023 року.

Подяка МОН надійшла за участь у часописі «Діти-Герої» за створення відео-ролика «Разом сильніші». Також Учні гімназії брали участь у роботі Бердичівського гуманітарного штабу.

За підсумками обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» подяки Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації отримали учні 1 класу Остратюк Назар за роботу «Сніговик» та Голуб Емілія в номінації «Новорічний вінок», Бакалович Марія – учениця 4 класу в номінації «Новорічна композиція». Диплом Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації отримали учні 3-4 класу Іванковецької філії в номінації «Новорічний букет» та учні 1-2 класу в номінації «Сюжетна композиція».

Напередодні Дня Збройних Сил України учні гімназії взяли участь у благодійному ярмарку, який проходив у Німеччині в місті Нюрнберг за сприяння фонду #Menschlichkeitspendene.V ! Зібрані кошти були використані на "солодкі вітання" для наших захисників!

Приємною несподіванкою став для нас наказ №38 про підсумки обласного етапу Всеукраїнського заочного конкурсу юних фотоаматорів «Моя країна – Україна».

Номінація «Пейзаж»

1. місце Денисюк Олександра – 6 клас,
2. місце – Тимощук Варвара – 6 клас,

3 місце – Гошина Дар’я- 8 клас

Номінація «Живий світ»

1. місце - Рибачук Микола – 8 клас, Хробуст Тетяна – 8 клас, Січкар Євгеній - 6 клас, Матвійчук Софія – 6 клас, Наземчук Ярослав – 7 клас, Кравчук Даша – 7 клас.

Ці учні нагороджені дипломом Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації.

До Дня Святого Миколая здобувачі освіти гімназії отримали дипломи І ступеня від громадської організації «Перлина мистецтва»: Білокриницька Тетяна у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво» та учні 6 класу у номінації «Фотомистецтво».

Успіх - це крапля здібностей і море праці. Наймолодші здобувачі освіти гімназії Старинщук Матвій - 2 клас та Іващук Святослав 3 клас – дипломанти Всеукраїнської онлайн олімпіади «Всеосвіта – Весна 2022-2023». Бажаємо і надалі старатися, досягати успіху та розвиватися.

Рибачук Микола – учень 8 класу брав участь у конкурсі «Я – журналіст» і його робота «Сповідь моєї душі» повернула нас у ті страшні дні лютого 2022 року, нагадала про пережиті кожним дні жаху та невіри у те, що це все відбувається насправді.

Команда «Winners» у складі активних та ініціативних учнів гімназії взяла участь в інноваційній програмі Upshift від Юнісеф за підтримки ГО «Інститут Креативних Інновацій». Пройшовши конкурсний відбір серед команд області діти мали змогу відвідати чотириденний тренінг та вчилися розробляти свій креативний проект і отримали на це фінансування.

Одним із компонентів проекту стало оновлення спортивного майданчика, встановлення нового вуличного комплексу, проведення квест-гри. Крім цього всі квестери отримали пам’ятні та корисні сувеніри: світловідбиваючі жилети, брелки та посібник із правил дорожнього руху від ГО «Асоціація велосипедистів Києва». Також символічно, що квест-гра проходила напередодні Тижня безпеки дорожнього руху в Україні, який щорічно проводиться у другій половині травня.

Традиційно в цей час, у травні, українці відзначають День Матері. Активність виявили учні 6 класу, які зняли відео привітання для своїх мам. Цей відеоролик «Для найкращих матусь» отримав диплом за зайняте III місце у творчому конкурсі “ДЕНЬ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ” у жанрі - відеомистецтво.

Здобувачі освіти 4 класу отримали диплом за 1 місце у творчому конкурсі “ДЕНЬ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ” у жанрі «Фотомистецтво» за світлину «Веселі капелюшки», а учні 6 класу - диплом за 2 місце за світлину «Весняний Гість».

Незабутнє враження отримали учасники історико-патріотичного маршруту «Колесом в історію», де учні взяли участь у квест-практикумі «Школа безпеки» разом з начальником відділу освіти, молоді та спорту Семенівської сільської ради Балюком Ю.В., відверто спілкувалися, ділилися своїми враженнями.

Збірна команда гімназії виборола І місце у змаганнях серед команд освітніх закладів громади з флорболу.

Зовсім недавно гімназисти отримали цінний подарунок від бійців 93 ОМБР – державний прапор з особистими підписами. Дякую вам, наші рідні, за мужність, силу, витривалість та незламність у боротьбі за нашу незалежність.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.

Нова школа потребує сучасного педагога здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим у сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитись, здобувати знання впродовж життя. Тому в умовах воєнного стану, академічної свободи педагог зобов’язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання.

Педагоги закладу планують свою професійну діяльність, в них наявне календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу та навчальним програмам МОН України. Майстерність вчителів здійснювалась через постійне самовдосконалення, шляхом самоосвіти, у вебінарах, онлайн тренінгах, онлайн курсах, курсах при ЖОІППО. За власний кошт 9 педагогів пройшли курси на різних онлайн платформах.

Підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників сприяє атестація педагогічних працівників. Згідно графіку у 2022-2023 навчальному році було про атестовано 7 педагогів.

Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів: української мови – Наказ №9 від 28.02.2023, систему роботи вчителів початкових класів Наказ №8 ві 28.02.2023 року. На жаль, педагоги закладу не виявили бажання що до проходження добровільної сертифікації. Два вчителі брали участь у конкурсі Добрих практик(педагогічна виставка), презентуючи проект-практикум «Оціни себе» і «Ігрові технології на уроках української мови».

Вчитель Іванковецької філії Соколова Лариса Михайлівна – лауреат обласного етапу конкурсу «Вчитель року 2023» в номінації початкові класи. Згідно моніторингу, проведеного серед учнів гімназії, щодо діяльності педагогічних працівників виявлено такі результати:

Чи зрозуміло вчителі подають теоретичний матеріал, який вам потрібно вивчити? 60% - так, 27,3 – частково, 1,3 – пропонують лише параграф.

Які завдання вам пропонують найчастіше?

54,5% - інтерактивні вправи з різних джерел

40% - тільки вправи з підручника

Чи передбачають вчителі час для руханок?

70,9 % - так, 29,1% - ні

Чи маєте можливість спілкування з вчителем?

80% - так, 12,7% - не потрібно, 8,3% - ні.

На мою думку, ви були щирі у своїх відповідях і це тішить нас. Ваші відповіді що до навчальних занять у майбутньому надихають нас на кращу роботу, на досягнення найвищих результатів у нашому закладі. Адже ви його бачите прогресивним, успішним, сучасним, прозорим і комфортним.

Разом з тим в організації методичної роботи є ряд недоліків:

• педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок в інтернет спільнотах;

• недостатня робота педагогів щодо освітніх проектів;

• недостатня поінформованість учнів про дотримання принципів академічної доброчесності;

• робота методичних спільнот автономна і не пов’язана поміж собою

• недостатньо налагоджене професійне партнерство (взаємовідвування уроків учителями);

Хоч ми живемо у важкий воєнний час, але педагоги закладу знаходять можливості для саморозвитку і самовдосконалення.

Традиційно вчителям вдалося провести зустріч з майбутніми першокласниками, прощання з Буквариком та випуски учнів 4 та 9 класів.

Багато позитивних емоцій отримали на презентації книг Петра Білоуса та Юрія Балюка.

Щорічно із великим задоволенням зустрічаємося з нашими благодійниками.

Не можу не сказати про одне із найважливіших аспектів поточного року – волонтерство, яке завжди було і є одним із головним напрямів виховної системи.

1. Піца для ЗСУ.
2. Акція «Дякуємо захисникам!»
3. Плетіння сіток.
4. Челендж «Серця для воїнів»
5. Солодощі для захисників.
6. Допомога жителям Херсону.
7. Донати для ЗСУ.
8. Відвидини воїнів у шпиталі.

Під час доленосних подій навколо України діяльність колективу гімназії і філії стала домінуючою.

Педагоги не тільки навчають, але й гарно працюють: впорядкування та озеленення території закладу, косіння сіна, косметичний ремонт приміщення гімназії.

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої роботи не можлива без розуміння шляхів розвитку закладу. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у стратегії розвитку Семенівської гімназії на 2021-2026 роки, яка схвалена на засідання педагогічної ради (Протокол №1 від 30.08.2021 року) оприлюднена на сайті гімназії. Тому діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану роботи.

До уваги беруться актуальні питання діяльності гімназії. 90,7% відсотків гімназистів хочуть навчатись очно, лише 9,3 хочуть навчатись вдома.

За результатами анкетування переважна більшість учнів та педагогів відзначають, що адміністрація закладу освіти відкрита та доступна до спілкування. Основну інформацію про роботу гімназії батьки отримують від класного керівника – 81% та на сторінці гімназії у фейсбуці.

Значна робота проводиться щодо дотримання академічної доброчесності через онлайн бесіди, індивідуальні консультації. 41% вчителів дають на уроках завдання, які унеможливлюють списування.

Особливу увагу хочу звернути на матеріальнотехнічне забезпечення закладу:

Отримано два мультимедійних комплекси, 4 крісла-м’ячі (за кошти Юнісеф), 9 хромбуків для використання в освітньому процесі, 5нових ноутбуків, набір спорядження для уроків фізичної культури і занять спортом, заміна 7 вікон у їдальні,