

СХВАЛЕНО
засіданням педагогічної ради
протокол №1 від 30.08.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення сесії _____
Семенівської сільської ради
від _____

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Семенівської гімназії
Семенівської сільської ради
Житомирської області
на 2021-2026 роки**

ЗМІСТ

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти

Вступ

Характеристика діяльності закладу освіти

Концепція розвитку закладу освіти на 2021-2026 роки

1. Загальні положення
2. Мета та завдання
3. Основні шляхи реалізації Концепції
4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти

1. Освітній процес
2. Методичне забезпечення освітнього процесу
3. Управління закладом освіти
4. Кадрове забезпечення освітнього процесу
5. Інформаційно-освітнє середовище
6. Виховна система
7. Здорова особистість
8. Соціально-психологічний супровід
9. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Семенівська гімназія Семенівської сільської ради Житомирської області
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> • впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; • впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; • створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; • підтримка дітей і молоді з особливими потребами; • забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; • приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2021-2026 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> • Організаційно-проектувальний етап - січень- тавень 2021 року: • розробка Стратегії розвитку закладу освіти; • визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. • Аналітико-практичний етап - вересень 2021 року - вересень 2025 року: • практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; • організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. • Узагальнюючий етап - жовтень 2025 - грудень 2026 року: • аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; • визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; • поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	<ul style="list-style-type: none"> • здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; • підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; • підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> • забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. • підвищення рівня професійної компетентності педагогічних

	<ul style="list-style-type: none"> • працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); • підвищення рівня навчальних досягнень учнів; • підвищення рівня вихованості школярів; • створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; • створення позитивного іміджу школи в соціумі, • підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	<ul style="list-style-type: none"> • збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; • збільшення контингенту учнів; • розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	<ul style="list-style-type: none"> • системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; • участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Семенівської гімназії на 2021-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей з особливими потребами;
- надання комплексної педагогічної, психологічної, корекційно-розвивальної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегія розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей, в тому числі й з особливими освітніми потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Характеристика діяльності закладу освіти

Станом на вересень 2021 року в школі навчаються 107 учнів. З них: діти з інвалідністю -0, дітей-сиріт - 0 та дітей ПБП- 3, діти з багатодітних - 18 та малозабезпечених сімей - 4, внутрішньо переміщених осіб -1.

Педагогічний колектив налічує 20 педагогів з них - 19 педагогів з вищою освітою. Освітні послуги надають: Відмінник освіти України - 1, вчитель-методист - 4, практичний психолог - 1, старший учитель - 3, «спеціаліст вищої категорії» - 9, «спеціаліст першої категорії» - 6, «спеціаліст другої категорії» -1, «спеціаліст» - 0

1. Заклад функціонує у двох приміщеннях.
2. Проектна потужність закладу - 180 учнів, філії 150 учнів.
3. Кількість класів – 11, кількість учнів – 107.
4. Вид опалення закладу – власна котельня.
5. Кількість навчальних кабінетів – 16; з них 7 кабінетів початкових класів; 2 кабінети інформатики.
6. Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують 2 харчоблоки та 2 обідніх зали на 60 та 50 посадкових місць, бібліотека.
7. Кількість комп'ютерів, задіяних в освітньому процесі - 13, наявна мережа Інтернет, WI-FI
8. Кількість інтерактивних дошок 2
9. Проекторів - 5
10. LED телевизорів 1.
11. 2 земельних ділянки (площа –2 га, 0,456 га).
12. У 2019 році, виконано утеплення фасаду приміщення, 2021 році перекриття половини даху закладу .
13. Здійснено косметичний ремонт коридорів, початкових класів
14. Встановлено енергозберігаючі вікна та входні двері
15. Здійснено заміну освітлення в кабінеті інформатики.
16. Замінено водопровід у харчоблоці.
17. Придбано нову електроплиту, зроблено ремонт на харчоблоці
18. Замінено підлогу у кабінеті фізики

Упродовж останніх років є позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: вільне володіння державною мовою, здатність спілкуватися іноземними мовами, математична компетентність, компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій, інноваційність, екологічна, навчання впродовж життя, громадянська, соціальна, культурна, підприємливість та фінансова грамотність.

До послуг учнів закладу освіти бібліотека, ігровий майданчик для молодших школярів, Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи. Організовано роботу спортивного гуртка.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти. Поряд з цим є ряд невирішених проблем, а саме:

1. Приміщення нетипові.
2. Створення сучасного освітнього мотиваційного простору відповідно до універсального дизайну та розумного пристосування.
3. Приміщення харчоблоку (зал) потребує ремонту.
4. Забезпечення харчоблоку новими столами, стільцями
6. Створення умов щодо дотримання пожежної безпеки у приміщенні.
7. Облаштування спортивних майданчиків та ігрових майданчиків з твердим покриттям та навісами для учнів старшої та початкової школи.
8. Створення умов для дітей з ООП, створення ресурсної кімнати, інклюзивного освітнього

середовища.

9. Підведення гарячої проточної води до санвузлів.
10. Огородження території закладу та встановлення воріт.
11. Окультурення території закладу.
20. Заміна шкільних меблів.
21. Доукомплектування бази комп'ютерної техніки.
18. Оснащення предметних кабінетів сучасним навчально-методичним обладнанням;
20. Створення на базі бібліотеки інформаційно-ресурсного центру.

Стратегія розвитку закладу на 2021-2026 роки

1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження.

Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність з нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу - це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

2. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти для здорових дітей та дітей з особливими педагогічними потребами відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, місією школи є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень/учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином/громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти:

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини,
- ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;

- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення умов для виховання та соціалізації дітей і підлітків з особливими освітніми потребами;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток усвідомленого вибору та наступного освоєння навчальних професійних знань і навичок;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової школи; яка поділяється на два цикли:
перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи); другий, основний (3-4 класи).
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
перший, адаптаційний (5-6 класи);
другий, базове предметне навчання (7-9 класи).

Основні шляхи реалізації Стратегії

Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

3. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- підняття освітнього процесу на новий якісний рівень;

- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Цілі та задачі освітнього процесу гімназії

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі громади, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед гімназією поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, середньої (базової) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегії щорічно коригуватиметься державними субвенціями і субвенціями бюджету Семенівської сільської ради Житомирської області та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2026	Адміністрація
3	Упровадження STEM та STEAM-освіти	Розвиток уміння інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу	2020-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2020-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченності та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2020-2024	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2020-2024	Адміністрація, педагогічні працівники

**1.1. Додаток до розділу «Освітній процес»
щодо реалізації Концепції Нової української школи**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2021-2026	Учителі, практичний психолог
2	Упровадження корекційної роботи в перший, адаптаційно- ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2021-2022	Учителі
3	Упровадження корекційної роботи в основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності	2021-2022	Учителі
4	Уведення в дію формувального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2021	Учителі
5	Реалізація прикладного аспекту в початковому курсі математики	Покращення математичної компетентності	2021-2026	Учителі
6	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби (за потребою)	Створення позитивних умов сімейного виховання	2021-2026	Практичний психолог, учителі
7	Створення системи співпраці (педагог-учень- батьки)	Формування педагогіки партнерства	2021-2026	Учителі
8	Робота «Школи майбутнього першокласника»	Розміщення важливої необхідної інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів на сайті	2021-2026	Адміністрація, учитель майбутнього 1-го класу

2. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта - особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі - обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2026	Адміністрація Голови МО
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2021-2026	Директор
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2021-2026	Директор
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2021-2026	Адміністрація
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2020	Адміністрація

6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2026	Адміністрація Голови МО,
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2021-2026	Директор
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2026	Адміністрація
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2026	Адміністрація
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя - ефект розвитку учнів	2021-2026	Адміністрація

3. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньшкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2021-2026	Адміністрація
3	Впровадження моделі партнерського управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2021-2026	Адміністрація

4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2021-2026	Адміністрація
5	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2021-2026	Адміністрація
6	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2021-2026	Адміністрація
7	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2021-2026	Директор
8	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2026	Директор
9	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2021-2026	Заступник директора

4.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2021-2026	Адміністрація
2	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2021-2026	Директор
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2026	Директор , ПК
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація Голови МО
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2026	Адміністрація

6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2021-2026	Адміністрація
7	Упровадження системи професійно- педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2021-2026	Адміністрація
8	Проведення психолого-педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – учень-батько»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2021-2026	Адміністрація
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2021-2026	Адміністрація
10	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2021-2026	Адміністрація
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками)	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2021-2026	Адміністрація

5. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно- комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2021	Адміністрація
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2021-2026	Адміністрація
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Директор
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно- управлінської ланки; - інформатизація управління навчально- пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2021-2026	Директор

5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021-2026	Педагогічні працівники
6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2021-2026	Адміністрація
7	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2021-2026	Адміністрація
8	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2021-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
9	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2021-2026	Адміністрація Педагогічні працівники
10	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2021-2026	Директор Педагогічні працівники
11	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2021-2026	Директор Педагогічні працівники

6. ВИХОВНА СИСТЕМА

Мета:

удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини; виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально- активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2026	Заступник директора Педагогічні працівники
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	На початку поточного навчального року	Адміністрація, класні керівники

3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2021-2026	Адміністрація Практичний психолог
4	Посилення організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2021-2026	Адміністрація Педагогічні працівники Батьки
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання Різномірно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2021-2026	Адміністрація Класні керівники Педагог - організатор
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2021-2026	МО класних керівників, педагог - організатор, заступник директора
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньопрактичної, навчальнопізнавальної діяльності	2021-2026	МО класних керівників, педагог - організатор, заступник директора
8	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів		2021-2026	Адміністрація

9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2021-2026	Практичний психолог Соціальний педагог Адміністрація
10	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2021-2026	Педагог - організатор Заступник директора
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2021-2026	Педагог - організатор Керівники гуртків
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя	2021-2026	МО класних керівників, педагог - організатор, заступник директора
13	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2021-2026	Адміністрація Педагогічні працівники

**Додаток до розділу «Виховна система» щодо організації роботи
«Шкільної екологічної ліги»**

Мета:

- опанування знань учнів про природу, формування екологічно доцільних навичок поведінки, не пасивної, а діяльної любові до природи;
- створення екологічного навчального середовища для здобувачів освіти через інтеграцію екологічних знань у зміст завдань з рідної мови, математики, українознавства, у позакласну роботу, щоб дитина самостійно дійшла висновків: «Природа і люди - одне ціле», «Природа в небезпеці», «Природа чекає моєї допомоги, показником якого є ступінь впливу навчального середовища;
- оволодіння учнями основами екологічної культури.

Завдання:

- формування розуміння сучасних екологічних проблем;
- відродження кращих традицій українського народу у взаємовідносинах з довкіллям;
- формування розуміння необхідності узгодження стратегії природи і стратегії людини;
- розвиток особистої відповідальності за стан довкілля, інтеграція у життя навичок природозбереження;
- формування особистості з новим, екоцентричним типом мислення й свідомості, високим ступенем екологічної культури;

- підвищення психологічного імунітету школярів.

Пріоритети

- орієнтація на ідею цілісної природи;
- забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти;
- розповсюдження екологічних знань на всі ланки освіти з урахуванням індивідуальних інтересів та можливостей здобувачів освіти.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення нормативної бази щодо впровадження природоохоронної роботи в закладі освіти	Забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти	2021-2022	Вчитель біології Педагог - організатор
2	Вивчення досвіду роботи по запровадженню еколого-просвітницької діяльності (співпраця з іншими закладами освіти, ОблСЮТ, НЕНЦ, участь у конференціях)	Забезпечення підвищення якості освіти	2021-2026	Вчитель біології Педагог - організатор
3	Навчально- просвітницька діяльність (виступи агітбригад, участь у природоохоронних проєктах, участь у Всеукраїнських та регіональних заходах)	Формування екологічно доцільних навичок поведінки, не пасивної, а діяльної любові до природи	2021-2026	Педагог - організатор, класні керівники
4	Створення та організація роботи екоклубу «Екос»	Отримання особистості з новим, екоцентричним типом мислення й свідомості, високим ступенем екологічної культури	2023	Педагог - організатор, Керівник гуртка
5	Створення та облаштування екологічної стежки в садовій зоні	Розвиток особистої відповідальності за стан довкілля, екопросвітницька діяльність	2021-2026	вчителі природознавства вчитель біології
6	Проведення тематичних екскурсій, туристичних походів, польових екологічних практик	Забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти	2021-2026	Педагогічні працівники
7	Участь в проєктах «Роздільне сміття», «Чисте довкілля»	Інтеграція в життя навичок природозбереження	2021-2026	Педагог - організатор Класні керівники

8	Конкурс екочеленджів	Інтеграція цифрової грамотності з природоохоронними предметами	2021-2026	Педагог - організатор Класні керівники
9	Конкурс екопостерів	Розвиток різносторонньої особистості	2021	Педагог - організатор Класні керівники
10	Дозвілля з екологією. Читання казок, легенд, загадок, вікторин, інсценування екологічних сюжетів, ігор тощо	Всебічний розвиток особистості	2021-2026	Педагог - організатор Класні керівники
11	Конкурс малюнків - екологічний вернісаж «Увійти в природу другом», «Захистимо первоцвіти», «Ми за чисте довкілля», «Дотримання чистоти в природі і в душі», «Природа рідного краю»	Виховання ціннісного ставлення до мистецтва, культури, природи	2021-2026	Класні керівники, педагог - організатор
12	Участь у Всеукраїнському проєкті «Кліматичні краплинки»	Виховання навичок лідерства та активної особистої відповідальності за довкілля Планети	2021-2026	Класні керівники, педагог - організатор
13	Організація природоохоронних походів	Формування екологічної культури, залучення здобувачів освіти до практичної природоохоронної роботи та популяризації руху за збереження навколишнього середовища.	2021-2026	Вчителі, класні керівники
14	Конкурс зимових композицій «Замість ялинки - букет»	Відповідальності за навколишній світ, дбайливого ставлення до оточуючого середовища	2021-2026	Класні керівники, педагог - організатор
15	Екологічні турніри, квести, свята, прес-калейдоскопи, флешмоби	Розуміння суспільних цінностей, соціальної відповідальності, громадянської гідності	2021-2026	Класні керівники, педагог - організатор
16	Організація тижнів екологічної просвіти	Усвідомлення функцій природи в житті людини та її самоцінності, почуття особистої причетності до збереження природних ресурсів	2021-2026	Педагог організатор, вчителі, класні керівники

7. ЗДОРОВА ОСОБИСТІТЬ

Мета:

формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний - рівному»;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу (козацька педагогіка)

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2021-2026	Адміністрація
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2021-2026	Адміністрація
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Адміністрація

4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2021-2026	Адміністрація
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя учнів	Формування навичок здорового способу життя учнів	2021-2026	Адміністрація
6	Проведення індивідуальних, групових, медико- психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення зустрічей з лікарями	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2021-2026	Адміністрація
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2021-2026	Адміністрація
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2021-2026	Адміністрація
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2021-2026	Адміністрація

8. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціальнопедагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка корекційно-розвивальні програми з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності	Покращення сприятливого мікроклімату і розвитку пізнавальних процесів учнів	2021-2022	Соціальний педагог Практичний психолог
2	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
3	Впровадження корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства «Добре серце»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог

4	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
5	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
6	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
7	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
8	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
9	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
10	Створення умов для підвищення професійного самовизначення учнів	Підвищення рівня професійної обізнаності учнів, сприяння їх самовдосконаленню	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
11	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог

**Додаток до розділу соціально-психологічного супроводу
«Протидія булінгу у закладі освіти»**

Мета :

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проекту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально- психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2021	Практичний психолог, соціальний педагог
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів	Обізнаність учнями правових норм та засад	2021-2026	Соціальний педагог
5	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
6	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально- активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог

	ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках			
7	Проводження семінарів- тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
8	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2021-2026	Соціальний педагог
9	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Позитивні зміни у закладі освіти	2021-2026	Соціальний педагог

9. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета:

забезпечення в закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівель закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети:

здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень закладу	+	+	+	+	+	+	Директор
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів: заміна підлоги в кабінеті біології, актовій залі, зарубіжної літератури, української мови, в обідній залі, коридорі, бібліотеці. - бібліотеки, - їдальні, - туалетів, - коридорів	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	+ +	Директор
3	Благоустрій шкільного подвір'я: - заміна асфальтового покриття подвір'я на плитку, - встановлення огорожі, - обладнання освітлення території, - поточний ремонт котельні - заміна твердопаливних котлів (2 шт) - фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, облаштування клумб	+		+		+		Директор

4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Директор
5	Придбання: шкільні меблі; мультимедійний комплекс; комп'ютерна техніка дидактичний матеріал для НУШ.	+	+			+	Директор
		+	+	+	+	+	
6	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - кушеріз (коса); - мотокоса; - електроінструменти; -бензопила					+	Директор
					+	+	
						+	
7	Побудова спортивної зали Придбання спортивного інвентарю	+		+	+		Директор
				+		+	
8	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Директор
9	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	Директор
10	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	Директор

