***Як відноситись до обдарованої дитини***

***Поради вчителю:***

 1. Учитель не повинен вихваляти кращого учня. Не потрібно вирізняти обдаровану дитину за індивідуальні успіхи, краще заохотити спільні заняття з іншими дітьми .

 2. Учителеві не варто приділяти багато уваги навчанню з елементами змагання. Обдарована дитина частіше від інших ставатиме переможцем, що може викликати неприязнь до неї інших учнів .

 3. Учитель не повинен робити з обдарованої дитини "вундеркінда". Недоречне акцентування на її винятковості породжує роздратованість, ревнощі друзів, однокласників. Інша крайність - зловмисне прилюдне приниження унікальних здібностей - звичайно, неприпустима.

 4. Учителеві необхідно пам'ятати, що в більшості випадків обдаровані діти погано сприймають суворо регламентовані заняття, що повторюються.

***Якості, якими має володіти вчитель для роботи з обдарованими дітьми.***

 1. Бути доброзичливим і чуйним.

 2. Розбиратися в особливостях психології обдарованих дітей, відчувати їхні потреби та інтереси.

 3. Мати високий рівень інтелектуального розвитку.

 4. Мати широке коло інтересів.

 5. Бути готовим до виконання різноманітних обов’язків, пов’язаних з навчанням обдарованих дітей.

 6. Мати педагогічну і спеціальну освіту.

 7. Мати живий та активний характер.

 8. Володіти почуттям гумору.

 9. Виявляти гнучкість, бути готовим до перегляду свої поглядів і до постійного самовдосконалення.

 10. Мати творчий, можливо, нетрадиційний особистий світогляд.

 11. Бути цілеспрямованим і наполегливим.

 12. Володіти емоційною стабільністю.

 13. Уміти переконувати.

 14. Мати схильність до самоаналізу.

Методичні рекомендації педагогам щодо роботи з обдарованими учнями.