|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ЗАТВЕРДЖУЮ  Начальник Управління освіти  адміністрації Немишлянського району  Харківської міської ради  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.І. ЛОГАЧОВА  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Оригінал підписано* | СХВАЛЕНО  на засіданні педагогічної ради  комунального закладу «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 32 Харківської міської ради Харківської області імені двічі Героя Радянського Союзу О.О.Головачова»  Протокол № 5 від 10.12.2020  ЗАТВЕРДЖУЮ  Директор КЗ «ХЗОШ № 32»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.МОТУЗ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Оригінал підписано* | |  |

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ « ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 32 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ІМЕНІ ДВІЧІ ГЕРОЯ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ О.О.ГОЛОВАЧОВА»**

**НА 2021-2025 роки**

Харків-2020

Для досягнення нових цілей освіти заклад обрав для себе **стратегічну ідею** – розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти, яка є основою універсальної, здатної до динамічного розвитку особистості.

**Концепція розвитку** комунального закладу «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 32 Харківської міської ради Харківської області імені двічі Героя Радянського Союзу О.О. Головачова» - необхідність привести освітній процес у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

**Місія школи: с**творення освітнього середовища, яке дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

**Стратегічна мета:** розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкуретноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

#### Стратегічні напрямки розвитку школи:

* Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
* Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
* Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
* Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
* Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
* Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
* Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
* Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім’я України.
* Створення сучасної матеріально-технічної бази.
* Створення цілісної законодавчої бази у сфері інклюзивної та спеціальної освіти.
* Забезпечення підготовки педагогічних працівників та засобів для навчання здобувачів освіти з ООП.
* Систематичне забезпечення архітектурної доступності.
* Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

### План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

* + Конституції України;
  + Законів України: «Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту»; «Про Національну програму інформатизації»; «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»; «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про охорону дитинства»; «Про концепцію розвитку інклюзивного навчання»
  + Національної Програми «Освіта України ХХІ століття»;
  + Національної доктрини розвитку освіти;
  + Національної Програми «Діти України»;
  + Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
  + Конвенції про права дитини;

### реалізацію:

* + сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
  + нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

### створення:

* + належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу;
  + умов рівного доступу до освіти;
  + гуманних відносин в освітньому закладі;
  + сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
  + належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
  + необхідної матеріально-технічної бази;

### забезпечення:

* + стабільного функціонування закладу освіти;
  + розвитку мережі закладу освіти з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
  + суттєвого зростання якості освіти;
  + наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

### Стратегічний план розвитку, розрахований на 5 років включає в себе:

І. Освітній аспект.

ІІ. Виховний аспект.

IІІ. Психолого-педагогічний аспект

ІV. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя.

V. Матеріально-технічний аспект.

1. **ОСВІТНІЙ АСПЕКТ**

### Основні напрямки і завдання розвитку :

* 1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 17 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
  2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
  3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп’ютерної грамотності учнів та педагогів закладу.
  4. Демократизація освітнього процесу.
  5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
  6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
  7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв’язок школи з життям.
  8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
  9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки ітехніки.

## Проєкт «Управління закладом»

**Мета проєкту*:***

* організація повноцінної взаємодії всіх учасників освітнього процесу;
* cтворення атмосфери поваги, довіри, успіху, спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
* перехід на професійний стиль співробітництва, в процесі якого враховуються особливості кожного педагога, здійснюється особистісно-орієнтований підхід до його діяльності;
* створення умов розвитку кожної особистості на основі мотиваційних орієнтацій;
* здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шляхи реалізації проекту** | **Термін** | **Виконавці** |
| 1 | Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог | 2020-2021 | Адміністрація |
| 2 | Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку закладу | 2020-2024 | Адміністрація |
| 3 | Заохочувати та стимулювати педагогів до участі у конкурсах Професійної майстерності та до здійснення інноваційної діяльності | 2020-2024 | Адміністрація |
| 4 | Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників | 2020-2024 | Адміністрація |
| 5 | Проводити круглі столи, семінари | 2020-2024 | Адміністрація |
| 6 | Співпрацювати з соціальними та психологічними службами | 2020-2024 | Заступник директора з  ВР |
| 7 | Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, учнівських поїздок | 2020-2024 | Вчителі |
| 8 | Продовжувати співпрацю з ЗДО № 288,429,394 | 2020-2024 | Адміністрація |

#### Очікувані результати:

* + 1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу.
    2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
    3. Об’єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
    4. Відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
    5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

# Проєкт «Професійна майстерність педагогів»

**Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:**

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (ЗУ «Про освіту», стаття 50);

- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (ЗУ «Про освіту», стаття 51);

- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (ЗУ «Про освіту», стаття 59).

**Мета:**розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Шляхи реалізації проєкту** | **Термін реалізації** | **Виконавець** |
| 1. | Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій | 2020-2025 | Голови ШМО |
| 2. | Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії | 2020-2025 | Адміністрація |
| 3. | Проводити моніторинги:  - якості знань учнів  - умов збереження психо-фізіологічного здоров’я  - використання Інтернет-ресурсів | 2020-2025 | Адміністрація |
| 4. | Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність | 2020-2025 | Адміністрація |
| 5. | Забезпечити бібліотеку науково – методичною літературою | 2020-2025 | Педагогічний  колектив Бібліотекар |
| 6. | Оновити навчальні кабінети комп’ютерною технікою | 2020-2025 | Адміністрація |
| 7. | Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу. | 2020-2025 | Адміністрація |
| 8. | Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації | 2020-2025 | Адміністрація |
| 9. | Клопотати про нагородження кращих працівників закладу з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат | 2020-2025 | Адміністрація |

### Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;

- ріст педагогічної майстерності учителів;

- підвищення методичної культури.

# Проєкт «Обдарована дитина»

**Мета проєкту:** визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Шляхи реалізації проєкту** | **Термін реалізації** | **Виконавець** |
| 1. | Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-  естетична, соціальна, моторна) | 2020-2025 | Педагогічний колектив,  психолог |
| 2. | Проводити:  - І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;  - шкільні олімпіади серед учнів 3-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів;  - виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту | 2020-2025 | Педагогічний колектив |
| 3. | Запровадити:  - систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації);  - систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості;  - систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей;  - співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування);  - систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний);  - моніторинг досягнень і успіхів | 2020-2025 | Адміністрація Педагогічний колектив  Психолог Соціальний педагог Медичний працівник |
| 4. | Залучати до участі учнів закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах | 2020-2025 | Педагогічний колектив |
| 5. | Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи | 2020-2025 | Адміністрація |
| 6. | Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах | 2020-2025 | Адміністрація |
| 7. | Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю | 2020-2025 | Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар |
| 8. | Упроваджувати особистісно-орієнтовані технології, спрямовані на розвиток учнів | 2020-2025 | Педагогічний  колектив |
| 9. | Продовжити роботу гуртків, факультативів | 2020-2025 | Адміністрація |
| 10. | Організовувати виставки творчих робіт учнів закладу | 2020-2025 | Педагогічний  колектив |
| 11. | Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях:  «Інтелектуал року», «Лідер року», «Спортсмен року», «Творча особистість року» | 2020-2025 | Адміністрація |
| 12. | Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на шкільному сайті | 2020-2025 | Відповідаль-ний за сайт |

### Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;

- підвищення якості знань учнів.

# Проєкт «Єдиний інформаційний простір»

**Мета проєкту:** інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в закладі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Шляхи реалізації проєкту** | **Термін реалізації** | **Виконавець** |
| 1. | Організувати доступ учнів закладу та  педагогічних працівників до інтернет ресурсів | 2020-2025 | Адміністрація |
| 2. | Організувати колективні заняття та  колективні перегляди науково-методичних матеріалів з використанням сучасних медіаматеріалів | 2020-2025 | Педагогічний колектив |
| 3. | Вести «хмарний» електронний каталог напрацювань педагогічного колективу | 2020-2025 | Голови М/О |
| 4. | Створити умови для навчання працівників закладу нових комп’ютерних технологій | 2020-2025 | Адміністрація |
| 5. | Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним | 2020-2025 | Учителі інформатики |
| 6. | Впроваджувати дистанційну освіту | 2020-2025 | Адміністрація  Педагогічний колектив |
| 7. | Забезпечити предметні кабінети інтерактивним устаткуванням | 2020-2025 | Адміністрація |

### Очікувані результати:

- створення комп’ютерної інфраструктури освітнього закладу;

- об’єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвиту закладу;

- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;

- оновлення наповнюваності шкільного сайту;

- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

# Проєкт «Інновації в новій українській школі»

**Мета проєкту**: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Шляхи реалізації проєкту** | **Термін реалізації** | **Виконавець** |
| 1. | Запроваджувати інновації в управлінні закладом | 2020-2025 | Адміністрація |
| 2. | Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату | 2020-2025 | Адміністрація |
| 3. | Створити творчу групу «Інновації у НУШ» | 2020-2025 | Вчителі закладу |
| 4. | Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами) | 2020-2025 | Творча група  «Інновації у новій українській школі» |
| 5. | Вивчати педагогічний досвід учителів закладу та інших закладів району та міста | 2020-2025 | ШМО  Творча група  «Інновації у новій українській школі» |
| 6. | Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу: рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку. | 2020-2025 | Заступник з НВР  Творча група  «Інновації у новій українській школі» |
| 7. | Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності:   * засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; * творча діяльність педагогів у методичних об’єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; * узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; * розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; * - сертифікація педагогічних працівників; * самостійна дослідницька, творча робота над темою,проблемою. | 2020-2025 | Заступник з НВР Голови МО  Творча група група  «Інновації у новій українській школі» |
| 8. | Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій) | 2020-2025 | Заступник з НВР, Голови МО, Творча група  «Інновації у НУШ» |
| 9. | Моніторинг якості інноваційної діяльності | 2020-2025 | Адміністрація закладу |

### Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;

- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:

- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);

- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;

- створити у педагогічному колективі закладу власну модель інноваційного розвитку.

# ІІ. ВИХОВНИЙ АСПЕКТ

**Мета** виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; утверджування в свідомості й почуттях учня патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурно-історичного минулого України; виховування поваги до Конституції, законів України, державної символіки; укріплювання розуміння взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю; сприяння набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

**Основні** **завдання**:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовування їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток.

3. Формування мовленнєвої культури, толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій, утверджування гуманістичної моральності як основи громадянського суспільства, культивування кращих рис української ментальності, як-то працелюбність, свободолюбство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи, виховування нетерпимості до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

4. Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

5. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

6. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров’я.

7. Затвердження культури здорового способу життя.

### Шляхи реалізації:

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.

2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.

3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім’ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямах: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу.

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

### Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

* + має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
  + є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
  + уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
  + уміє критично мислити;
  + здатний до самоосвіти і саморозвитку;
  + відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв’язання проблеми;
  + уміє опрацювати різноманітну інформацію.

### Очікувані результати:

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

* + розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
  + удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
  + широкому застосуванню методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
  + особистій відповідальності педагога за результати наданих освітніх послуг;
  + підвищенню професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.

**Проект “Громадянське виховання у школі”**

**Мета проекту:** виховувати почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток; сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/ п** | **Шляхи реалізації** | **Термін реалізації** | **Виконавці** |
| 1. | Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави:  «Конституція України – основний Закон нашої держави»; «Держава і людина», «Громадянином бути зобов'язані» | 2020-2025 | Класні керівники |
| 2. | Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах | 2020-2025 | Класні керівники |
| 3. | Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в закладі. | 2020-2025 | Педагог організатор |
| 4. | 3 метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення свої національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику | 2020-2025 | Заступник з ВР, класні керівники |
| 5. | Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національно- визвольних рухів | 2020-2025 | Заступник з ВР, класні керівники |
| 6. | Провести екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; екскурсії у музеї міста; зустрічі з поетами та письменниками рідного краю | 2020-2025 | Класні керівники |
| 7. | Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»;  «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам`яті «Революції Гідності». | 2020-2025 | Заступник з ВР, класні керівники |
| 8. | Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки | 2020-2025 | Заступник з ВР, класні керівники |
| 9. | Проводити:  - конкурси малюнків, стіннівок;  - конкурси тематичних композицій;  - фестивалі української пісні;  - фестиваль колядок;  - конкурс гаївок. | 2020-2025 | Заступники ВР, класні керівники |

### Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;

- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;

- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;

- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

### 

### Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»

**Мета проєкту:** координування зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів закладу; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Шляхи реалізації** | **Термін реалізації** | **Відповідальний** |
| 1. | Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | 2020 | Практичний психолог |
| 2. | Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах:  – проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;   * - анкетувати учасників освітнього процесу;   – провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  – провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;   * - визначення рівня тривоги та депресії учнів. | 2020-2025 | Класні керівники, практичний  психолог |
| 3. | Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах | Вересень 2020 | Директор |
| 4. | Провести засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | 2020 | Заступник  директора з ВР |
| 5. | Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?» | 2019-2020 | Психолог |
| 6. | Контролювати стан попередження випадків булінгу | 2020-2025 | Директор |
| 7. | Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | 2021 | Психолог |
| 8. | Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять | 2020-2025 | Класні керівники |
| 9. | Переглянути кінострічки відповідної спрямованості | 2020-2025 | Учитель інформатики |
| 10. | Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії | 2020-2025 | Класні керівники, учителі літератури, історії |
| 11. | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 10-14  грудня | Класні керівники  учитель  правознавства, практичний  психолог |
| 12. | Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг» | 2020-2022 | Педагог- організатор |
| 13. | Випуск листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування | 2019-2024 | Педагог- організатор |
| 14. | Провести діагностику стану психологічного клімату класів | 2020 | Психолог |
| 15. | Надавати консультації учасникам освітнього процесу | 2020-2025 | Психолог |
| 16. | Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 2020 | Класні керівники та класоводи |
| 17. | Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?» | 2021 | Психолог Вчитель інформатики |

### Очікувані результати:

* створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
* допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
* навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
* створення безпечного толерантного середовища;

### Проєкт “Екологічне виховання учнівської молоді”

**Мета проєкту:** формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Харківщини, України, планети в цілому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/ п** | **Шляхи реалізації** | **Термін реалізації** | **Виконавці** |
| 1. | Включити в річні плани роботи закладу виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління. | 2020-2025 | Заступник з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії. |
| 2. | Організувати в закладі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику. | 2020-2025 | Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії |
| 3. | Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень. | 2020-2025 | Класні керівники, педагог організатор |
| 4. | Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край», присвячені Дню охорони навколишнього середовища. | 2020-2025 | Вчитель мистецтва |
| 5. | Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково освітніх заходах:  - конкурсі «Рідний край — моя земля»;  - конкурсі «Парки — легені міст і сіл»; «День довкілля», акції «День землі»;  інтерактивному природничому конкурсі  «Колосок»;  -тижні біології і екології | 2020-2025 | Заступник з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії. |
| 6. | Залучати до участі в роботі семінарів і методоб’єднань вчителів природничого циклу. | 2020-2025 | Вчителі біології, географії, хімії |
| 7. | Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику. | 2020-2025 | Вчителі біології, географії, хімії |
| 8. | Організувати та провести екскурсії по історичних місцях Харкова, Харківщини та України | 2020-2025 | Заст.з ВР, класні керівники. |

### Очікувані результати:

* формування соціальних компетентностей;
* поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
* підвищення інтересу до екологічних проблем;
* сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
* набуті екологічні знання і навики будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

# ІІІ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок.

### Основні завдання:

1. Створення ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу, умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу, умов для позитивної адаптації учнів до навчання у закладі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування стійкої мотивації до здобуття освіти, високої духовної культури, моральних переконань, трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи: діагностики особистісного розвитку, ціннісних орієнтацій, соціального статусу, виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

### Шляхи реалізації:

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

* здібностей;
* схильностей;
* потреб;
* відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

1. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.
2. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
3. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

### Проєкт «Успішна адаптація першокласників до навчального процесу»

**Мета проєкту:** створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників, формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

* прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
* пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
* прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
* добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
* стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шляхи реалізації** | **Термін**  **реалізації** | **Виконавці** |
| 1. | Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності  дитини. | 2020-2025 | Шкільний психолог |
| 2. | Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу | 2020-2025 | Шкільний психолог Класні  керівники  1-4  класів |
| 3. | Провести уроки-тренінги по згуртованості | 2020-2025 | Шкільний  психолог |
| 4. | Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань | 2020-2025 | Класні  керівники  1-4 класів |
| 5. | Надавати групові консультації вчителям перших класів та батькам учнів | 2020-2025 | Шкільний  психолог |
| 6. | Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками. | 2020-2025 | Шкільний психолог  Соціальний  педагог |
| 7. | Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики. | 2020-2025 | Шкільний психолог |
| 8. | Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в  новій системі взаємин. | 2020-2025 | Шкільний психолог |
| 9. | Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням. |  | Шкільний  психолог, соціальний педагог, Класні кер. 1-4класів |
| 10. | Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання. | 2020-2025 | Шкільний  психолог |
| 11. | Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників. | 2020-2025 | Шкільний  психолог |
| 12. | Проводити діагностики щодо рівня адаптації. | 2020-2025 | Шкільний  психолог |

**Очікувані результати:**

* Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
* Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.
* Сформовані навички та уміння першокласників.

# Проєкт «Ми обираємо життя»

**Мета:**

- сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок;

- формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини;

- пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя,

- притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин;

- формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя;

- привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці тощо.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шляхи реалізації** | **Термін реалізації** | **Виконавці** |
| 1. | Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя» | 2020-2025 | Класні  керівники |
| 2. | Провести тематичні уроки: «Це варто знати», «Наркотичні речовини». | 2020-2025 | Класні керівники, медичний працівник, Заступник директора  з ВР |
| 3. | Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право» | 2020-2025 | Класні  керівники |
| 4. | Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання» | 2020-2025 | Класні  керівники |
| 5. | Мультимедійна презентація «СНІД-чума XX ст» | 2020-2025 | Класні  керівники |
| 6. | Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини | 2020-2025 | Шкільний психолог  Соц. педагог |
| 7. | Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров`я» | 2020-2025 | Класні  керівники |
| 8. | Зустріч з шкільним поліцейським | 2020-2025 | Заступний  директора |
| 9. | Уроки на тему «Здоровий спосіб життя - це модно» | 2020-2025 | Класні  керівники |

**Очікувані результати:**

* Сформовані навички здорового способу життя.
* Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров’я.
* Сформованість активної громадської позиції підлітків.
* Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

# Проєкт: «Соціальна робота школи»

**Мета:** Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шляхи реалізації** | **Термін реалізації** | **Виконавець** |
| 1. | Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: дітей-сиріт; дітей, які позбавлені батьківського піклування; дітей- напівсиріт; дітей з неповних сімей; дітей з багатодітних сімей; дітей інвалідів; дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; дітей з малозабезпечених сімей; дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику» | 2020 - 2025 | Соціальний педагог, класні керівники |
| 2. | Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги | 2021 | Соціальний педагог,  практичний психолог |
| 3. | Визначати індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів | 2020-2025 | Соціальний педагог,  практичний психолог |
| 4. | Проводити профілактичні бесіди з учнями, схильними до правопорушень | 2020-2025 | Соціальний педагог |
| 5. | Проводити зустрічі з працівниками ВБО "Всеукраїнська мережа людей, що живуть з ВІЛ\СНІД" з проблеми попередження поширеності ВІЛ/СНІДу, наркоманії | 2023 | Соціальний педагог, практичний  психолог, адміністрація |
| 6. | Підготовити та провести просвітницькі лекції для педагогів:  Толерантність – риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. Шляхи успішної адаптації учнів. Стилі педагогічного спілкування | 2022-2023 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 7. | Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров’я дитини» | 2023 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 8. | Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги) | 2020-2025 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 9. | Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій: «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів» | 2020-2025 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 10. | Провести виховні години «Ми різні, і ми– рівні!» | 2024 | Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники |
| 11. | Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка | 2020-2025 | Соціальний педагог, практичний психолог |
| 12. | Залучати представників національної поліції для роз’яснення учням їх прав та обов’язків | 2020-2025 | Адміністрація |
| 13. | Провести анкетування, спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки | 2020-2025 | Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники |
| 19. | Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику. | 2025 | Соціальний педагог,  практичний психолог |

### Очікуваний результат:

### Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.

### Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.

### Формування у молоді моральних якостей.

### Удосконалення системи взаємодії сім’ї та школи.

### Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.

### Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

# IV. СИСТЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

**Проект «Здорова дитина – здорова нація»**

**Мета:** створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища, впровадження здоров’язберігаючих технологій в освітньому процесі, спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров’я, формування культури здоров`я.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шляхи реалізації** | **Термін реалізації** | **Виконавці** |
| 1. | Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров’я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань. | 2020-2025 | Медсестра |
| 2. | Створити оздоровче та безпечне шкільне середовище, де реалізовується:  - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти) | 2020-2025 | Директор |
| 3. | Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров’я | 2020-2025 | Заступник директора з ВР |
| 4. | Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах під час освітнього процесу | 2020-2025 | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 5. | Створити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педколективу | 2020-2025 | Практичний психолог |
| 6. | Створити бібліотеку збірників наробок педагогів для організації просвітницько – виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров’я та здорового образу життя. | 2020-2025 | Бібліотекар |
| 7. | Проводити педагогічні ради, нарад, загальношкільні батьківські збори | 2020-2025 | Адміністрація |
| 8. | Проводити індивідуальні, групові, медико – психологічні консультацій з проблем здоров’я. | 2020-2025 | Практичний психолог, медсестра |
| 9. | Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі. | 2020-2025 | Заступник директора з ВР |
| 10. | Впроваджувати здоров’язберігаючі технології в освітній процес: посилити всі види активності на уроках; створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів. | 2020-2025 | Педагогічний колектив |
| 11. | Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров`я учнів, формування культури здоров`я | 2020-2025 | Педагогічний колектив |
| 12. | Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів.  Організовувати роботу літнього пришкільного табору | 2020-2025 | Заступник директора з ВР,  вчителі 1-4кл. |
| 13. | Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час | 2020-2025 | Вчитель фізичної культури |

# Очікувані результати:

* Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів.
* Підвищення функціональних можливостей школярів, щоб вплинути на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
* Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
* Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

### Проєкт « Безпечне середовище»

#### Мета: створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу; навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шляхи реалізації** | **Термін реалізації** | | **Виконавці** |
| 1. | Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності | 2020-2025 | | Педагогічний колектив |
| 2. | Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками: | 2020-2025 | | Директор |
| 3. | Організувати та проводити обов’язковий плановий медогляд працівників та учнів | 2020-2025 | | Директор, медсестра, батьки |
| 4. | Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим | 2020-2025 | Директор, зав.кабінетами | |
| 5. | Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу | 2020-2025 | Класні керівники | |
| 6. | Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками | 2020-2025 | Адміністрація | |
| 7. | Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту | 2020-2025 | Адміністрація | |
| 8. | Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу | 2020-2025 | Адміністрація | |
| 9. | Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи. | 2020-2025 | Відповідаль-ний за сайт | |

#### Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища

**V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИЙ АСПЕКТ**

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу.

Розвиток матеріальної бази закладу передбачає:

* проведення косметичного ремонту навчальних кабінетів, приміщень школи;
* придбання нових меблів;
* ремонт та поновлення меблів;
* капітальний ремонт актової зали, їдальні, харчоблоку;
* капітальний ремонт спортивної зали;
* поновлення та придбання фізкультурного обладнання;
* обладнання відповідно до Положення про навчальний кабінет навчальних кабінетів;
* поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними для навчання і виховання школярів;
* доукомплектування лаборантських кабінетів фізики, хімії, біології;
* доукомплектування книжкового фонду шкільної бібліотеки навчальною, педагогічною, методичною, науково-популярною, довідковою та художньою літературою;
* створення умов для більш широкого впровадження комп’ютерних технологій у навчальний процес;
* впровадження комп’ютерних технологій в інформаційно-управлінську діяльність школи;
* оснащення кабінету інформатики ліцензійним базовим програмним забезпеченням;
* навчання персоналу школи ефективному використанню сучасної обчислювальної техніки в навчально-виховному процесі;
* створення умов для втілення комп’ютерних технологій в навчальний процес предметного програмно-методичного оснащення.