

У К Р А Ї Н А

ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «САПОЖИНСЬКА ГІМНАЗІЯ» КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Н А К А З

26 вересня 2023 року

№ 35-о

Про створення сприятливих умов у школі
для навчання учнів 1 та 5 класів

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, вимог «Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу», затверджених постановою Головного державного лікаря України від 14.08.2001 р. № 63 та погоджених листом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2001 р. № 1/12-1459, з метою створення сприятливого середовища для адаптації учнів 1 та 5 класів до навчання, що забезпечуватиме їм благополучний розвиток, успішне навчання та виховання

НАКАЗУЮ:

1. Учителю 1 класу Пацько Марії Анатоліївній забезпечити створення сприятливих умов для адаптації першокласників за виконання наступних умов:

1.1. Організовувати навчання відповідно до вимог НУШ тематичними тижнями.

1.2. Учні 1 класу повинні навчатися лише у першу зміну. Класна кімната повинна бути розташована на I поверсі.

1.3. Тривалість уроків – 35 хвилин, перерв – не менше 15 хвилин, великої перерви – не менше 30 хвилин. На 10-й та 20-й хвилині уроку проводити фізкультхвилинки, які складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Під час навчання в 1 класі домінуючими мають бути ігрові форми діяльності. Прийоми та методи роботи з дітьми мають забезпечувати різноманітну активну практичну діяльність кожного учня.

1.4. Домашні завдання в першому класі не задаються. Навчальні досягнення учнів 1 класу оцінюються вербально. У класних журналах та зошитах оцінки в балах не виставляються. Недоцільним є використання будь-яких умовних позначень для оцінювання. Не оцінюються темп роботи учня, його особисті та індивідуальні психічні процеси, зокрема пам'ять, увага, сприймання тощо.

1.5. Розвантажувальний день – четвер.

1.6. Навчальне навантаження на дітей протягом перших двох тижнів обмежується трьома уроками на день (Лист МОН України від 02.07.2007 № 1/9-407 "Про організацію навчально-виховного процесу у першому класі").

1.8. Особливу увагу вчитель 1 класу має приділяти збереженню та зміцненню фізичного здоров'я учнів, їх моральному та громадянському вихованню.

1.9. Взяти під особистий контроль забезпечення усіх учнів 1 класу гарячим харчуванням.

2. Учителям – предметникам 5 класу, з метою подолання труднощів періоду адаптації учнів 5 класів до навчання в основній школі:

2.1. На уроках створювати ситуації, які б дозволяли учневі проявляти ініціативу, мати право на помилку, на власну думку, брати участь у спільній діяльності, працювати в умовах альтернативи, вибору, створювати демократичну, неавторитарну атмосферу навчання.

2.2. Недопускати перевантаження учнів зайвими за обсягом домашніми завданнями, дозувати їх з урахуванням рівня підготовки учня, гігієнічних вимог віку.

2.3. Ретельно слідкувати за темпом уроку, адже високий темп заважає багатьом дітям засвоювати навчальний матеріал.

2.4. Рекомендується хоча б у перші два місяці навчання давати словесну характеристику знань, умінь і навичок учнів без виставлення оцінок (або виставляти лише позитивні оцінки) та мінімально скоротити домашні завдання.

2.5. Протягом навчання вчитель не має створювати психотравмуючі ситуації при виставленні оцінок за контрольні роботи, за тему, за семестр і т. д. Оцінки виставляти не формально, а з урахуванням особистих якостей і досягнень кожного учня.

2.6. Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів на уроках хоча б у першому півріччі, проводити фізкультхвилинки та гімнастику для очей.

3. Класному керівнику 5 класу Супрунюк Валентині Олександрівні у перші тижні початку нового навчального року:

3.1. Допомогти учням запам'ятати прізвище, ім'я, по-батькові вчителів-предметників.

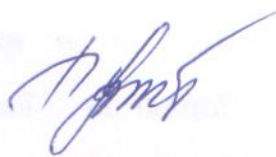
3.2. Здійснити грамотне розсаджування дітей у класі з урахуванням їх індивідуальних особливостей, психологічної сумісності, здоров'я, побажань батьків.

3.3. Познайомитися з умовами проживання дитини, взаєминами в сім'ї, здоров'ям дитини (за медичною картою дитини).

4. Класним керівникам 1 та 5 класів забезпечити виконання програм психолого-педагогічного супроводу учнів 1 та 5 класів, передбачити заходи, що сприятимуть мінімізації проблем, пов'язаних із адаптаційним періодом першокласників та п'ятикласників (переходом від початкової до основної школи).

5. Заступнику директора з навчально – виховної роботи при складанні розкладу уроків у 5 класі враховувати оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, а також правильне чергування протягом дня і тижня предметів природничо-математичного і гуманітарного циклів з уроками музики, образотворчого мистецтва, трудового навчання, основ здоров'я та фізичної культури.
6. Контроль за виконанням даного наказу за п.1-4 покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи, за п. 5 – залишаю за собою.

Директор



Руслана Кошутар

З наказом ознайомлені: _____

НАКАЗУ:

1. Учителю 1 класу Параско Момонюк забезпечити виконання навчально-виховних умов для вчителів 1 класу, зокрема забезпечити виконання умов:

1.1. Організувати вчителів 1 класу до виконання навчально-виховних умов протягом тижня.

1.2. Учні 1 класу повинні навчатися закладу у денну зміну. Класна кімната повинна бути розташована у 1 класі.