

У К Р А Ї Н А  
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
«САПОЖИНСЬКА ГІМНАЗІЯ» КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

---

Н А К А З

11 вересня 2023 року

№34-к

Про вивчення системи роботи вчителя  
хімії Кондратюка Василя Степановича

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись Статутом ЗЗСО «Сапожинська гімназія», на виконання Стратегії розвитку закладу освіти., річного плану роботи закладу освіти, в зв'язку з атестацією вчителя в 2024 р. ,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад комісії з вивчення системи роботи вчителя хімії Кондратюка В.С.:
  1. Кошутар Р.А., директор школи - голова комісії
  2. Дубовець Г.М., заступник директора з навчально-виховної роботи,
  3. Сабанюк Н.М., голова ПК, - члени комісії
2. Затвердити план заходів з організації вивчення і узагальнення педагогічного досвіду вчителя з проблеми «Використання інноваційних та впровадження інформаційно – комп'ютерних технологій на уроках хімії, біології, інформатики».» (додаток1).
3. Членам комісії здійснювати вивчення та узагальнення системи роботи учителя за такими критеріями: актуальність, теоретична основа, новизна, відповідність сучасним досягненням педагогіки, доказовість, висока результативність і ефективність, стабільність, практичне значення, оптимальність, цілісність та рівень оформлення досвіду.
4. Узагальнені матеріали педагогічного досвіду учителя обговорити на засіданні педагогічної ради (березень, 2024 р.)
5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Дубовець Г.М.

Директор



Руслана Кошутар



Додаток  
до наказу від 11 вересня 2023 № 34-к

План роботи  
з вивчення системи роботи вчителя хімії Кондратюка В.С.

№ з/п	Зміст питання, яке вивчається	Форми та методи вивчення
1	Виконання вчителем статуту школи та правил внутрішнього трудового розпорядку	Аналіз стану дотримання вчителем статуту та режиму роботи навчального закладу
2	Планування вчителем навчально-виховної роботи Стан календарного планування: відповідність планування вимогам навчальних програм; доцільність розподілу тем за тематичними оцінюваннями; передбачення форм проведення тематичних оцінювань; наявність у плануванні власного елемента новизни; стан поурочного планування, його якість і систематичність; планування позакласної роботи з предмета; якість планування виховної роботи	Вивчення планів роботи вчителя
3	Виконання вчителем навчальних програм: зіставлення календарних планів із записами у класних журналах, зошитах, щоденниках учнів і календарним плануванням; стан виконання графічних, контрольних, практичних, лабораторних робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, творчих робіт тощо	Аналіз тематичного планування, класних журналів, учнівських зошитів і щоденників
4	Якість навчального процесу: рівень перебудови навчального процесу на засадах гуманізму, демократизму й особистісної орієнтації; ступінь реалізації навчальних, виховних і розвивальних завдань уроку; раціональність вибору структури уроку; оптимальність застосування форм, засобів і методів роботи на різних етапах уроку;	Відвідування й аналіз 10—15 уроків; аналіз класних журналів, учнівських зошитів



	<p>стан роботи з підвищення розумової та пізнавальної діяльності школярів;</p> <p>стан диференціації та індивідуалізації навчальної діяльності школярів на різних етапах уроку;</p> <p>рівень з'ясування причин неуспішності та стан роботи щодо її подолання;</p> <p>рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;</p> <p>стан використання наочності, роздаткового матеріалу, демонстраційного експерименту та технічних засобів навчання, у т. ч. мультимедійного;</p> <p>зміст, обсяг, диференціація, пояснення та своєчасність подачі домашнього завдання;</p> <p>ефективність упровадження інноваційних технологій;</p> <p>якість контрольно-оцінювальної діяльності вчителя</p>	
5	<p>Рівень інтересу учнів до предмета:</p> <p>наявність системи роботи вчителя з виховання у школярів інтересу до предмета;</p> <p>організація індивідуальної роботи з обдарованими дітьми</p>	<p>Анкетування учнів;</p> <p>бесіди з учнями;</p> <p>спостереження за роботою вчителя й учнів на уроці;</p> <p>аналіз позакласної роботи з предмета</p>
6	<p>Планомірність і ефективність роботи з формування у школярів загальнонавчальних і предметних навчальних компетентностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рівень сформованості в учнів умінь самостійно застосовувати знання на практиці</li> </ul>	<p>Спостереження на уроках;</p> <p>наявність пам'яток для допомоги школярам у процесі систематичного здобуття знань;</p> <p>контрольні завдання для учнів на визначення рівня сформованості навчальних досягнень</p>
7	<p>Стан ведення учнівських зошитів:</p> <p>періодичність і якість перевірки зошитів, організація роботи над помилками;</p> <p>система письмових робіт, питома вага самостійних і творчих робіт;</p> <p>співвідношення об'єму виконаних робіт у класі та вдома;</p> <p>відзначення кращих учнівських зошитів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• каліграфія учнів</li> </ul>	<p>Вивчення учнівських зошитів</p>
8	<p>Рівень навчальних досягнень учнів:</p> <p>якість усних відповідей, а також письмових, лабораторних і практичних робіт;</p> <p>усвідомленість, глибина та міцність засвоєння знань;</p> <p>уміння застосовувати набуті знання на практиці у стандартних і нестандартних ситуаціях;</p> <p>об'єктивність оцінювання навчальних досягнень школярів</p>	<p>Спостереження на уроках;</p> <p>вивчення шкільної документації;</p> <p>опитування учнів за попередньо підготованими запитаннями;</p> <p>аналіз результатів контрольного діагностування</p>
9	<p>Ведення класних журналів, журналів гурткової роботи, журналів індивідуальних занять зі школярами</p>	<p>Вивчення відповідності стану ведення вимогам, що</p>



		передбачено чинними нормативними документами
10	Стан виховної роботи на уроках, у позакласній і позашкільній діяльності; організація індивідуальної виховної роботи	Спостереження на уроках; вивчення роботи класного керівника та керівника гуртка
11	Результативність виховної роботи: рівень вихованості школярів; стан відвідування школи; поведінка на уроках, перервах, у громадських місцях і вдома; ставлення до навчальних і трудових обов'язків; участь у громадській роботі; рівень підготовки до життя; рівень соціальної адаптації; стан збереження шкільного майна тощо	Анкетування; спостереження за поведінкою учнів; бесіди з учнями
12	Самоосвітня робота вчителя: робота над проектом чи проблемою; фіксація вивченого та форми його впровадження; участь у методичній роботі на рівні школи, району, області; участь у педагогічних конкурсах, виставках тощо; участь у засіданні педагогічних рад, нарадах при директорі тощо; наявність друкованих матеріалів; відвідування уроків, позакласних заходів інших вчителів	Бесіди з вчителем; ознайомлення з доповідями, розробками та публікаціями; аналіз якості виступів на семінарах, конференціях, тощо
13	Культурний рівень вчителя та його ерудиція	Анкетування; бесіда з вчителем
14	Робота вчителя над зміцненням здоров'я учнів: попередження перевантаження на уроках; проведення фізкультхвилинки; контроль правильності посадки учнів за столами; дотримання санітарного режиму у класі; санітарно-просвітницька робота з батьками та учнями	Спостереження на уроках; аналіз документації; бесіди з учнями, вчителем, медичною сестрою
15	Рівень і результативність роботи вчителя з батьками учнів: зв'язок із громадськими організаціями та підприємствами, де працюють батьки учнів класу; робота класного батьківського комітету; робота педагогічного всеобучу	Вивчення планів роботи; відвідування батьківських зборів і засідань батьківського комітету класу

4. У випадку матеріальних вимог до учнів, вчителів, батьків, педагогічних рад (березень, 2024 р.)

5. Контроль за виконанням даного плану роботи з боку директора і навчально-виховної роботи: Дубовий І. М.

Директор

Руслана Колотар