

УКРАЇНА
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«САПОЖИНСЬКА ГІМНАЗІЯ» КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Н А К А З

15 червня 2023 року

№24-0

Про рівень навчальних досягнень
учнів за 2022-2023 навчальний рік

Реформування загальної середньої освіти передбачає реалізацію основних принципів гуманізації освіти, переорієнтацію освітніх систем з інформативної форми на особистісно-орієнтоване навчання. Це, у свою чергу, вимагає індивідуально-диференційованого підходу до навчання, формування в учнів умінь і навичок самоосвітньої діяльності та самооцінки. Ці напрямки передбачають формування регіонального моніторингу якості освіти, який забезпечить поглиблений, об'єктивний, багатомірний аналіз та дасть змогу оцінити процес розвитку регіональної системи освіти, виявити провідні тенденції та педагогічні закономірності. Основним еталоном на шляху створення регіонального моніторингу є впровадження системи відслідкування навчальних досягнень учнів з базових дисциплін відповідно державного плану контролю за навчально-виховним процесом у загальноосвітніх закладах. Важлива роль при цьому належить оцінюванню навчальних досягнень учнів під час поточного, тематичного та підсумкового контролю.

Згідно річного плану роботи школи на 2022-2023 н.р. в червні місяці поточного року визначено рівні навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2022-2023 н.р. (додатки 1-5). Аналіз рівнів навчальних досягнень учнів засвідчив, що впродовж навчального року підвищився рівень навчальних досягнень учнів 9 класу – (алгебра, геометрія, українська мова, історія України, всесвітня історія, німецька мова), 8 класу (зарубіжна література, українська література), 5 клас (українська література, основи здоров'я).

Поряд з тим, знизився рівень навчальних досягнень учнів в 6 класі (інформатика, англійська мова, в 7 класі (українська мова, алгебра, геометрія), 8 клас (історія, українська література, фізика).

З метою проведення моніторингу якості освіти в навчальному закладі, виявлення проблем що виникли в процесі запровадження педагогічних інновацій, з'ясування тенденцій розвитку освіти та прогнозування змін, необхідних для перспективного функціонування освітньої системи в навчальному закладі,

НАКАЗУЮ:

1.Адміністрації закладу:

1.1. Тримати на постійному контролі визначення рівнів навчальних досягнень учнів

Щороку

1.2. Дане питання розглядати на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові.

Червень

2. Класним керівникам, класоводам:

2.1. Щорічно проводити визначення рівня навчальних досягнень учнів в порівнянні з відповідним періодом минулого року

Щороку до 31 травня

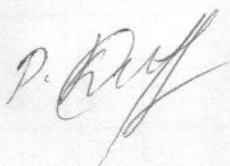
2.2. Систематично ознайомлювати батьків учнів з відповідними визначеними рівнями навчальних досягнень учнів.

Постійно

3. Вчителям німецької мови Фесюк Н.В., математики Супрунюк В.О., фізики Кондратюк В.С., Кошутар Р.А., Дубовець Г.М. встановити причини зниження рівня навчальних досягнень учнів в 2022-2023 н.р. із зазначених предметів, подати пропозиції щодо покращення стану справ в 2023-2024н.р.

4.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



Р. Кошутар