

У К Р А Ї Н А
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«САПОЖИНСЬКА ГІМНАЗІЯ» КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Н А К А З

15 червня 2023 року

№ 23-о

Про проведення підсумків моніторингу якості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в 1-9 класах ЗЗСО «Сапожинська гімназія»
Корецької міської ради

З метою забезпечення неперервності освітнього процесу, якісного виконання освітніх програм закладу освіти в період призупинення навчального процесу відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану», наказу від 22 серпня 2022 року №22-о «Про організацію освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти «Сапожинська гімназія» Корецької міської ради з 01 вересня 2022 року», Положення про дистанційну форму здобуття загальної середньої освіти в Сапожинському НВК «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – заклад дошкільної освіти» Корецької міської ради, схваленого засіданням педагогічної ради (протокол №6 від 23 грудня 2020 року), затвердженого керівником навчального закладу (наказ №47-о від 23 грудня 2020 року), з метою відстеження та оцінки якості організації та використання технологій дистанційного навчання в 1-9 класах навчального закладу :

За результатами моніторингу встановлено:

До освітнього процесу у навчальному закладі з використанням дистанційної форми навчання залучено 55 дітей, що становить 100%. Діти з числа внутрішньо переміщених осіб, відсутні. 4 учні перебувають за кордоном.

Педагогічними працівниками навчального закладу забезпечується здійснення освітнього процесу відповідно до освітньої програми закладу, схваленої педагогічною радою та затвердженою керівником навчального закладу з використанням інформаційно-телекомунікаційних систем, комунікаційних онлайн-сервісів та інструментів, схвалених педагогічною радою, протокол №9 від 09 червня 2021 року.

У відповідності до цього, за результатами щотижневих звітів, педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні системи, зокрема електронні освітні платформи:

- ресурс для змішаного та дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»;
- хмарні сервіси Google (G Suite, Classroom, Google Meet, Class Time);
- онлайн-сервіси та інструменти для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей за допомогою програмних застосунків Zoom та Skype.
- мобільних додатків Viber та Telegram, відеоконференцзв'язку через сервіси Meet та Zoom
- При підготовці уроків, вчителі використовували різноманітні ресурси:
- <https://video.novashkola.ua/2-klas/ukrayinska-mova-2-klas>
- <https://video.novashkola.ua/2-klas/matematika-2-klas/urok-17/>
- <https://learningapps.org/impressum.php>.

На інтернет-платформах вчителі розміщують матеріали для самостійного опрацювання й виконання, зокрема навчальну інформацію, відеоролики, презентації, активні посилання на виконання контрольних тестових завдань («На урок», «Всеосвіта») та інтерактивних вправ («LearningApps»).

Під час онлайн-уроків вчителі використовують різноманітні форми організації роботи:

- усні опитування;
- консультації в режимі запитання-відповідь;
- лекції (евристичні бесіди);
- самостійну роботу учнів;
- виконання практичних/лабораторних робіт тощо.

Також під час проведення онлайн-уроків більшість вчителів застосовують інструменти підвищення пізнавальної активності учнів: презентації, інтерактивні вправи, демонстрації, зокрема відео та анімаційні.

Серед проблемних питань, які виявлено під час дослідження:

- низька якість інтернет-зв'язку;
- участь в синхронному режимі навчання не всіх учнів з класу;
- оперативність появи актуальної інформації про організацію дистанційного навчання на сайті закладу освіти.

Крім того, для активізації комунікації з батьками та учнями закладу вчителі предметними відсилають листи нагадування про необхідність виконання завдань.

Вчителями предметниками проаналізовано стан виконання практичної частини програми під час дистанційного навчання. Проведено коригування календарних планів, складено графіки контрольних та практичних робіт на

квітень – травень 2022 року, графіки індивідуальних консультацій для учнів школи.

Підсумкове оцінювання проводилось в асинхронному та синхронному режимах з використанням наступного інструментарію технологій дистанційного навчання: Pudlet, google-форми, Naurok, навчальне програмування Scratch, відео конференції в програмі ZOOM, Skype (для різних видів контрольного оцінювання з базових дисциплін), Youtube відео перегляд (для практичних та лабораторних робіт). Зворотній зв'язок проводився через gmail.com та Viber.

В зв'язку з вищевикладеним,

НАКАЗУЮ:

1. Стан організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання вважати задовільним.
2. Інформувати батьківську громаду про стан системи освіти через впровадження в практику публічних онлайн доповідей, розміщення відповідної інформації на сайті школи.
3. Керівникам методичних об'єднань на чергових засіданнях детально проаналізувати ефективність роботи щодо здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.
4. Удосконалити систему зворотнього зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу.
5. Педагогічним працівникам продовжити напрацьовувати сучасний, інтерактивний освітній контент.
7. Посилити роботу щодо навчання дітей та батьків безпеці в Інтернеті.
8. Адміністрації навчального закладу проводити моніторингові дослідження сформованості ключових компетенцій школярів.

Директор школи



Руслана .Кошутар