|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрями діяльності** | **І тиждень** | **ІІ тиждень** | **ІІІ тиждень** | **IVтиждень** |
| **Система оцінювання здобувачів освіти** |
| ***СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ*** |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 1.Ознайомлення з нормативно-правовими документами організації оцінювання в Новій українській школі.(Нарада при заступнику. Дубовець Г.М.2.Особливості формувального оцінювання результатів навчання учнів 1-3 класів в умовах дистанційного навчання.(Дубовець Г.М.)3. Опрацювання нормативно-правових документів щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. (Засідання ШМО) | 1.Коригування та погодження календарно-тематичного планування організації навчальної діяльності у закладі освіти.(Засідання МО, адміністрація школи) | 1. Про дотримання вимог державних стандартів у календарному плануванні.(Нарада при директорові)1. Про вимоги щодо ведення шкільної документації (кл. журналів, особових справ учнів, календарно-тематичних планів, планів роботи факультативів, планів виховної роботи).(Нарада при директорові.) | 1. Про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів.(Нарада при директорові..)2. .Про вибір освітньої навчальної програми для 1-4 класів.(Педрада.) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 1.Затвердження плану проведення моніторингу відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти НУШ в 2021-2022 н.р.(Наказ Дубовець Г.М..)2.Затвердження плану проведення моніторингу відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти в 2021-2022 н.р.(Наказ. . Дубовець Г.М)3. Забезпеченість учнів підручниками з базових дисциплін. (Наказ Дубовець Г.М)4. Про призначення відповідального за здійсненням моніторингу якості освіти у школі.(Наказ. Дубовець Г.М) | 1.Затвердження перспективного плану проведення моніторингу відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти НУШ.(Наказ. Дубовець Г.М.)2. Затвердження перспективного плану проведення моніторингу відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти основної і старшої школи.(Наказ. Дубовець Г.М.)3. Про вивчення стану викладання відповідних навчальних предметів у 2021-2022 н.р.(Наказ. Дубовець Г.М) | 1. Про результати працевлаштування випускників 9-го класу (Наказ Дубовець Г.М)  |  |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 1. Про організацію занять з дітьми, які перебувають на індивідуальному навчанні.(Наказ. Дубовець Г.М) | 1. Про встановлення єдиної системи контролю за відвідуванням занять учнями школи. (Наказ Дубовець Г.М) | 1.Про організацію проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів. (Наказ. Дубовець Г.М) | 1.Якість знань з базових дисциплін.Контрольні зрізи. Адміністрація закладу |
| ***ЖОВТЕНЬ*** |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень |  |  | 1.Особливості формувального оцінювання результатів навчальної діяльності в Новій українській школі.Методичний діалог. Дубовець Г.М. | 1. Про підсумки класно - узагальнюючого контролю у 5-му класі. (Наказ. Нарада Дубовець Г.М)2.Про стан роботи з учнівськими зошитами з математики у 5-9 класах. (Наказ. Дубовець Г.М.) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  |  |  |  |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 1.Затвердження плану роботи з учнями, що потребують корекції знань.(Наказ Дубовець Г.М.) | 1 |  |  |
| ***ЛИСТОПАД*** |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 1.Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь учнів школи в ІІ етапі олімпіад. (Наказ. Дубовець Г.М) |  |  |  |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 2.Про результати перевірки шкільної документації. (Наказ. Нарада п.з. Дубовець Г.М.)  | 1.Моніторинг реалізації вимог компетентнісного навчання на уроках математики в 1-4 класах.(Нарада при директорі..) |  | . |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання |  |  |  |  |
| ***ГРУДЕНЬ*** |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень |  |  |  | 1.Про підсумки участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів нарада п.д.. Кошутар Р.А.)2.Про об’єктивність тематичного та семестрового оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів і підсумки проведення семестрових контрольних робіт. (Нарада при директорові.)4. Про підсумки роботи з обдарованими учнями за І семестр 2022-2023 н.р.. (Нарада при директорові.) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  | 2. Моніторинг стану відвідування учнями навчальних занять у школі І-ІІступеня.(Накази Дубовець Г.М) |  | Моніторинг виконання навчальних програм за І семестр 2022-2023 н.р.(Наказ. Дубовець Г.М.).2. Моніторинг стан ведення класних журналів. (Накази. Дубовець Г.М).3.Моніторинг перевірки виконання єдиних вимог щодо перевірки зошитів з української мови, іноземної мови, математики .(Нарада Дубовець Г.М)  |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання |  |  |  | 1.Про результати перевірки виконання графіка контрольних робіт, навчальних програм за І семестр поточного навчального року.(Нарада п.з.д. ) |
| ***СІЧЕНЬ*** |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 2. Аналіз навчальних досягнень учнів школи за І семестр 2020/2021 навчального року за результатами контрольних робіт. (Нарада п.д. Кошутар Р.А..) |  |  |  |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 1.Моніторинг організації навчання за індивідуальною формою навчання у І семестрі 2020-2021 н.р.(Нарада при директорові..) | 1.Про адаптацію учнів 5 класу до навчання у школі ІІ ступеня. (Наказ.Дубовець Г.М. ) |  | 1.Моніторинг ведення щоденників учнів 5-9 класів.(Наказ. Дубовець Г.М..)4. Моніторинг відвідування учнями 5-9 класів навчальних занять за І семестр 2022-2023 н.р. (Педрада. Дубовець Г.М.). |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 1.«А я роблю так!»Майстер-класи вчителів, які успішно впроваджують компетентнісний підхід у процесі викладання. (Дубовець Г.М..)2.Майстер – клас учителів, які атестуються  . Дубовець Г.М..)3.Круглий стіл «Організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання»(Дубовець Г.М..) |  | 1.Організація системи самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчальної діяльності в умовах виконання вимог Концепції «Нова українська школа»(Методичний порадникДубовець Г.М..) |  |
| ***ЛЮТИЙ*** |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 2 .Про адаптацію учнів 1 та 5-го класів.. (Педрада. Дубовець Г.М..)3. Про організацію освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з предмету основи здоров’я. (Педрада.Кошутар Р.А..)  |  |  | 1.Про організацію повторення матеріалу та підготовку до підсумкової державної атестації. (Нарада п.д..Кошутар Р.А.) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  |  | І.В.)  | 1.Моніторинг адаптації учнів 4-х класів до навчання у школі ІІ ступеня.(Наказ. Дубовець Г.М..) |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 1.Ярмарок педагогічних ідей «Компетентнісний підхід у рамках становлення нової української школи». (Дубовець Г.М..) 2. Фестиваль педагогічних ідей «Від творчості педагога до творчості учня». Обмін досвідом, захист педагогічних ідей та їх запровадження в освітній процес». (Дубовець Г.М..) | 1.Постійно діючий семінар з питань впровадження ІКТ в освітньому процесі.Директор, заступник директора школи |  |  |
| ***БЕРЕЗЕНЬ*** |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень |  |  | 2. Про організацію освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з фізичної культури.(Педрада. Дубовець Г.М.) | 1.Про організацію підготовки учнів 4, 9, класів до державної підсумкової атестації.(Нарада п.д. Дубовець Г.М..)3. Про аналіз стану ведення зошитів учнів з англійської мови. (Нарада п.д. Кошутар Р.А..) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  |  | 2. Моніторинг стану відвідування учнями навчальних занять у школі І-ІІ ступеня.(Наказ Дубовець Г.М.) |  |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання |  |  | 1.Проблемний семінар «Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства».(Матеріали. Дубовець Г.М.) **2.** Педагогічні читання: «Сучасні освітні тренди». (Фесюк Н.В.). |  |
| ***КВІТЕНЬ*** |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 2. Про організований порядок закінчення 2021/2022 навчального року.(Педрада. Кошутар Р.А..)3. Про організацію та проведення ДПА в 4, 9 класах. .(Педрада. Кошутар Р.А..)4. Про погодження завдань для проведення ДПА. (Педрада. Кошутар Р.А..)7. Про виконання заходів по підготовці до ДПА. (Педрада. Кошутар Р.А.)8. Про визначення предметів за вибором та форми проведення ДПА у 9 класі. (Педрада Кошутар Р.А..)  |  |  | 1.Методологія створення портфоліо педагога.Майстер-клас Пацько М.А.. |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  |  |  |  |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання |  | 1. Семінар-практикум «Розвиток творчих здібностей учнів як запорука їхньої успішної соціалізації в дорослому житті» (Кошутар Р.А). |  |  |
| ***ТРАВЕНЬ*** |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 1.Про нагородження учнів похвальними листами та грамотами за відмінні успіхи у навчанні. (Педрада. Кошутар Р.А.)) |  |  | 1.Про результати перевірки стану підготовки до ДПА . (Наказ. Дубовець Г.М..)2. Про створення державної атестаційної комісії. (Наказ. Дубовець Г.М..) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  |  | 2.Моніторинг організації навчання учнів з особливими освітніми потребами.(Нарада при директорі. Шрамко Л.В.) | 1.Моніторинг результатів підсумкових контрольних робіт учнів 5-9-х класів за завданнями адміністрації. (Нарада. Кошутар Р.А..  |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання |  |  |  | 1.Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2022/2023 навчальний рік. (Наказ. Дубовець Г.М..) |
| ***ЧЕРВЕНЬ*** |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень |  | 1.Моніторинг виконання навчальних програм за 2021-2022 н.р.. (Педрада. Дубовець Г.М.)2. Моніторинг відвідування учнями 5-9 класів навчальних занять за 2021-2022 н.р. (Педрада. Дубовець Г.М.)  |  | 1. Про результати державної підсумкової атестації учнів 4, 9, класів. (нарада п.д. Кошутар Р.А., наказ.)2. Про стан виконання навчальних програм та результати навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н.р. (Наказ. Дубовець Г.М..) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  |  |  | 2. Про підсумки роботи з обдарованими та здібними учнями. (Наказ. Фесюк Н.В..) |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 1. Про оформлення учителями-предметниками документації з ДПА, додатків до свідоцтв, ведення книг видачі свідоцтв, Похвальних листів, особових справ, табелів успішності. (Нарада п.з.д. Дубовець Г.М..) |   |  |  |