|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрями діяльності** | **І тиждень** | **ІІ тиждень** | **ІІІ тиждень** | **IVтиждень** |
| **Система оцінювання здобувачів освіти** | | | | | |
| ***СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 1.Ознайомлення з нормативно-правовими документами організації оцінювання в Новій українській школі.  (Нарада при заступнику. Дубовець Г.М.  2.Особливості формувального оцінювання результатів навчання учнів 1-3 класів в умовах дистанційного навчання.  (Дубовець Г.М.)  3. Опрацювання нормативно-правових документів щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. (Засідання ШМО) | 1.Коригування та погодження календарно-тематичного планування організації навчальної діяльності у закладі освіти.  (Засідання МО, адміністрація школи) | 1. Про дотримання вимог державних стандартів у календарному плануванні.  (Нарада при директорові)  1. Про вимоги щодо ведення шкільної документації (кл. журналів, особових справ учнів, календарно-тематичних планів, планів роботи факультативів, планів виховної роботи).  (Нарада при директорові.) | 1. Про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів.  (Нарада при директорові..)  2. .Про вибір освітньої навчальної програми для 1-4 класів.  (Педрада.) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 1.Затвердження плану проведення моніторингу відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти НУШ в 2021-2022 н.р.  (Наказ Дубовець Г.М..)  2.Затвердження плану проведення моніторингу відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти в 2021-2022 н.р.  (Наказ. . Дубовець Г.М)  3. Забезпеченість учнів підручниками з базових дисциплін. (Наказ Дубовець Г.М)  4. Про призначення відповідального за здійсненням моніторингу якості освіти у школі.  (Наказ. Дубовець Г.М) | 1.Затвердження перспективного плану проведення моніторингу відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти НУШ.  (Наказ. Дубовець Г.М.)  2. Затвердження перспективного плану проведення моніторингу відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти основної і старшої школи.  (Наказ. Дубовець Г.М.)  3. Про вивчення стану викладання відповідних навчальних предметів у 2021-2022 н.р.  (Наказ. Дубовець Г.М) | 1. Про результати працевлаштування випускників 9-го класу (Наказ Дубовець Г.М) |  |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 1. Про організацію занять з дітьми, які перебувають на індивідуальному навчанні.  (Наказ. Дубовець Г.М) | 1. Про встановлення єдиної системи контролю за відвідуванням занять учнями школи. (Наказ Дубовець Г.М) | 1.Про організацію проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів. (Наказ. Дубовець Г.М) | 1.Якість знань з базових дисциплін.  Контрольні зрізи. Адміністрація закладу |
| ***ЖОВТЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень |  |  | 1.Особливості формувального оцінювання результатів навчальної діяльності в Новій українській школі.  Методичний діалог. Дубовець Г.М. | 1. Про підсумки класно - узагальнюючого контролю у 5-му класі. (Наказ. Нарада Дубовець Г.М)  2.Про стан роботи з учнівськими зошитами з математики у 5-9 класах. (Наказ. Дубовець Г.М.) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  |  |  |  |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 1.Затвердження плану роботи з учнями, що потребують корекції знань.  (Наказ Дубовець Г.М.) | 1 |  |  |
| ***ЛИСТОПАД*** | | | | | |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 1.Про підсумки проведення шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь учнів школи в ІІ етапі олімпіад. (Наказ. Дубовець Г.М) |  |  |  |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 2.Про результати перевірки шкільної документації. (Наказ. Нарада п.з. Дубовець Г.М.) | 1.Моніторинг реалізації вимог компетентнісного навчання на уроках математики в 1-4 класах.  (Нарада при директорі..) |  | . |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання |  |  |  |  |
| ***ГРУДЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень |  |  |  | 1.Про підсумки участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів нарада п.д.. Кошутар Р.А.)  2.Про об’єктивність тематичного та семестрового оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів і підсумки проведення семестрових контрольних робіт. (Нарада при директорові.)  4. Про підсумки роботи з обдарованими учнями за І семестр 2022-2023 н.р.. (Нарада при директорові.) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  | 2. Моніторинг стану відвідування учнями навчальних занять у школі І-ІІступеня.  (Накази Дубовець Г.М) |  | Моніторинг виконання навчальних програм за І семестр 2022-2023 н.р.  (Наказ. Дубовець Г.М.).  2. Моніторинг стан ведення класних журналів.  (Накази. Дубовець Г.М).  3.Моніторинг перевірки виконання єдиних вимог щодо перевірки зошитів з української мови, іноземної мови, математики .(Нарада Дубовець Г.М) |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання |  |  |  | 1.Про результати перевірки виконання графіка контрольних робіт, навчальних програм за І семестр поточного навчального року.(Нарада п.з.д. ) |
| ***СІЧЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 2. Аналіз навчальних досягнень учнів школи за І семестр 2020/2021 навчального року за результатами контрольних робіт. (Нарада п.д. Кошутар Р.А..) |  |  |  |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | 1.Моніторинг організації навчання за індивідуальною формою навчання у І семестрі 2020-2021 н.р.  (Нарада при директорові..) | 1.Про адаптацію учнів 5 класу до навчання у школі ІІ ступеня. (Наказ.Дубовець Г.М. ) |  | 1.Моніторинг ведення щоденників учнів 5-9 класів.  (Наказ. Дубовець Г.М..)  4. Моніторинг відвідування учнями 5-9 класів навчальних занять за І семестр 2022-2023 н.р. (Педрада. Дубовець Г.М.). |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 1.«А я роблю так!»  Майстер-класи вчителів, які успішно впроваджують компетентнісний підхід у процесі викладання. (Дубовець Г.М..)  2.Майстер – клас учителів, які атестуються  . Дубовець Г.М..)  3.Круглий стіл «Організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання»  (Дубовець Г.М..) |  | 1.Організація системи самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчальної діяльності в умовах виконання вимог Концепції «Нова українська школа»  (Методичний порадник  Дубовець Г.М..) |  |
| ***ЛЮТИЙ*** | | | | | |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 2 .Про адаптацію учнів 1 та 5-го класів.. (Педрада. Дубовець Г.М..)  3. Про організацію освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з предмету основи здоров’я. (Педрада.Кошутар Р.А..) |  |  | 1.Про організацію повторення матеріалу та підготовку до підсумкової державної атестації. (Нарада п.д..Кошутар Р.А.) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  |  | І.В.) | 1.Моніторинг адаптації учнів 4-х класів до навчання у школі ІІ ступеня.  (Наказ. Дубовець Г.М..) |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 1.Ярмарок педагогічних ідей «Компетентнісний підхід у рамках становлення нової української школи». (Дубовець Г.М..)  2. Фестиваль педагогічних ідей «Від творчості педагога до творчості учня». Обмін досвідом, захист педагогічних ідей та їх запровадження в освітній процес». (Дубовець Г.М..) | 1.Постійно діючий семінар з питань впровадження ІКТ в освітньому процесі.  Директор, заступник директора школи |  |  |
| ***БЕРЕЗЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень |  |  | 2. Про організацію освітнього процесу та рівень знань, умінь та навичок учнів з фізичної культури.(Педрада. Дубовець Г.М.) | 1.Про організацію підготовки учнів 4, 9, класів до державної підсумкової атестації.(Нарада п.д. Дубовець Г.М..)  3. Про аналіз стану ведення зошитів учнів з англійської мови. (Нарада п.д. Кошутар Р.А..) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  |  | 2. Моніторинг стану відвідування учнями навчальних занять у школі І-ІІ ступеня.  (Наказ Дубовець Г.М.) |  |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання |  |  | 1.Проблемний семінар «Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства».  (Матеріали. Дубовець Г.М.)  **2.** Педагогічні читання: «Сучасні освітні тренди». (Фесюк Н.В.). |  |
| ***КВІТЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 2. Про організований порядок закінчення 2021/2022 навчального року.(Педрада. Кошутар Р.А..)  3. Про організацію та проведення ДПА в 4, 9 класах. .(Педрада. Кошутар Р.А..)  4. Про погодження завдань для проведення ДПА. (Педрада. Кошутар Р.А..)  7. Про виконання заходів по підготовці до ДПА. (Педрада. Кошутар Р.А.)  8. Про визначення предметів за вибором та форми проведення ДПА у 9 класі. (Педрада Кошутар Р.А..) |  |  | 1.Методологія створення портфоліо педагога.  Майстер-клас Пацько М.А.. |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  |  |  |  |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання |  | 1. Семінар-практикум «Розвиток творчих здібностей учнів як запорука їхньої успішної соціалізації в дорослому житті» (Кошутар Р.А). |  |  |
| ***ТРАВЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | 1.Про нагородження учнів похвальними листами та грамотами за відмінні успіхи у навчанні. (Педрада. Кошутар Р.А.)) |  |  | 1.Про результати перевірки стану підготовки до ДПА . (Наказ. Дубовець Г.М..)  2. Про створення державної атестаційної комісії. (Наказ. Дубовець Г.М..) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  |  | 2.Моніторинг організації навчання учнів з особливими освітніми потребами.  (Нарада при директорі. Шрамко Л.В.) | 1.Моніторинг результатів підсумкових контрольних робіт учнів 5-9-х класів за завданнями адміністрації. (Нарада. Кошутар Р.А.. |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання |  |  |  | 1.Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2022/2023 навчальний рік. (Наказ. Дубовець Г.М..) |
| ***ЧЕРВЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень |  | 1.Моніторинг виконання навчальних програм за 2021-2022 н.р.. (Педрада. Дубовець Г.М.)  2. Моніторинг відвідування учнями 5-9 класів навчальних занять за 2021-2022 н.р. (Педрада. Дубовець Г.М.) |  | 1. Про результати державної підсумкової атестації учнів 4, 9, класів. (нарада п.д. Кошутар Р.А., наказ.)  2. Про стан виконання навчальних програм та результати навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н.р. (Наказ. Дубовець Г.М..) |
| 2. | Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти |  |  |  | 2. Про підсумки роботи з обдарованими та здібними учнями. (Наказ. Фесюк Н.В..) |
| 3. | Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 1. Про оформлення учителями-предметниками документації з ДПА, додатків до свідоцтв, ведення книг видачі свідоцтв, Похвальних листів, особових справ, табелів успішності. (Нарада п.з.д. Дубовець Г.М..) |  |  |  |