|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрями діяльності** | **І тиждень** | **ІІ тиждень** | **ІІІ тиждень** | **IVтиждень** |
| **Освітнє середовище закладу освіти** | | | | | |
| ***ВЕРЕСЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. | 1.Адміністративна нарада.  Кошутар Р.А. |  | 1.Підготовка та затвердження графіку роботи адміністративно-господарського персоналу закладу освіти.  (Наказ. Дубовець Г.М..) |  |
| 2. | Створення освітнього середовища, вільного від будьяких форм насильства та дискримінації. | Поновлення класних куточків (правил для учнів)  Фесюк Н.В., класні керівники |  |  |  |
| 3. | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. |  |  |  |  |
| 4. | Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів | Підготовка наказів:  1.Про організацію харчування учнів школи.  (Наказ Дубовець Г.М..)  2.Про затвердження комісії з бракеражу сирої та готової продукції.  (Наказ. Дубовець Г.М)  4. Про надання безкоштовного харчування дітям з малозабезпечених сімей.  (Наказ. Дубовець Г.М.)  5.Про затвердження графіка адміністративного та громадського контролю за організацією харчування учнів.  (Наказ. Дубовець Г.М.)  6. Про затвердження режиму харчування учнів школи.  (Наказ. Дубовець Г.М.)  7. Про затвердження комісії з бракеражу сирої та готової продукції.  (Наказ. Дубовець Г.М.) | 1.Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи.  Кошутар Р.А., класні керівники 1-9 класів)  2. Аналіз організації харчування згідно вимог HASSP.  (Адміністративна нарада. Кошутар Р.А..) | 1.Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні.  (Громадський контроль. Акт.) | 1.Аналіз організації харчування учнів пільгових категорій.  (Наказ Дубовець Г.М.) |
| 5. | Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя. | 1. Забезпечити виконання санітарно-гігієнічних вимог у класних кімнатах, спортив-ному залі, майстерні, харчо-блоку, інших приміщеннях школи.( Андріюк Т.Я..,  кл. керівники, черговий клас) Інформація 1 раз на семестр.  2. Встановити єдиний санітарний день – кожна п’ятниця. (Дубовець Г.М. кл. керівники.) | 1.Аналіз дотримання санітарних норм при складанні режиму роботи школи та розкладу навчальних та позакласних занять.  (Адміністративна нарада.)  2.Затвердження графіку прибирання класних приміщень, спортивної кімнати, умивальних та туалетних кімнат.  (Адміністративна нарада.)  3. Аналіз оснащення, поповнення медичними препаратами та матеріалами для надання першої медичної допомоги.  (Адміністративна нарада.)  4. Перед проведенням екскурсій, походів та різних розважальних заходів проводити інструктажі з безпеки життєдіяльності. (Дубовець Г.М, класні керівники). | 1.Аналіз оформлення Листів здоров’я учнів закладу освіти.  (Дубовець Г.М.)  3. Поповнити новою інформацією куточки здоров’я в навчальних кабінетах. (Класні керівники, протягом року). | 1.Затвердження заходів  щодо попередження  враженості дітей педикульозом  (Наказ. Дубовець Г.М.)  2. Забезпечити систематичне проведення санітарно-освітньої роботи серед учнів та батьків на класних годинах, зборах, співбесідах, передбачити в планах виховної роботи бесіди:  - гігієна та режим для школяра;  - профілактика грипу та гострих респіраторних захворювань;  -профілактика СНІДу та венеричних захворювань.  (Фесюк Н.В., класні керівники. Плани виховної роботи). |
| 6. | Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу. | 1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп’ютерів для формування інформаційно–комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року) | 1. Контроль за роботою веб сайту закладу освіти.  (Кондратюк В.С..) |  |  |
| ***ЖОВТЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. | 1. Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів тощо)  (Адміністрація закладу, класні керівники.) |  |  |  |
| 2. | Створення освітнього середовища, вільного від будьяких форм насильства та дискримінації. |  |  |  |  |
| 3. | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. |  | 1.Аналіз методик організації освітньої діяльності з учнями з особливими освітніми проблемами.  (МО, Дубовець Г.М.) |  |  |
| 4. | Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів | Аналіз ведення документації, що стосується стану здоров’я працівників харчоблоку, бракеражу продуктів, дотримання санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму, технології приготування страв, правил миття та обробки посуду.  (Нарада при директорі. Кошутар Р.А..) | 1.Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи.  (Дубовець Г.М, класні керівники 1-9 класів) | Аналіз стану організації харчування учнів школи.  (Педрада. Дубовець Г.М.) | 1.Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні.  (Громадський контроль. Акт.) |
| 5. | Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя. | 1.Аналіз організації харчування учнів. «Безпечне харчування –шлях до здорового способу життя»  (Анкетування учнів та батьків. Дубовець Г.М.) | 1.Затвердження заходів щодо попередження отруєння грибами.  (Наказ. Дубовець Г.М.) | 1.Аналіз розвитку освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя.  (Нарада при заступнику. Дубовець Г.М.)  2. Дотримання температурного режиму в школі в зимовий період відповідно до нормативних вимог. (Дубовець Г.М.) |  |
| 6. | Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу. | 1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп’ютерів для формування інформаційно–комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року) |  |  | 1. Аналіз роботи веб сайту закладу освіти.  (Кошутар Р.А) |
| ***ЛИСТОПАД*** | | | | | |
| 1. | Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. |  |  |  |  |
| 2. | Створення освітнього середовища, вільного від будьяких форм насильства та дискримінації. |  |  |  |  |
| 3. | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. |  |  |  |  |
| 4. | Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів | 1.Про посилення контролю  за організацією харчування  учнів школи.  (Наказ. Дубовець Г.М) | 1.Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні.  (Громадський контроль. Акт.) | 1.Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи.  (Дубовець Г.М., класні керівники 1-9 класів) | 1.Про вжиття заходів щодо запобігання харчових отруєнь у школі.  (Наказ. Дубовець Г.М.) |
| 5. | Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя. | 1.Затвердження заходів щодо профілактики грипу та гострих респіраторних  вірусних інфекцій в епідсезон.  (Наказ. Дубовець Г.М.) |  |  |  |
| 6. | Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу. | 1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп’ютерів для формування інформаційно–комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року) |  |  |  |
| ***ГРУДЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. |  |  |  |  |
| 2. | Створення освітнього середовища, вільного від будьяких форм насильства та дискримінації. | Проведення «круглого столу» «Стоп, боулінг !»  (Фесюк Н.В.) |  |  |  |
| 3. | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. |  | Облаштування куточку відпочинку для учнів на території ІІ поверху  Фесюк Н.В. |  |  |
| 4. | Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів | 1.Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи.  (Дубовець Г.М., класні керівники 1-9класів)  2. 2. Аналіз організації харчування згідно вимог HASSP.  (Адміністративна нарада Кошутар Р.А0) | 1.Аналіз меню та якості готової продукції у шкільній їдальні.  (Громадський контроль. Акт.) | 1.Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні.  (Громадський контроль. Акт.) | Про аналіз харчування учнів школи та виконання встановлених норм харчування за ІУ квартал поточного року.  (нарада при директорові..) |
| 5. | Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя. | 1. Здійснення контролю за виконання правил з безпеки життєдіяльності в кабінетах, майстерні, спортивному залі.ігровому майданчику (Дубовець Г.М.. Наказ)) | 1. Провести акцію «За життя без наркотиків»:   * + Виховнгодини «Крок у безодню» (5-7 класи);   + Конкурс плакатів «Наркотикам – ні!»   8-9класи);  - круглий стіл «За здоровий спосіб життя»  (5-9 класи);  -тренінг за програмою «Рівний – рівному»  (Фесюк Н.В., рада старшо-класників, класні керівники) | 1. Круглий стіл «Боротьба зі СНІДом – актуальна проблема сьогодення»  (Класні керівники,  7-9 класи) |  |
| 6. | Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу. | 1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп’ютерів для формування інформаційно–комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року) |  |  | 1.Аналіз роботи веб сайту закладу освіти за І семестр . (Дубовець Г.М... Довідка. Педрада) |
| ***СІЧЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. |  |  |  |  |
| 2. | Створення освітнього середовища, вільного від будьяких форм насильства та дискримінації. | Поновлення класних куточків (правил для учнів)  (класні керівники) |  |  |  |
| 3. | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. |  |  |  |  |
| 4. | Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів |  | 1.Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи.  Дубовець Г.М., класні керівники 1-9 класів) | Аналіз ведення документації, що стосується стану здоров’я працівників харчоблоку, бракеражу продуктів, дотримання санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму, технології приготування страв, правил миття та обробки посуду.  (Наказ. Дубовець Г.М.,.) | 1.Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні.  (Громадський контроль. Акт.) |
| 5. | Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя. | 1. Забезпечити виконання санітарно-гігієнічних вимог у класних кімнатах, спортив-ному залі, майстерні, харчо-блоку, інших приміщеннях школи.( Кошутар Р.А.,  кл. керівники, черговий клас) Інформація 1 раз на семестр. | 1.Аналіз роботи вчителів початкових класів щодо формування здоров’язбережувальної компетентності молодших школярів.  (Нарада при заступнику Дубовець Г.М., |  |  |
| 6. | Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу. | 1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп’ютерів для формування інформаційно–комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року) | 1. Застосування інформаційно комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформаціє в публічному просторі та приватному спілкуванні.(Класні керівники) |  |  |
| ***ЛЮТИЙ*** | | | | | |
| 1. | Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. |  | Організація та проведення конкурсу на краще оформлення класної кімнати  Фесюк Н.В. |  |  |
| 2. | Створення освітнього середовища, вільного від будьяких форм насильства та дискримінації. |  |  |  |  |
| 3. | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. |  |  |  |  |
| 4. | Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів | 1.Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні.  (Громадський контроль. Акт.)  2. Аналіз організації проведення просвітницької роботи в ГПД з організації безпечного та якісного харчування.  (Нарада при директорові. Дубовець Г.М.,.) | 1.Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи.  (Дубовець Г.М.,., класні керівники 1-11 класів) | 1.Аналіз дотримання гігієнічних норм організації харчування учнів.  (Нарада при директорові Дубовець Г.М.,.) | 1. Аналіз організації харчування згідно вимог HASSP.  (Адміністративна нарада. Кошутар Р.А.) |
| 5. | Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя. |  | 1.Затверждення заходів з питань запобігання захворюваності на туберкульоз.  (Наказ. Дубовець Г.М.,) |  |  |
| 6. | Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу. |  | 1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп’ютерів для формування інформаційно–комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року) |  |  |
| ***БЕРЕЗЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. |  |  |  |  |
| 2. | Створення освітнього середовища, вільного від будьяких форм насильства та дискримінації. | Організація флешмобу «Стоп , насиллю»  Фесюк Н.В. |  |  |  |
| 3. | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. |  |  |  |  |
| 4. | Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів | 1. Аналіз стану організації харчування учнів школи. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог організації дитячого харчування.  (Педрада. Дубовець Г.М.,.) | 1. Аналіз дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоб-  лоці та проходження обов’язкових медичних оглядів праців-  никами харчоблоку.  (Громадський контроль. Акт.) | 1.Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи.  (Дубовець Г.М.,., класні керівники 1-19 класів) |  |
| 5. | Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя. |  | 1. Забезпечення вивчення учнями школи правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки та проведення класними керівниками бесід з усіх видів дитячого травматизму (згідно з програмами). | 1. Аналіз посилення протиепідемічних заходів у зв’язку з підвищеною захворюваністю на кір.  (Наказ. Дубовець Г.М.,.) |  |
| 6. | Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу. |  | 1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп’ютерів для формування інформаційно–комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року) |  |  |
| ***КВІТЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. |  |  |  |  |
| 2. | Створення освітнього середовища, вільного від будьяких форм насильства та дискримінації. |  |  |  |  |
| 3. | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. |  |  |  |  |
| 4. | Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів | 1.Аналіз виконання встановлених норм харчування учнів закладу освіти за І квартал п.р..  (Нарада при директорі. Дубовець Г.М.,.) | 1.Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні.  (Громадський контроль. Акт.) | 1.Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи.  (Дубовець Г.М.,., класні керівники 1-9 класів) | 1. Аналіз організації харчування згідно вимог HASSP.  (Адміністративна нарада. Кошутар Р.А..) |
| 5. | Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя. | Аналіз виконання заходів розвитку освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя.  Нарада при директорові. |  | 1. Попередження дитячого травматизму під час оздоровлення та літніх канікул (загальношкільні батьківські збори) (Фесюк Н.В..) | Затвердження заходів про профілактичну роботу з попередження захворюваності учнів школи на інфекційні хвороби, характерних для повеневого періоду.  (Наказ. Дубовець Г.М.,.) |
| 6. | Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу. |  |  | 1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп’ютерів для формування інформаційно–комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року) |  |
| ***ТРАВЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. |  |  |  |  |
| 2. | Створення освітнього середовища, вільного від будьяких форм насильства та дискримінації. |  |  |  |  |
| 3. | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. |  |  |  |  |
| 4. | Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів | 1.Інструктивно-методична нарада з питань організації безпечного та якісного харчування учнів школи.  (Дубовець Г.М.,., класні керівники 1-9 класів) | 1.Аналіз харчування учнів пільгових категорій.  (Нарада при директорі. Дубовець Г.М.,.) | 1.Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні.  (Громадський контроль. Акт.) |  |
| 5. | Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя. | 1. Здійснення контролю щодо виконання правил з безпеки життєдіяльності в кабінетах, майстерні, спортивному залі. (Дубовець Г.М.,. Наказ)) |  |  | 1. Забезпечення вивчення учнями школи правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки та проведення класними керівниками бесід з усіх видів дитячого травматизму (згідно з програмами). |
| 6. | Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу. | 1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп’ютерів для формування інформаційно–комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року) |  |  | 1.Аналіз застосування інформаційно комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформаціє в публічному просторі та приватному спілкуванні.(Класні керівники) |
| ***ЧЕРВЕНЬ*** | | | | | |
| 1. | Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. |  |  |  |  |
| 2. | Створення освітнього середовища, вільного від будьяких форм насильства та дискримінації. |  |  |  |  |
| 3. | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. |  |  |  |  |
| 4. | Забезпечення комфортних і безпечних умов організації харчування учнів |  | 1.Аналіз стану організації харчування та якості готової продукції в шкільній їдальні під час організації діяльності пришкільного табору.  (Громадський контроль. Акт.) |  |  |
| 5. | Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя. |  |  | 1.Аналіз роботи педколективу у напрямі здоров’язбереження та здорового способу життя здобувачів освіти. Довідка. Педрада. Дубовець Г.М.,. |  |
| 6. | Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-комунікативної комунікації учасників освітнього процесу. | 1. Використання сучасних інформаційних технологій, зокрема персональних комп’ютерів для формування інформаційно–комунікативного середовища учителями всіх предметів у освітній діяльності. (Протягом року) |  |  |  |