

У К Р А І Н А

ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«САПОЖИНСЬКА ГІМНАЗІЯ» КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

01 січня 2024 року

№ 01 -о

Про підсумки методичної роботи
за I семестру 2023-2024 навчального року

У 2023-2024 навчальному році методична робота у закладі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2023-2024 навчальному році, з метою підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу та була спрямована на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми школи, що полягає у формуванні компетентнісних якостей особистості учня – національно свідомого громадянина і патріота України шляхом впровадження інноваційних технологій навчання і виховання. З цією метою у школі працювали методичні об'єднання вчителів початкових класів, вчителів гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, класних керівників 5-9 класів.

Протягом навчального року було проведено по 4 засідання шкільних методичних об'єднань учителів, під час яких обговорено питання методики навчання та виховання, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, питань самоосвіти вчителів на онлайн платформах, організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану та вибір оптимальних освітніх онлайн платформ навчання.

За результатами спостереження за навчальними заняттями було з'ясовано, що педагогічні працівники закладу освіти, використовуючи різні освітні технології, формують в учнів ключові компетентності, а саме: спілкування державною мовою; спілкування іноземними мовами, громадянську компетентність; інформаційно-комунікаційну; навчання впродовж життя. Формування інших ключових компетентностей здебільшого відбувається у випадках, коли вони близькі до змісту навчальних предметів, це стосується математичної компетентності; компетентності у галузі природничих наук; культурної та інформаційно комунікаційної компетентностей. Однак менше учителів працюють над формуванням екологічної компетентності, ініціативності та підприємливості. Вчителі початкової школи також використовують зміст предмету для формування в учнів суспільних та загальнолюдських цінностей,

соціальної емпатії, толерантності, інклюзивної культури, створення атмосфери довіри, доброзичливості, співпраці на засадах взаємоповаги. Спостереження за навчальними заняттями показали, що вчителі використовують інформаційно-комунікаційні технології навчання, проте в основному тільки для проведення онлайн уроків, з демонструванням презентацій, використанням різних web-додатків для опитування та пояснення

нового матеріалу. Домашні завдання в переважній більшості містили репродуктивний характер, відсутня диференціація завдань. Разом з тим було відзначено, що вчителі використовують дослідницькі методи роботи та діяльнісний підхід під час навчальних занять, мало дають учням можливості вибору рівня навчальних завдань, це стосується також домашніх завдань, залучають учнів до роботи в команді та групах. Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Організовано пройшли шкільні етапи предметних олімпіад, Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика .

У 2023-2024 навчального року було проведено: (Фесюк Н.В.), День українського козацтва; День захисника України (Шилан М.В.); Революція гідності; День Героїв Небесної Сотні, конкурс «Віфлеємська зірка», День української хустки (Кур'ят С.В.), тиждень олімпіад (Дубовець Г.М.). Як і раніше учні початкових класів брали участь в онлайн олімпіадах та конкурсі «Олімпус», отримували знання та сертифікати в розвивальних навчальних центрах онлайн. Проведення цих конкурсів для дітей є гарною можливістю перевірити свої знання, удосконалити роботу з тестами, підвищувати свій результат.

На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів.

Згідно плану атестації вчителів Кондратюка В.С., Фесюк Н.В., Ситникової О.М., протягом I семестру проведено показові уроки, заняття, виховні заходи.

Організовано вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для 1 класу на 2024-2025 н.р., участь вчителів у онлайн семінарах, конференціях, тренінгах, засіданнях районних методичних об'єднань.

На засіданнях педагогічних та методичних нарад учителів школи ознайомилися із методичними рекомендаціями щодо оцінювання учнів 6 класів за програмою Нової української школи , з Положенням про атестацію педагогічних працівників.

Уся робота з педагогічними кадрами спрямовувалась на виконання завдань:

- формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності учнів, індивідуалізації та диференціації навчання, його профільності в старшій школі, спрямовану на набуття старшокласниками навичок самостійної, науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми, створення системи пошуку юних талантів та обдарувань;
- активне користування технологіями дистанційного навчання;
- посилення педагогічного впливу на сім'ю, залучення батьків до участі в освітньому процесі;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, урахуваючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності закладу;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;

Сучасна школа в умовах модернізації освіти потребує «нового» типу вчителя, який творчо думає, володіє сучасними методами і технологіями освіти, прийомами психолого-педагогічної діагностики, способами самостійного конструювання педагогічного процесу в умовах конкретної практичної діяльності, умінням прогнозувати свій кінцевий результат. Педагогічний колектив МО вчителів початкових класів – це група однодумців, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і, в той же час, реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання молодших школярів. Протягом 2023/2024 навчального вони вели цілеспрямовану роботу з реалізації завдань щодо удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

1. Впровадження сучасних технологій, спрямованих на розвиток ключових компетенцій молодших школярів.
2. В організації освітнього процесу орієнтація на особистісно-орієнтований та діяльнісний підхід з пріоритетом на збереження здоров'я учнів.

Виходячи з відміченого вище,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан методичної роботи у 2023-2024 н. р. задовільним.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи, Дубовець Г. М.:

2.1. Постійно дбати про ефективність колективної та індивідуальної форми методичної роботи для вдосконалення фахової підготовки і підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

Постійно.

2.2. В роботі методичних об'єднань звернути увагу на підвищення професійної майстерності: технологія підготовки уроку та його самоаналіз, самоконтроль своєї діяльності.

Протягом навчального року.

2.3. Взяти на персональний контроль проведення педагогічних тижнів, конкурсів.

Протягом навчального року.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи Дубовець Г.М.

Директор

Руслана Кошутар