Погоджено ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою школи Директор школи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Кошутар

Протокол №\_\_\_\_\_

**КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ**

**САПОЖИНСЬКОГО НВК «ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ-ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД» НА 2018-2022 рр.**

**Паспорт Програми розвитку Сапожинського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» на 2018—2022 pp.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва** | **Зміст програми розвитку** |
| **Тип програми грамиПрограмиПроПрогграми** | Програма розвитку (перспективне прогнозування) |
| **Підстава для розроб­ки Програ­ми** | Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуван­ням якісних змін в Українській державі |
| **Норматив­но-правова база Про­грами** | * Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII * Закон України «про загальну середню освіту» * Укази Президента України: * від 04.07.2005 р. № 1013/2005 «Про невідкладна заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти   в Україні»;   * від 31.07.2000 р. № 928 «Про заходи щодо розвитку націо­нальної складової глобальної інформаційної мережі Інтернет та забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні»; * від 23.01.2001 р. № 35 «Про заходи щодо підтримки крає­знавчого руху в Україні»; * від 28.08.2004 р. № 1148 «Про Національну доктрину фізичної культури та спорту»; . * від 01.06.2005 р. № 900/2005 «Про першочергові заходи щодо створення   сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями».   * сприятливих умов * стттстворення * стстстворення створення сприятливих умов життєдіяльності осіб   з обмеженими фізичними можливостями».   * Постанови Кабінету Міністрів України: * від 28.03.2002 р. № 379 «Про затвердження Державної програми “Вчитель”»; |
|  | -. Постанова № 778 "Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад". Положення визначає основні засади діяльності загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів і форм власност  - Постанова № 779 "Деякі питання організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у зв'язку з переходом на 11-річний строк навчання", яким визнано такими, що втратили чинність: постанову Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2000 року № 1717 "Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання", крім пункту 2 зазначеної постанови; постанову Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2007 року № 620 "Про внесення зміни до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2000 року № 1717".   * 4. Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI «Про захист персональних даних». Закон набрав чинності з 1 січня 2011 року. * Укази Президента України: * 1. Указ Президента України № 926/2010 від 29.09.2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні». * Акти Кабінету Міністрів України: * 1. Постанова Кабінету МіністрівУкраїни «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» від 20.04.2011р. № 426. * 2. Постанова Кабінету МіністрівУкраїни «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.11.№1392. * Накази Міністерства освіти і науки України: * «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчаль-них досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» наказ Міністерства від 13.04.2011 № 329. * «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» наказ Міністерства від 07.11.2000 № 522. |
|  | * від 10.06.2002 р. № 789 «Про затвердження Програми розвитку краєзнавства на період до 2010 року»; * від 04.06.2003 р. № 863 «Про затвердження Програми забезпечення безперешкодного доступу людей з обмеженими фізичними можливостями до об’єктів житлового та громадсь­кого призначення»; * від 13.12.2004 р. № 1641 «Про затвердження заходів з ре­алізації Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту»; * від 27.08.2010 р. № 776 «Про внесення змін до Держав­ного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 р. № 24»; * від 27.08.2010 р. № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад»; * від 27.08.2010 р. № 779 «Деякі питання організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у зв’язку з переходом на ll-річний строк навчання». • Розпорядження Кабінету Міністрів України; * від 27.08.2010 р. № 1722-р «Про схвалення Концепції Державної цільової програми впровадження у навчально- виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року»;   наказ Міністерства освіти і науки України від 29.07.2005 р. № 454 «Про заходи МОН України по реалізації Указу Пре­зидента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”» |
| **Мета Про­грами** | * Створення умов для забезпечення в школі доступної та які­сної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; * забезпечення ефективного управління розвитком загально­освітнього закладу |
| **Завдання**  **Програми** | * Створення механізмів державно-громадського регулювання якості освіти в школі шляхом: * чіткої координації діяльності органів управління освітою та громадського інституту школи * Забезпечення морального та матеріального стимулювання професійної самореалізації педагогічних кадрів, підвищення їх соціального статусу. * самореалізації педагогічних кадрів, підвищення їх соціального статусу, професійного та загальнокультурного рівня, фахової майстерності. * Розвиток профільності навчання. * Запровадження освітніх інновацій, інформаційних педаго­гічних технологій. |
|  | * Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та роз­витку обдарованих дітей і молоді. * Підтримка дітей і молоді з особливими потребами. * Формування в учнівської молоді навичок здорового способу життя, розвиток дитячого та юнацького спорту і туризму. * Забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і науко­вих партнерів із метою інтенсифікації розвитку й удоскона­лення освітнього середовища. * Розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства. * Приведення матеріально-технічного стану школи у відпо­відність із потребами сучасної освіти |
| **Термін**  **реалізації**  **Програми** | 2018—2022 pp. |
| **Етапи**  **реалізації**  **Програми** | * Організаційно-проектувальний етап (січень — серпень 2018 p.): розробка Концепції розвитку НВК; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інновацій­них проектів); виявлення ресурсів (людських, матеріально- технічних, фінансових) реалізації Програми. * Аналітико-практичний етап (вересень 2018 р. — вересень 2020 p.): практична реалізація інноваційних проектів програ­ми; організація моніторингового спостереження за результа­тами; координація дій. * Завершальний етап (вересень — грудень 2022 p.): аналіз результатів моніторингу Програми розвитку НВК на 2018—2022 pp.; поширення позитивного досвіду; визна­чення перспектив подальшої роботи |
| **Ресурсне**  **забез­печення**  **Програми** | Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у НВК |
| **Структура**  **Програми** | * Вступ. * Концепція розвитку НВК на 2018—2022 pp. * Розділи Програми. * Інноваційні проекти |
| **Очікувані**  **результати** | Забезпечення умов для здобуття доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й по­треб держави , |
| **Контроль, корекція та оці­нювання Програми** | Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансуван­ня; участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти |

**Вступ**

Підготовка Програми розвитку Сапожинського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» на 2018—2022 pp. зумовлена розбудовою системи освіти , якісним оновленням її змісту, який полягає в необхідності приведення її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами жителів села щодо якісної та доступної освіти.

Удосконалення навчально-виховного процесу на основі нових педа­гогічних технологій та інновацій передбачає досягнення таких освітніх результатів, які б відповідали цілям розвитку особистості школярів закладу сучасним соціальним вимогам. Ідеться про створення такого середовища в школі, яке б плекало творчу особистість, створю­вало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Програма визначає основні шляхи розвитку школи. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб обдарованої молоді, створення розвивального середо­вища, у якому б реалізувалася модель випускника.

Програма розвитку школи спрямована в площину цінностей осо­бистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість навчально-виховного процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників навчально-виховного процесу.

Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та бать­ківського колективів школи.

***Проекти,*** з яких складається Програма, *допоможуть вирішити такі питання,* як:

* організація методичної роботи в школі;
* організація роботи з обдарованими дітьми з урахуванням поло­жень обласної програми «Обдарована дитина»;
* професійний розвиток педагогічних кадрів, сприяння самоутвер­дженню на вчительському шляху;
* забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
* сприяння професійному зростанню молодих учителів, спонукання до творчої педагогічної діяльності;
* організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи; комп’ютеризація та інформатизація закладу;
* моніторингове дослідження всіх структурних ланок роботи школи.

***Основними результатами*** Програми розвитку школи будуть удо­сконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Програма дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

**Концепція розвитку Сапожинського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» на 2018—2022 pp.**

**І. Загальні положення**

Одним із найбільш ефективних підходів у реформуванні сучасної освіти, відповідно до Національної доктрини розвитку освіти в Україні,є особистісно зорієнтований підхід. Тому Сапожинський НВК — це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуально­го, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків.

***Головні цінності школи***—дитина, культура, творчість. *Педагогіч­ний процес* — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей — виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується. Саме в цій взаємодії особистісний підхід передбачає допомогу дитині виявити й розкрити свої можливості щодо самовизначення й саморозвитку.

Діяльність школи спрямована на підвищення ефективності навчаль- но-виховного процесу з одночасним урахуванням особистісної вартості навчання та повним розкриттям творчого потенціалу кожного учня. Цьому сприяє застосування досягнень науки, використання інноваційних технологій навчання, комп’ютеризація навчально-виховного процесу.

Нормативно-правовою основою Концепції розвитку НВК на 2018—2022 pp. є державні документи: Конституція України, закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді», «Про оборону дитин­ства», Конвенція про права дитини, Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті, Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Концепція загальної середньої освіти та профільного навчання в старшій школі, Концепція громадянсь­кого виховання особистості в умовах розвитку української державності, Концепція і комплексна програма художньо-естетичного виховання, Національна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності й зміцнення моральних засад суспільства, програми для загальноосвітніх навчальних закладів, Положення про загальноосвітній навчальний заклад.

Навчально-виховний процес спрямований на ***формування у ви­пускника*** школи ***якостей,*** необхідних для життєвого та професійного самовизначення:

* готовності вибирати сферу освітньої діяльності відповідно до своїх здібностей і можливостей;
* вільного володіння англійською мовою;
* працелюбності, готовності до неперервної праці;
* чіткої орієнтації в сучасних реаліях і підготовленості до життя і праці у XXI ст.;
* сформованої трудової і моральної життєтворчої мотивації, актив­ної громадянської і професійної позицій;
* високий рівень освіченості й культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, упровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ);
* наявність життєвого досвіду роботи в групі, під керівництвом, самостійно, з літературою, з приладами, комп’ютером;
* високий рівень громадянськості, здатність до осмислення жит­тєвих цінностей.
* **ІІ. Мета, завдання розвитку Сапожинського НВК**

***Мета:*** створення умов для об’єднання виховання й освіти в єдиний процес допомоги, підтримки, соціально-педагогічного захисту, розвитку дитини як людини культури.

***Першорядні завдання:***

* забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів;
* формування особистості школяра, готового до неперервної освіти, з розвиненими професійно-трудовою, суспільно-правовою, сімейно-побутовою, культурно-дозвіллєвою, особистістю етичною сферами компетентності;
* розвиток здібностей та обдарувань дитини, її наукового світогляду;

. оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання;

* підготовка гідного представника свого народу, який усвідомлює свою належність до нього та пишається цим, розуміє свою етнічну відмінність від представників інших народів, любить рідну землю, мову й культуру, дбає про її поступ і готовий до захисту її від чужих посягань, переконаний, що найповніший розквіт нації можливий лише у власній державі. У зв’язку з цим усвідомлює закономірність створення і зміцнення власної держави;
* підготовка до життя в українському суспільстві, яке має поліетнічний склад населення. Ця обставина передбачає виховання, побудоване на філо­софії поєднання загальнолюдських і національних цінностей; виховання свідомого патріота України, озброєного знаннями про минуле, сучасне і перспективи нашого суспільства й держави; виховання члена демокра­тичного суспільства, у свідомості й діях якого поєднані права та обов’язки, відповідальність перед суспільством за те, що зробив, і за те, чого не зробив; виховання дисциплінованої, принципової і мужньої людини;
* підготовка до особистого життя: піклування про здоров’я дитини, формування її культурних потреб, здібностей, інтересів, ініціативності, працьовитості, комунікативних умінь, знання мов тощо;
* підготовка до участі в культурному житті держави, народу, але не як пасивного споживача культури, а як активного її творця, здатного до збереження, розвитку і захисту культурних надбань (як щодо національної культури, так і щодо кращих зразків культур народів світу); до життя в екологічному, політичному, економічному, культурно-освітньому середовищі;
* підготовка до майбутньої професійної діяльності, яка має на меті допомогти дитині, виходячи з її природних здібностей та суспільних потреб, обрати професію.
* ***Напрями реалізації першорядних завдань***
* Спрямування системи освіти на особистість дитини, її розвиток; створення ефективних умов для забезпечення інтелектуального, со­ціального, морального й фізичного розвитку кожної особистості;
* посилення ролі сім’ї у вихованні дітей, створення умов для ефек­тивної взаємодії батьків зі школою;
* забезпечення умов для неперервної фахової освіти й удоскона­лення професійної майстерності вчителя з урахуванням методичної проблеми школи;
* вивчення, апробація й упровадження в практику передового педагогічного досвіду, нових технологій навчання й виховання; посилення роботи з виявлення й підтримки обдарованих дітей, примноження інтелектуального потенціалу держави, підготовки май­бутньої наукової зміни;
* спонукання учнів до протидії правопорушенням, проявам амо­ральності, бездуховності, антигромадської діяльності;
* стимулювання ініціативи й активізація творчості педагогів у науково-дослідницькій і дослідно-експериментальній діяльності, спрямованій на оновлення й розвиток навчально-виховного процесу;
* підвищення ефективності педагогічної та науково-дослідницької діяльності, управління на основі інформаційних технологій.
* **ІІІ. Принципи функціонування НВК**
* Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об’єднань, взаємозв’язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації.
* ***Демократизація.*** Передбачає автономію (самостійність) школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різно­манітних форм співпраці й партнерства, установлення довір’я між учасниками педагогічної діяльності.
* ***Науковість.*** Передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змі­сту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці, психології та інших науках.
* ***Гуманізація та гуманітаризація.*** Визначають завдання збереження й відновлення екології людини: її тілесного й духовного здоров’я, сенсу життя, особистої свободи, моральності, щастя, усебічного розвитку, прояву здібностей, обдарувань, талантів.
* ***Культуровідповідність.*** Забезпечує збереження, передачу, віднов­лення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти; орієнтує освіту на виховання людини культури шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури — в освіту.
* ***Соціалізація.*** Полягає в забезпеченні оптимальних умов для за­своєння й відтворення індивідом соціального досвіду, що свідчить про нормальне, безболісне входження людини в життя суспільства; закладення в освіту механізмів адаптації, життєтворчості, рефлексії, виживання, збереження індивідуальності кожної дитини. Неперервність, наступність та інтеграція. Забезпечують єдність усіх ланок освіти (від дошкільної до вищої), взаємодію школи з іншими закладами освіти й організаціями на основі співдружності, спрямованої на поглиблення, профільність, конкретизацію освітнього процесу, його наступність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови інтеграції та поглиблення набутих раніше знань.
* **Варіативність.** Передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й виховання як у навчальний, так і позанавчальний час для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів; розвиток факультативних курсів, гуртків, секцій, клубів, студій.
* **Індивідуалізація.** Забезпечує розвиток здібностей особистості до самопізнання, саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.
* **Природовідповідність.** Полягає в забезпеченні фізичного розвитку дитини, збереженні її здоров’я; особлива увага звертається на розвиток природних потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.
* **Гармонізація родинної й шкільної освіти**. Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.
* **IV. Зміст діяльності НВК**
* Головна мета, завдання й принципи діяльності ніколи зумовлюють необхідність модернізації змісту, методів і форм навчально-виховного процесу.
* За своїм змістом і формами освіта й виховання в ньому має бути дже¬релом формування національної самосвідомості. Вони розвиваються на основі української мови, історії, культури та звичаїв із використанням педагогічних традицій і духовних досягнень свого народу, кращих здобутків інших народів світу.
* Загальними засадами визначення нового змісту освіти є гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх інформаційних технологійю
* Школа працює відповідно до плану роботи закладу.
* Основним документом, що регулює навчально-виховний процес, є робочий навчальний план, який складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання.
* Індивідуалізація і диференціація навчання в школі забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частин навчального плану. Відповідно до нього, педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що допущені Міністерством освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.
* В основу змісту діяльності школи покладено систему наук, які дозволяють формувати в учнів сприймання світу як єдиного цілого, роз­кривати роль кожної науки в розвитку світової культури й суспільства.
* Організація навчально-виховного процесу школи базується на основі науково обгрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання.
* Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології на­вчання, які роблять урок цікавим, змістовним, творчим, розвивальним, ведеться самостійна робота учнів за індивідуальними навчальними планами, пошукова, науково-дослідницька діяльність.
* Важливим складником змісту освіти мають стати новітні інформа­ційні технології навчання, які б забезпечили поряд із комп’ютерною грамотністю високу інформаційну культуру людини в сучасному суспільстві.
* Школа через науково-методичну раду закладу визначає і впроваджує варіативний компонент освіти, а педагоги обирають ефективні форми й методи навчання та виховання, а також визначають зміст освіти від­повідно до чинних варіантів програм або шляхом створення авторських програм і комплексів.
* Під час реалізації науково-методичної проблеми педагогічний колектив школи ставить перед собою такі ***завдання:***
* вивчити й використовувати на практиці сучасні досягнення психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду; сприяти розвитку ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
* розробити систему заходів, спрямованих на вдосконалення на­вчально-виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня шко­лярів, їхньої вихованості, надання практичної допомоги педагогічним кадрам в оволодінні сучасними методиками викладання й виховання;
* спираючись на досягнення передової вітчизняної та світової педа­гогіки, психології та конкретних методик, створити чітку інноваційну систему гуманітарної освіти;
* розробити систему методів (технологій) викладання навчальних дисциплін, що поєднували б індивідуальний та диференційований підходи до викладання з інтеграцією різноманітних методів і забезпе­чували б глибоке та свідоме засвоєння базових знань із максимальним задоволенням індивідуальних запитів та інтересів особистості з ура­хуванням її реальних здібностей, нахилів і можливостей;
* удосконалювати наявні та виробити нові технології проведення уроків, які шляхом поєднання навчальної та стимулювальної функцій створили б умови для оптимізації навчального процесу, підвищення ефективності кожної хвилини уроку;
* створити систему комплексного забезпечення навчального про­цесу посібниками, дидактичними матеріалами, наочністю.
* Реалізація цих завдань можлива в результаті створення умов для постійного фахового, творчого та професійного зростання всіх педагогічних працівників школи.
* Професія педагога, її націленість у майбутнє вимагають постій­ного фахового вдосконалення, підвищення кваліфікації через різні форми освіти й самоосвіти. На основі індивідуалізації і диференціації, варіативності змісту і форм навчання організація професійного вдоско­налення спрямовується на оптимальне задоволення реальних потреб педагогів та забезпечення високого рівня навчально-виховного процесу.
* ***Пріоритетні напрями діяльності школи***
* *Аксіологічний.* Має на меті введення учнів у світ цінностей та до­помогу їм у виборі особистісно значущої системи ціннісних орієнтирів.
* *Когнітивний.* Забезпечує школярів науковими знаннями про люди­ну, культуру, історію, природу, ноосферу як основу духовного розвитку.
* *Творчо-діяльнісний.* Сприяє формуванню і розвитку в учнів різних способів діяльності, творчих здібностей, необхідних для самореалізації особистості в праці, науковій, художній та інших видах діяльності.
* *Особистісний.* Забезпечує самопізнання, розвиток рефлексивної здатності, оволодіння способами саморегуляції, самовдосконалення, морального самовизначення, формує життєву позицію. '
* *Соціокультурний.* Передбачає допомогу дитині у визначенні свого статусу як особистості шляхом включення її в систему соціальних відносин, виконання різних соціальних ролей, залучення до участі у вирішенні нагальних проблем школи, суспільства.
* *Художньо-естетичний.* Забезпечує художньо-естетичну осві­ченість та вихованість особистості, здатної до саморозвитку й само­вдосконалення, формування її художньо-естетичної культури засобами кращих світових, національних і регіональних надбань, сприяє виро­бленню вмінь примножувати культурні традиції суспільства.
* *Правовий.* Передбачає формування правової культури — прище­плення поваги до прав і свобод людини, Конституції, законів України; сприяє становленню особистості, яка має почуття власної гідності, гото­вої до захисту як своїх прав та свобод, так і прав та свобод інших людей, наділеної громадянською самосвідомістю й суспільною активністю.
* *Дослідницько-експериментальний.* Передбачає включення дитини в пошукову, науково-дослідницьку діяльність, перетворення знань на інструмент творчого освоєння світу; процес оволодіння знаннями в атмосфері інтелектуальних, моральних та емоційних переживань; зіткнення думок, поглядів, позицій, наукових підходів; проектування різних можливих вирішень пізнавальних завдань.
* *Фізкультурно-оздоровчий.* Забезпечує формування в дитини навичок здорового способу життя, фізичних здібностей, збереження та зміцнення здоров’я, гармонії тіла й духу.
* *Релаксійно-розважальний.* Передбачає організацію культурного дозвілля дітей у різних формах, поліпшення їхнього психологічного здоров’я, зняття розумового, психічного та фізичного напруження.
* Школа в межах часу, передбаченого навчальним планом, самостійно встановлює структуру навчального року за погодженням з управлінням освіти і науки.
* Режим роботи школи визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням із територіальними установами державної санітарно-епідеміологічної служби.
* Навчання здійснюється в одну зміну.
* **V. Основні шляхи реалізації Концепції**
* ***Нормативне забезпечення***
* Директивні та нормативні акти, що забезпечують умови діяльності школи, визначений обсяг навчального матеріалу; кількість теоретичних, практичних і самостійних занять залежно від форм навчання; критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; норми матеріально-техніч­ного й фінансового забезпечення, норми фізичного та психологічного навантаження учасників навчально-виховного процесу.
* ***Науково-методичне забезпечення***
* Розробка теоретико-методологічних аспектів освіти в школі, засто­сування спеціальних психолого-педагогічних технологій; упровадження нових форм організації та управління освітнім процесом. Розробка науково-методичного забезпечення підготовки педагогіч­них працівників.
* Програмно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, розробка різнорівневих, диференційованих та варіативних програм, навчально-методичних посібників, підручників для вчителя та учня.
* Створення банку даних наукових розробок, сучасних технологій, діагностичних досліджень.
* Дослідно-експериментальна робота, педагогічне проектування й моделювання.
* Співпраця школи з науковими установами, навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними та громадськими організаціями.
* Розробка програмно-методичного забезпечення підготовки батьків.
* Висвітлення проблем та напрацювань у науково-методичних видан­нях, засобах масової інформації.
* ***Кадрове забезпечення***
* Формування якісно нового типу педагога, у якому поєднуються висо­кий професіоналізм, інтелігентність, соціальна зрілість і творче начало.
* Створення умов для перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
* Розробка нормативно-правової бази, яка підвищить статус та со­ціальну захищеність педагога.
* Створення системи стимулів щодо ефективної професійної діяль­ності, підвищення педагогічної майстерності й творчої активності.
* ***Медичне забезпечення***
* Неперервний медичний контроль, психолого-педагогічні спосте­реження за станом здоров’я, психічного та фізичного розвитку учнів, учителів.
* Розподіл дітей за результатами медичного обстеження на групи для занять із фізичної культури.
* Санітарно-гігієнічне виховання, просвітницька робота з учнями, батьками, учителями щодо здорового способу життя, попередження захворювань школярів та професійних захворювань педагогів.
* ***Матеріально-технічне забезпечення***
* Наявність сучасної матеріально-технічної бази: необхідних при­міщень (класних кімнат, кабінетів, майстерні спортивного залу тощо); додаткового технічного й матеріального оснащення робо­чих місць учителів та учнів; достатньої кількості дидактичних засобів навчання, обладнання, технічних засобів; комп’ютерної, копіювальної оргтехніки; бібліотечного фонду.
* Відповідність матеріально-технічної бази нормам охорони праці та гігієни.
* ***Фінансове забезпечення***
* Гарантоване нормативне фінансове забезпечення за рахунок дер­жавного й місцевого бюджетів.
* Додатковими джерелами фінансового забезпечення можуть бути: добровільні внески державних і приватних підприємств, фірм, акціо­нерних компаній, громадських організацій, вітчизняних та зарубіжних благодійних фондів, фізичних осіб; кошти, одержані за надання додат­кових освітніх послуг.
* **IV. Управління школою**
* Управління школою здійснюється її засновником через управління освіти і науки в межах повноважень, визначених Конституцією Украї­ни, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, статутом закладу. Безпосереднє керівництво здійснюється директором.
* Управління педагогічним і навчально-виховним процесом у школі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб’єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманіза­ції, наукової організації праці, психологічного забезпечення.
* Застосовуються нові управлінські технології, які базуються на за­конах менеджменту. .
* В основу соціально-педагогічної системи покладено ***корпоратив­ний стиль управління.*** У школі діють органи громадського самовря­дування: загальні збори (конференція), рада школи, батьківський комітет, учнівське самоврядування.
* *Основними функціями управління* школою є:
* інформаційно-аналітична;
* мотиваційно-цільова;
* планово-прогностична;
* організаційно-виконавча;
* контрольно-діагностична;
* регуляційно-корекційна.
* ***Розділ І.* ЗДОРОВ’Я ДИТИНИ**
* **Проект «Наш вибір — здоров’я!»**
* ***Мета проекту:*** формування ціннісного ставлення до власного здоров’я й здорового способу життя шляхом комплексного розв’язання педагогічних, медичних та соціальних завдань з урахуванням індиві­дуальних особливостей дитини в різні вікові періоди.
* ***Завдання проекту:***
* створити умови для забезпечення охорони здоров’я учнів, їхнього повноцінного фізичного розвитку й формування здорового способу життя;
* створити систему роботи з профілактики тютюнопаління, нарко­манії, алкоголізму, травматизму;
* створити шкільний центр розв’язання конфліктів із метою по­кращення стосунків між учасниками навчально-виховного процесу;
* сприяти підвищенню кваліфікації педпрацівників із питань фор­мування в учнів ціннісного ставлення до свого фізичного «Я»;
* створити позитивний соціально-психологічнцй мікроклімат у школі та класах;
* формувати й розвивати особистість учня-громадянина, здатного до повноцінної успішної життєдіяльності в усіх сферах виробництва, науки, освіти й культури;

сприяти вихованню активної життєвої позиції.

**Шляхи реалізації проекту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Зміст заходу** | **Термін**  **Виконання** | | **Виконавці** | | | **Фінансування** | |
| 1 | | Забезпечити умови для реалізації про­екту «Наш вибір — здоров’я!» | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція | | | У межах фінансування навчального закладу | |
| 2 | | Організація укладення угод із науково-ме­дичними установами, громадськими органі­заціями про співпрацю та участь у реалізації проекту | 2018—2022 pp. | | Адміні­страція | | | У межах фінансування навчального закладу | |
| 3 | | Реалізаціюя проекту «Наш вибір -здоров’я!» через роботу учнівського самоврядування  учнівського самоврядування  ex  exучнівського самовряду­вання | 2018—2022 pp. | | Центр  виховної  роботи | | | У межах фінансування навчального закладу | |
| 4 | | Забезпечувати педа­гогічних працівників науково-методич- ними матеріалами та періодичними ви­даннями з проблем здорового способу життя й здоров’я- збережувальних технологій | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція | | | За рахунок по­забюджетних коштів | |
| 5 | | Удосконалити систему підвищення психолого- педагогічної компетен­тності педпрацівників шляхом проведення конференцій, семінарів, тренінгів.   * *Круглий стіл*  «Форму­вання здорового спосо­бу життя учнів як одне з головних виховних завдань школи». * *Семінари-практикуми:*   — «Урахування ін­дивідуальних і вікових особливостей школярів – умова успішного формування вмінь і навичок здоро­вого способу життя»;   * виховну роботу з класом». * *Тренінгові заняття:* * «Керування конфлік­том»; * «Розвиток креатив- ності вчителя».   *Круглий стіл* «Осо­бливості діяльності вчителів із школярів лярів — умова | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція,  центр  виховної  роботи,  МО  класних  керівників | | |  | |
|  | * «Упровадження здоров’язбережувальних технологій у виховну роботу з класом» * «Керування конфлік­том»; * «Розвиток креатив- ності вчителя». * *Круглий стіл* «Осо­бливості діяльності вчителів із формування вмінь та навичок здо­рового способу життя   в процесі позаурочної діяльності» | | | 2018—2022 pp. | |  |  | |
|  | | | | |
| 8 | Розпочати роботу шкільного центру розв’язання конфліктів | | | 3 2019 р. | | Центр виховної роботи | У межах фінансування навчального закладу | |
| 9 | Запровадити метод про­ектів у практику роботи класних керівників | | | 3 2019р. | | Центр виховної роботи | У межах фінансування навчального закладу | |
| 10 | Продовжити проведення диспансеризації, поглиблених медоглядів учнів, визначення рівня фізичного здоров’я | | | 2018—2022 рр. | | Адміні­  страція,  завФАПом | У межах  бюджетного  фінансування | |
| 11 | Увести в практику ро­боти школи проведення медико-педагогічних консиліумів за резуль­татами поглибленого огляду учнів | | | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція | У межах  бюджетного  фінансування | | | |
| 14 | Забезпечити дотриман­ня санітарно-гігієнічних умов навчально-виховного процесу | | | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція |  | | | |
| 15 | Удосконалити систему валеологічної освіти батьків шляхом про­ведення курсу лекцій, занять батьківського всеобучу, практичних занять | | | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція,  центр  виховної  роботи, |  | | | |
| 16 | Організувати роботу з обладнання навчально- методичного куточку та куточків безпеки життєдіяльності | | | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція | У межах фінансування навчального закладу | | | |
| 17 | Забезпечити якісне про­ведення уроків фізичної культури, залучення ді­тей до занять фізичною культурою і спортом че­рез розширення мережі гуртків та спортивних секцій у школі | | | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція,  вчитель  фізичної  культури |  | | | | |
|  |  | | |  | |  |  | | | | |
| 18 | Здійснювати розвиток основних рухових яко­стей, спритності, коорди­нації рухів, формування силових і швидкісно- силових здібностей | | | 2018—2022 pp. | | Вчитель  фізичної  культури |  | | | | |
| 19 | Запровадити навчання учнів з основ проекту­вання та конструювання програм індивідуально­го розвитку й удоскона­лення, діагностування стану здоров’я, рівня фізичної підготовки | | | 3 2019 р. | | Вчитель фізичної  культури,  класні  керівники |  | | | | |
| 20 | Створити архів інформаційноосвітніх ма­теріалів із профілактики негативних явищ у мо­лодіжному середовищі | | | 2018—2022 pp. | | Центр  виховної  роботи |  | | | | |
| 21 | Створити банк про­філактичних лекцій на протипожежну тематику, про безпеку дорожнього руху, по­ведінку в надзвичайних ситуаціях | | | 2018—2022 pp. | | Центр  виховної  роботи,  учителі  основ  здоров’я |  | | | | |

***Очікувані результати:***

* створення системи оздоровчої роботи в школі;
* забезпечення здорового способу життя всього шкільного колекти­ву шляхом створення атмосфери, сприятливої для зміцнення здоров’я;
* формування активної громадянської та життєвої позиції учнів щодо здорового способу життя;
* зміцнення морального і фізичного здоров’я учнів;
* усвідомлення дітьми відповідального ставлення до власного здоров’я та здоров’я інших людей як важливої умови повноцінного життя й успішного навчання.

**Проект «Виховання заради майбутнього»**

***Мета проекту:***

* скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження протиправних дій та вчинків серед учнівської молоді;

• розробити й запровадити систему правової освіти учнів, батьків та педагогів;

• організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;

• забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;

**Шляхи реалізації проекту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Зміст заходу** | | | | | **Термін**  **виконання** | | | **Виконавці** | | | | | **Фінансування** | | | | | |
| 1 | | На апаратних нарадах, засіданнях педагогічної ради розглядати стан роботи з профілактики правопорушень в уч­нівському середовищі | | | | | 2018—2022 pp. | | |  | | | | |  | | | | | |
| 3 | | Продовжити вивчення Конституції України у 5—8-х класах | | | | | 2018—2022 pp. | | |  | | | | |  | | | | | |
| 5 | | Розробити заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності й пра­вопорушень, правової та психологічної під­тримки дітей і молодих людей, які потрапили в складні соціальні умови | | | | | 2018—2022 pp. | | |  | | | | | У межах  фінансування  закладу | | | | | |
| 6 | Підготувати банк розробок виховних заходів із правознавства, з проблем профілактики злочинності, наркоманії, алкоголізму серед дітей та підлітків, із питань за­побігання транспортного травматизму серед дітей та пожежної безпеки | | | | 2018—2022 pp. | | | | | | | Центр  виховної  роботи | | | |  | | | |
| 7 | Проводити зустрічі з підлітками з метою профілактики право­порушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях | | | | 2018—2022 pp. | | | | | | | Центр  виховної  роботи | | | |  | | | |
| 8 | Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездогляд­ності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з пи­тань негативного впливу на життя й здоров’я алко­голю, тютюну, наркотиків | | | | 2018—2022 pp. | | | | | | | Центр  виховної  роботи,  соціально-  психо­  логічна  служба | | | | У межах  фінансування  закладу | | | |
| 9 | Для залучення не­повнолітніх і молоді до активного громадсь­кого життя й запобігання антисоціальній поведінці взяти участь у все­українських акціях «Життя без тютюнопалін- ня», «Антинаркотик», «Тверезість» та організу­вати проведення рейдів із питань запобігання негативним проявам у мо­лодіжному середовищі | | | | 2018—2022 pp. | | | | | | | Центр  виховної  роботи | | | | *9 '* \* •' і | | | |
| 10 | Переглянути й допов­нити Правила вну­трішнього розпорядку з метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників навчально- виховного процесу | | | | 2018—2022 pp. | | | | | | | Адміні­  страція | | | | \* | | | |
| 11 | | | | Активізувати діяльність педагогічного колективу з органами учнівсь­кого та батьківського самоврядування з фор­мування в дітей і молоді духовності, моральної культури, толерантності, уміння жити в грома­дянському суспільстві | 2018—2022 pp. | | | | | | | Адміні­  страція,  Центр  виховної  роботи | |  | | |
| 12 | | | | Забезпечити розвиток гурткової роботи, органі­зованого дозвілля шляхом максимального залучення педагогів та батьківської громадськості; сприяти участі кожного педа­гогічного працівника у виховній, гуртковій та позанавчальній роботі | 2018—2022 pp. | | | | | | | Адміні­  страція | |  | | |
| 14 | | | | Створювати умови для реалізації проекту «Крок назустріч» | 2018—2022 pp. | | | | | | | Адміні­  страція | |  | | |
| 15 | | | | Проводити семінари- тренінги за участю адміністрації, батьків та класних керівників із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційнихтехнологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди. | 2018—2022 pp. | | | | | | | Центр  виховної  роботи, | | У межах  фінансування  закладу | | |
| 16 | | | Продовжити впрова­дження в практику роботи закладу комплексних програм щодо формування в учнів навичок здо­рового способу життя «Рівний — рівному», «Життя на роздоріжжі. Твій вибір», «Діалог», «Майбутнє починається сьогодні», сприяти розширенню тренінг вих груп | | | | | 2018—2022 pp. | | | Центр  виховної  роботи | | У межах  фінансування  закладу | | | | | |
| 17 | | | Продовжити зустрічі дітей та підлітків із представниками міліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх | | | | | 2018—2022 pp. | | | Педагог - організатор | |  | | | | | |
| 18 | | | Проводити виховні заходи на правову тематику, круглі столи, конференції | | | | | 2018—2022 pp. | | | Педагог-організатор | |  | | | | | |
| 19 | Оформити в бібліотеці виставку літератури про шкідливість наркотичних засобів, психотропних речовин та алкоголю | | | | | 2018—2022 pp. | | | Адмі­  ністрація,  завідувач  бібліотеки | | | | У межах  фінансування  закладу | | | | |

***Очікувані результати:***

* створення системи профілактичної роботи в закладі;
* усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин; .
* організація змістовного дозвілля та відпочинку учнів;
* допомога учням і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
* навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства;
* профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
* зниження рівня злочинності в молодіжному середовищі.

***Розділ II.* УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

**Проект «Допрофільна підготовка»**

***Мета проекту:*** забезпечення рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої, профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді; виявлення й розвиток її професійних інтересів; реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

***Завдання проекту:***

* забезпечити рівний і безоплатний доступ старшокласників до допрофільної допрофесійної підготовки;
* забезпечити диференціацію, варіативність навчання;
* сприяти поєднанню загальноосвітньої та професійної освіти;
* спрямувати підлітків щодо майбутньої професійної діяльності;
* забезпечити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного допрофільного навчання.

***Пріоритети проекту:*** формування соціальної, комунікативної, інформаційної компетенцій учнів на допрофільному рівні та створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старших класів школи в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки.

**Шляхи реалізації проекту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | **Зміст заходу** | | **Термін**  **виконання** | | | | **Виконавці** | | | **Фінансування** | |
| І | | | Продовжити роботу над удосконаленням організаційно-педагогічних та інформа­ційних умов реалізації допрофільного навчання | | 2018—2022 pp. | | | | Адміні­страція, члени пед- колективу | | | У межах  бюджетного  фінансування | |
| 2 | | | Використовувати психологічні методики для визначення про­фесійного спрямування учнів | | 2018—2022 pp. | | | | Адміні­страція, члени пед- колективу | | | У межах  бюджетного  фінансування | |
| 5 | | | Забезпечити умови для розвитку творчих здібностей учнів, реалі­зації їхніх природних задатків, нахилів, вклю­чивши до варіативної  складової навчальних планів спецкурси та факультативи | | 2018—2022 pp. | | | | Адміністрація | | | У межах  бюджетного  фінансування | |
| 8 | Забезпечити коорди­націю інформаційних і ресурсних потоків між закладом, середніми навчальними закладами, професійно-технічними училищами. | | | | | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція | | | У межах  бюджетного  фінансування | | | | |
| 10 | Створити оптимальні умови для творчого розвитку особистості кожного вчителя й уч­ня, формувати пред­метні знання й уміння як основу засвоєння предметних і ключових компетентностей | | | | | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція | | |  | | | | |
| 11 | Розширити мережу факультативів, курсів за вибором, гуртків для уч­нів 9 класу із метою поглибленого вивчення окремих предметів | | | | | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція | | | У межах  бюджетного  фінансування | | | | |
| 12 | Здійснювати моніто­ринг щодо відстеження ефективності системи профільного навчання | | | | | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція | | |  | | | | |
| 13 | | Проводити системний моніторинг щодо вивчення думки учнів, батьків, педагогів із питань організації допрофільного навчання | | 2018—2022 pp. | | | | Адміні­  страція | | |  | |

***Очікувані результати:***

* упровадження нових моделей допрофільного навчання;
* підготовка педагогів для реалізації допрофільного навчання;
* підготовка учнів до свідомого вибору майбутньої професії.

**Проект «Обдарована дитина»**

***Мета проекту:*** створення психолого-педагогічних умов для роз­витку творчої активності учасників НВП.

***Завдання проекту:***

* забезпечити оптимальні умови для розвитку й творчої реалізації обдарованих дітей;
* забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання й підтримки обдарованих дітей як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження й розвитку потенціалу нації;
* залучати до роботи з обдарованими дітьми висококваліфікованих педагогічних працівників;
* спрямувати покращення матеріально-технічної бази школи на поповнення бібліотечних фондів, створення ресурсного центру на базі бібліотеки для інформаційно-методичного забезпечення роботи з обдарованими дітьми.

***Пріоритети проекту:*** створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей.

**Шляхи реалізації проекту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Зміст заходу** | | **Термін**  **виконання** | | **Виконавці** | | | **Фінансування** |
| 1 | Постійно поповнювати шкільний інформа- ційно-ресурсний банк даних «Обдарована дитина» | | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція | | |  |
| 2 | Проводити шкільні олімпіади, інтелекту­альні конкурси, турніри для обдарованих дітей | | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція,  голови  ШМО | | | У межах  бюджетного  фінансування |
| 3 | Брати участь в районних олімпіадах, інтелекту­альних конкурсах, тур­нірах для обдарованих дітей | | 2018—2022 pp. | | Адміні­страція, члени колективу | | |  |
| 5 | Продовжити про­ведення щорічного шкільного свята науки з відзначенням обдарованих учнів та їх наставників | | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція | | | За рахунок по­забюджетних коштів |
| 6 | | 3 метою комплексної підготовки команди школи до участі в пред­метних олімпіадах і турнірах передбачити організацію роботи факультативів, спец­курсів, індивідуальних та групових занять | | 2019 р. | | Адміні­  страція |  | | |
| 7 | | Забезпечити науково- методичняй супровід роботи вчителів з обда­рованими дітьми | | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція,  науково-  методична  рада |  | | |
| 8 | | Узагальнювати пере­довий педагогічний досвід учителів, які працюють з обдарова­ними дітьми | | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція,  науково-  методична  рада |  | | |
|  | |  | |  | |  |  | | |
| 9 | | Забезпечити науково- методичними посібниками, рекомендаціями педа­гогічних працівників щодо організації роботи з обдарованими дітьми | | 2018—2022 pp. | | Адміні­  страція,  науково-  методична  рада | У межах  бюджетного  фінансування | | |

***Очікувані результати:***

* створення шкільної системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованих дітей;
* підвищення рівня професійної компетентності педагогів та під­готовки їх до роботи з обдарованими дітьми;
* підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг учителів, які працюють з обдарованими дітьми;
* підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обда­рованими дітьми; створення шкільного інформаційно-ресурсного банку «Обдаро­вана дитина»;
* моральне і матеріальне стимулювання творчих, обдарованих дітей та їх наставників.

***Розділ III.*** **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ Проект «Кадри»**

***Мета проекту:*** забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

***Завдання проекту:***

* сприяти оитимізації кадрового забезпечення школи;
* забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педа­гогічної роботи;
* створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників навчально-виховного процесу;
* сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

***Пріоритети проекту:*** оновлення ролі вчителя як висококваліфіко­ваного фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних техно­логій організації навчально-виховного процесу.

**Шляхи реалізації проекту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Зміст заходу** | **Термін**  **виконання** | **Виконавці** | **Фінансування** |
| 1 | Упроваджувати систему професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців, визначати зміст і форми роботи навчального закладу для забезпечення їхнього професійного становлення і зростання | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція | У межах  бюджетного  фінансування |
| 2 | Забезпечувати умови для своєчасної курсової підготовки та про­фесійного зростання в міжкурсовий період | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція | У межах  бюджетного  фінансування |
| 3 | Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснен­ня дослідно-експеримен- тальної та інноваційної діяльності | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція | У межах  бюджетного  фінансування |
| 4 | Здійснювати передплату періодичних та фахових педагогічних видань | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція | У межах бюджетного фінансування та залучення позабюджет­них коштів |
| 5 | Оновити й модерні­зувати методичний куточок, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформа­ційно-комп’ютерними ресурсами .  умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи | До 2019 р. \* | Адміні­  страція | У межах бюджетного фінансування та залучення позабюджет­них коштів |
| 6 | Організувати непе­рервну мовну освіту для підвищення мовної культури вчителів (про­ведення лекторіїв, кон­курсів, круглих столів, курсів української мови) | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція, | У межах  бюджетного  фінансування |
| 7 | Внести пропозиції щодо професійних нагород та відзнак працівникам освіти | 2019 р. | Адміні­  страція | За рахунок  місцевого  бюджету |

***Очікувані результати:***

* науково обґрунтоване довгострокове прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
* створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;
* стабілізація кадрового складу навчального закладу;
* підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
* підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та ут­вердження високого соціального статусу вчителя;
* поліпшення соціально-економічного становища вчителів, мо­рального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

***Розділ IV.*** **ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКЕ УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ. Проект «Співпраця в ім’я дитини»**

***Мета проекту:*** створення дієвої моделі державно-громадського управління розвитком освіти на рівні школи.

***Завдання проекту:***

* об’єднати зусилля педагогічної та батьківської громадськості з метою співпраці в навчанні й вихованні дітей;
* сприяти участі батьківської громадськості у формуванні освітньої політики закладу;
* удосконалювати систему виховної роботи, упроваджувати нові технології організації виховного процесу, активно залучати батьківську громадськість до створення виховного простору в закладі;

налагодити співпрацю з освітніми, культурно-просвітницькими закладами, іншими установами, організаціями та широким колом громадськості для організації і підтримки різних форм дитячого до­звілля й зайнятості в позаурочний час;

* сприяти розвиткові учнівських організацій, надавати можливість дітям брати участь у прийнятті рішень щодо їхнього життя та забезпе­чити свободу висловлювання думки;
* сприяти розвиткові волонтерського руху, організації культурних, соціально-реабілітаційних та оздоровчих заходів, допомагати в соціаль­ній адаптації дітям-сиротам, дітям з обмеженими можливостями, дітям із деструктивною поведінкою;
* сприяти підвищенню авторитету й ролі сім’ї у вихованні й со­ціалізації дітей та підлітків;
* формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

***Пріоритети проекту:*** сприяти піднесенню на якісно новий рівень

роботи педагогічного колективу з батьками учнів та громадськістю.

**Шляхи реалізації проекту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Зміст заходу** | **Термін**  **виконання** | **Виконавці** | **Фінансування** |
| 1 | Забезпечити співпрацю між батьківською гро­мадськістю, адміністра­цією школи, учнівським самоврядуванням та за­безпечити її виконання | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція,  рада  школи,  учнівське  самовряду­вання |  |
| 2 | Здійснювати гро­мадську експертизу соціально-педагогічних ініціатив і проектів, дослідно-експеримен- тальної роботи, спрямо­ваних на вдосконалення й розвиток НВП | 2018—2022 pp. | Рада  школи |  |
| 3 | Реалізація проекту «У кожному з нас — лідер» для навчання лідерів учнівського самоврядування | 2018—2022 pp. | Центр  виховної  роботи | У межах  бюджетного  фінансування |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Залучати членів бать­ківської громадськості та учнів до організації спільної творчості (загальношкільні свята, гуртки) | 2018—2022 pp. | Адміні­страція, ра­да школи, учнівське самовряду­вання | У межах  бюджетного  фінансування |
| 5 | Сприяти популяризації знань із родинної педагогіки, досвіду взаємозв’язку сім’ї та закладу освіти, виховання громадянсь­кого становлення осо­бистості, формування здорового способу життя | 2018—2022 pp. | Адміні­страція, рада шко­ли, центр виховної роботи |  |
| 6 | Провести серію семінарів, тренінгів для батьківської гро­мадськості з проблеми вдосконалення співпра­ці сім’ї і школи | 2018—2022 pp. | Центр  виховної  роботи |  |
| 7 | Забезпечити підготовку вчителів до організації співпраці з органами учнівського самовряду­вання | 2018—2022 pp. | Педагог-організатор |  |
| 8 | Провести серію семінарів для батьківської громад­ськості з питань право­вої освіти, насильства, тендерної політики | 2018—2022 pp. | Адміні­страція, рада школи |  |
| 9 | Сприяти участі гро­мадських організацій у розв’язанні актуаль­них проблем освіти, підвищенні ролі вчителя у формуванні грома­дянського суспільства | 2018—2022 pp. | Адміні­страція, рада школи |  |
| 10 | Забезпечити ефективну роботу ради школи | 2018—2022 pp. | Директор  школи |  |
| 13 | Створювати умови для діяльності на базі школи громадських дитячих та молодіжних організацій | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція | У межах  бюджетного  фінансування |
| 15 | Сприяти залученню дітей до участі в на- вчально-оздоровчих зборах для різних категорій школярів (лідерів учнівського самоврядування, юних спортсменів, техніків, екологів, журналістів) | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція,  центр  виховної  роботи | У межах  бюджетного  фінансування |
| 16 | Сприяти розвитку волонтерського руху серед учнів, залученню їх до посильної допо­моги літнім людям, інвалідам, самотнім не­працездатним громадя­нам, реалізації проекту «Серця відкриті для добра» | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція,  центр  виховної  роботи |  |
| 17 | Забезпечити організа­цію системи просвітни­цької роботи з батьками (школа для батьків) | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція |  |

***Очікувані результати:***

* залучення громадськості, батьків, учнів до створення ефективного виховного простору;
* піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками учнів;
* активізація роботи органів учнівського самоврядування.

***Розділ V.*** **КРОК ЗА КРОКОМ ДО ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА**

**Проект «Інформаційно-навчальне середовище системи освіти школи»**

***Мета проекту:*** входження до єдиного інформаційно-навчального середовища району і області та забезпечення ефективності управління навчально-виховним процесом школи.

***Завдання проекту:***

* забезпечити впровадження інноваційних методик і технологій у практику роботи педагогічних працівників;
* сприяти фундаментальним і прикладним дослідженням у напрямі розвитку єдиного інформаційного простору в межах реалізації Програми;
* спрямовувати зусилля на забезпечення навчальних кабінетів суча­сними навчальними комп’ютерними комплексами та мультимедійними засобами навчання, телекомунікаційними засобами широкосмугового виходу в глобальну мережу Інтернет, ліцензійними базовими та спе­ціалізованими системними програмними продуктами;
* сприяти впровадженню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес;
* сприяти вдосконаленню системи управління навчальним закладом шляхом упровадження автоматизованої системи управління з викори­станням сучасних мережевих технологій.

***Пріоритети проекту:*** створення інформаційно-навчального сере­довища, яке дозволить реалізувати принцип особистісно зорієнтованого навчання.

**Шляхи реалізації проекту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Зміст заходу** | **Термін**  **виконання** | **Виконавці** | **Фінансування** |
| 1 | Здійснювати інфор­маційну підтримку та навчально-мето­дичне забезпечення викладання предметів із використанням ІКТ (посібники, підручники, електронні засоби на­вчального призначення, педагогічні програмні засоби) | 2018—2022 pp. | Адміні­  страція,  члени  творчої  групи | У межах  бюджетного  фінансування |
| 2 | Створити єдину медіатеку повнотек- стових електронних видань перспективного педагогічного досвіду вчителів | 2020 pp. | Адміні­  страція,  науково-  методична  рада | У межах  бюджетного  фінансування |
| 3 | Використання наявних інформаційних ресур­сів, систем, банків і баз даних в управлінській діяльності адміністрації\* школи | 2019 рр. | Адміні­  страція | У межах  бюджетного  фінансування |
| 4 | Провести роботу щодо створення веб-сайту школи, забез­печити його інтеграцію до веб-сайта управління освіти, молоді та спорту Корецької РДА | 2018 р. | Адміні­  страція,  творча  група | У межах  бюджетного  фінансування |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Узяти участь у конкурсі на кращий веб-сайт | 2018р. | Адміні­  страція,  творча  група | У межах  бюджетного  фінансування |

***Очікувані результати:***

* підвищення якості навчання шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
* технічне оснащення закладу освіти сучасними інформаційно- комунікаційними засобами навчання і ліцензійним базовим програмним забезпеченням за рахунок коштів місцевого бюджету та позабюджетних коштів;
* забезпечення умов для широкосмугового доступу до мережі Інтернет із використанням глобальних інформаційних ресурсів;
* упорядкування інформаційного обміну баз даних, автоматизація типових операцій, збору даних і статистичних звітів, які періодично формуються за визначеними формами;
* створення умов для надання в оперативному режимі інформації про стан і тенденції розвитку школи з актуальних напрямів освітньої діяльності.

***Розділ VI.*** **ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО Проект «Освіта без кордонів»**

***Мета проекту:*** налагодження освітніх контактів, співпраці в між­народних проектах, активізації партнерських освітянських зв’язків.

***Завдання проекту:***

* налагодити міжнародну і міжрегіональну співпрацю з метою обміну й поширення педагогічного досвіду;
* розширювати міжнародну співпрацю у сфері новітніх педагогіч­них технологій;
* посилювати інтеграційні зв’язки з вітчизняними та зарубіжними освітніми установами;
* удосконалювати форми й методи партнерської співпраці;
* залучати учнів та педагогів закладу до участі в міжнародних освітніх проектах, програмах і конкурсах.

***Пріоритети проекту:*** набуття учасниками навчально-виховного процесу освітніх компетентностей, які забезпечать їм конкурентоспро­можність на європейському та світовому ринках праці.

**Шляхи реалізації проекту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Зміст заходу** | **Термін**  **виконання** | | | **Виконавці** | | **Фінан­**  **сування** |
| 1 | | Забезпечити вивчення та поширення зарубіжного досвіду у сфері професійно­го вдосконалення вчителів:   * інформувати педагогічну громадськість про зарубіжні освітні системи; | 2018—2022 pp. | | | Адміністра­  ція | | У межах бюд­жетного фінансу­вання |
| 2 | | Ініціювати укладення угод про співпрацю між школою і навчальними закладами України та інших держав, сприяти цьому | 2018—2022 pp. | | | Адміністра­  ція | |  |
| 3 | | Створити умови для участі учнів і вчителів у міжнарод­них програмах, конферен­ціях, семінарах, конкурсах | 2018—2022 pp. | | | Адміністра­  ція | |  |
| 4 | Сприяти залученню учнів і педагогів школи до участі в міжнародних заочних олімпіадах з іноземних мов | | | 2018—2022 pp. | Адміністрація | | За раху­нок міс­цевого бюджету | |

***Очікувані результати:***

* підвищення рівня та якості освіти в школі, через запозичення прогресивного міжнародного досвіду;

налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв’язків між навчальними закладами України та закордонними школами й освітніми центрами; критичного та творчого мислення в практичній діяльності, надзвичайно наближеній до реального життя;

набуття педагогами й учнями нових компетентностей, які забезпечать їм конкурентоспроможність у європейському та світовому освітньому просторі;

***Розділ VII.*** **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**Проект «Оновлена школа»**

***Мета проекту:*** забезпечити в закладі належні умови для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних і педагогічних вимог.

***Завдання проекту:***

* провести комплекс енергозбережувальних заходів (утеплення фасаду);
* забезпечити комплекс робіт щодо обладнання для повноцінного функціонування дошкільної ланки ( реконструкція приміщення, придбання меблів, інвентарю, укомплектація кадрів).
* провести заміну (зміцнення) дерев’яних перекриттів із викори­станням сучасних технологій;
* забезпечити належний стан даху, його експлуатацію та збере­ження;
* встелити підлогу в приміщенні майстерні, котельні
* поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень школи;
* виконати капітальні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації; створити сприятливі й ком­фортні умови для організації навчально-виховного процесу, забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
* ужити додаткових заходів щодо збільшення частки спеціальних коштів за рахунок благодійних внесків, здачі в оренду приміщень, що не використовуються, надання платних послуг.

***Пріоритети проекту:*** здійснення заходів для модернізації ма­теріально-технічної бази школи.

**Шляхи реалізації проекту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Зміст заходу** | **Термін**  **виконання** | **Виконавці** | **Фінан­**  **сування** |
| 1 | Проводити технічний аналіз стану приміщень школи з метою встановлення реального стану та визна­чення потреби в проведенні ремонтних робіт | 2018—2022 pp. | Адміністрація школи |  |
| 3 | Проводити планові ремонти фасаду закладу | 2018—2022 pp. | Адміністрація школи | За ра­хунок бюджету розвитку |
| 4 | Проводити ремонт огорожі | 2019 | Директор  школи | За ра­хунок бюджету розвитку |
| 5 | Привести реконструкцію туалету | 2019 | Директор  школи | За ра­хунок бюджету розвитку |
| б | Провести оновлення учнівських меблів, меблів для навчальних кабінетів | . *(система­тично)* | Директор школи ♦\*" . ’ | У межах бюд­жетного фінансу­вання |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Забезпечити протипожеж­ний захист будівель та при­міщень закладу | 2018—2022 pp. | Директор  школи | За раху­нок міс­цевого бюджету |
| 8 | Встелити підлогу в приміщеннях майстерні та котельні | 2018—2022 pp. | Директор школи | За ра­хунок бюджету |
| 9 | Провести реконструкцію приміщення для функціонування дошкільної ланки | 2018—2022 pp. | Директор школи | За ра­хунок бюджету |
| 10 | Поновити обладнання, інструменти для навчальної майстерні | 2018—2022 pp. | Директор  школи | За раху­нок міс­цевого бюджету |
| 11 | Придбати обладнання, інвентар, меблі для функціонування дошкільної ланки | 2018—2022 pp. | Директор  школи | За раху­нок міс­цевого бюджету, позабюд­жетних коштів |
| 14 | Закуповувати спортінвентар, оновлювати спортивний майданчик | 2018—2022 pp. | Директор  школи | У межах бюд­жетного фінан­сування |
| 15 | Провести комплекс енергозбережувальних заходів ((утеплення фасаду) | 2018—2022 pp. | Директор школи, | За ра­хунок бюджету розвиткуіз залученням позабюджетних коштів |

***Очікувані результати:***

* забезпечення відповідності із сучасними санітарно-гігієнічними та інженерно-технічними вимогами безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності в закладі;
* оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти.