

У К Р А Ї Н А
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«САПОЖИНСЬКА ГІМНАЗИЯ» КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Н А К А З

30 грудня 2022 року

№ 32

Про підсумки моніторингу якості знань із англійської мови у
5, 9 класах

Згідно з річним планом роботи на 2022-2023 н.р. було проведено моніторинг стану викладання предмету «Англійська мова» та рівня знань, умінь і навичок учнів з даного предмету вчителя англійської мови Курят С.В.

Основна мета проведення моніторингу:

- визначення дотримання основних дидактичних принципів навчання;
- вивчення рівня сформованості основних видів діяльності учнів, передбачених державними стандартами загальної освіти;
- якість комунікативних умінь і навичок учнів;
- оцінка проєктуючих і конструктивних умінь педагога;
- впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес;
- узагальнення педагогічного досвіду вчителя Курят С.В.

Формами здійснення моніторингових досліджень були обрані: проведення контрольних робіт з аудіювання, читання, письма, говоріння, вивчення стану шкільної документації (перевірка класних журналів, зошитів, календарних планів учителя), вивчення рівня дотримання психолого-педагогічних вимог до уроку, організації та якості навчально-виховного процесу, рівня засвоєння програмового матеріалу на уроках та результативність обліку навчальних досягнень учнів; відвідування та аналіз уроків.

В освітньому закладі відсутній кабінет іноземної мови. Тому вчитель самостійно знаходить необхідний матеріал, технічні можливості для його демонстрації, проводячи уроки в інших кабінетах, якщо це дозволяє розклад. Вчитель ставить перед собою завдання при вивченні англійської мови формувати в учнів комунікативну компетенцію шляхом:
- здійснення усного мовленнєвого спілкування;
- розуміння на слух зміст тексту;
- читання й розуміння текстів різних жанрів.
Аналіз відвіданих уроків продемонстрував наступне: вчитель Курят Світлана Володимирівна проводить уроки відповідно до навчальних програм і календарно-тематичного планування. Методичним змістом її уроків є комунікативність. Продумана структура уроків, логічна їх послідовність,

різноманітність форм і методів – все це свідчить про високу професійну майстерність. Вчитель вчить дітей спілкуватися іноземною мовою, намагається будувати навчання шляхом створення різноманітних ситуацій так, щоб воно було схоже на процес природної комунікації. В організації пізнавальної діяльності учнів на уроці переважає особистісно зорієнтована спрямованість, гуманістичність, активність і новизна. Вчить учнів відстоювати свої погляди, захищати свою точку зору, формувати своє ставлення до різних проблем. Формує в учнів навички навчальної праці, готує їх до самоосвітньої роботи. Курят С.В. широко використовує в процесі навчання проєктні методики. В 5 класі, наприклад, проєкт «Сім'я», «Здоровий спосіб життя», «Їжа», «Відпочинок», «Одяг». Поширеним є використання автентичного матеріалу: листівок, оголошень, реклами, журнальних і газетних публікацій, Інтернет-ресурсів. Розповсюдженим є використання ігрових моментів в ході уроку для учнів середньої ланки, рольових ігор : «Ти письменник», «Ти редактор», «Ти продавець» тощо.

Згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти використовує ведення портфоліо в 5,6,9 класах, де учні на початок року відмічають свій рівень володіння іноземною мовою, збирають свої кращі роботи, лексичні листки, щоб в кінці року визначити рівень успіху у вивченні іноземної мови. Результати проведеної письмової контрольної роботи засвідчили такий рівень навчальних досягнень учнів:

№ з/п /п	Вчитель	Клас	К-сть учнів	К-сть учнів, які викон. роботу	високий	достатній	середній	початковий
1	Курят С.В.	5	8	8	2	4	3	1
		6	7	6	2	3	1	1
		7	6	6	2	2	1	1
		8	6	5	1	2	1	1
		9	7	7	1	2	2	2
Всього			34	32	8 25%	13 40,%	8 25%	6 18,%

Вчитель Курят С.В.. використовує традиційну й інноваційну методики навчання іноземної мови, дотримуючись діалогічного, монологічного, пояснювального та творчого методу. З інтерактивних технологій використовує роботу в парах, групах. Поєднує всі види мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання та письма, застосовує міжпредметні зв'язки, так, при вживанні

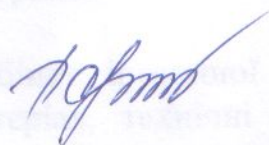
граматичної структури майбутнього, минулого, теперішнього часу актуалізує знання учнів з української мови. При закріпленні матеріалу в 9 класі широко використовує індивідуальний підхід до учнів, даючи різнорівневі завдання у відповідності до рівня навчальних досягнень, сформованих предметних компетенцій. Курят С.В. прагне урізноманітнити пізнавальну діяльність учнів різними видами ігор: граматичних, лексичних, ігри на розвиток пам'яті тощо. Учителю слід попрацювати над формами й методами особистісно зорієнтованого навчання, продумати використання ресурсів для кожної теми.

Вчитель постійно підвищує фаховий рівень шляхом участі у курсовій підготовці учителів ЗЗСО на засадах концепції НУШ, ефективних методик викладання, сучасного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, нормативно-правової бази, що регулює професійну діяльність. Педагог пройшла навчання за Програмою, розробленою Британською Радою в Україні за підтримки МОН України відповідно до Концепції НУШ. У зв'язку з зазначеним,

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити результативну роботу вчительки англійської мови Курят С.В.
2. Вчителю англійської мови Курят С.В.:
 - 2.1. При організації навчальної діяльності звертати увагу на мотивацію навчання
 - 2.2. Урізноманітнити пізнавальну діяльність учнів різними видами ігор: граматичних, лексичних, ігри на розвиток пам'яті, рольові ігри тощо.
 - 2.3. Більш активно використовувати метод проєктів при вивченні англійської мови.
 - 2.4. З метою поглибленого вивчення навчальної дисципліни залучати учнів до позакласної роботи.
 - 2.5. Працювати над оформленням кабінету згідно Положення про навчальні кабінети.
 - 2.6. Продовжити самоосвітню діяльність шляхом проходження щорічної курсової підготовки, участі в онлайн-семінарах, вебінарах, конференціях тощо.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Дубовець Г.М.

Директор



Руслана Кошутар